

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ Игнатенко И.Ю.

«03» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального педагогического  
образования центра повышения квалификации  
специалистов «Информационно-методический  
Центр» Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга



  
\_\_\_\_\_ Гребенникова О.М.

«03» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**«ЛАБИРИНТЫ НАУКИ»**

Санкт-Петербург

2023

**Положение**  
**о городской научно-практической конференции старшекласников**  
**Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» (далее – Конференция)**  
2023-2024 учебный год  
Санкт-Петербург

**Общие положения**

Конференция является итогом исследовательской деятельности учащихся старших классов ГБОУ в различных областях науки.

**Расписание Конференции:**

**Прием заявок участников Конференции:** 12.12.2023 — 24.01.2024.

**Прием тезисов выступлений и текстов работ:** 24.01.2024 — 31.01.2024.

**Очные мероприятия Конференции:** 9 февраля 2024 года в 10.00 на базе 14 Государственных бюджетных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ) и Второй Санкт-Петербургской Гимназии.

**Фотоотчет и сборники тезисов Конференции прошлых лет размещены на сайте ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в разделе Конкурсы по ссылке <https://imc.adm-spb.info/olimp/ln/>**

**Руководство конференцией**

**Организатор Конференции** - ИМЦ, который руководит работой секций Конференции, организованных на базе ГБОУ, оргкомитет.

**Контакты организационного комитета Конференции (далее – оргкомитет):** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ), тел.: 251-01-62 (доб.250), заместитель директора по инновационной деятельности, к.психол.н., Конопатова Нина Константиновна, [labirinty\\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru).

**Цель и задачи**

**Цели Конференции:**

1. Создание условий для личностного развития учащихся, их самостоятельности, самореализации и самоактуализации в процессе исследовательской деятельности, формирование у школьников исследовательского подхода к изучению явлений действительности, позиции исследователя, которая может быть реализована в любых сферах и видах деятельности;
2. Освоение педагогами технологии исследовательской деятельности.

**Задачи Конференции, направленные на развитие компетенций учащихся в процессе подготовки исследовательской работы и ее защиты:**

- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- формирование способности и готовности школьников к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- формирование умений критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации;
- формирование готовности к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений;
- формирование информационно-аналитических умений, включая:
  - умение осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников;
  - умение использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;

- умение критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, активности и самостоятельности, обогащение социального опыта, организационной и коммуникативной культуры в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Задачи Конференции, направленные на профессиональное развитие педагогов, формирование культуры образовательной системы, способствующей освоению и распространению лучших исследовательских и педагогических практик:**

- освоение педагогами методов научного познания, научного исследования;
- приобретение педагогами практического опыта руководства научно-исследовательской деятельностью школьников;
- развитие сетевого взаимодействия педагогов и образовательных учреждений;
- выявление и поощрение одаренных учащихся и педагогов;
- привлечение внимания профессиональной общественности к проблемам и результатам исследовательской деятельности старшеклассников;
- создание условий для творческого сотрудничества учащихся, педагогов, выпускников и родителей.

**Участие в Конференции бесплатное.**

**Благодарственными письмами награждает организаторов и членов жюри Конференции Комитет по образованию.**

**Жюри Конференции и оценка работ.** Жюри Конференции формируется образовательными учреждениями-организаторами работы секций из специалистов в соответствующей научной области в количестве не менее 5 человек в каждой секции. Это должны быть внешние эксперты. В состав жюри (экспертной группы) Конференции могут входить учителя, методисты, специалисты ИМЦ, студенты, аспиранты, преподаватели государственных учреждений высшего образования (далее - ВУЗ). Члены жюри Конференции не оценивают работы своих учеников. Руководители секций несут ответственность за качество работы экспертных групп. Работу экспертных групп возглавляют специалисты учреждения, являющегося организатором работы секции.

Оценка работ и выступлений осуществляется по разработанным критериям в соответствии с:

- приложением 3 к настоящему Положению «Требования к исследовательской работе»,
- приложением 4 к настоящему Положению «Требования к выступлению на конференции».

