

**Российский  
государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена**



# **Содействие развитию психолого-педагогических классов: опыт РГПУ им. А.И. Герцена**

**Анна Александровна Кочетова,  
к.п.н., доцент, ответственная за работу с ПППК  
Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена**



1797

# История создания классов психолого-педагогической направленности



СТОЛОВАЯ. СТОЛЪ ПЕДАГОГИЧЕСКАГО КЛАССА.



СТАРШІЙ ПЕДАГОГИЧЕСКІЙ КЛАССЪ.



**5 период.**  
**Возрождение**  
**психолого-**  
**педагогических**  
**классов в XXI-м в.**

Проблема ранней ориентации школьников на педагогическую профессию стоит на одном из первых мест в системе непрерывного педагогического образования

Необходимость наполнить традиционную форму работы по подготовке педагогических кадров *инновационным* содержанием и сделать его привлекательным и престижным профилем для учащихся подростковых классов и их родителей

*Национальный проект «Образование».* В продолжение реализации программы модернизации педагогического образования в 2018-2020 гг. определено *стратегическое направление:* формирование единого пространства педагогического образования.

# История педагогической подготовки школьников



2024 год

5000 классов



2021  
год

- **концепция** профильных психолого-педагогических классов
- **учебно-методические материалы** для школ
  - 11** примерных учебных планов для различных профилей подготовки,
  - 50** примерных рабочих программ учебных предметов

- **проекты нормативных документов:**
    - положение о профильном психолого-педагогическом классе
    - положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса
    - положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы
    - порядок зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы психолого-педагогического класса
-

# Ожидаемые эффекты внедрения концепции

## **На федеральном уровне:**

- создание и функционирование национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий (образование, медицина, социальная работа)
- восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров

## **На уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне:**

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию
- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности

# Ожидаемые эффекты внедрения концепции

## Для обучающихся:

- развитие социальной активности и социальной ответственности,
- повышение самооценки;
- формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии,
- профессионально-личностное самоопределение;
- развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий,
- повышение мотивации к образовательной деятельности.

