



XIV Петербургский международный  
образовательный форум

XIV St. Petersburg International  
Educational Forum



# Проектирование инноваций в образовании: новые форматы и практики



Конопатова Нина Константиновна

29 марта 2024

# Инновация

---

-изменение образовательной системы в целом, обновление учебного процесса, технологий обучения.

Внедрение инноваций призвано улучшить результаты образования.

Форматы инновационного проектирования:

- Федеральные инновационные площадки
- Региональные инновационные площадки
- Грантовые конкурсы
- Проект «Твой бюджет в школах»





## **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ**

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ**

система взаимосвязанных действий, направленных на преобразование сложившейся практики образования, на разрешение существующих в системе образования проблем

### **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

значимый для государственной политики и собственного развития организаций, реализующих образовательные программы, образовательный проект, который допускает возможность его массового тиражирования и(или) частичный перенос в образовательную практику других организаций

### **ЭФФЕКТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

наличие новых образовательных практик

# «Школа Министерства просвещения России»

---



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

– эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

<https://smp.iuorao.ru/>



# ИДЕАЛЬНАЯ РОССИЙСКАЯ ШКОЛА?



## Проблемы\*

### Социальные:

- ✓ Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- ✓ Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- ✓ Неоднородность условий семейного воспитания
- ✓ Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- ✓ Учащение случаев социально-опасного поведения
- ✓ Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- ✓ Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- ✓ Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- ✓ Проблемы с организацией питания

### Профессиональные:

- ✓ Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- ✓ Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- ✓ Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- ✓ Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- ✓ Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- ✓ Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!

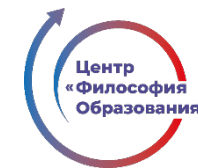


### Ключевые направления

- ЗНАНИЕ
- ЗДОРОВЬЕ
- ТВОРЧЕСТВО
- ВОСПИТАНИЕ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- УЧИТЕЛЬ
- ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО (ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ)

# СМЕНА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЕКТОРА



## БЫЛО

человек, максимально адаптированный к рынку труда

человек, интегрированный в глобальный мир

индивидуализация, индивидуальные траектории

технологическое мышление, обучение технологическим навыкам



## СТАЛО

гармонично развитая личность

патриот – гражданин России

социализация, социальные сборки

системное мышление, обучение пониманию и системному анализу

# ФИП

<https://fip-edu.ru>



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ  
ПЛОЩАДОК

Общая рамка ФИП: разработка, апробация и внедрение.

Приоритетные направления:

- новые элементы содержания образования,
- программах развития учреждений, работающих в сложных социальных условиях,
- инновационные программы подготовки педагогических кадров,
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования
- новых механизмов, форм и методов управления образованием
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций.

# Победители конкурса на ФИП 2023 года

---

ГБОУ СОШ №235

«Программа дистанционного обучения учителей иностранного языка (английского) как инструмента партнерского наставничества в области работы с детьми с признаками дислексии в массовой школе»

ГБОУ СОШ №255

«Формирование у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных маршрутов»

ГБОУ школа № 616 «Динамика».

«Медиаобразование – социальный ресурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»







## **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**1**

**Инновационность разрабатываемого продукта проекта**

**2**

**Наличие локальных НПА, способных стать модельными для других ОО**

**3**

**Наличие новой образовательной практики, показывающей  
качественные результаты**

## Федеральные инновационные площадки как инструмент развития суверенной системы образования России



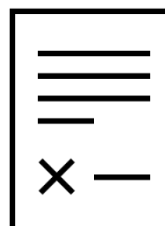
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПАСПОРТ ЗАЯВКИ	
Название проекта (программы) в сфере образования	Указывается название проекта (программы)
Разработчик проекта (программы)	Указываются наименование, адрес организации, претендующей на статус «Федеральная инновационная площадка»
Сроки реализации проекта (программы)	Указывается период реализации проекта (программы) с dd.мм.гг. по dd.мм.гг.
Цель (цели) проекта (программы)	Текст
Задача (задачи) проекта (программы)	1. Текст 2. Текст 3. Текст
Основное направление деятельности инновационных площадок	Указываются <b>конкретные</b> (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта (программы) <sup>1</sup> 1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации; методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий; новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий; новых институтов общественного участия в управлении

### ✘ Ошибки в пункте 2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект

образованием;  
новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;  
2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.



# Грантовые конкурсы

---



# Совмещение учебы с профориентацией

## Предпрофессиональные классы

---

Ученики предпрофессиональных классов участвуют в ежегодных научно-практических конференциях и экскурсиях на реальные предприятия, где узнают о профессии от практикующих специалистов и в будущем могут пройти стажировку.

Благодаря взаимодействию с колледжами, школьники могут получить первую профессиональную квалификацию, к примеру, в медицинских классах это младшая медсестра и основы сестринского дела.



# Во многих странах профориентация является частью образовательного процесса

---

## ФРАНЦИЯ

уроки по выбору профессии.

При школах созданы учебные производственные предприятия, где учащиеся осваивают профессиональные навыки

## ШВЕЦИЯ

специальную дисциплину «Куда шагать по жизненной лестнице».

