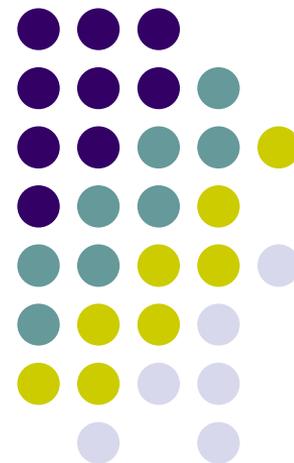
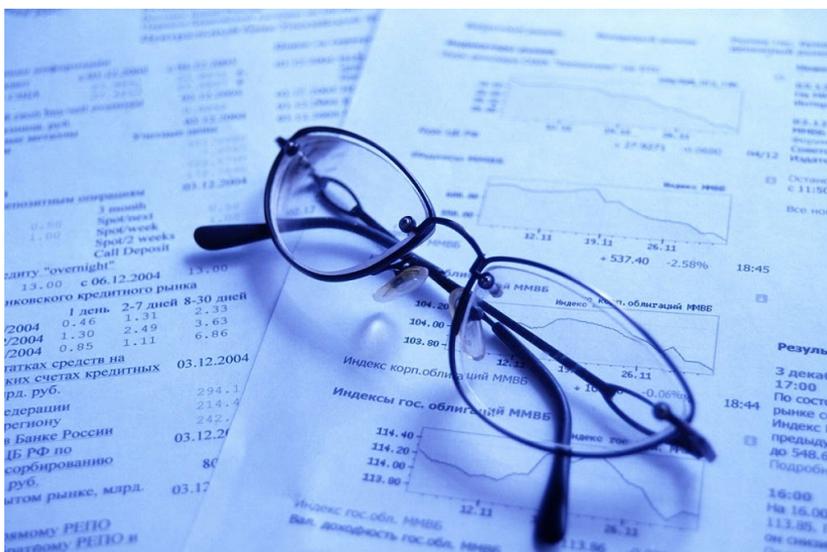
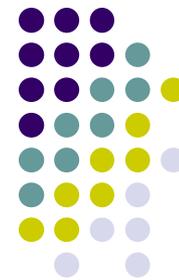


Поддержка инновационного развития системы образования Санкт-Петербурга



Пискунова Елена Витальевна,
зав. кафедрой педагогики школы, директор
научно-методического центра
сопровождения педагогов
РГПУ им. А.И. Герцена

Совет при Комитете по образованию по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования



- Совет является постоянно действующим совещательным органом при Комитете по образованию, созданным в целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования Санкт-Петербурга

Задачи Совета



- Организация проведения экспертизы заявок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, на получение статуса региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга
- Организация взаимодействия с региональными операторами, определяемыми Комитетом по каждому направлению инновационной деятельности, ответственными за координацию деятельности региональных инновационных площадок Санкт-Петербурга
- Подготовка предложений о признании образовательных организаций региональными инновационными площадками Санкт-Петербурга
- Подготовка аналитических материалов об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

Функции Совета



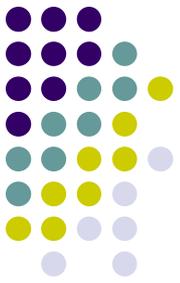
- Формирует состав экспертной группы при Совете и осуществляет взаимодействие с экспертами экспертной группы
- Рассматривает результаты экспертизы заявки на заседании Совета
- Рассматривает результаты промежуточной и заключительной экспертизы деятельности региональных инновационных площадок Санкт-Петербурга, представленные региональным оператором на заседании Совета
- Проводит анализ инновационных процессов с целью выявления содержания и механизмов, обеспечивающих развитие системы образования Санкт-Петербурга

Цели экспертизы заявок на получение статуса региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга



- обеспечение качества принимаемых Комитетом по образованию решений по развитию системы образования Санкт-Петербурга
- повышение эффективности инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга

Задачи экспертизы заявок



- получение внешней профессиональной оценки качества разрабатываемых инновационных проектов (программ), программ исследования, программ диссеминации инновации (инновационных продуктов), инновационных образовательных программ и их социальной и экономической эффективности
- оценка рациональности использования кадрового, финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения инновационной деятельности
- снижение рисков негативных системных изменений в современных условиях инновационного развития образовательной системы
- расширение возможностей участия научной и педагогической общественности в анализе и поиске перспективных путей решения задач системы образования Санкт-Петербурга



Новое в экспертизе

- В течение срока реализации региональной инновационной площадкой Санкт-Петербурга проекта (программы) **региональным оператором, определяемым Комитетом по образованию**, проводятся промежуточная и заключительная экспертизы отчета региональной инновационной площадки



Основания экспертной деятельности

Инновации



- ценность нового определяется объективно - проявлением спроса
- изобретение или новшество должно сопровождаться исследованиями, направленными на облегчение его использования и сокращение стоимости перехода

Резюме по итогам экспертизы

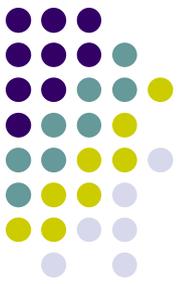


Комментарии экспертов по ОЭП

- демонстрация в качестве инновационной деятельности всей разнообразной работы ОУ, а не собственно инновационной деятельности
- «авторская» терминология, а не терминология нормативных документов
- расхождение отчета с заявкой, программой инновационной деятельности
- невыполнение / подмена запланированных действий, мероприятий
- отсутствие свидетельств выполнения задач, наличия результатов

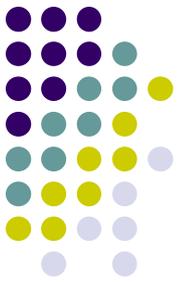
Резюме по итогам экспертизы

Комментарии экспертов по РЦ



- программы инновационной деятельности подменяют программы образовательных организаций
- неадекватное определение объемов нагрузки
- программы не обеспечивают диссеминацию готового инновационного продукта
- недостаточная практическая направленность программ

Тематика инновационной деятельности



- В области воспитания – гражданское и патриотическое воспитание
- В области обучения –
 - Формирование функциональной грамотности
 - Формирование цифровой грамотности
 - Формирование образовательной мотивации, в том числе для продолжения образования (профессионального самоопределения)
- В области организации образовательного процесса –
 - Согласно критериям мониторинга по концепции «Школы Минпросвещения»
 - Персонификация образования

Успехов в инновационной деятельности!