# Ожидаемые эффекты внедрения концепции

**Для образовательных организаций общего образования:**

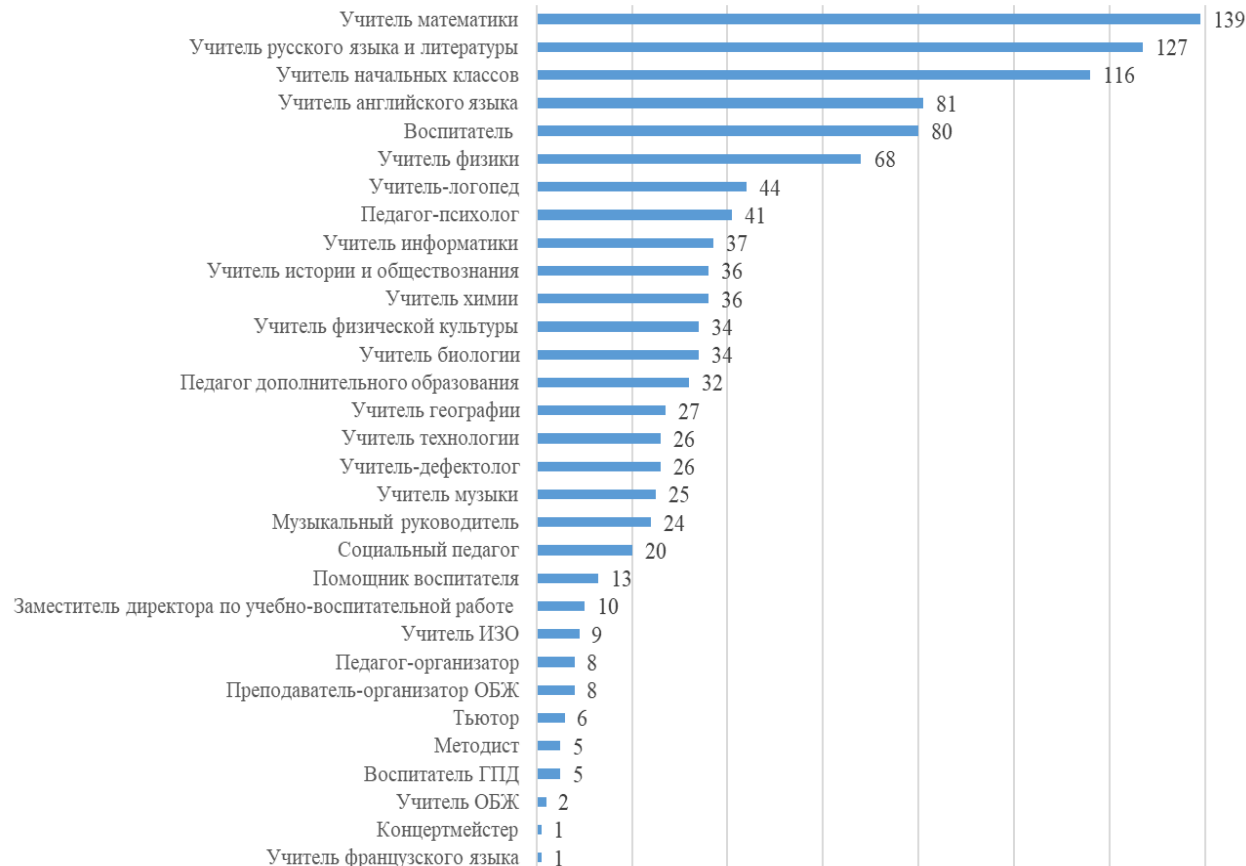
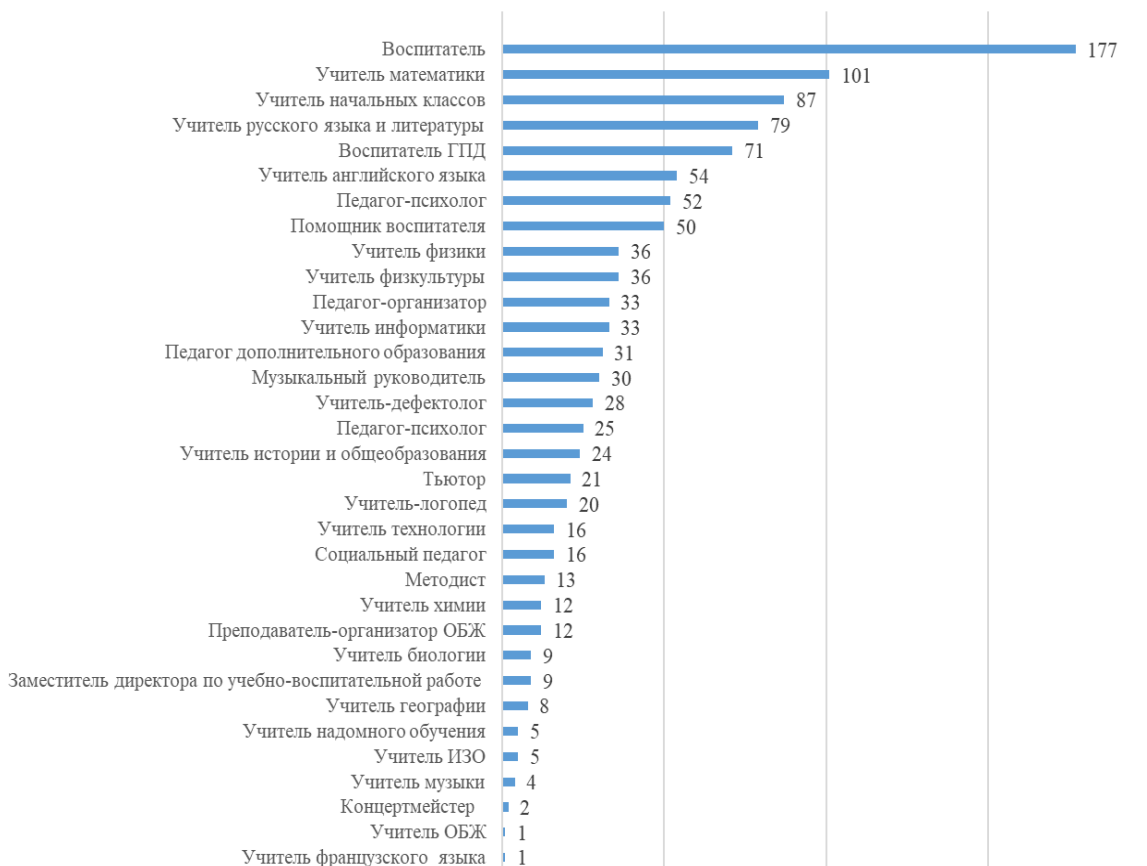
- формирование **новой педагогической культуры школы**, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых;
- активизация процессов **профессионального самообразования** сотрудников школ: **новый профессионализм** учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном **диалоге** с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события



# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

❖ 1101 вакансия в образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

❖ 1121 вакансия в образовательных учреждениях Ленинградской области на 2022-2023 учебный год





# Курс «Основы педагогики и психологии»

## Механизм реализации

Профильные классы / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика

Примерная образовательная программа учебного предмета «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов: <https://fgosreestr.ru/oop/primernaia-obrazovatelnaia-programma-uchebnogo-predmeta-osnovy-pedagogiki-i-psikhologii-dlia-10-11-klassov-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii>

## Ожидаемые результаты



### Для учащихся

- Понимание своей индивидуальности
- Развитие эмоционального интеллекта
- Развитие личностных качеств и навыков
- Расширение представлений о мире людей и мире профессий
- Профессионально-личностное самоопределение
- Повышение мотивации к образовательной деятельности



### Для образовательных организаций

- Развитие новых форм и способов образования
- Повышение качества и персонализации образования
- Подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию
- Обеспечение социально-гуманитарного профиля обучения профильными курсами и пособиями
- Активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ





## Главные вопросы

- Почему в конце 20-ого века «педагогические классы» сошли на нет?
- Существует ли педагогическая (психолого-педагогическая) одаренность? Как она себя проявляет? В каком возрасте?
- Что такое ППК? Ученик ППК? Выпускник ППК? На каком профиле?
- Кто и как должен преподавать в психолого-педагогическом классе?