Оценка складывается  $100\% (O) = 40\% (OIP) + 60\% (OB)$ .

(O) - итоговая оценка;

(OIP) - оценка за исследовательскую работу;

(OB) – оценка за выступление на конференции.

**Участники Конференции:**

В конференции участвуют обучающиеся 8-11 классов ГБОУ. Участие школьников 7 классов допускается по решению предварительной экспертизы конкурсных материалов.

Участник Конференции имеет право:

- выступать с сообщением по теме выполненной исследовательской работы;
- выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конференции;
- задавать выступающим вопросы по заинтересовавшей проблеме;
- высказывать свои мнения, вносить предложения, касающиеся организации и содержания последующих конференций;
- участвовать с одной и той же работой только один раз;
- участвовать в Конференции с несколькими работами только на разных секциях.

Участник Конференции вместе с наставником (научным руководителем или консультантом):

- несет ответственность за содержание и качество своего выступления;
- выполняет требования, определенные настоящим Положением.

**Обязательным является наличие согласия на обработку персональных данных.**

## **Порядок проведения Конференции и предоставления работ.**

День конференции «Лабиринты науки» в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга (далее – район) является особым учебным днем. Участники Конференции в день ее проведения освобождаются от уроков. Учебный процесс проходит в форме защиты исследовательских работ.

Для взаимодействия и обмена информацией создан почтовый ящик: [labirinty\\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru).

### **Конференция проводится в два этапа:**

1 этап - отборочный (заочный) – участники высылают исследовательские работы, тезисы.

2 этап - очная защита работ, выступление на конференции, определяются победители.

### **Работа секций.**

- Работа Конференции организуется по секциям. Секции работают на базе ГБОУ, указанных в приложении 1 к настоящему Положению «Образовательные учреждения - организаторы работы секций».

- Возможно создание тематических секций, секций междисциплинарного характера, деление секций на подсекции.

- Представленные на секциях работы оценивает жюри (экспертные группы) Конференции.

- Руководители секций регистрируют участников Конференции, представляют отчет о работе секций в ИМЦ по адресу: [labirinty\\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru).

- Работу Конференции освещают пресс-центры учреждений-организаторов секций (фото, видео). Часть материалов (общая фотография участников и 5-6 фотографий (не больше!), иллюстрирующих работу секции, после Конференции передается в ИМЦ для размещения на районном портале по адресу: [labirinty\\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru). В теме письма указывается название секции.

### **Подготовка учащихся к Конференции:**

- Подготовка учащихся к Конференции, руководство учебно-исследовательской деятельностью осуществляется научными руководителями (консультантами): учителями ГБОУ, методистами учреждений дополнительного образования, преподавателями ВУЗов, родителями учащихся.

- Работа ведется учащимися ГБОУ в течение года по плану, согласованному с научным консультантом:

1. Выбор учащимися тем для индивидуальной работы.
2. Изучение литературы по теме исследования.
3. Анализ, систематизация собранного материала.
4. Постановка целей, задач, выдвижение гипотезы, уточнение темы, составление плана.
5. Написание чернового варианта работы.
6. Оформление работы в печатном и электронном вариантах.
7. Подготовка доклада (на 10 минут) и тезисов для печати (не более 1 страницы).
8. Работа рецензентов.

#### **9. Предзащита в школе.**

Для проведения исследовательской работы (эксперимента, работы в библиотеке и т.п.) и подготовки выступления на Конференции участникам Конференции администрацией школы могут предоставляться свободные от учебных занятий дни.

### **Сроки и форма представления заявок и работ.**

#### **Заявки.**

Заявки учащихся на участие в Конференции подаются ответственными за научно-исследовательскую деятельность в ГБОУ или педагогами-наставниками участников с 12 декабря 2023 года до **24 января 2024 года** по ссылкам на электронные формы (в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению, столбец «Ссылка, чтобы подать заявку»). ГБОУ не может направлять более 3-х работ на каждую секцию. Не допускается многократное участие с одной и той же работой.

