
Фестиваль передовых педагогических практик инновационной деятельности
образовательных учреждений
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – 2024



Калашников Е.О.,
методист ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича



Инновационный продукт

«Курс повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке»



Проявления дислексии



Текст воспринимается как движущийся или размытый
Смещение оптически сходных букв
Перескакивает через слова или строчки



С трудом запоминает логические цепочки
Слабая кратковременная память



Недостаточная мотивация к чтению
Ошибки при чтении слов
Низкая беглость чтения



Слуховое восприятие может быть искажено
С трудом разбирает слова на отдельные звуки



Много орфографических ошибок
Много грамматических и пунктуационных ошибок
С трудом структурирует текст



Низкая оперативность мышления
Низкий уровень самоорганизации
Сложности с подбором слов в речи

Инновационный продукт



Программа КПК для учителей
английского языка

Рабочая тетрадь слушателя



Методические рекомендации
для учителя

Разработки и видеозаписи
сетевых уроков



Структура КПК



Изучение
практических
приемов работы

ШАГ 2



Рефлексия,
обратная связь

ШАГ 4

**Входное
тестирование**

Мастер-классы

**Сетевые
онлайн уроки**

**Итоговое
тестирование**

ШАГ 1

Что известно
слушателям о детях с
нарушениями чтения



ШАГ 3

Применение изученных
приемов
на практике



Мастер-классы:

Общая информация:

- ✓ Природа дислексии
- ✓ Проблемы в обучении, связанные с дислексией
- ✓ Выявление дислексии
- ✓ Влияние дислексии на изучение иностранных языков
- ✓ Оформление кабинета и учебных материалов для учащихся с признаками дислексии
- ✓ Оценивание учащихся с признаками дислексии



Мастер-классы:

Развитие языковых умений:

- ✓ Технологии развития фонетических и орфографических умений
- ✓ Технологии обучения лексике и грамматике
- ✓ Технологии обучения аудированию и устной речи
- ✓ Технологии обучения чтению и письму



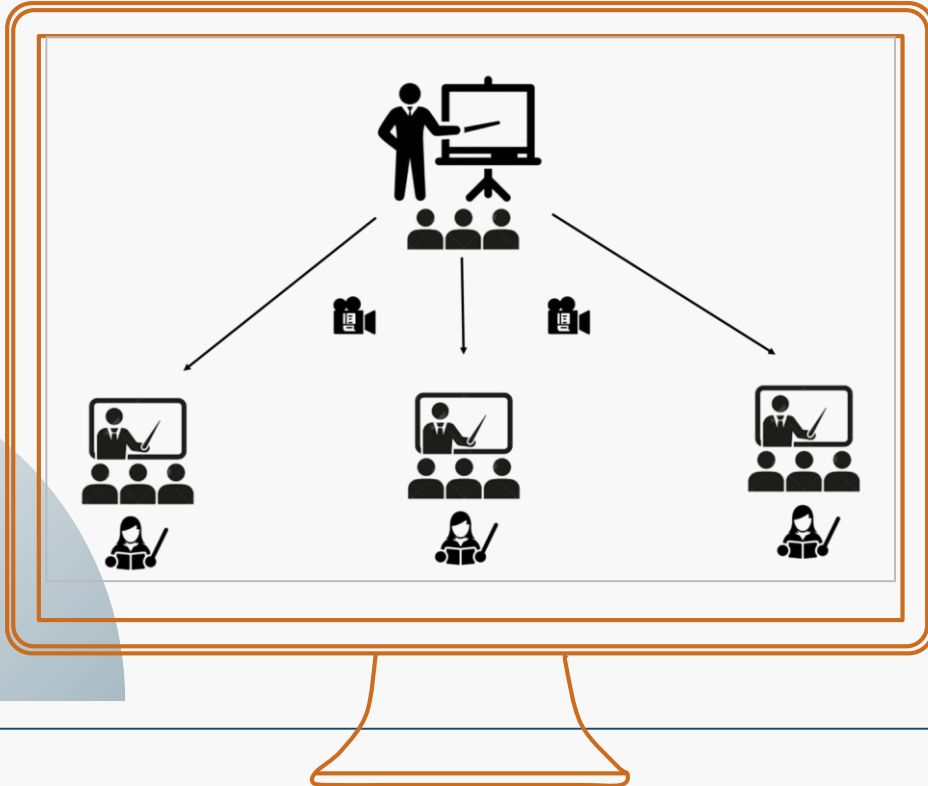
Сетевые онлайн уроки

- ✓ 5-6 класс – технологии обучения лексике
- ✓ 5-6 класс – технологии обучения грамматике
- ✓ 7-8 класс – технологии обучения чтению

- ✓ 7-8 класс – технологии обучения аудированию
- ✓ 9 класс – технологии обучения письму
- ✓ 10-11 класс – технологии обучения устной речи



Сетевые онлайн уроки:



