

Фестиваль передовых педагогических практик  
инновационной деятельности образовательных учреждений  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – 2024

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

# Практики научно-методического сопровождения инноваций в школе. Результаты изучения мнений учителей Санкт-Петербурга

*Хасан Эвелина Хасановна,*  
ведущий эксперт отдела организации  
и сопровождения научно-исследовательской деятельности  
управления научных исследований,  
РГПУ им. А. И. Герцена

11 декабря 2024 года  
Санкт-Петербург

Анкетирование учителей Санкт Петербурга

# «Особенности научно-методического сопровождения инновационной деятельности учителя в школе»



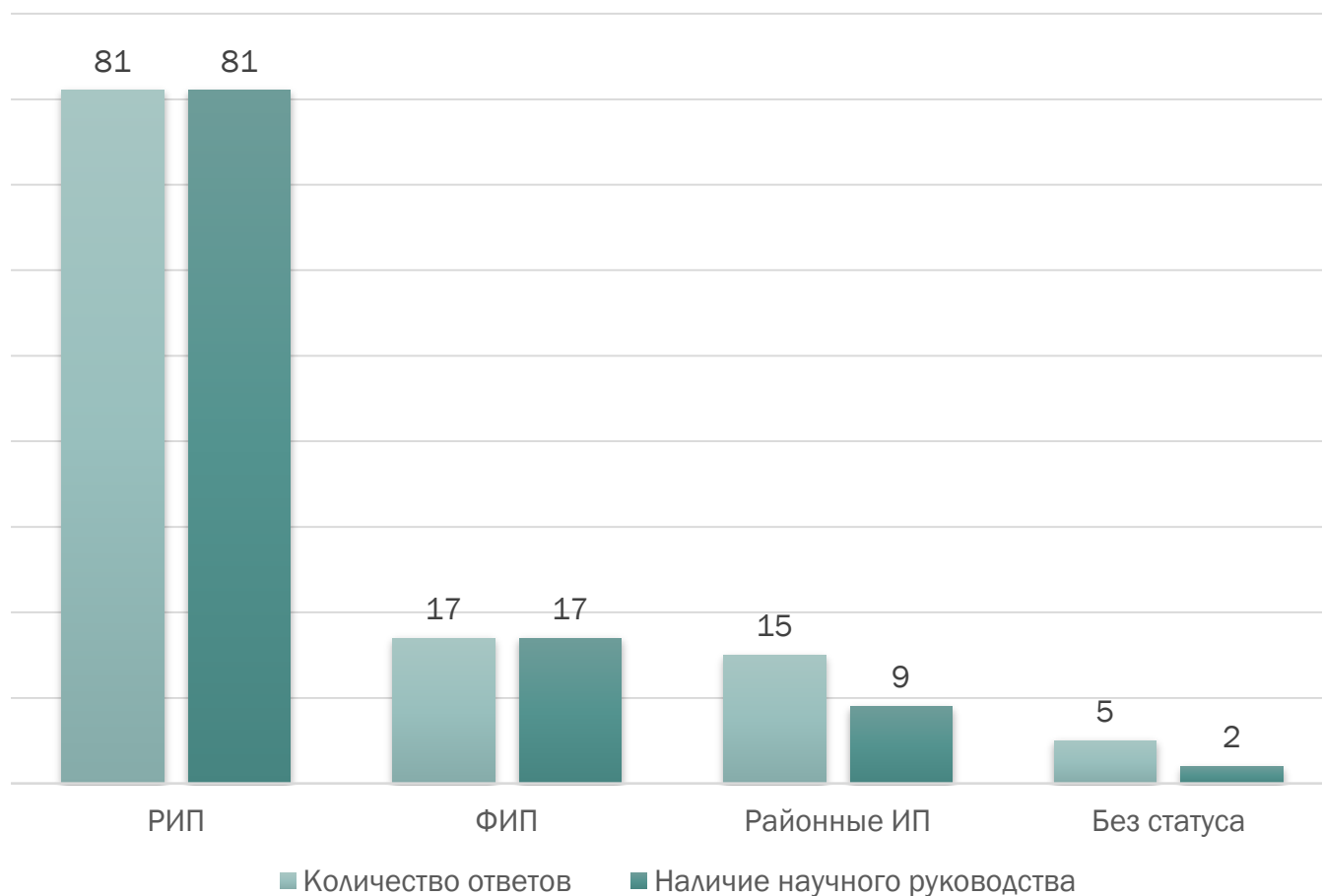
**Целеполагание:** выявление особенностей научно-методического сопровождение инновационной деятельности в школе

