



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

22.02.2024№ 169-р

**Об утверждении Плана мероприятий  
(«дорожной карты») по реализации проекта  
«Школа Минпросвещения России»  
в Санкт-Петербурге на 2024 год**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2022 № ПК-1вн), в целях координации деятельности участников проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект):

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации Проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2024 год (далее – План) согласно приложению.

2. Определить участниками Проекта государственные бюджетные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – образовательные организации – участники Проекта).

3. Отделу развития образования Комитета по образованию и региональному оператору Проекта – Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского обеспечить выполнение мероприятий Плана.

4. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

4.1. Утвердить перечень образовательных организаций – участников Проекта в срок до 1 марта 2024 года.

4.2. Обеспечить выполнение мероприятий Плана.

4.3. Разработать и утвердить План мероприятий («дорожную карту») по сопровождению образовательных организаций – участников Проекта, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга, в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями Проекта на основе анализа результатов самодиагностики образовательных организаций – участников Проекта на 2024 год в срок до 15 марта 2024 года.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций – участников Проекта, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга:

5.1. Обеспечить выполнение Плана при организации работы в рамках Проекта.

5.2. Разработать и утвердить План мероприятий («дорожную карту») образовательной организации по реализации Проекта в 2024 году с учетом результатов самодиагностики образовательной организации.

6. Рекомендовать руководителям образовательных организаций – участников Проекта, находящихся в ведении Комитета по образованию:

6.1. Назначить ответственное лицо за реализацию мероприятий Проекта в образовательной организации.

6.2. Обеспечить выполнение Плана при организации работы в рамках Проекта.

6.3. Обеспечить прохождение самодиагностики на соответствие основным критериям, заявленным в Проекте, на информационном ресурсе Федерального государственного автономного научного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

6.4. Разработать и утвердить План мероприятий («дорожную карту») образовательной организации по реализации Проекта в 2024 году с учетом результатов самодиагностики образовательной организации.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Ерина А.А.

Председатель Комитета



Н.Г. Путиловская

Приложение к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 22.02.2024 № 169-п

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге на 2024 год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Результат исполнения мероприятия
<b>1. Организационно-управленческое сопровождение</b>				
1.1	Актуализация районных планов мероприятий («дорожных карт») по реализации Проекта	февраль – март	АР, ИМЦ	Актуализированные планы мероприятий («дорожные карты») по реализации Проекта
1.2	Обновление базы данных об ответственных должностных лицах за реализацию Проекта в Санкт-Петербурге	март	КО, АР, АППО	Размещена актуальная информация об ответственных должностных лицах за реализацию Проекта из числа сотрудников отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и сотрудников ИМЦ
1.3	Разработка проектов по магистральным направлениям и ключевым условиям с использованием автоматизированного сервиса ФИЦТО	март – апрель	АР, ИМЦ, ОО	Разработаны проекты с использованием автоматизированного сервиса ФИЦТО для включения в программы развития в 100% ОО, прошедших самодиагностику
1.4	Прохождение самодиагностики ОО, входящими в Проект впервые	<i>в соответствии со сроками, установленными федеральным оператором</i>	АР, ИМЦ, ОО	100% образовательных организаций прошли самодиагностику
1.5	Подготовка аналитических материалов, отражающих динамику результатов ОО, принимающих участие в Проекте	по мере получения результатов	АППО, ИМЦ	Информационно-аналитические справки о динамике результатов ОО, принимающих участие в Проекте
1.6	Проведение собеседований с районными координаторами о содержании районного Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта	2 раза в год	АППО, ИМЦ	Обеспечено необходимое качество содержания районного Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Проекта