## ЯПОНИЯ

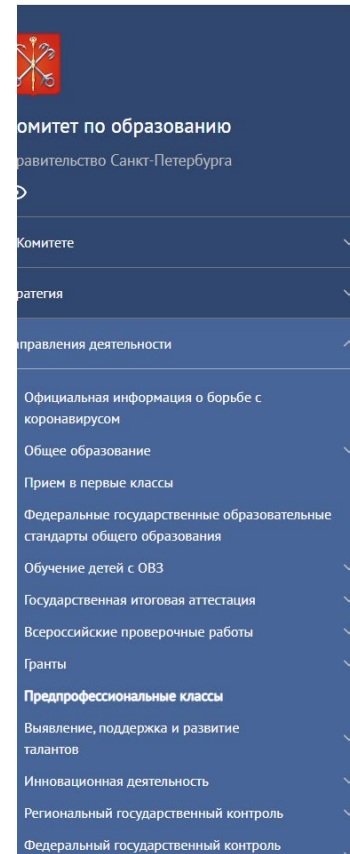
профориентация начинается с седьмого класса.

Ученики одну за другой осваивают 16 профессий в самых разных областях.



# Индивидуальный профиль ученика при непосредственном участии самого ребенка — безусловный тренд будущего

Растет число школ с инженерными, ИТ, курчатовскими, химико-биологическими, медицинскими, гуманитарно-технологическими, педагогическими, медиа- классами.



## Предпрофессиональные классы

Государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга, в которых открыты предпрофессиональные классы



## Курчатовский класс



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

<https://k-obr.spb.ru/npravleniya-deyatelnosti/predprofessionalnye-klassy/>


# Подготовка квалифицированных инженерных, технических и рабочих кадров

---

На Госсовете Президент Путин затронул тему подготовки инженеров и кадры других направлений, важных для страны:



# Предпрофессиональные классы- вектор инновационного развития ОУ

  
**Комитет по образованию**  
Правительство Санкт-Петербурга

- О Комитете
- Стратегия
- Направления деятельности**
- Официальная информация о борьбе с коронавирусом
- Общее образование
- Прием в первые классы
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Обучение детей с ОВЗ
- Государственная итоговая аттестация
- Всероссийские проверочные работы
- Проориентационный минимум
- Профильные предпрофессиональные классы**
- Гранты и субсидии школам

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №89 Калининского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга

## Гуманитарно-технологический класс



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга



# Документы

<http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/granty/>

**2023 год**

Комитет по образованию  
Правительство Санкт-Петербурга

О Комитете

Стратегия

**Направления деятельности**

- Официальная информация о борьбе с коронавирусом
- Общее образование
- Прием в первые классы
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- Обучение детей с ОВЗ
- Государственная итоговая аттестация
- Всероссийские проверочные работы
- Профориентационный минимум
- Профильные предпрофессиональные классы
- Гранты и субсидии - школам

**2023 год**

2022 год

2021 год

Выявление одаренных детей и развитие

ПОДЕЛИТЬСЯ

ЕЛ

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.10.2023 № 1091 "О Порядке предоставления в 2023 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ"

Распоряжение Комитета по образованию от 24.10.2023 № 1345-р "О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.10.2023 № 1091"

Объявление о проведении конкурсного отбора на право получения в 2023 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями и Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (PDF)

Объявление о проведении конкурсного отбора на право получения в 2023 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями и Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (WORD)

Распоряжение Комитета по образованию от 02.11.2023 № 1403-р "Об утверждении состава конкурсной комиссии, созданной Комитетом по образованию в целях определения победителей конкурсного отбора на право получения в 2023 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы"

Выписка из протокола № 1 от 01.12.2023 заседания конкурсной комиссии, созданной Комитетом по образованию в целях определения победителей конкурсного отбора на право получения в 2023 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат

Активация Wi-Fi  
Попытка активировать

# Наименование конкурса 2023

---

конкурсного отбора на право получения в 2023 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями и Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, **в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ**



# Направления предпрофессиональных классов в рамках грантовой поддержки

2022-2023

Инженерные классы

ИТ-классы

Гуманитарно-технологические классы

Медицинские классы

Кадетские классы

Курчатовские классы

Педагогические классы

Химико-биологические классы

Медиаклассы

2023

Физико-математические, инженерные



**Гранты в форме субсидий предоставляются по результатам отбора в форме конкурса на безвозмездной основе в целях финансового обеспечения затрат, возникших в связи с реализацией проектов с 01.01.2022 по 15.12.2022 по видам затрат, перечень которых устанавливается Комитетом по образованию**



### Перечень затрат (проект)

**Затраты на приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования**

**Затраты на приобретение компьютерного и периферийного оборудования**

**Затраты на приобретение специализированной мебели и систем хранения, предназначенных для образовательных организаций**

**Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов**

**Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента**



Условия предоставления грантов,  
включающие требования  
к претенденту на получение гранта

Пункт 2.2 постановления Правительства  
Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455  
**Важно:** Документальное обоснование затрат

Приложение № 1  
к паспорту проекта по оснащению базовых  
общеобразовательных организаций современными  
средствами обучения и воспитания в целях повышения качества  
общего образования, в том числе через использование сетевой  
формы реализации образовательных программ