Опыт реализации инновационной деятельности респондентов



## Научное руководство инновациями

Научное руководство в школах Санкт-Петербурга



Статус ОУ	№ ОУ
ФИП	616 «Динамика», 235, 255
РИП	ЭП: 287
	ПЛ: 238, 306, 564, ДДЮТ «У Вознесенского моста»
	РЦ ДО: 624 «Радуга»
Без статуса	5, 522

## **Деятельность научного руководителя – важное условие научно-методического сопровождения инноваций в школе.**

*«Научный руководитель помог на всех этапах подготовить статью для публикации в журнале»*

*«Наш научный руководитель привнес в нашу школу мероприятия, которых раньше не было»* (в школе появились педагогические мастерские)

*«Осуществление сопровождения в моей инновационной работе»* (о деятельности научного руководителя)

*«Оказал помощь в выборе направления для работы по индивидуальной теме самообразования»* (ответ молодого специалиста, стаж 0-3 года)

*«Предложение идей для реализации инновационных проектов учителей»* (о деятельности научного руководителя)

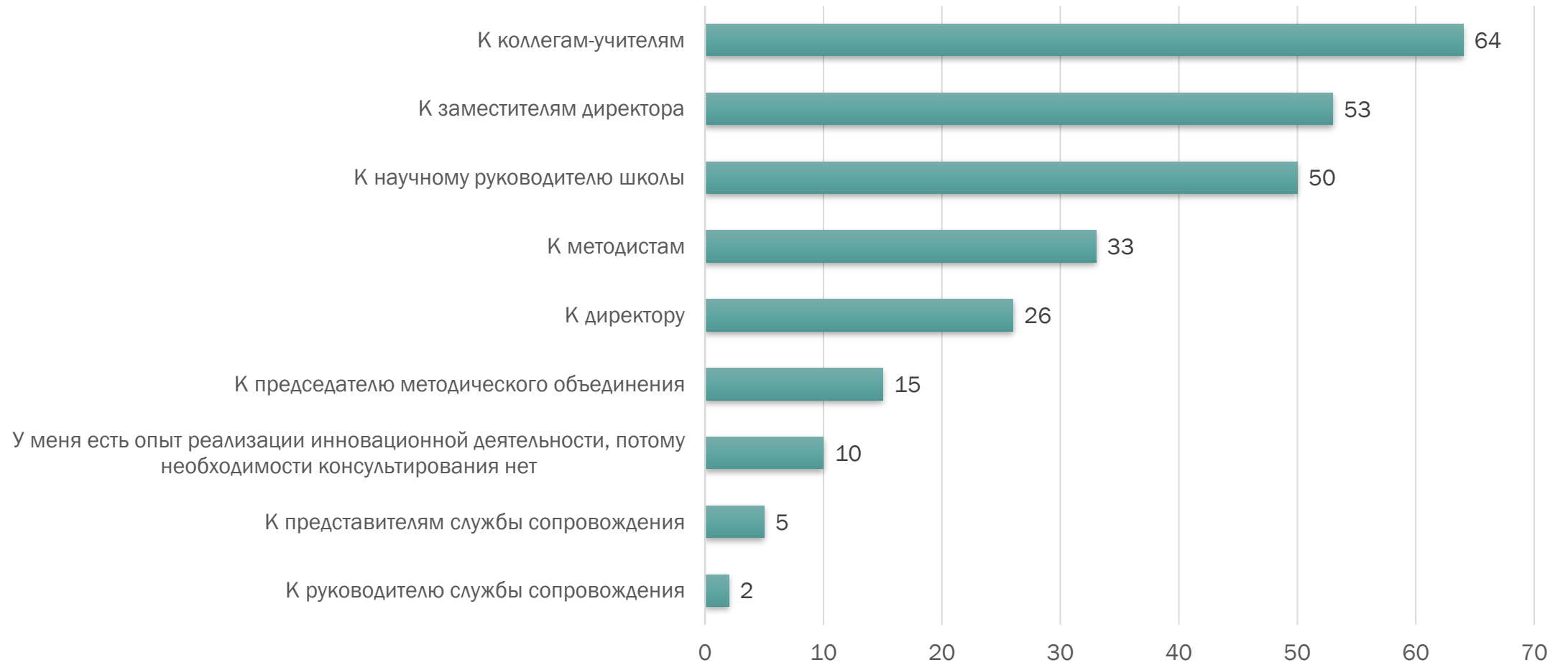
# Участие учителей в инновационной деятельности