# Формула Одаренности

одной из простейших (общепринятых на сегодняшний день) формул выступает модель одаренности, в которой общий потенциал личности можно рассматривать как произведение нескольких сил – **интеллекта, социальной эффективности, эмоциональной отзывчивости и креативности личности**

# Входные условия

## Проблема педагогической одаренности

### 01

Мы исходим из мотивационной модели одаренности, согласно которой «высокая мотивированность к деятельности является главным условием ее потенциального успеха» (по Льву Выготскому).

### 02

Педагогическая Одаренность представляет собой произведение нескольких типов развитого интеллекта: общего, социально-эмоционального, креативного и коммуникативного, успешно проявляемого в педагогической деятельности.

# Вопрос и ограничения

Если большому числу выпускников школ педагогическая деятельность кажется тяжелой, малопривлекательной, с высокой долей социальной ответственности?

Ответ: надо попытаться уже в школьные годы включить школьников в эмоционально-окрашенную педагогическую деятельность.

# Педагогическая одаренность выпускника школы

- Учащиеся, которым нравится успешно учиться в сообществах взаимного обучения – мотивированы к деятельности педагогического характера.
- Мотивированный к деятельности человек может уделять ей гораздо больше времени, тратить и восстанавливать энергию более эффективно, а следовательно добиваться большего.
- Педагогическая профессия меняется очень быстро, овладеть ею могут только те, кто будут тратить на нее много времени

# Открытие современных психолого-педагогических классов



Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

## Цели

- Выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению
- Интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе

## Задачи



Формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности



Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности



Развитие у школьников навыков XXI века, в том числе способностей к психолого-педагогической деятельности



Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки

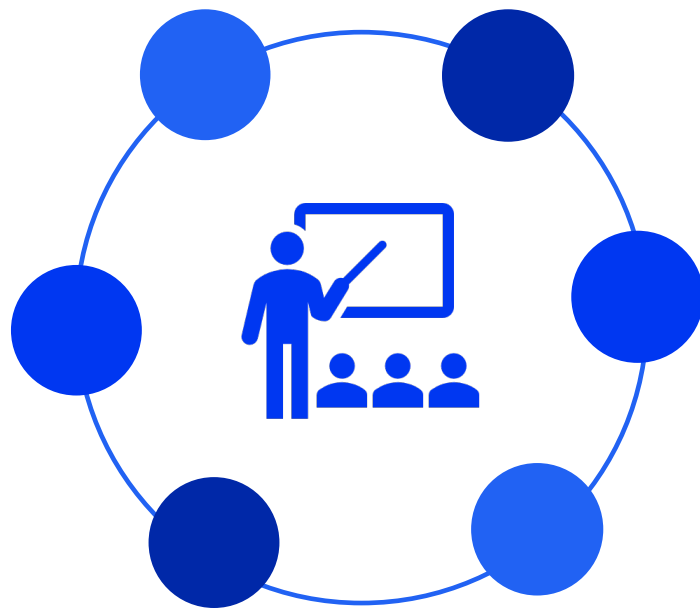
# Что такое психолого-педагогический класс?

## ОТБОР

избирательный принцип комплектования состава учащихся

## ПРОФИЛЬНОСТЬ

за счет предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности (введение в специальность, основы педагогики и психологии, риторика, коммуникация, конфликтология и т.п.)



## ПРАКТИКА

освоения школьниками элементов педагогических технологий (практики, пробы, знакомство с мастерством)

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

с организациями образования и другими социальными партнерами (вузы, СПО, органы управления образованием и школы как работодатели)



