

**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

*ДЕБАТЫ В ШКОЛЕ
КАК ПУТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАМОТНОСТИ
(КИРИЕНКО Н. В., УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ)*

ДЕБАТЫ — ЭТО СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ ОСОБУЮ ФОРМУ ДИСКУССИИ, КОТОРАЯ ПРОВОДИТСЯ ПО ОПРЕДЕЛЁННЫМ ПРАВИЛАМ.

- Цель технологии «Дебаты» — развитие обучающихся и формирование у них компетенций, необходимых и полезных для успешной жизнедеятельности в условиях современного общества.
- Некоторые функции технологии «Дебаты»:
 - Социализирующая
 - Воспитательная
 - Развивающая
 - Обучающая

ЭТАПЫ ВВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Этап подготовки

1. Знакомство с технологией
2. Игра для педагогов (2 команды)
3. Обсуждение игры
4. Выбор наставников для команд

Школьный тап

- Сбор команд (3 человека)
- Организационное собрание (материалы для участников дебатов)
- Занятие для участников дебатов (освоение этапов, знакомство с критериями оценивания, темы дебатов школьного этапа, жеребьёвка)
- Игры 1-2 этапов
- Финал

ДЕБАТЫ И <.?.> ГРАМОТНОСТЬ

- Школьная форма - современная необходимость.
- Оценки в школе давно пора отменить.
- Домашнее задание способствует саморазвитию.
- Учителей следует заменить роботами.
- Школа готовит детей к реальной жизни.
- Талант важнее образования.
- Деньги лучше потратить на путешествия.
- Автомобиль не роскошь, а средство передвижения.
- Свободное посещение школы неприемлемо.
- Летние каникулы можно укоротить.

- Читательская грамотность.
- Глобальные компетенции.
- Креативное мышление.
- Математическая грамотность.
- Естественнонаучная грамотность.
- Финансовая грамотность.

**УМЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОЁ ВООБРАЖЕНИЕ
ДЛЯ ВЫРАБОТКИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИДЕЙ,
ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ, РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, С
КОТОРЫМИ ОН НЕ СТАЛКИВАЛСЯ РАНЬШЕ - <.?.>**

- **Формулировка тезиса отрицания**

Тезис утверждения: *Тот поэт, кто полезен.*

Тезис отрицания: ...

СПОСОБНОСТЬ КРИТИЧЕСКИ РАССМАТРИВАТЬ С РАЗЛИЧНЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ -

<.?.>

Кейс темы

- Понятия
- Аспекты
- Аргументы+ поддержка (контраргументы+ поддержка)
- Заключение

**Способность понимать, использовать и анализировать
прочитанное - <.?.>**

ТЕМЫ ИТОГОВОГО ЭТАПА ДЕБАТОВ И РАЗВИТИЕ **<.?.>** ГРАМОТНОСТИ

- Использование пластиковых пакетов в быту необходимо запретить
- Государственные школы эффективнее частных
- Глобальное потепление является первостепенной глобальной проблемой
- Развитие и распространение искусственного интеллекта приведёт к снижению креативных способностей личности
- Родители должны обеспечить ребёнку стартовый финансовый капитал

ВЫВОДЫ

- Читательская грамотность – это основа технологии
- Креативная компетентность и глобальная компетентности формируются в ходе формирования кейса любой темы дебатов
- Технология дебатов идеально формирует финансовую грамотность
- Естественнонаучная и математическая грамотность формируются в процессе работы над темами математического и естественнонаучного содержания
- Дебаты развивают критическое мышление, толерантность, коммуникативные навыки, Помогает развивать ораторские способности, интеллектуальные навыки, исследовательские и организаторские способности.
- Дебаты учат обосновывать свою позицию, используя достоверную аргументацию; анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы.

ЕСЛИ ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ НАЧАТЬ - ТЕМЫ НОВОГОДНИХ ДЕБАТОВ

- 1. Оливье на столе к абонементу в спортзал
- 2. Женя Лукашин на Новый год в Ленинграде - признак стабильности в стране
- 3. Новый год без снега не праздник
- 4. Мандарины было бы патриотично заменить яблоками
- 5. Президент в новогоднем обращении говорит только с вами - значит пора закусывать
- 6. Дед Мороз - это учитель литературы на пенсии