## Опыт участия учителей в реализации инновационной деятельности



# Оказание помощи учителям в процессе реализации инновационной деятельности

## Практика оказания помощи учителям



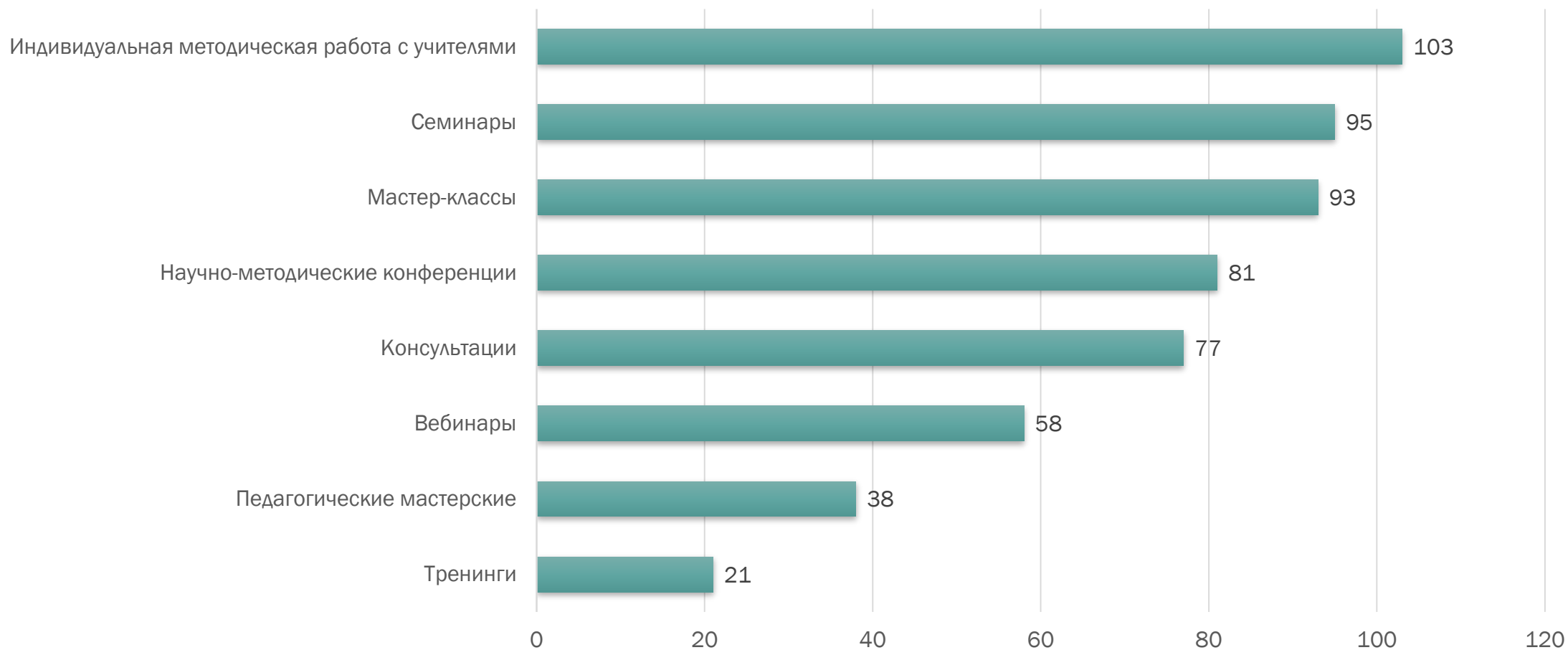
## **Оказание помощи – важное условие научно-методического сопровождения инноваций в школе.**

*«В нашей школе есть опытные учителя. Обращаюсь за помощью к ним. Например, подготовка открытого урока, репетиция выступления и др.»*

*«После совещания нашего МО учителей начальной школы часто обсуждаем наш школьный инновационный проект. Планируем наш проект дальше (какие будут мероприятия, как будем вовлекать детей, какие конкурсы можно предложить детям, кто из учителей будет выступать с презентацией на педагогическом совете для старшей школы, ...)»*