# Сетевое сообщество школ СПб и ЛО, реализующих концепцию классов психолого-педагогической направленности



## Сайт сообщества «Учитель начинается в школе»

<https://sites.google.com/view/peterburgteacher>



Педагогический  
класс Санкт-  
Петербурга

**Главная страница**

Концепция ППК

Меморандум о  
сетевом сообществе

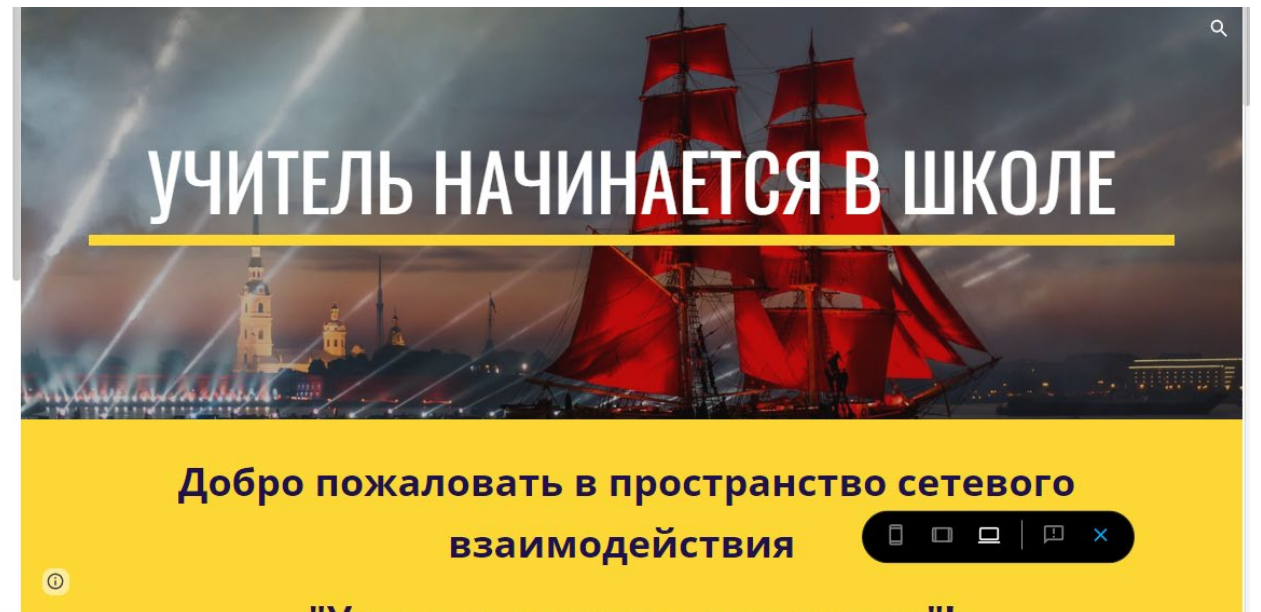
Школы-партнеры

Дайджест событий

Наши проекты

Курс "Вожатское  
мастерство"

Профориентацион...  
проект "Азбука  
педагогических  
профессий"





# Что мы можем сделать вместе?

Опыт изменения  
культуры школы

Сетевое  
взаимодействие

Конкурсы, фестивали,  
олимпиады для  
педагогически-одаренной  
молодежи



# Классы психолого-педагогической направленности: методическая поддержка регионов





# Классы психолого-педагогической направленности

Затруднения с которыми столкнулся Университет:

Недостаточная мотивация районных администраций по включению в работу с ППК (в том числе и в заключении трехсторонних соглашений о сотрудничестве)

Недостаточное развитие допрофессиональной психолого-педагогической подготовки в онлайн-формате;

Расширение сети психолого-педагогических классов в регионах требует новых форматов методической и информационной поддержки их деятельности.

Перспективы развития:

Развитие сетевых форм деятельности ППК на основе цифровых образовательных платформ и иных форматов в контексте построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

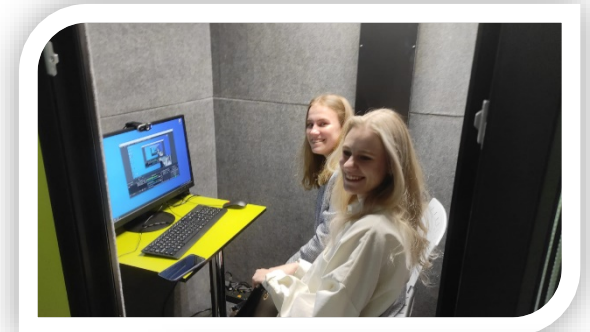
Интеграция ресурсов в рамках межрегионального сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций в целях развития сети ППК.

Вовлечение профессионального педагогического сообщества в реализацию профильной психолого-педагогической подготовки школьников, в том числе путем наставничества и социального партнерства