Документальное обоснование планируемых затрат

№	Наименование затрат	Единица измерения	Цена за единицу	Количество	Стоимость (размер финансового обеспечения затрат)	Финансово-экономическое обоснование [1]
1	Затраты на приобретение компьютерного и периферийного оборудования				0,00	
2	Затраты на приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования				0,00	
3	Затраты на приобретение специализированной мебели и систем хранения, предназначенных для образовательных организаций				0,00	
4	Затраты на приобретение канцелярских товаров и расходных материалов				0,00	
5	Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента				0,00	
	Итого				0,00	

Руководитель государственной общеобразовательной  
организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта

ФНО

[1] Подробные комментарии по каждой статье затрат, объяснение необходимости данных затрат и обоснование размера гранта по каждой статье затрат со ссылками на документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров, работ, услуг или с приложением указанных документов в печатном виде (при наличии).

**Подробные комментарии**  
по каждой статье затрат, объяснение  
необходимости данных затрат  
и обоснование размера гранта  
по каждой статье затрат со ссылками  
на документы, подтверждающие  
изложенную информацию о ценах  
товаров, работ, услуг или с приложением  
указанных документов в печатном виде  
(при наличии)

# УСЛОВИЯ

Согласие на участие в конкурсном отборе от  
исполнительного органа государственной власти  
Санкт-Петербурга





## *Пункт 6.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга:*

Для принятия решений о предоставлении (непредоставлении) грантов конкурсная комиссия осуществляет оценку проектов претендентов на получение грантов, допущенных к участию в конкурсном отборе, по следующим критериям определения победителей конкурсного отбора:

Обоснование потребности в реализации проекта и степень его детализации

Наличие детализации описания механизма реализации проекта и мероприятий проекта, их соответствие целям и задачам проекта, его ожидаемым результатам

Наличие у претендента на получение гранта достаточных организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта

Количество организаций-партнеров (профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, предприятия реального сектора экономики, с которыми у участников конкурсного отбора **заключены договоры**) и описание их роли при реализации проекта

Обеспечение при реализации проекта интеграции общего и дополнительного образования

**В случае возникновения обстоятельств, приводящих к невозможности достижения результата и показателя в сроки, определенные соглашением (до 15.12.2022), сторонами соглашения могут вноситься изменения в сроки реализации проекта**



# 2023

	Наименование показателя	Плановое значение показателя
7а Показатель <u>результативности</u> предоставления гранта (далее — показатель)	Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих в период до 30.11.2024 учебные предметы «Математика» и «Физика» на углубленном уровне, и курсы внеурочной деятельности, позволяющие удовлетворить профорientационные интересы и потребности обучающихся технологической (инженерной) направленности, с использованием средств обучения и воспитания, приобретенных за счет средств гранта.	

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее — паспорт проекта, проект):

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению № 1 к паспорту проекта.
2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта по форме согласно приложению № 2 к паспорту проекта.
3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):
  - обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
  - описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
  - информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.



# 2021

<b>15. Ожидаемые позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта</b> (описание конкретных ожидаемых позитивных изменений и эффектов от реализации проекта, влияния, которое окажет реализация проекта на <u>благополучателей</u> ). Конкретная информация (с указанием количественных и качественных показателей) об ожидаемых результатах проекта, которые должны логически следовать из мероприятий, указанных в пункте 11 паспорта		
<b>16. Показатели результативности предоставления грантов</b> (далее – показатели)	Наименование показателя	Плановое значение показателя
	количество обучающихся государственных общеобразовательных организаций, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе получателя субсидии, в том числе через использование <u>сетевой формы реализации образовательных программ</u>	
<b>17. Дальнейшее развитие проекта</b> (в случае если проект планируется продолжать, необходимо описать, что планируется сделать для развития проекта и за счет каких средств)		

- Приложения к паспорту:
- Документальное обоснование планируемых затрат (расчет размера планируемых затрат на реализацию проекта) по форме согласно приложению 1 к паспорту.
  - Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя:
    - Информацию о претенденте на получение гранта, состоящую из следующих элементов (не более 5 страниц):
      - описания особенностей реализации образовательной программы;
      - опыта в реализации региональных, федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года, в том числе по выбранному (-ым) направлению(-ям);
      - наличие кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
      - наличие базовых материально-технических ресурсов, необходимых для реализации проекта;
      - наличие достижений обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах, включенный в федеральный и региональный перечень по выбранному направлению (за последние три года);

¶

- наличие сетевых партнеров и описание их роли в реализации проекта: профильные вузы, организации среднего профессионального образования, предприятия реального сектора экономики по форме согласно приложению 2 к проекту. ¶

2.2. Комплекс мер по созданию базовой сетевой организации по выторанному(-ым) направлению(-ям) (не более 10 страниц без учета приложений) включающий в себя: ¶

- обоснование выбора направления(-ий) реализации проекта; ¶

- обоснование потребности в реализации проекта, в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов; ¶

- программа реализации проекта (в том числе интеграция основного и дополнительного образования, индивидуализация образовательных маршрутов, план развития кадрового потенциала и другое); ¶

- наименования программ по учебным предметам (курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам) с указанием классов и количества обучающихся (количество групп и обучающихся), которые будут осваивать образовательную программу на обновленной материально-технической базе в течении 1 полугодия 2021/2022 учебного года; ¶

- дорожная карта по обновлению материально-технической базы базовых общеобразовательных организаций по форме согласно приложению 3 к проекту. ¶

¶  
¶  
¶

Руководитель государственной общеобразовательной  
организации Санкт-Петербурга, претендующей  
на получение гранта

☒

☒

(Ф.И.О.)