После 24 января 2024 года руководители секций формируют предварительные списки участников секций, пользуясь информацией, которая поступает по ссылкам (в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению). **Без предварительной заявки обучающиеся ГБОУ к участию в Конференции не допускаются.**

**В случае отсутствия или замены выступающего/их участников Конференции необходимо накануне предупредить руководителя секции.**

### **Экспертиза. Отборочный этап.**

**В период с 24 по 31 января 2024 года** ответственные за научно-исследовательскую деятельность в ГБОУ или педагоги-наставники направляют **тексты работ и тезисы** участников Конференции на адрес руководителя секции (в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению) с указанием в теме письма названия секции, фамилии и имени участника Конференции. **Без присланных в установленные сроки тезисов обучающиеся ГБОУ к защите работ не допускаются.**

### **Представление конкурсных материалов (если секция проходит очно)**

**9 февраля 2024 года** участники Конференции сдают руководителям секций в **распечатанном виде:**

- **текст работы**, соответствующим образом оформленный;
- **тезисы**;
- **рецензию**.

### **Оформление работы, тезисов и рецензии.**

- Исследовательская работа, тезисы выступления и рецензия оформляются шрифтом 12 Times New Roman, междустрочный интервал полуторный, тезисы – интервал одинарный.
- Тезисы по объему не более 1 страницы, объем исследовательской работы – не более 20 страниц, объем рецензии - не более 1 страницы.  
Рекомендации по написанию тезисов изложены в приложении 6 к настоящему Положению.
- Титульный лист работы оформляется в соответствии с требованиями, установленными в приложении 5 к настоящему Положению.
- После титульного листа в работе следуют тезисы, затем текст самой работы.
- Презентация к докладу должна быть в формате **MS PowerPoint 97-2003**.

### **Итоги Конференции.**

- По итогам Конференции в каждой секции определяются победители (I-III место). Им вручаются соответствующие дипломы с указанием Ф.И.О. научного консультанта (руководителя) и его места работы (в соответствии с приложением 11 к настоящему Положению).

#### **Решение жюри о результатах участников мероприятий не оспаривается.**

• Всем остальным участникам Конференции могут быть выданы сертификаты участника Конференции (по усмотрению руководителя секции). По усмотрению руководителя секции для поддержки и поощрения участников Конференции, не ставших победителями, допускается вручение дополнительных призов и грамот для авторов наиболее актуальных и выдающихся работ. Но официальными результатами работы секции признаются только дипломы победителей Конференции.

• За подготовку дипломов и сертификатов отвечает образовательное учреждение – организатор секции.

• Награждение победителей проводится в день Конференции на площадке проведения секции.

• Слушатели Конференции в ходе работы секций имеют право давать краткий письменный отзыв на каждое выступление, задавать вопросы, после завершения всех выступлений высказывать устно свои впечатления о работе секции (организация работы, оценка выступлений, пожелания участникам Конференции и организаторам), заполнять анкеты слушателей.

• **Отчет** о работе секций руководители отсылают в ИМЦ по адресу: [labirinty\\_nauki@mail.ru](mailto:labirinty_nauki@mail.ru) в срок до 16.02.2024 по форме, представленной в приложении 10 к настоящему Положению.

**В строке «Тема» при отправке письма следует указать название секции.**

• Итоги Конференции в течение одной недели после проведения Конференции подводит районный Совет экспертов, в который входят все руководители секций и районные методисты.

• Лучшие работы получают рекомендацию о возможности представления на городских научно-практических конференциях старшеклассников и других форумах юных исследователей (что должно быть отражено в отчете), к публикации в сборнике.

**Аннотированные сборники работ участников Конференции, фотоотчет размещаются на сайте ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в разделе Конкурсы по ссылке <https://imc.adm-spb.info/olimp/ln/>**

## Содержание некоторых секций Конференции:

### **Секция «Английский язык. Страноведение» (ГБОУ гимназия № 278)**

Секция направлена на развитие у учащихся исследовательских компетенций в области английского языка.