1.7	Проведение собеседований со школьными управленческими командами по результатам самодиагностики	2 раза в год	ИМЦ	Разработаны «дорожные карты» в соответствии с исходными уровнями освоения модели «Школа Минпросвещения России»
1.8	Разработка необходимых изменений в программу развития ОО с учетом целевых ориентиров, магистральных направлений и ключевых условий Проекта	4 квартал	АР, ИМЦ, ОО	Разработаны программы развития ОО на 2025 – 2028 годы с учетом магистральных направлений и ключевых условий Проекта
<b>2. Научно-методическое сопровождение</b>				
2.1	Проведение семинаров для районных координаторов по организационно-управленческим и содержательным вопросам реализации Проекта	1 раз в квартал	АППО	Согласованы действия районных координаторов по реализации Проекта с региональной моделью реализации Проекта, обеспечена единая логика реализации Проекта на региональном уровне
2.2	Проведение установочного вебинара для ОО, являющихся новыми участниками Проекта	2 квартал	КО, АППО	Проведен вебинар с новыми участниками Проекта с целью разъяснения содержания критериев и показателей для обеспечения объективности заполнения анкеты по самодиагностике ОО
2.3	Организация презентации успешных региональных педагогических и управленческих практик реализации Проекта в рамках Петербургского международного образовательного форума	март	АППО	Тиражирование успешных региональных педагогических и управленческих практик реализации Проекта
2.4	Организация и проведение межрайонных проектно-аналитических погружений («Управленческий акселератор») для управленческих команд ОО	в течение года	АППО, ИМЦ	Реализована сетевая модель взаимодействия по поиску механизмов развития ОО в рамках реализации Проекта. Сокращение числа дефицитов, выявленных в ходе проведения самодиагностики, выработка механизмов ликвидации дефицитов для региональной системы образования
2.5	Консультирование районных координаторов, школьных управленческих команд в рамках	в течение года	АППО, АР	Реализован комплекс мероприятий в соответствии с Планом-графиком



	реализации Проекта			консультаций
2.6	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, содержащих модули «Школа Минпросвещения России»	в течение года	АППО, ИМЦ	Обновлен перечень дополнительных профессиональных образовательных программ на сайте регионального оператора. Обеспечено совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров
2.7	Организация и проведение обучающих семинаров на базе региональных стажировочных площадок по направлениям Проекта	в течение года	АППО, ЦНППМ ПР СПб	Реализован комплекс мероприятий в соответствии с Планом-графиком семинаров
2.8	Обновление методических рекомендаций по разработке (актуализации) программ развития образовательных организаций	май – июнь	КО, АППО	Размещены (опубликованы) актуализированные методические рекомендации по разработке программ развития
<b>3. Информационное сопровождение</b>				
3.1	Информирование об особенностях региональной организационно-управленческой модели реализации Проекта	1 квартал	КО, АППО	Инструктивное письмо в администрации районов Санкт-Петербурга
3.2	Актуализация информации о реализации Проекта на официальных сайтах организаций, координирующих реализацию Проекта	1 квартал	АППО, ИМЦ	Обеспечена информированность педагогических работников и управленческих кадров о реализации Проекта
3.3	Пополнение базы управленческих инструментов достижения целевых показателей Проекта	в течение года	АППО	Обеспечен доступ к базе практик – эффективных инструментов – реализации Проекта для участников школьных управленческих команд
3.4	Информирование общественности по вопросам внедрения и реализации Проекта с использованием Интернет-ресурсов, научно-методических изданий, средств массовой информации	в течение года	ИМЦ, ОО	Информированность участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта

<b>4. Мониторинг реализации Проекта</b>				
4.1	Мониторинг достоверности сведений, заполняемых ОО при прохождении самодиагностики	в течение года	ЦАиМ КО	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга
4.2	Анализ динамики результатов ОО, принимающих участие в Проекте	июнь – июль	АППО, ИМЦ	Информационно-аналитические материалы о реализации Проекта
4.3	Мониторинг выполнения планов мероприятий по реализации проекта	4 квартал	АППО, ИМЦ	Информационная справка о реализации мероприятий Проекта
4.4	Анализ эффективности механизмов устранения выявленных дефицитов и обобщение лучших практик	4 квартал	АППО	Информационно-аналитическая справка с выводами и рекомендациями по итогам проведенного анализа

Принятые сокращения:

КО – Комитет по образованию;

АППО – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского;

АР – Администрации районов Санкт-Петербурга;

ИМЦ – Государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов «Информационно-методические центры», находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

ОО – Государственные бюджетные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

Проект – Проект «Школа Минпросвещения России» в Санкт-Петербурге;

Районный координатор – ответственный за реализацию Проекта сотрудник отдела образования администрации района Санкт-Петербурга;

ЦАиМ КО – Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»;

ЦНППМ ПР СПб – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Санкт-Петербурга ;

ФИЦТО – Федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»