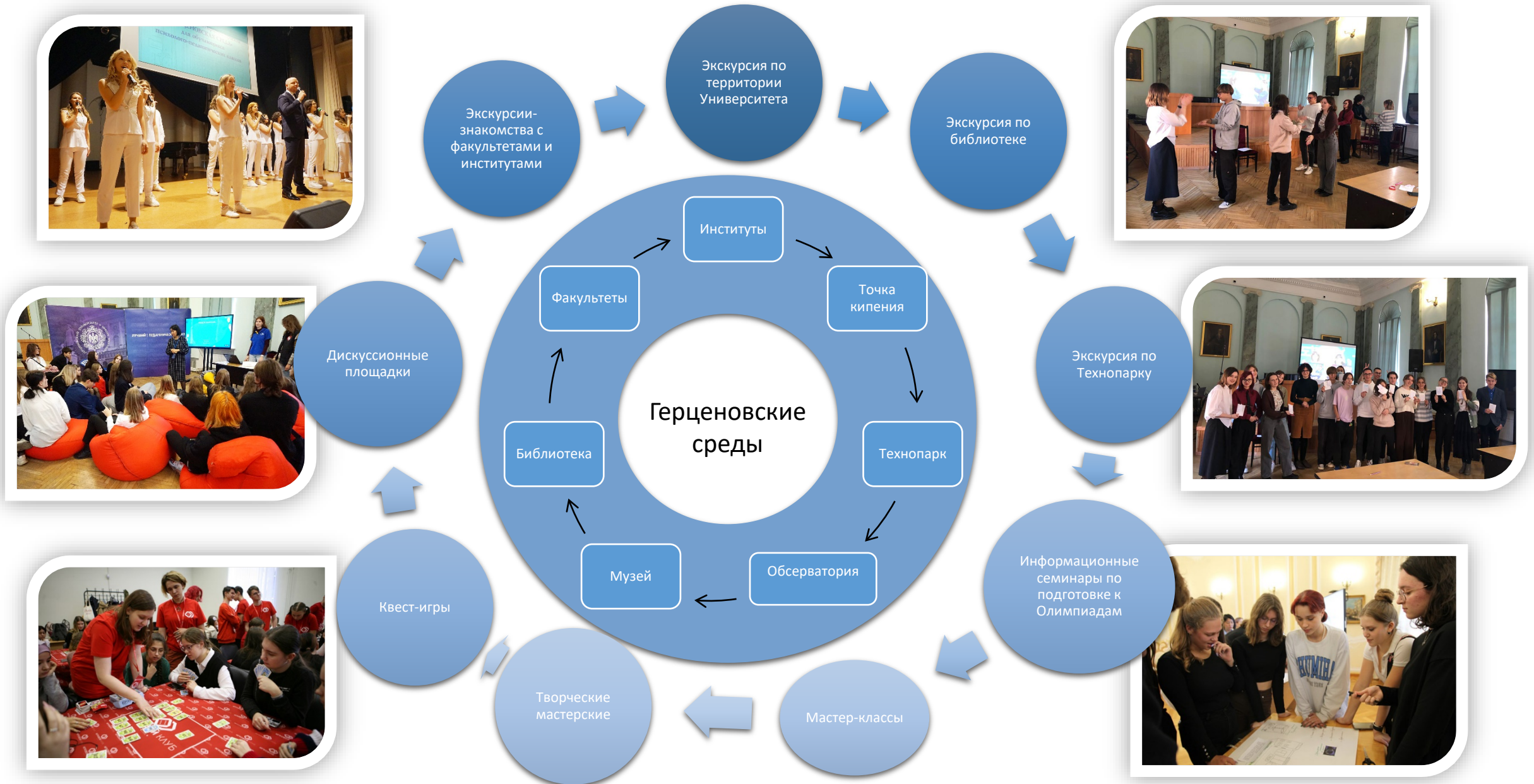


1797

# Мероприятия для обучающихся



# Проект «Герценовская Среда»



*Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации*



1797

**«Развитие профессиональных компетенций  
педагогов,  
осуществляющих сопровождение учащихся  
психолого-педагогических классов»**

**РГПУ им. А.И. Герцена**



# Инвариантный модуль: 3 дисциплины

1. **«Нормативные основы сопровождения учащихся психолого-педагогических классов»**
2. **«Педагогическое взаимодействие с учащимися психолого-педагогических классов»**
3. **«Самоопределение школьников»**

**Кондракова  
Ирина Эдуардовна**

**Кочетова  
Анна Александровна**

**Кошелева  
Александра Николаевна**





# Вариативные модули первого потока

**Каждый слушатель выбирает один из этих модулей:**

<b>Модуль 3. Клубная деятельность</b>	<b>Христофоров Сергей Владимирович</b>
<b>Модуль 5. Организация проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>Литовченко Ольга Валентиновна</b>
<b>Модуль 6. Развитие личностного потенциала школьников</b>	<b>Безгодова Светлана Александровна</b>
<b>Модуль 7. Организация ученического самоуправления</b>	<b>Кочетова Анна Александровна</b>



# Вариативные модули второго потока

**Каждый слушатель выбирает один из этих модулей:**

**Модуль 1. Современные образовательные технологии**

**Модестова  
Татьяна Владимировна**

**Модуль 2. Вожатская деятельность**

**Сосунова  
Нина Юрьевна**

**Модуль 4. Организация волонтерской деятельности**

**Курагина  
Галина Салихьяновна**

# Текущая и итоговая аттестация



1797

**Текущая аттестация:** *оценка активности слушателя на занятиях и выполнения заданий для самостоятельной работы.*

**Итоговая аттестация** *в форме устного зачета - защита командного (школьного) проекта организации деятельности классов ППК.*

**Текст проекта должен содержать:**

- *Обоснование значимости и актуальности проекта*
- *Цель(-и) проекта*
- *Краткое описание проекта*
- *Задачи проекта*
- *Механизм реализации проекта*
- *Дальнейшее развитие проекта*

# Организация деятельности по курсу и расписание занятий: 10 встреч



1797

№	Дата	Тема	Преподаватель
	15.03.2023	«Нормативные основы сопровождения учащихся психолого-педагогических классов»	Кондракова И.Э. ауд.251,к.2
	22.03.2023	«Педагогическое взаимодействие с учащимися психолого-педагогических классов»	Кочетова А.А. ауд.251,к.2
	29.03.2023	«Педагогическое взаимодействие с учащимися психолого-педагогических классов»	Кочетова А.А. ауд.251,к.2
	5.04.2023	«Нормативные основы сопровождения учащихся психолого-педагогических классов»	Кондракова И.Э. ауд.251,к.2
	12.04.2023	«Самоопределение школьников»	Кошелева А.Н. ауд.251,к.2
	19.04.2023	«Самоопределение школьников»	Кошелева А.Н. ауд.251,к.2
	26.04.2023	<b>Вариативный модуль 1</b>	Литовченко О.В., Безгодова С.А., Кочетова А.А., Христофоров С.В.
	03.05.2023	<b>Вариативный модуль 2</b>	Сосунова Н.Ю., Курагина Г.С., Модестова Т.В.
	10.05.2023	<b>Консультация</b>	Кондракова И.Э.
	17.05.2023	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4 группы по 5 проектов, 0,5 часа на проект.</b>