Секция включает две подсекции:

1. Лингвистика (Linguistics)
2. Страноведение (Country Studies).

Работы в подсекцию «Страноведение» должны быть написаны на английском языке.

Работы в подсекцию «Лингвистика» могут быть написаны на русском или на английском языке.

Презентация и защита проектов во всех подсекциях должны быть только на английском языке.

### **Секция для школьников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) «Ломоносовская ассамблея» (ГБОУ школа № 5).**

Секция направлена на повышение уровня социализации и самореализации детей с ОВЗ в ГБОУ.

Секция включает две подсекции:

1. Естественные и математические науки;
2. Гуманитарные науки: история, обществознание, филология.
3. Прикладные проекты

### **Секция «История образовательных учреждений Адмиралтейского района» (ГБОУ СОШ № 232).**

Секция направлена на развитие у учащихся бережного отношения к наследию прошлого, гордости за свое учебное заведение через изучение образовательных традиций учебных заведений района.

Предметом рассмотрения Конференции являются исследовательские работы учащихся, посвященные вопросам истории образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, которые предполагают осведомленность о современном состоянии области исследования, владение методикой эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщения и выводов.

## Образовательные учреждения-организаторы работы секций

	Секции	Место проведения	ФИО руководителя секции	Почта
<b>История и обществознание:</b>				
1	История с древнейших времён до конца XIX века	ГБОУ СОШ № 306	Степанова Ирина Анатольевна	stepanova29ira@gmail.com
2	История XX века	ГБОУ СОШ № 266	Павлухина Ольга Владимировна	phoenix-73@yandex.ru
3	История и культура Санкт-Петербурга. Краеведение	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	Газиева Валентина Константиновна, Попова Светлана Юрьевна	vgazieva@gmail.com
4	История образовательных учреждений Адмиралтейского района	ГБОУ СОШ № 232	Ивахник Владислав Сергеевич	vladislavserbsky@gmail.com
5	Обществознание. Экономика, социология, правоведение	ГБОУ СОШ № 306	Дегтярь Семен Борисович, Штельмах Елена Дмитриевна	bondedyouandi@gmail.com
<b>Филология:</b>				
6	Русский язык, русская поэзия, фольклор	ГБОУ СОШ № 232	Пушкина Валентина Александровна	i_am_valya@list.ru
7	Литература	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Филатова Светлана Алексеевна	Svetlanafilatova7@gmail.com
8	Немецкий язык литература. Страноведение	ГБОУ гимназия № 278	Никифорова Светлана Игоревна, Горденкова Наталья Николаевна	s.nikiforova.278@gmail.com
9	Английский язык и литература. Страноведение	ГБОУ гимназия № 278	Вишнякова Любовь Борисовна	Cherrylove07@mail.ru
10	Французский язык. Страноведение	ГБОУ СОШ № 266	Акользина Наталья Михайловна	nataliaakolzina@mail.ru
<b>Мировая художественная культура. Культура народов мира.</b>				
11	Культура народов мира: Живопись, скульптура, архитектура, музыка и театр, кино	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Ковалева Наталья Викторовна	Hudozh_dtuvm@mail.ru
<b>Естественно-математические науки:</b>				

12	Математика	ГБОУ СОШ № 229	Мирошкина Надежда Степановна, Войцешко Елена Валерьевна	Miroshkina.nadezhda@gmail.com
13	Техника и информатика	ГБОУ СОШ № 255	Ярмолинская Марита Вонбеневна	yarmolinskaya@mail.ru
14	Физика. Астрономия	ГБОУ СОШ № 235	Кокшарова Ольга Александровна	o.koksharova@mail.ru
15	Химия	ГБОУ Лицей № 281	Катриченко Маргарита Ивановна, Полетаева Елена Константиновна	katrm@bk.ru
16	География	ГБОУ Гимназия № 272	Васильева Маргарита Геннадьевна	mgvasilyeva@gmail.com
17	Биология	ГБОУ СОШ № 307	Гаврилова Елена Дмитриевна, Павленкова Ирина Владимировна	irapavlenkova@yandex.ru
<b>Междисциплинарные секции:</b>				
18	Валеология. Экология. Безопасность жизнедеятельности	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Серова Лидия Ивановна, Николаева Светлана Сергеевна	ecobiologddt@mail.ru
19	Психология и педагогика	ГБОУ Гимназия № 272	Лютова Наталья Петровна	natalia.lutova@mail.ru
20	Мастерская проектов	ГБОУ СОШ № 238	Бойко Татьяна Николаевна, Градовцева Екатерина Александровна	boycotn@mail.ru
21	Ломоносовская ассамблея (для детей с ОВЗ) 1) Естественно-математические науки 2) Гуманитарные науки 3) Прикладные проекты	ГБОУ школа № 5	Горшечникова Ирина Борисовна	irzza04@gmail.com



