



XIV Петербургский международный
образовательный форум

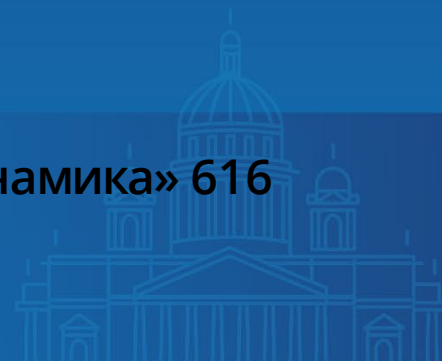
XIV St. Petersburg International
Educational Forum



Медиаобразование – социальный ресурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Феофанова Наталья Сергеевна

ГБОУ «Центр «Динамика» 616



Что такое медиаобразование?

Медиаобразование (media education) - процесс развития личности с помощью и на материале средств массовой информации (медиа) с целью формирования творческих, коммуникативных способностей, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиаинформации.



Основная задача медиаобразования в школе:



Информационная социализация



Целенаправленная подготовка нового поколения к жизни в условиях развивающегося информационного общества, к восприятию различной информации, её пониманию, формированию личности, умеющей успешно функционировать в обществе, быть активной в будущей, взрослой жизни.

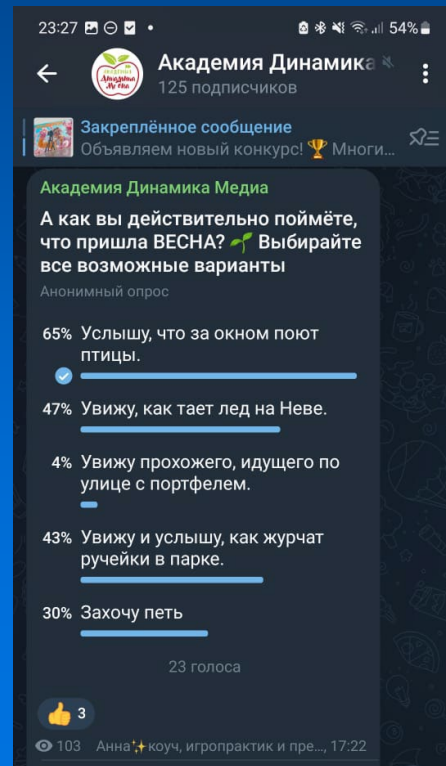
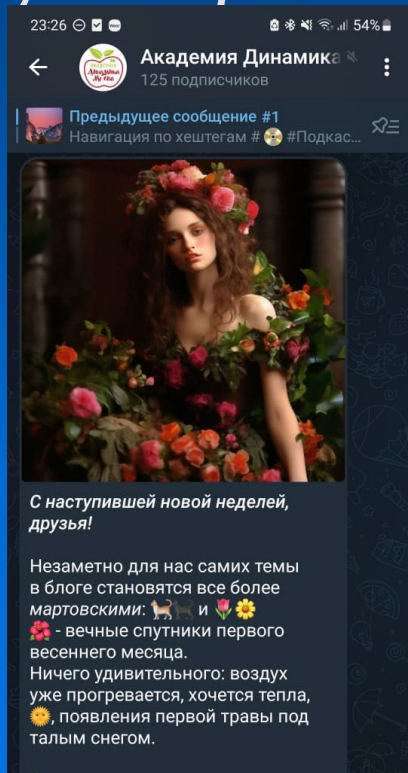
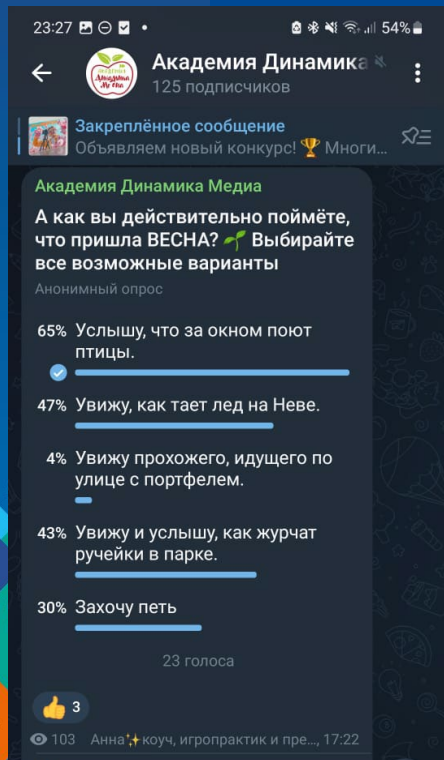


Опыт ГБОУ «Центр «Динамика»:

- ❖ 1. Работа школьной киностудии (создание фильмов, обучающих и развивающих роликов)
- ❖ 2. Работа школьного радио «Динамика FM» (радиотрансляции мероприятий, запись аудиоподкастов, прямые эфиры)
- ❖ 3. Мультстудия (создание мультфильмов, рекламных роликов)
- ❖ 4. Работа школьного медиацентра (фото- / видеосъёмка и мультимедийное сопровождение школьных событий)
- ❖ 5. Работа Телеграм-канала «Академия Динамика Медиа» (обучение журналистике, умению брать интервью, фотожурналистике, основам информационной и медиаграмотности)



Телеграм-канал – живая, активно работающая информационная обучающая и развивающая среда





Опыт с султанчиками

Пабузин Саша, 8а класс

Родители о своих профессиях



Участие в конкурсах





Информационная социализация обучающихся коррекционной школы:

Выпускники с ОВЗ должны быть готовы успешно жить в информационном обществе.

Медиапрактики имеют огромные потенциальные возможности для повышения общекультурного и образовательного уровня детей с ОВЗ, создают реальные условия для их самовыражения, развития критического мышления, творческих способностей.



Участие в школьных СМИ даёт школьникам с ОВЗ возможность попробовать свои силы в качестве радио-ведущих , спикеров, журналистов, блогеров, почувствовать себя частью гражданского общества. Учащиеся активно повышают свой начальный профессиональный уровень в области различных медиапрактик.