☒

подпись ☒

☒

☒

«☒

»☒

2021 года ☒

☒

☒

¶

¶

М.П. ¶

¶

..... Разрыв раздела (со следующей страницы) .....

# Самые распространенные ошибки

---

- Неправильный выбор направления. Ориентация на устранение дефицитов. Дефицитарный, а не ресурсный подход.
- В гуманитарно-технологическое направление попытка включить всю работу школы
- Участие партнеров не связано с реализацией образовательных программ и профессиональными умениями и компетенциями, формируемыми в результате
- Дробление оборудования и распределение его по всему ОУ
- Недооценка фактора охвата обучающихся



# Грант

<https://school522.ru/grant-2021>  
Школа 522

## Сведения об ОО

Независимая оценка качества условий

оказания услуг

Основные сведения о школе

Структура и органы управления

Документы школы

Образование

Материально техническое обеспечение

Педагогический состав

Платные образовательные услуги

Финансово хозяйственная деятельность

Доступная среда

Учредительные документы

Образовательные стандарты

Виды материальной поддержки.

Трудоустройство выпускников

Вакантные места для приема

Международное сотрудничество

## Материалы школы

ШСК "Комета"

Привет в школе

Вы здесь: > Главная > Грант 2021

## Грант 2021

Категория: Грант 2021    Просмотров: 2780

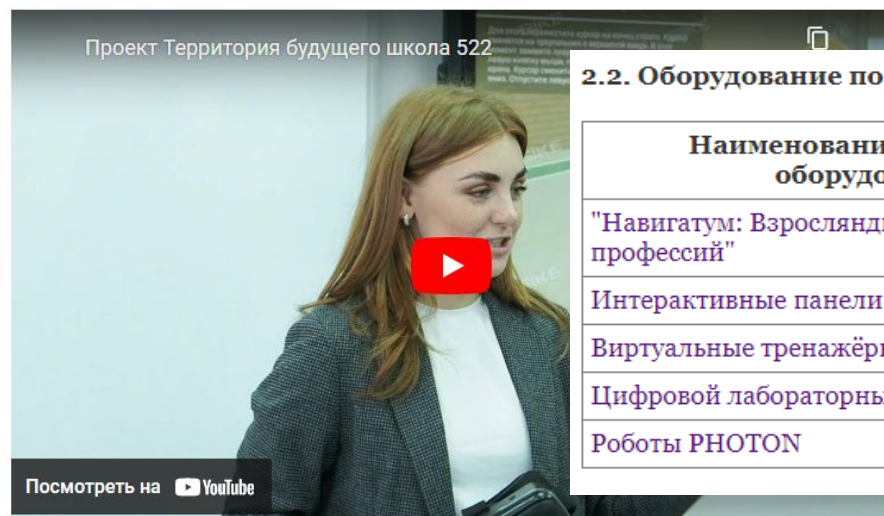
### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В РАМКАХ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

#### Проект, который реализуется на средства гранта в форме субсидии

Проект "Территория будущего". Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Паспорт проекта "Территория будущего". Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Паспорт проекта "Территория будущего". Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Посмотреть на YouTube

### 2.2. Оборудование по проекту:

Наименование комплекса оборудования	Место расположения учебных лабораторий
"Навигатум: Взросляндия. В мире профессий"	кабинет психологов
Интерактивные панели и VR оборудование	кабинет профориентации
Виртуальные тренажёрные комплексы	кабинет профориентации
Цифровой лабораторный комплекс	кабинет биологии
Роботы PHOTON	актовый зал

### 2.1. Информация об ответственных за реализацию проекта:

ФИО (полностью)