## Ссылки на электронные формы для подачи заявок

	Секции	Ссылка, чтобы подать заявку
<b>История и обществознание</b>		
1	История с древнейших времён до конца XIX века	<a href="https://goo.gl/3XFxBn">https://goo.gl/3XFxBn</a>
2	История XX века	<a href="https://goo.gl/PYDSdM">https://goo.gl/PYDSdM</a>
3	История и культура Санкт-Петербурга. Краеведение	<a href="https://goo.gl/bvLN8q">https://goo.gl/bvLN8q</a>
4	История образовательных учреждений Адмиралтейского района	<a href="https://goo.gl/DOXKqF">https://goo.gl/DOXKqF</a>
5	Обществознание. Экономика, социология, правоведение	<a href="https://goo.gl/UV599n">https://goo.gl/UV599n</a>
<b>Филология</b>		
6	Литература	<a href="https://goo.gl/6SdoLZ">https://goo.gl/6SdoLZ</a>
7	Русский язык, русская поэзия, фольклор	<a href="https://goo.gl/E5v7TV">https://goo.gl/E5v7TV</a>
8	Немецкий язык и литература. Страноведение	<a href="https://goo.gl/vtTE61">https://goo.gl/vtTE61</a>
9	Английский язык и литература. Страноведение	<a href="https://goo.gl/dtt22M">https://goo.gl/dtt22M</a>
10	Французский язык и литература. Страноведение	<a href="https://goo.gl/eW3g7G">https://goo.gl/eW3g7G</a>
<b>Мировая художественная культура. Культура народов мира</b>		
11	Культура народов мира: Живопись, скульптура, архитектура, музыка и театр, кино	<a href="https://goo.gl/OPRQqH">https://goo.gl/OPRQqH</a>
<b>Естественно-математические науки</b>		
12	Математика	<a href="https://goo.gl/WuYI5G">https://goo.gl/WuYI5G</a>
13	Техника и информатика	<a href="https://goo.gl/jkuAGq">https://goo.gl/jkuAGq</a>
14	Физика. Астрономия	<a href="https://goo.gl/fWE4a4">https://goo.gl/fWE4a4</a>
15	Химия	<a href="https://goo.gl/veA1WD">https://goo.gl/veA1WD</a>
16	География	<a href="https://goo.gl/oNnzbE">https://goo.gl/oNnzbE</a>
17	Биология	<a href="https://goo.gl/6B3Qhd">https://goo.gl/6B3Qhd</a>
<b>Междисциплинарные секции</b>		
18	Валеология. Экология. Безопасность жизнедеятельности	<a href="https://goo.gl/xYshLj">https://goo.gl/xYshLj</a>
19	Психология и педагогика	<a href="https://goo.gl/76ldiH">https://goo.gl/76ldiH</a>
20	Мастерская проектов	<a href="https://goo.gl/uaVK8g">https://goo.gl/uaVK8g</a>
21	Ломоносовская ассамблея (для детей с ОВЗ)	<a href="https://goo.gl/GwoSLu">https://goo.gl/GwoSLu</a>

**Требования к исследовательской работе:**

1. Тема исследования должна быть сформулирована как проблема.
2. Должны быть определены цель работы и задачи, являющиеся конкретизацией целей.
3. Необходимо сформулировать гипотезу, которая должна быть подтверждена или опровергнута в ходе исследования.
4. Должен быть представлен литературный обзор по исследуемой проблеме.
5. Исследование должно носить самостоятельный характер.
6. Обязателен вывод, связанный с целями, задачами и гипотезой исследования.
7. Работу следует оформлять в соответствии со стандартными требованиями: обязателен план, библиографический список, нумерация страниц.
8. Работа может относиться к одному из видов творческих работ: проблемно-реферативному, экспериментально-творческому, исследовательскому, описательному.

