

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 287  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## **Педагогические кейсы в системе научно-методического сопровождения инновационной деятельности**

**(из опыта реализации ОЭР по теме: «Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся»)**

**Фестиваль передовых педагогических практик инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - 2024**

# Тема ОЭР с 01.09.2022

Совершенствование системы адресной, персонифицированной поддержки разных категорий обучающихся

## Цели проекта

создание системы персонифицированной (адресной) поддержки разных категорий обучающихся в процессе создания специальных условий и организации совместной деятельности

обобщение практик (кейсов) адресной педагогической поддержки обучающихся и создание продуктов для трансляции опыта

# Персонализированная помощь разным категориям детей

## Дети-инофоны

- Основная потребность: низкий уровень владения русским языком
- Педагогические инструменты поддержки: курсы, позволяющие поднять уровень владения языком; наставничество; проектная деятельность, включение в общешкольные события, Школьный Медиациентр и другие проекты

## Дети группы риска

- Основная потребность: внеучебная успешность, запросы на самореализацию, взросление, самостоятельность
- Педагогические инструменты поддержки: проектирование совместной деятельности, позволяющей брать на себя ответственности за результаты, развитие успешности в разных сферах (ученическое самоуправление, молодежное предпринимательство, Школьный Медиациентр и другие проекты)

## Дети, имеющие повышенные образовательные запросы

- Основная потребность: академическая успешность, реализация познавательных запросов
- Педагогические инструменты поддержки: расширение содержания школьных предметов, подготовка к олимпиадам и конкурсам, исследовательские и проектные работы, включение в общешкольные события с возможностью интеллектуальной самореализации, индивидуальная работа по обучению азам мастерства (Школьный Медиациентр и партнеры)

## Дети, имеющие неосознанные запросы на успешность

- Основная потребность: самоопределение в детском коллективе, на уровне интересов, будущей профессии, успешности
- Педагогические инструменты поддержки: стимулирование успешности, интересов, самореализации, проектная деятельность, включение в общешкольные события, отражение успешности с помощью ресурсов Школьного Медиациентра

# Форматы поддержки

- Школьное самоуправление «Республика СОВ»
- Медиадеятельность (Школьный Медиацентр, Медиафестиваль на Бумажной)
- Система традиционных массовых, спортивных мероприятий и просветительско-игровых проектов
- Школьная Биржа труда и предпринимательство

# Система научно-методического сопровождения инновационной деятельности

Цель: побуждение профессиональной рефлексии

Пути:

1. Традиционные – МО, обучающие семинары и т.д.
2. Создание педагогических видеокейсов

# Педагогический кейс

Ситуация

Проблема

Задача

Способ  
обобщения  
опыта

Спасибо за внимание!

*Все задуманное непременно сбудется*