Должность

Рабочий

Адрес электронной

# Вовлечение ОУ в инновационную деятельность

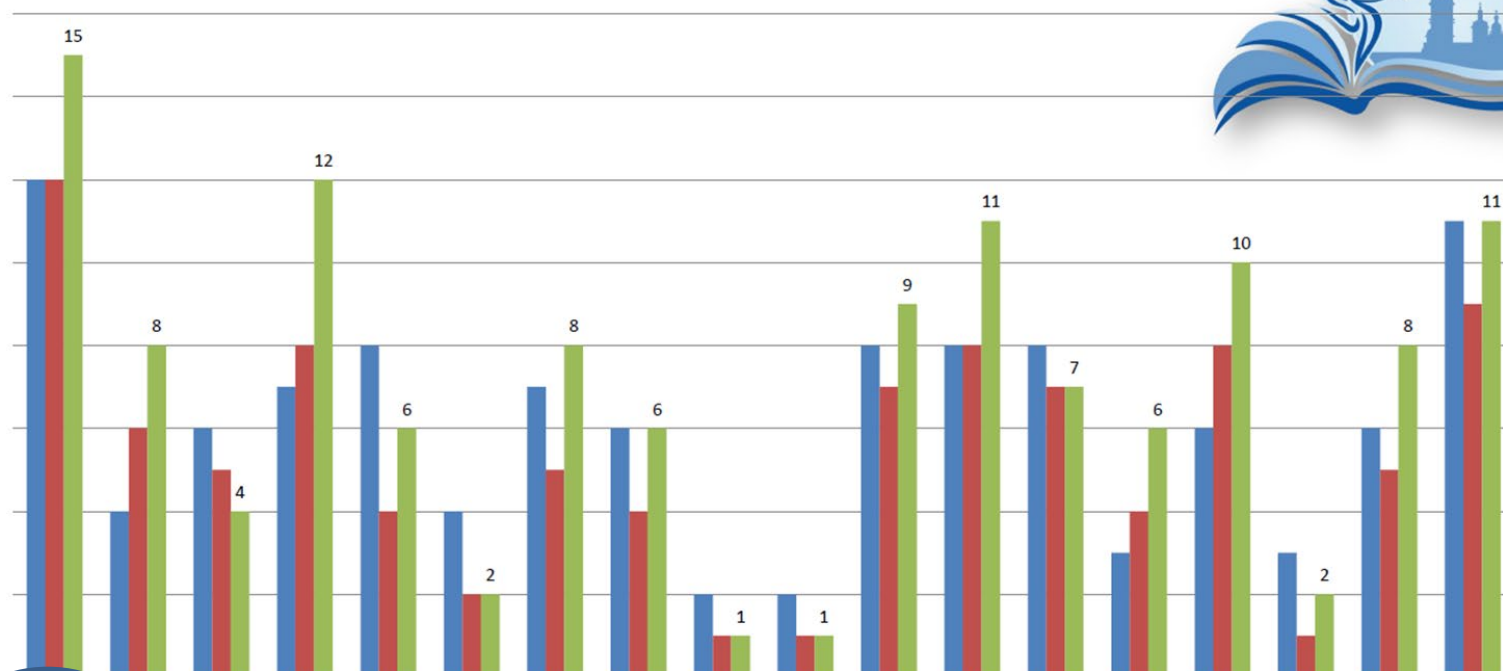
КОЛИЧЕСТВО РИП В РАЗРЕЗЕ РАЙОНОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**ИМЦ  
Адмиралтейского  
района -  
Обладатель  
специального  
приза  
«За  
значительный  
вклад в  
инновационное  
развитие Санкт-  
Петербурга»,  
2018**

Адмиралтейский район

данные 2022 года



■ 2019/2020 уч. год	12	4	6	7	8	4	7	6	2	2	8	8	8	3	6	3	6	11
■ 2020/2021 уч. год	12	6	5	8	4	2	5	4	1	1	7	8	7	4	8	1	5	9
■ 2021/2022 уч. год	15	8	4	12	6	2	8	6	1	1	9	11	7	6	10	2	8	11

# Инновационная инфраструктура района 2023-2024 учебный год

Зеленым цветом – ОУ грантополучатели,  
В них созданы предпрофессиональные  
классы

ФИП – 278, 522, 616, 235, 255

РИП:

- Экспериментальные площадки: 5, 235, 255, 287
- Педагогические лаборатории: 238, 306, 564, ДТ УВМ
- РЦДО: 624

Всего 11 площадок

+

Районные площадки педагогического творчества  
(ППТ): 229, 245, 288, 231

ОУ-грантополучатели – 225, 281, 272



# Распространение успешного опыта Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2023



**Лауреат в номинации «Инновации в образовании взрослых» -**  
**ИМЦ Адмиралтейского района «КУРС: Качество – Управление – Развитие – Сотрудничество» -** Содействие развитию компетентности педагогов в процессе принятия эффективных управленческих решений на основе анализа результатов образования.

**Дипломант конкурса в номинации «Инновации в области управления»**

**ГБОУ Лицей № 281**

«Самоопределение. Культура. ИОМ.» - Содействие развитию культуры самоопределения школьников в индивидуальных образовательных маршрутах через развитие организационной культуры школы.

# Опыт инновационной деятельности Гимназия 278

## Федеральные инновационные площадки

4	2023-2025	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	бюджетное учреждение	Гуманитарно-технологический комплекс как средство развития образовательных сообществ в основной и средней школе
---	-----------	---	----------------------	---

## Региональные инновационные площадки

3	01.01.2021-31.12. 2023	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	бюджетное учреждение	Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы
---	------------------------	--	----------------------	--

2	РИП ЭП 01.01.2019 31.08.2020	- Государственное общеобразовательное учреждение гимназия N 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования
---	------------------------------------	---	--	--

1	РИП ЭП 01.01.2016- 31.12.2018	Государственное общеобразовательное учреждение гимназия N 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса
---	-------------------------------------	---	--	---



# Опыт инновационной деятельности Школа 235

## Региональные инновационные площадки

2	РИП ЭП 01.09.2017 31.08.2020	- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации
1	01.01.2021- 31.12. 2023	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования

## «Твой бюджет в школах»

Проект инициативного бюджетирования  
<https://school.tvoybudget.spb.ru/>

часть городского проекта «Твой бюджет»

**ТБ** ТВОЙ  
БЮДЖЕТ

**Возможность изменить город для каждого**

«Твой бюджет» – проект, в котором петербуржцы предлагают городские инициативы и решают, какие из них должны быть реализованы.