# Страница курса в системе moodle.herzen.spb.ru

- 1. Полный текст программы КПК со списками литературы, заданиями, требованиями к аттестации и др.**
- 2. Все основные темы и их краткое содержание**
- 3. Задания для самостоятельной работы, которые надо там же прикрепить**
- 4. Вспомогательные методические материалы**

**Ссылка на курс в  
вашем личном кабинете**

**[https://mde.herzen.edu.ru  
/course/view.php?id=539](https://mde.herzen.edu.ru/course/view.php?id=539)**



# **Телеграмм-канал (для получения оперативной информации)**



# Краткие результаты анкетирования слушателей по итогам КПК по ППК

*Всего респондент ов – 40, вопросов - 13*

1. **Насколько Вы удовлетворены в целом прохождением программы? (1 вариант):**

Интересным	Полезным	Актуальным	Новым для Вас
35,0	47,5	37,5	22,5

2. **Было ли содержание программы (можно выбрать несколько вариантов):**

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Совершенно не удовлетворен
22,5	47,5	25,0	

# Выводы по результатам анкетирования слушателей

1. Педагоги ПППК не готовы серьезно учиться («жесткий график, 3 пары - много, много заданий, затратно по времени»...)
2. Слушатели практико-ориентированы (но: противоречивые высказывания)
3. Слушатели плохо организованы (3-4 раза...)
4. Не могут выполнять задания СР, заниматься самообразованием
5. Хотят более легкого, развлекательного формата обучения
6. В командах школ в рамках КПК не могут придумать новый проект
7. Ждут готовых рецептов, готовых методических продуктов



# Проведено в прошлом году

Организация образовательной стажировки на базе ГРПУ им. А.И. Герцена для кураторов ПППК Калининградской области: ДППК «Современные педагогические технологии» 6 -10 декабря 2022 г.

Дистанционный курс для учащихся ПППК «Классный руководитель + родители = воспитываем вместе» - 6 тем с презентациями, видеолекциями, тестами и методическими материалами.

Тематический интенсив для обучающихся классов психолого-педагогической направленности и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций г. Сосновый Бор «Школа осознанного выбора: на пути к педагогике» 12-13 апреля 2023



# Классы психолого-педагогической направленности

Мероприятия университета, вошедшие во Всероссийский план по развитию в субъектах Российской Федерации профильных психолого-педагогических классов на 2022-2023 учебный год.

**Международная научно-практическая конференции «Университет, открытый регионам: Интеграционные механизмы взаимодействия педагогического вуза и регионов»**

Октябрь  
2022

**Всероссийский слет обучающихся ПППК**

Декабрь  
2022

**Разработка и апробация инструментария оценки эффективности взаимодействия педагогических вузов, региональных органов управления образованием, общеобразовательных организаций в поддержке деятельности ПППК**