**Требования к выступлению на Конференции:**

1. Четкое обозначение проблемы исследования. Обоснование актуальности темы.
2. Логика изложения материала, способность выступать по плану (не читая текст дословно).
3. Грамотность речи. Научный стиль. Владение терминологией.
4. Достаточное владение материалом. Умение отвечать на вопросы слушателей.
5. Умение выступать в рамках предложенного регламента (до 10 минут).
6. Соответствующий внешний вид выступающего, манера выступления.
7. Эстетика оформления работы и качество презентации.

**Образец оформления титульного листа:**

<p>Адмиралтейский район Санкт-Петербурга ГБОУ гимназия № 272 ГБУ ДТ «У Вознесенского моста»</p> <p>Городская научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»</p> <p>Секция «Экология»</p> <p>Исследование гидрохимических показателей воды северной части Ладожского озера (по материалам экспедиции «Дорога в природу»)</p> <p>Выполнили: Ежиков И., Сикорский С., учащиеся 10 класса А</p> <p>Руководитель работы: Фамилия И.О., должность, место работы</p> <p>Санкт-Петербург 2024</p>
--

Шрифт текста работы – 12 пт Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный.  
После титульного листа в работе следуют тезисы, затем текст самой работы.

**Тезисы**

должны иметь определенную структуру:

**Фамилия Имя**  
\_\_класс, ГБОУ \_\_№  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
**Руководитель работы:** Фамилия И.О.

**Первый абзац – проблема:**

Актуальность. Сфера, область исследования, существующие точки зрения, существующие противоречия, неясности, неизвестность содержания исследуемого или его составляющих.

**Второй абзац – гипотеза.**

**Третий абзац – цель.**

**Четвертый абзац – задачи.**

**Пятый абзац – материал и методы.**

**Шестой абзац – выводы:**

краткое описание содержания исследования, основные аргументы, подтверждающие промежуточные результаты исследования, выводы, интерпретация результатов, перспективы дальнейшего исследования.

**Технические требования к тезисам, предъявляемые в рамках Конференции:**

Объем - 1 страница, Шрифт 12 пт, интервал одинарный.

### Оценка выступления экспертами

#### **Защита исследовательской работы:**

Эксперты оценивают *содержание работы* (по выступлению, ответам на вопросы, предъявленным тезисам и рецензии на работу) *и качество защиты исследовательской работы в баллах:*

	<b>Предмет оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Актуальность и глубина исследования	0 – 1 – 2 – 3
2.	Наличие элементов структуры научного исследования: согласованность цели, задач, гипотезы, этапов, выводов. Самостоятельность мышления. Антиплагиат.	0 – 1 – 2 – 3
3.	Логика изложения материала, умение выступать по плану (не читая текст дословно), умение отвечать на вопросы слушателей.	0 – 1 – 2 – 3
4.	Грамотность, научный стиль речи.	0 – 1 – 2 – 3
5.	Умение выступать в рамках предложенного регламента (до 10 минут). Владение аудиторией.	0 – 1 – 2 – 3
6.	Внешний вид участника.	0 – 1 – 2 – 3
7.	Эстетика оформления работы, тезисов и презентации, соблюдение норм русского языка.	0 – 1 – 2 – 3
	<b>ИТОГО</b>	

0 - несоответствие данному критерию;

1 - соответствие предъявленному требованию в некоторой степени;

2 - соответствие критерию в основном;

3 - полное соответствие предложенному критерию.