- Питерская Вышка
- Комитет финансов
- Комитет образования Санкт-Петербурга

Проект, вовлекающий школьников  
9–11-х классов в инициативное  
бюджетирование



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ



# ■ ■ ■ «Твой бюджет в школах»



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

- это комплекс мероприятий, направленных на вовлечение учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в процесс принятия бюджетных решений.

**ЦЕЛЬ:** формирование у учащихся активной и ответственной гражданской позиции

## **ЗАДАЧИ:**

- реализация новых идей, стимулирование развития креативных способностей учащихся
- приобретение коммуникационных и презентационных навыков, опыта разработки и реализации проектов
- повышение бюджетной (финансовой, правовой) грамотности учащихся



# Образовательная составляющая проекта.

## ■ ■ ■ Волонтерские практики



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

-Привлечение внешних экспертов-наставников — профессионалов из разных областей, поддерживающих учеников и педагогов на волонтерской основе.

-Тренинг для наставников и представителей школ по технологиям инициативного проектирования и детского форсайта

-Форсайт-сессии для старшеклассников:

- лекции,
- презентации
- и групповая работа.

Ученикам рассказали о проекте «Твой бюджет» и инициативном бюджетировании, а также о правилах успешной подготовки и защиты проекта.



# ... Проект в Адмиралтейском районе



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

## Победители:

**ГБОУ школа №  
616 «Динамика»**

**ГБОУ СОШ № 232**

Проект «PlayLab – учись,  
играя!»

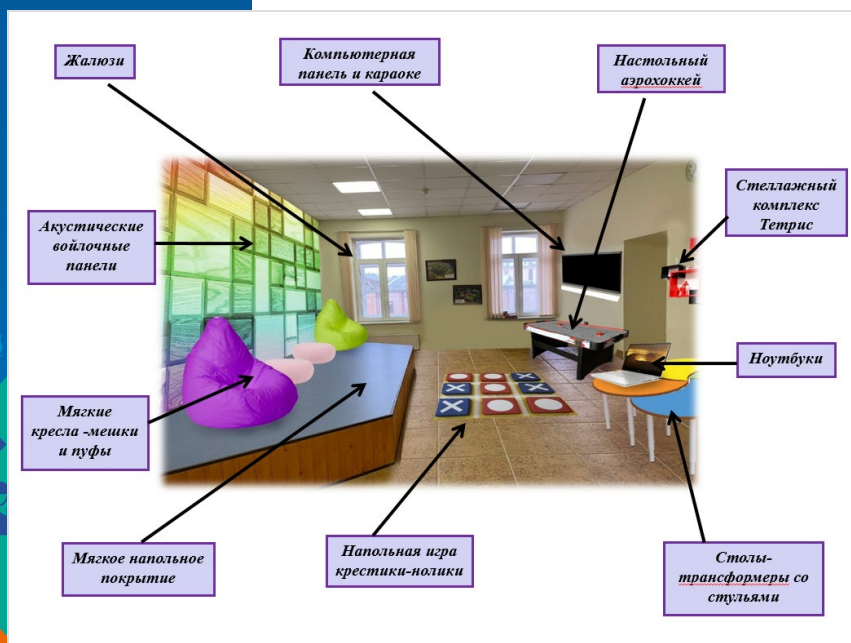
Медиа-студия 232ТВ

# ГБОУ школа № 616 «Динамика»



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

Пространство соединяет в себе мини-кинотеатр с использованием настенной компьютерной панели, интерактивной стены и пола, игровую зону с настольными играми, а также зону отдыха с мягкой мебелью для обучающихся с нарушениями ОДА для организации и реализации ортопедического режима.