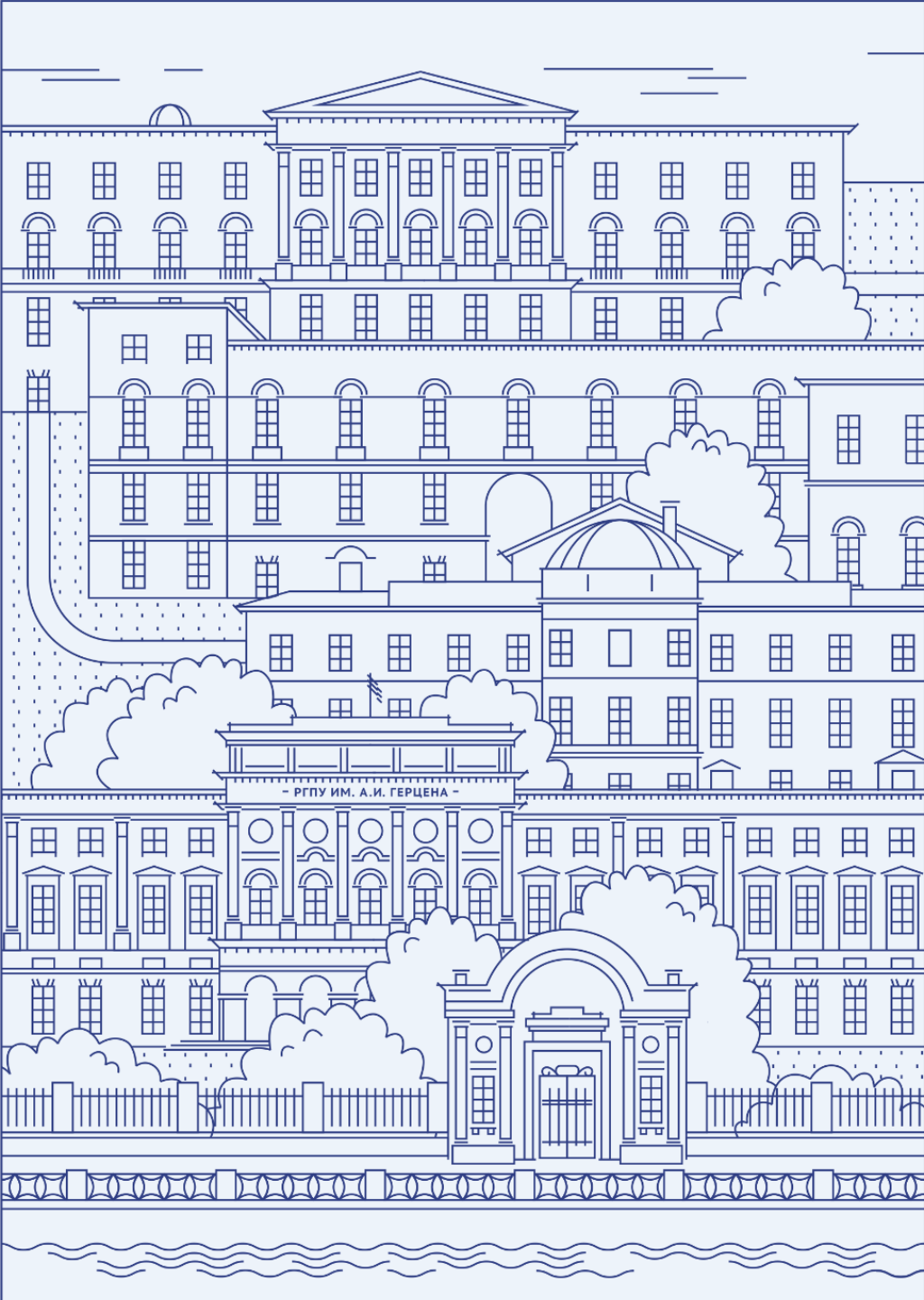
Декабрь  
2022-  
январь  
2023

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса в ПППК»**

февраль-  
май 2023

**Круглый стол по вопросам поддержки функционирования ПППК**

Март  
2023



1797

РГПУ им. А. И. Герцена

# ГЕРЦЕНОВСКАЯ СРЕДА 2023-24

профориентационно-  
образовательный проект для  
учащихся классов психолого-  
педагогической направленности



# Содержательная и организационная структура реализации проекта «Герценовская среда» в 2023-2024 учебном году

- Формат: дополнительная общеразвивающая программа, 3 модуля по 16 часов
- Общая продолжительность ДОП: 48 (16\*3) часов
- ДОП реализуется в пределах одного семестра
- Адресат осеннего семестра: ученики 11-х классов – 400 чел
- Адресат весеннего семестра: ученики 10-х классов - 400 чел
- Цель программы: профориентация на основе погружения в научно-образовательную среду факультетов/институтов на основе выбора учащимися (запрос на поступление на конкретный факультет/институт).
- Программа построена по модульному принципу, ученики дважды меняют трек, выбирая его по разным основаниям. Каждый модуль равен 16 часам, реализуется по средам.

По окончании обучения на ДОП:

- Сертификат всем и доп.баллы самым успешным
- ученики имеют возможность «остаться» в университете/на факультете/в институте для индивидуальной работы над проектом/включения в профориентационные мероприятия факультета/института

# Содержательная и организационная структура реализации проекта «Герценовская среда» в 2023-2024 учебном году

1

## МОДУЛЬ 1

инвариантный, единый для всех

- содержание: психолого-педагогический
- реализуют: институты педагогики, психологии, детства, ИДОиР, Кванториум
- каждый институт разрабатывает свою часть программы – 4 академических часа
- включение в программу модуля экскурсий в Технопарк и Кванториум

2

## МОДУЛЬ 2

- по выбору школьника, выбирает 1 из 6 направлений
- разрабатывают и реализуют учебные подразделения по группам

2

## НАПРАВЛЕНИЯ:

### 1. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ

ф-ты биологии, химии, географии

### 2. ГУМАНИТАРНОЕ

филфак, ИИЯ, ин-т востоковедения, ИНС

### 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ

ф-ты физики, математики, ИИТТО, Технопарк

### 4. СОЦИАЛЬНОЕ

ИЭиУ, ИИиСН, юрфак, ИФЧ

### 5. ТВОРЧЕСТВО

ИМТиХ, ИХО

### 6. ЗОЖ

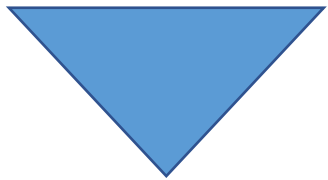
ИФКиС, БЖ

3

## МОДУЛЬ 3:

- по выбору школьника
- разрабатывают и реализуют учебные подразделения по ф-там/институтам самостоятельно или совместно, а также совместно с Технопарком и Кванториумом в формате межпредметных проектов

# Содержательная и организационная структура реализации проекта «Герценовская среда» в 2023-2024 учебном году



**20.09**

Старт нового сезона, презентация формата и модулей

**1**

Модуль инвариантный: психолого-педагогический

- 27.09, 4.10, 11.10, 18.10

**2**

Модули по направлениям

- 25.10, 8.11, 15.11, 22.11

**3**

Модули учебных подразделений/проекты

- 29.11, 6.12, 13.12, 20.12



**20.12**

Завершение ДОП, профессиональные пробы/защита проектов

День недели: среда. Время: сбор 15.00. – 15.30.

