

РГПУ им. А.И. Герцена  
Педагогические лаборатории



**ГБОУ СОШ № 306**

**Тема ОУ: Условия формирования функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности как критерия персонифицированного обучения**

**Инновационная деятельность в школе – диалог науки и практики**

# 15 лет с РГПУ им. А.И.Герцена

Школа сотрудничает с РГПУ уже 15 лет. За это время школа участвовала в опытно-экспериментальной работе по следующим темам:

- 2009 – 2011 «Формирование УУД как фактор развития учебно- познавательной мотивации современного подростка»
- 2012 – 2015 «Проектная деятельность в условиях социального партнерства как средство развития образовательной мотивации учащихся»
- 2015 - 2018 «Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников»
- 2020 – 2024 «Условия формирования функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности как критерия персонифицированного обучения»

Научный руководитель **Менг Тамара Вячеславовна**, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного образования института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

# Результаты работы в сотрудничестве – инновационные продукты



- «Социальное партнерство и новые образовательные результаты учащихся»  
Методические рекомендации для учителя по организации социального партнерства в условиях реализации ФГОС
- Учебно-методический комплект «Современные формы педагогической поддержки самоопределения школьников»



# Мероприятия, проводимые совместно со студентами РГПУ под руководством научного руководителя

- Семинары
- Интеллектуальные игры
- Тренинги



# Виды деятельности



# Роль ИМЦ Адмиралтейского района



- Консультации по теме исследования педагогической лаборатории.
- Поддержка деятельности в рамках исследования.
- Проведение общественно-профессиональной экспертизы деятельности школы.
- Обучающие семинары и мотивационные мероприятия.
- Участие в семинарах, мастер-классов, открытых мероприятий, проводимых школой.
- Помощь школе в подготовке мероприятий таких, как площадка ПМОФ.
- Высокий уровень профессионализма ИМЦ в подготовке учителей к конкурсам различного уровня.

# Сопровождение инновационной деятельности отдельных учителей

Учителя школы работают в творческих группах.

- Проводятся консультации с научным руководителем школы.
- В ходе ИД регулярно проводились, обучающие семинары по созданию продуктов ИД, по организации и проведению занятий по теме исследования.
- С целью вовлечения коллектива учителей проводились такие мероприятия как Деловая игра «Функциональная чехарда», «Аукцион идей», Городской семинар – практикум «Мастер-класс по конструированию модулей персонифицированной рабочей программы по функциональной грамотности в основной школе»

Учителя школы участвовали в диагностических исследованиях:

- ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА "Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности"
- Анкета для изучения мнения педагогов о профессиональных и профессионально-нравственных качествах педагога.
- Анкет по выявлению дефицитов профессиональной компетентности по формированию функциональной грамотности школьников

Результаты диагностики были представлены на совещаниях и педагогических советах.

Опыт школы показал, что наиболее эффективными являются интерактивные формы сопровождения ИД.

# Результаты взаимодействия с наукой, научным руководителем

## Для учеников:

- учтены интересы и потребности при формировании заданий по ФГ;
- учащимися овладели единый алгоритм решения проблем в разных контекстах на основе комплексного применения компонентов ФГ.
- развиты такие важные качества обучающегося, как креативность, сотрудничество, коммуникация, критическое мышление.

## Для учителя:

- созданы условия успешности для каждого учащегося ;
- учитель может конструировать компоненты программы по функциональной грамотности под конкретный класс, возраст, группу одаренных детей;
- учитель может связывать работу ученика во внеурочной, урочной, проектной и воспитательной деятельности;
- учитель проявляет активность в разработке методических материалов по ФГ;
- создан продукт инновационной деятельности «Методические материалы для учителя по формированию ФГ во внеурочной деятельности», в который вошли материалы, созданные учителями;

Кроме этого на основании проведенного исследования была создана программа повышения квалификации учителей, которая войдет в инновационный продукт школы.



# Итоги

- Увеличилась вовлеченность учащихся в мероприятия, проводимые школой, районом, городом.
- Увеличилось число учителей, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня (педагоги приняли участие в 50 различных конференциях, семинарах, мастер-классах в течении учебного года)
- Повысилась доступность образовательной среды.
- Повысилось качество образовательных результатов учеников.
- Повысилось профессиональное развитие педагогов.
- Развивается информационная культуры школы.
- Школа являлась площадкой проведения ПМОФ 2024г. и планирует участие в 2025г.