# ... ГБОУ СОШ № 232



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
СВОЕЙ  
ТВОРЧЕСТВА

Проект Медиа-студия

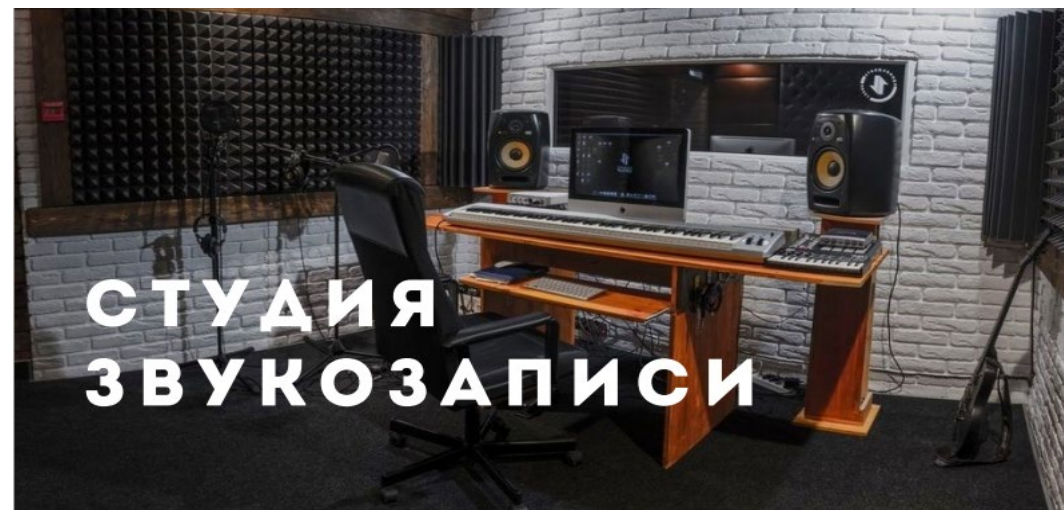
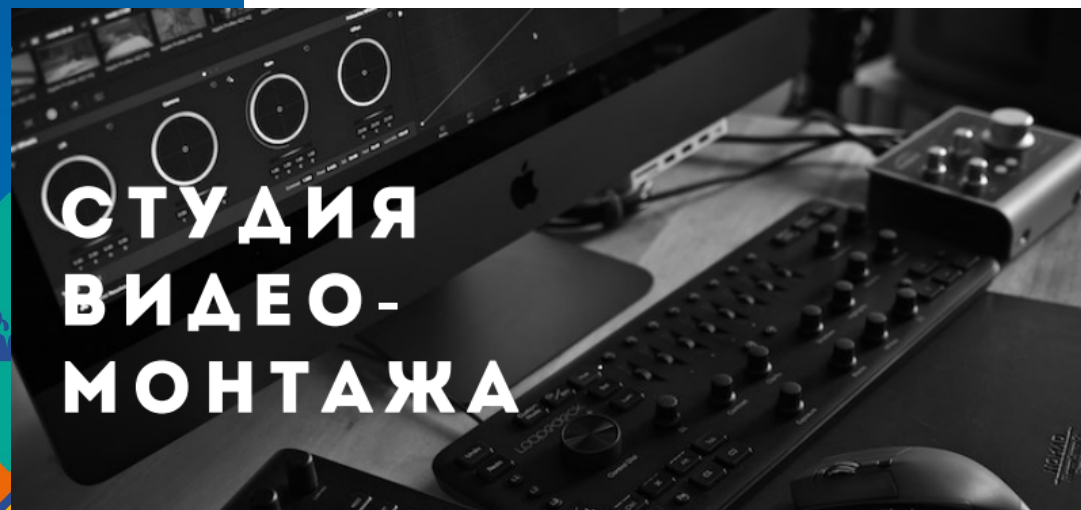
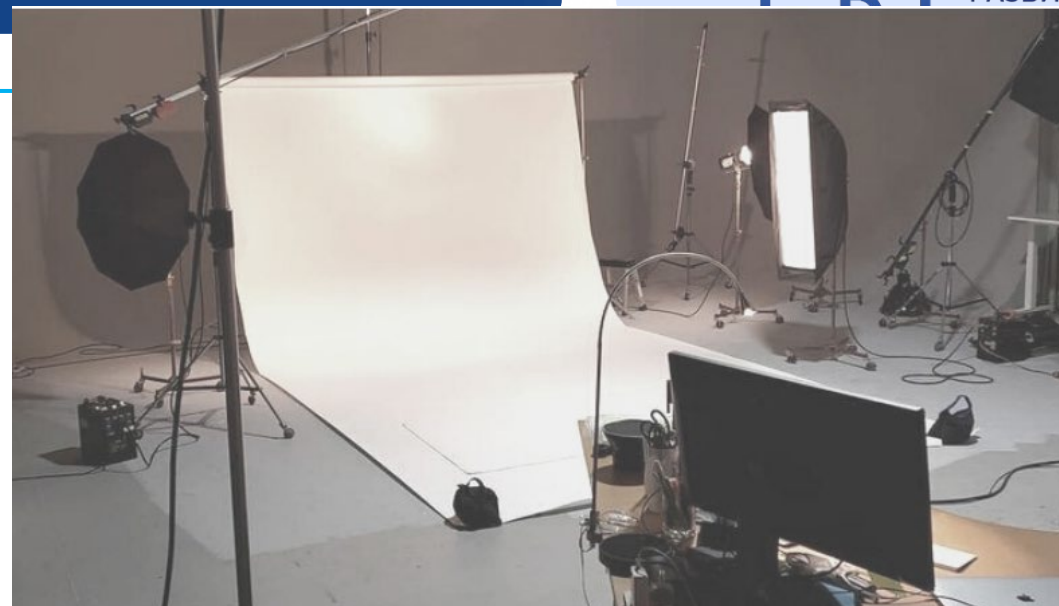
232ТВ:

Видео-студия

Студия анимации

Студия видеомонтажа

Студия звукозаписи





Макет медиа-студии



# ... Проект в Адмиралтейском районе



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

**ГБОУ Лицей № 281**

**ГБОУ СОШ № 229**

Проект «Спорт – залог успеха»;

проект «КОМФОРТИНГ».