Итоговая оценка эксперта фиксирует количество набранных баллов.

*По решению жюри за плагиат и некорректно оформленные заимствования оценка работы снижается, при грубых нарушениях работа дисквалифицируется (см. п.2).*

#### **Защита проектной работы:**

В секциях для проектных работ: «Ломоносовская ассамблея. Прикладные проекты» и секция «Мастерская проектов» эксперты оценивают выступления в секциях для проектных работ по следующим критериям:

	<b>Предмет оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Идея и цель проекта, его актуальность, полезность.	0 – 1 – 2 – 3
2.	Выступление: логичность, грамотность речи, владение материалом.	0 – 1 – 2 – 3
3.	Умение заинтересовать аудиторию. Умение общаться с аудиторией, отвечать на вопросы.	0 – 1 – 2 – 3
	<b>ИТОГО</b>	

**Памятка руководителю секции**

1. Продумать **оформление аудитории**:
  - аудиовизуальные технические средства, кафедра, удобное для слушателей и выступающих расположение мебели;
  - афоризмы о науке, тематическое оформление;
  - на доске: имена и фамилии выступающих, критерии оценки выступлений.
2. Продумать **встречу участников Конференции**:
  - сделать бейджи (фамилии и имена выступающих, Ф.И.О. и должности экспертов),
  - провести регистрацию слушателей,
  - определить порядок выступлений,
  - если необходимо, разделить учащихся на подсекции (в секции не должно быть более 6 выступающих).
3. Продумать **вводную часть**: приветственное слово и представление участников.
4. Организовать работу **пресс-центра** (проведение фото и видеосъемки с участниками Конференции, подготовка репортажа о ходе Конференции).
5. Организовать активную **работу слушателей**, подготовить листы для оценки ими выступлений, включив следующие вопросы:
  - Какие выступления тебе понравились? В чем их достоинства?
  - Хочешь ли принимать участие в научно-практических конференциях, в каком качестве?
  - Какие у тебя есть пожелания участникам и организаторам Конференции?
6. **Завершение работы** секции:
  - слушателям дать возможность высказать свои впечатления о выступлениях и мнения об организации работы секции;
  - всем выступившим вручить дипломы, грамоты или сертификаты за участие в Конференции (примерный текст в приложении 11 к Положению о Конференции), подчеркнув достоинства каждого выступления;
  - возможно также поощрение самых активных слушателей (сувениры, благодарности и т.п.).
7. **После завершения работы секций для выступавших** на Конференции желательно:
  - организовать чаепитие;
  - провести экскурсию, показать фильм о школе;
  - провести с участниками и учащимися своей школы пресс-конференцию (круглый стол);
  - сделать коллективную фотографию всех участников работы секции и затем разослать ее детям;
  - вручить памятные сувениры (значки, фирменные ручки, блокноты).Организаторами этой программы по возможности должны быть старшеклассники.
8. **Познакомить участников с сайтом ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в разделе Конкурсы по ссылке <https://imc.adm-spb.info/olimp/ln/>, где будет размещен фотоотчет и сборник тезисов Конференции.**

**Форма заявки**  
**(заполняется в виде электронной формы на каждое выступление**  
**по ссылкам в Приложении 2)**

Фамилия, имя выступающих	Ш к о л а	К л а с с	Тема выступления	Секция	Учитель- консультант (руководитель работы)	Моб.телефон консультанта (руководителя работы), электронная почта
1.						



Образец отчета по результатам работы секции  
Конференции  
\_\_ февраля 2024

**Анализ работы секции**  
«Живопись. Скульптура. Архитектура»

1. Руководитель секции - ...

2. Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность

3. Количество учащихся, выступивших на секции: 8, количество работ: 7

4. Лучшие исследовательские работы:

Ф.И. ученика	Школа	Тема	Рекомендации	Научный консультант (руководитель работы)
Булия Валерия	238, 10 класс	«Земное и небесное в творчестве Брюллова и Бруни»	Обосновать актуальность темы исследования, четче определить стилевые особенности картин, шире применить метод сравнения	Долматова Марина Борисовна
Петровская Мария	272, 10 класс	«Гравюра УКИЕ-Э»	Сократить до минимума количество японских слов, раскрыть полнее взаимовлияния японского и европейского искусства.	Боборыкина Ирина Петровна

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений: разнообразие и оригинальность тем; личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой; владение грамотной русской речью, терминологией, материалом. Все учащиеся выступали в рамках положенного времени и свободно отвечали на вопросы слушателей.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: отсутствие обоснования актуальности работы, неполное раскрытие заявленной темы, узкое владение материалом, нарушение логики в построении структуры работы, нарушение регламента выступлений.

7. Предложения по организации работы секции: ...

**Образец диплома (сертификата)**

**Диплом (I-III) место**  
награждается  
победитель  
городской научно-практической конференции  
старшеклассников Санкт-Петербурга  
«Лабиринты науки»

ФИ класс, школа  
\_\_ февраля \_\_ года

Руководитель работы ФИО, место работы,  
должность

Директор ОУ-площадки секции:  
Руководитель секции Название:

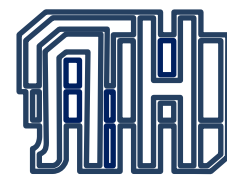
Члены жюри:

*Дипломы подписывают эксперты, подписи заверяются печатью школы-организатора секции.*

Сертификат участника - всем остальным.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования центр  
повышения квалификации специалистов  
**"Информационно-методический Центр"**  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
**+Полное наименование ОУ-площадки секции**



*Диплом*

I/II/III место  
награждается  
победитель городской  
научно-практической конференции  
старшекласников Санкт-Петербурга  
«Лабиринты науки»  
**Фамилия Имя**  
ученица 11 класса ГБОУ СОШ №\_\_\_\_  
**9 февраля 2024 года**

Руководитель работы: Фамилия Имя Отчество, ГБОУ СОШ №222, учитель

Директор ГБОУ СОШ №\_\_\_\_

Руководитель секции

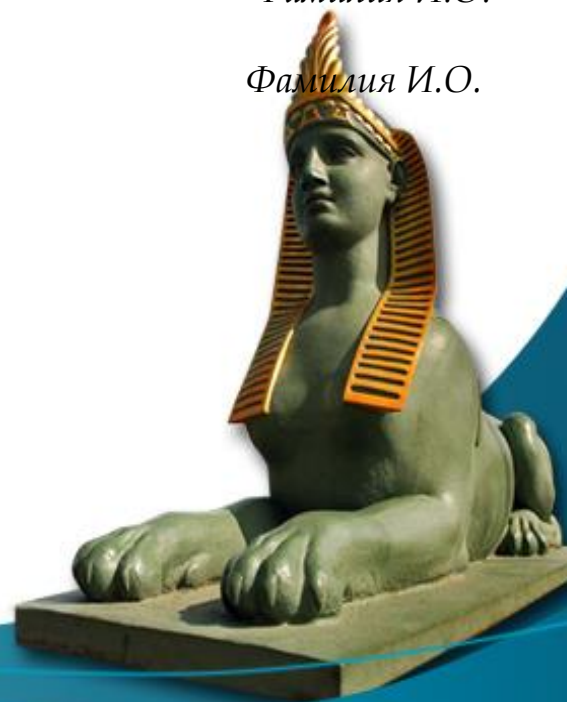
«Название секции»

Члены жюри:

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

Санкт-Петербург



### **Принятые сокращения:**

**ГБОУ СОШ № 238** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБОУ СОШ № 306** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБОУ СОШ № 266** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБОУ СОШ № 232** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБОУ СОШ № 229** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 229 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга;

**ГБОУ СОШ № 255** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ГБОУ СОШ № 235** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБОУ Лицей № 281** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБОУ гимназия № 272** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБОУ СОШ № 307** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБОУ СОШ № 5** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБОУ гимназия № 278** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБУ ДО ДТ «Измайловский»** - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

**ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»** - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.