



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

Шапкина Елена Григорьевна,
заместитель директора по ММР, методист

Ефимова Мария Александровна,
заместитель директора по УВР, методист

Тимофеева Людмила Владимировна, методист



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- 1996-1999 - Дворец детского творчества – Дворец творческой самореализации личности.
- 2001-2004 – Учреждение дополнительного образования как центр развития дополнительного образования в районе.
- 2004-2007 – Организация предпрофильной подготовки учащихся основной школы в учреждениях дополнительного образования.
- 2007-2010 – Ресурсный центр «Научно-методическое сопровождение развития воспитания и дополнительного образования в районе».
- 2010-2013 – Педагогические условия организации сетевого взаимодействия УДОД района по включению школьников в социальную практику.
- 2013-2016 – Внутренний аудит в образовательном учреждении как фактор развития профессиональной компетентности педагога.
- 2016-2019 – Ресурсный центр дополнительного образования «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».
- 2022-2025 – Проектирование и реализация индивидуальных маршрутов воспитания и социализации школьников в дополнительном образовании.



ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Индивидуальные консультации
- Групповые консультации
- Регулярные семинары
- Открытые районные мероприятия
- Открытые городские мероприятия
(в формате круглых столов, дискуссионных площадок, конференций и так далее)





РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ



- Сформирована мотивация к участию в инновационной деятельности
- Распределены роли и ответственность участников педагогической лаборатории
- Определены правила взаимодействия участников педагогической лаборатории
- Установлены контакты с потенциальными участниками (детьми, родителями, соц. партнерами)
- Разработана программа диагностического сопровождения



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

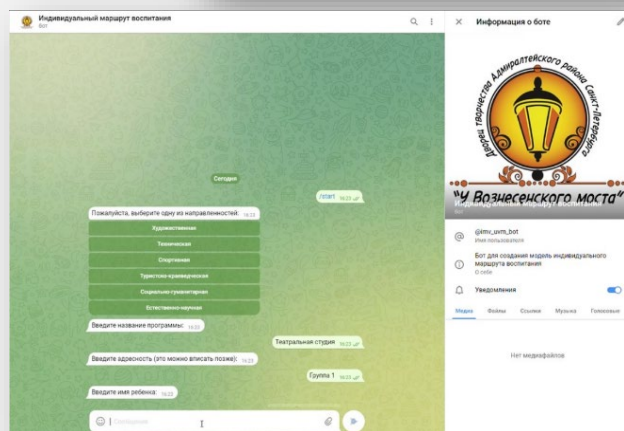
- Методика «Ситуация выбора» (Л. В. Байбородова), позволяющая определить направленность личности детей и подростков
- Методика «Пословицы» (С. М. Петрова), направленная на выявление уровня нравственной воспитанности
- Метод недописанного тезиса (Н.Е. Щуркова), позволяющая определить отношение детей и подростков к жизненным проблемам
- Методика «Диагностика уровня эмпатии» (И.М. Юсупова), способствующая выявлению уровня эмпатийных тенденций
- Методика на изучение социализированности личности подростка (М.И. Рожкова), позволяющая выявить и изучить уровень социализированности детей и подростков



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ



- Реализована программа внутрикорпоративного обучения и повышения квалификации
- Осуществлено планирование и разработаны индивидуальные маршруты воспитания
- Проведена первичная апробация индивидуальных маршрутов воспитания
- Разработана структура интерактивного онлайн-сервиса Telegram-бота





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!