# ГБОУ Лицей № 281



АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ



Проект «Ludis clavis est Victoria. Спорт-залог успеха» является комплексной программой развития школьной спортивной инфраструктуры, которая позволит повысить мотивацию членов школьного сообщества к самосовершенствованию в рамках различных спортивных дисциплин.



До и после

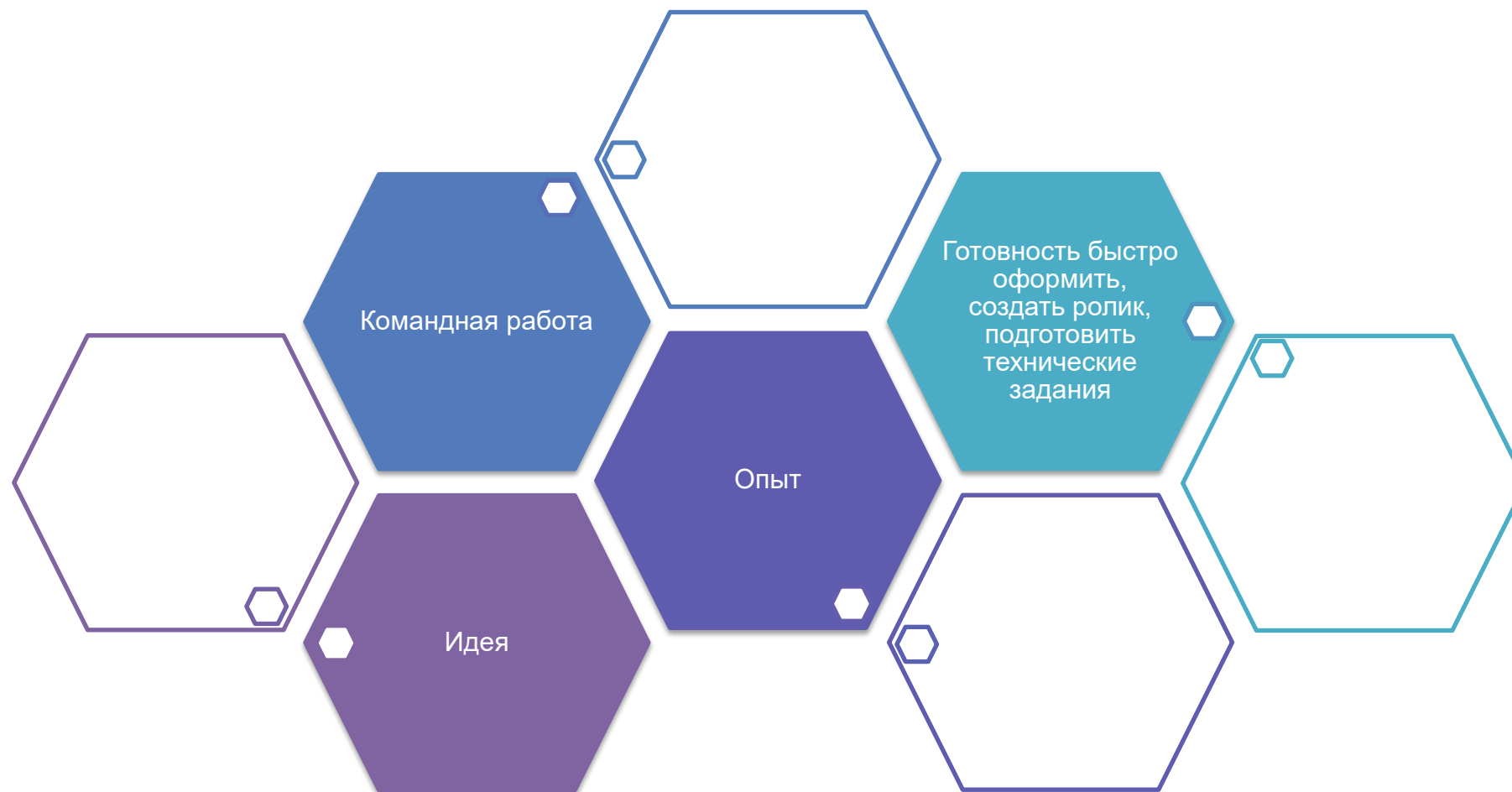


проект «КОМФОРТИНГ».

Школьникам зона отдыха, места для хранения личных вещей, общая привлекательность пространства.

# Слагаемые успеха

---



# Инновационное проектирование

---

Практикум: Работа в группах по инновационному проектированию на основе конструктора проектов

- Совместное конструирование под руководством наставников (модераторов)
- Представление результата
- Анализ представленных материалов на жизнеспособности и реалистичность



# Инновации требуют состояния созерцания, продумывания и погружения в свои замыслы

---

В.А. Сухомлинский писал, что у педагога должно быть свободное время, он называл время «духовным богатством учителя». Свободное время учителя не поблажка, а необходимое условие его профессионального развития.

**Спасибо за внимание!**

---