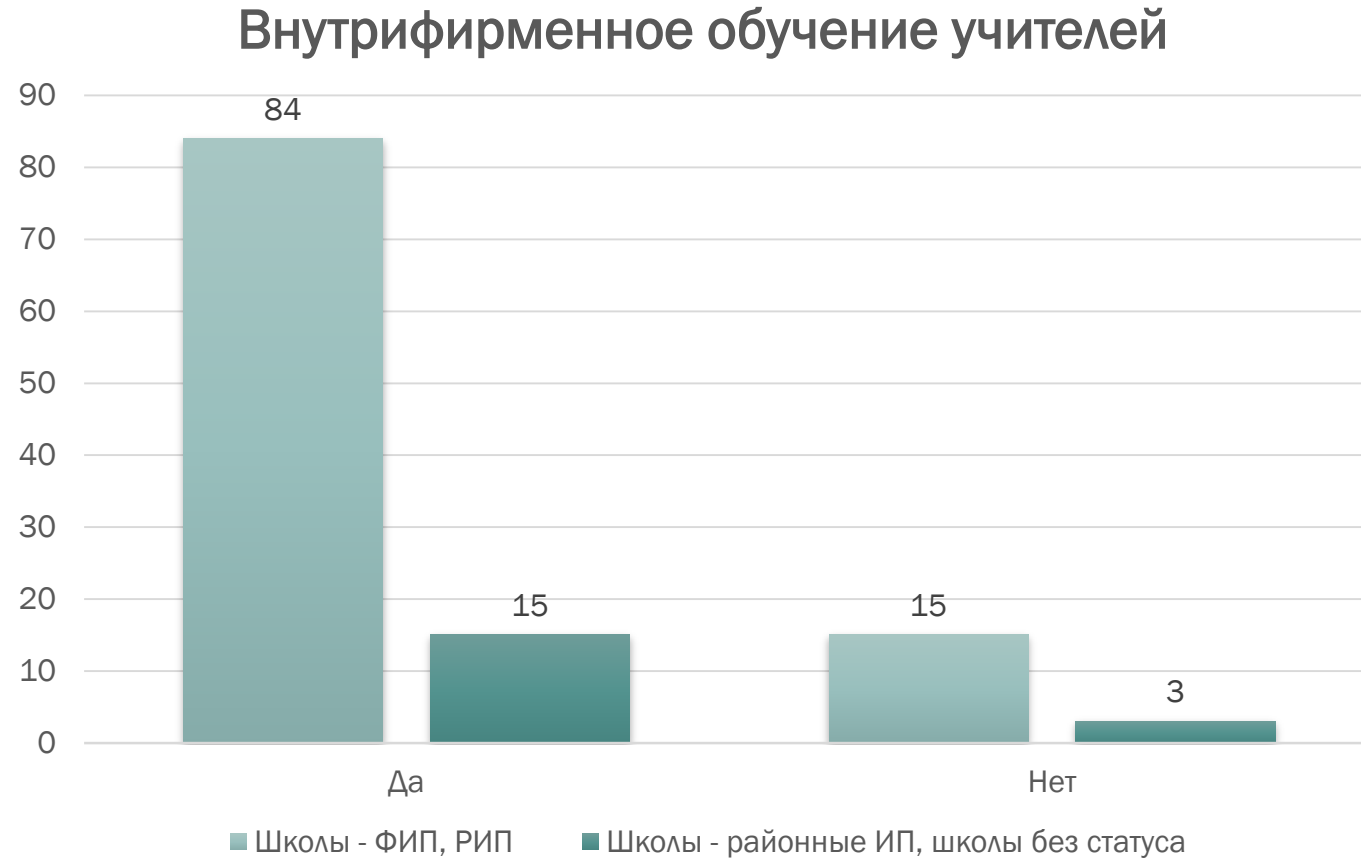
# Проведение мероприятий, способствующих профессиональному развитию учителя в процессе реализации инновационной деятельности

## Мероприятия, способствующие профессиональному развитию учителя





# Организация внутрифирменного обучения учителей в процессе инновационной деятельности



## Создание условий для обеспечения научно-методического сопровождения инноваций в школе

Наличие научной поддержки инновационных процессов в школе;

Обеспечение взаимодействия в ходе реализации инноваций - организация в процессе научно-методического сопровождения инноваций взаимодействия с коллегами;

Организация индивидуальной работы с учителями;

Организация внутрифирменного обучения учителей в процессе инновационной деятельности

«Любая школа может заниматься и занимается исследованиями, экспериментами, разработкой и освоением новшеств, что очень близко научной работе и является ее составной частью.

Это позволяет **создавать новую практику образования** с высокой степенью обобщения, позволяющей выявлять и формулировать научные закономерности, принципы, создавать новое содержание и **высокоэффективные технологии образования»**



Марк Максимович Поташник,  
советский и российский учёный-педагог,  
академик РАО