- ✓ Компьютер с доступом в интернет
- ✓ Экран
- ✓ Проектор
- ✓ Камера
- ✓ Микрофон
- ✓ Колонки
- ✓ Компьютерный класс (для некоторых уроков)

Группа Внедрения:

ГБОУ СОШ №225
Адмиралтейского района

ГБОУ СОШ №47
Петроградского района

ГБОУ СОШ №317
Адмиралтейского района

ГБОУ СОШ №47
Петроградского района

ПМОФ: Цифра и гуманитарное образование



2021



2022



2023

«Чтобы учение не превратилось в мучение»

Наши партнеры



ИРО Камчатского
края



Ассоциация лучших
школ



Уральская ассоциация
учителей английского
языка ELTA-Urals



ФИП:

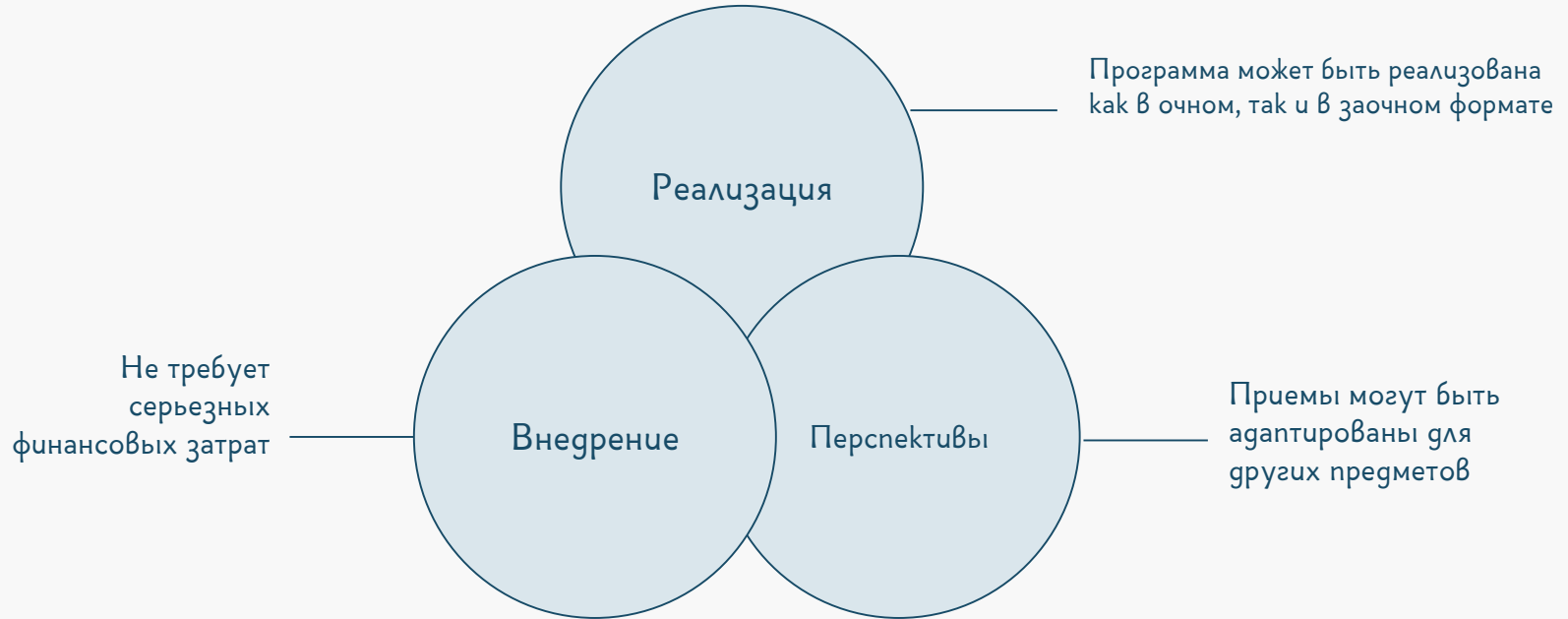
«Программа развития профессиональных компетенций учителей иностранного языка (английского) в области работы с детьми с признаками дислексии в массовой школе через механизмы партнерского наставничества»

Группа Внедрения ФИП:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Хабаровска «Лицей «Звездный»
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия №14 – образовательный центр «Универсарий»
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Образовательный центр – гимназия №6 «Горностай»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ижевска «Международный образовательный комплекс «Гармония»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия №38»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска;
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №4» города Оренбурга.