Занятие 1: 15.30 – 16.50

Занятие 2: 17.10 – 18.30

Возможна другая разбивка занятий. Окончание занятий: 18.30

# Организационная модель, модуль 3

## Траектория ученика

Учащийся ППК выбирает любой модуль ,  
независимо от содержания модуля 2



# Модуль 1. Институт Педагогики: структура

*Предполагает ся: пот оки по 100 человек, 4 среды, каждый раз новые школьники*

- **Общая структура модуля**
- **3 часа работы с учащимися разделены на 6 этапов по 25-30 минут:**
- 1) мини-лекция (100 чел.) «Педагог и развитие общества» – Н.Ю. Сосунова
- 2) активности со студентами (4x25 чел.) – Н.В. Смирнова
- **Дальше по вертушке с каждой группой 25 человек:**
- 3) Квиз по истории педагогики – А.Ю. Аксенова, О.В. Литовченко
- 4) Игра «эмоциональный интеллект – Ю.С. Матросова
- 5) Путешествие по Санкт-Петербургу (по фильмам к юбилею К.Д. Ушинского) – С.В. Христофоров, Т.Ю. Юферова
- 6) ИКТ и ИИ в образовании: возможности и риски – В.А. Лучников



# В процессе разработки в настоящее время Подготовка новой программы ПППК для педагогов

(на основе анализа результатов / продуктов и анкетирования слушателей)

Отличия от прошлогодней:

- **больше практики** (аудиторных практических занятий), меньше самостоятельной работы
- **отказ от идеи команд школ** – создание межшкольных команд на основе выявленных общих проблем – итоговый командный проект на решение этой проблемы
- **зачисление на курс на конкурсной основе** (мотивационное письмо и направление от ОУ)
- **стажировка в школе**: выезд в одну из школ с ПППК
- **добавление новых инвариантных модулей** (Образовательные технологии и методика преподавания в ПППК, Диагностика в ПППК, Педагогическое мастерство (ораторское, актерское, самопрезентация педагога); Профилактика профессионального/эмоционального выгорания,
- **добавление новых вариативных модулей** (Организация взаимодействия с родителями, Экология и техника общения, Тайм-менеджмент и другие техники самоорганизации, Тренинги на знакомство, сплочение, выявление лидеров)
- ? **по вертушке познакомить всех со всеми модулями**
- ? **добавление отдельных практикумов на выбор**

## В планах на 2023-2024 уч.г.

- Доработка ресурса в Мудл по программе КПК для педагогов ПППК (до 1.11.2023)
- Написание и утверждение новой программы КПК для педагогов ПППК (до 20.12.2023)
- Реализация новой программы КПК по ПППК (февраль-март 2024)
- Подготовка видеолекций по КПК (в течение года)
- Реализация дистанционного курса ПК для педагогов ПППК регионов Северо-запада

### **Возможны 3 формата:**

- с использованием занятий по видеосвязи;
- с использованием записанных видеолекций;
- с использованием только дистанционного ресурса с уже имеющимися материалами (презентации, задания для СР, задания для работы в группе с указанием продукта, тесты, методические материалы для самообразования и др.)

# Предложения на перспективу: работа с учащимися

- Организация серии открытых занятий со студентами ряда преподавателей для посещения учащимися ПППК
- Экскурсии по территории с привлечением студентов (и подготовкой студентов работниками музея)
- Разработка нового формата практики наших студентов, где они будут работать в паре или команде со старшеклассниками ПППК
- Приглашение на студенческие мероприятия учащихся ПППК (дискуссионные площадки, СНО)
- Вовлечение школьников в студотряды разных факультетов – отдельный продуктивный способ приобщения к профессии и встройки в студенческое сообщество факультетов
- Подготовка интенсивов для команд педагогов и школьников, либо только школьников (?) по тематике отдельных модулей

# Предложения на перспективу: работа с педагогами

- Возможные варианты сотрудничества с отдельными школами
- Договоры о сотрудничестве именно по ПППК (запрос ГБОУ СОШ № 332 Невского р-на СПб)
- Разработка краткосрочных (16 часов, 2 дня) программ КПК для педагогов по отдельным модулям - уже имеющейся программы ПППК (3 инвариантных модуля и 8 вариативных)
- Разработка программ практикумов, тренингов (+психологи)
- Подготовка интенсивов (также по тематике отдельных модулей) **для команд педагогов и школьников**, причем занятия проводить вместе для взрослых и детей
- Проведение внутрифирменного ПК по заявкам на базе школ
- **Использование опыта «Педагогической Мозаики» – программы мастер-классов на олимпиаде учителей (более 10 факультетов)**