Преимущества



Наши материалы на «Взгляныя»



0. Entrance Test

В процессе

00:02:50

1. Which of the statements is true?

- a) Dyslexia is a visual perception problem
- d) Dyslexia is neurological in origin
- c) Dyslexia is a reading difficulty specific to the Eng
- b) Children grow out of dyslexia

2. What are the non-linguistic problems experienced by ind

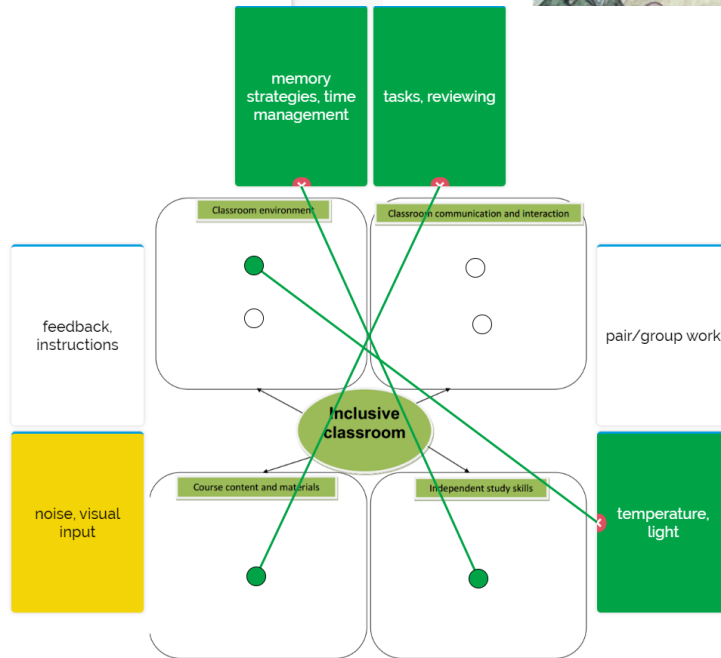
- d) difficulties in time-management and organizing v
- b) difficulties with handwriting
- a) smaller span of working memory
- c) problems in word recognition

3. Which of these is not characteristic of dyslexia?

- c) fast word retrieval
- a) slow reading speed
- b) problems with grapheme-phoneme correspond
- d) problems in keeping verbal material in phonolog

1.

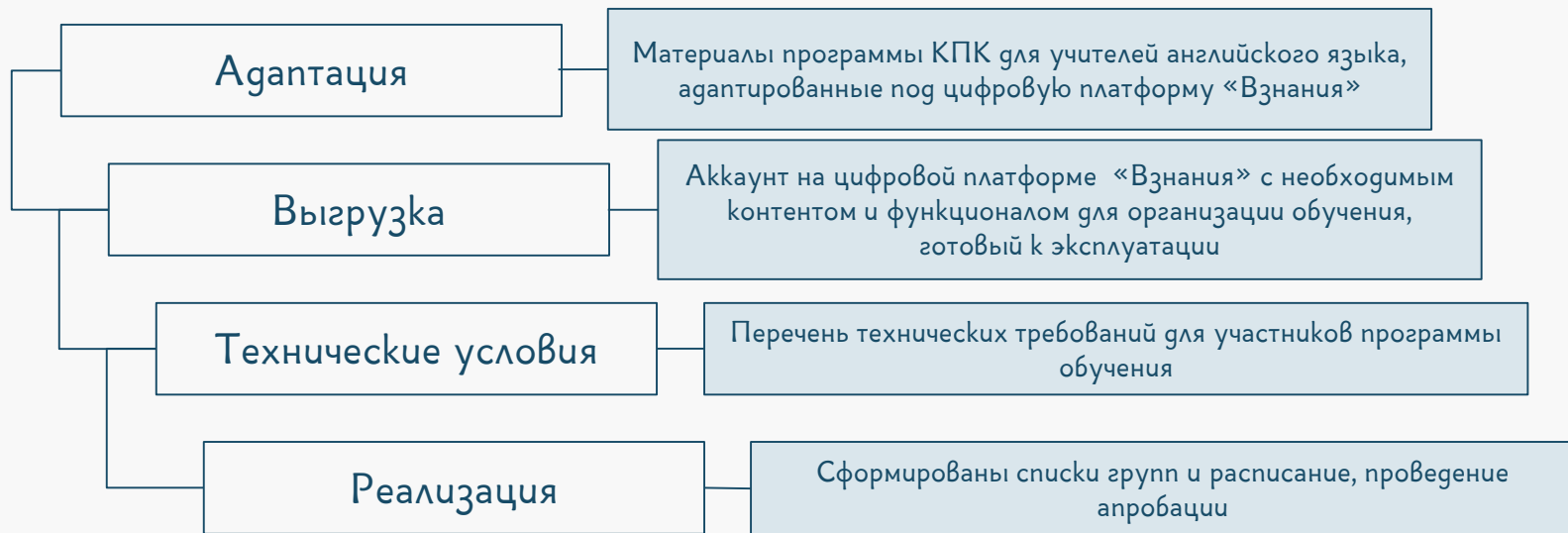
INTRODUCTION



is the one who has learned how to learn and change
edge a fish on its ability to climb a tree, it will live its whole life

the golden door to freedom

Основные результаты на данный момент





Полный комплект разработок

