

КРАТКИЕ АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ИМЦ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА – 2023

НАПРАВЛЕНИЕ	№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	АННОТАЦИЯ
Инновационные процессы в образовании	1.	Обновленный ФГОС ООО: содержание, результаты, технологии	72	<p>Адресаты: педагоги основной и начальной школы, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги дополнительного образования детей, методисты.</p> <p>Цель: подготовка педагогических работников к обеспечению повышений качества образования, развитие мотивации школьников к обучению в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», формирование умений управлять педагогическим процессом в условиях современных государственных стратегий в образовании, приоритетов социума.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», Национальной системы учительского роста, федерального и регионального проекта «Учитель будущего». - Проектирование современного урока. - Оценка результатов образования. Итоговая аттестация: зачет.
	2.	"Обновленный ФГОС ООО и СОО: содержание, результаты, технологии"	36	<p>Программа освещает современные подходы к проектированию урока, отражая изменения, которые происходят в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p>

				<p>Адресаты: педагоги основной, начальной и средней школы, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги дополнительного образования детей, методисты.</p> <p>Цель: подготовка педагогических работников к обеспечению повышений качества образования, формирование умений управлять педагогическим процессом в условиях современных государственных стратегий в образовании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», Национальной системы учительского роста, федерального и регионального проекта «Учитель будущего». - Проектирование современного урока. - Оценка результатов образования. Итоговая аттестация: зачет.
	3.	Современные технологии педагогической работы со школьниками, испытывающими трудности обучения (в том числе с нарушениями речи)	36	<p>Актуальность настоящей программы обусловлена необходимостью уточнения и расширения знаний педагогов о вариативных трудностях в обучении у школьников; значимостью начальных школьных навыков (письма и чтения) для достижения всех групп планируемых результатов обучения и дальнейшего освоения различных учебных предметов в средней школе.</p> <p>В содержании программы раскрыты современные представления о трудностях в обучении детей, освещен вопрос типологии речевых расстройств; охарактеризованы технологии развития и коррекции нарушений устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста; представлена система работы специалистов службы сопровождения со школьниками с</p>

				<p>трудностями обучения и организация взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся.</p> <p>Целевая аудитория: учителя начальных классов</p>
	4.	«Современные технологии логопедической работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи»	36	<p>Программа направлена на освещение современных классификаций речевых расстройств, причины и механизмы возникновения речевых нарушений, трудности освоения начального образования обучающимися с ТНР, общие вопросы организации логопедической помощи детям школьного возраста с ТНР.</p> <p>Целевая аудитория: педагоги, работающие с учащимися младшего школьного возраста с ТНР.</p>
	5.	Обновленный ФГОС НОО: междисциплинарный диалог	36	<p>Адресаты: педагоги начальной школы, методисты.</p> <p>Цель: подготовка педагогических работников к обеспечению повышений качества образования, развитие мотивации школьников к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО, формирование умений управлять педагогическим процессом в условиях современных государственных стратегий в образовании, приоритетов социума. Программа ориентирована на активное использование современных технологий, форм и подходов профессионального совершенствования педагогов, обмен лучшими педагогическими практиками.</p> <p>Междисциплинарное обучение в контексте ФГОС НОО развивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивное мышление высокого уровня (развитие творческого, критического, абстрактно-логического мышления и способности к разрешению проблем); - способности к исследовательской работе; <p>самостоятельность в учении (т.е. организацию обучения)</p>

				как процесса, руководимого самим учеником); - выдвижение новых идей, разрушающих привычные стереотипы и общепринятые взгляды.
	6.	Обновленный ФГОС НОО: приемы анализа текстов разных видов и жанров	36	Адресаты: педагоги начальной школы, методисты. Цель: подготовка педагогических работников к обеспечению повышений качества образования, развитие мотивации школьников к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО, формирование умений управлять педагогическим процессом в условиях современных государственных стратегий в образовании, приоритетов социума. Программа ориентирована на активное использование современных технологий, форм и подходов профессионального совершенствования педагогов, обмен лучшими педагогическими практиками. Обучение приемам анализа текста способствует формированию навыков в работе с текстом.
Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в ОУ	7.	Исторические аспекты в изучении математики и физики	18	Настоящая программа призвана частично восполнить определённый пробел, связанный с отсутствием у большинства учителей физики глубоких и систематических знаний в области истории преподаваемой науки. Обновлённый ФГОС требует получения ряда личностных и предметных результатов, которые невозможны без знаний и умений, формируемых через историю науки как части культуры. Цель обучения: Содействие развитию профессиональной компетентности слушателей в сфере использования исторических и историко-биографических материалов при проектировании и реализации программ урочной и внеурочной деятельности в учреждениях общего образования в условиях реализации стандартов второго поколения.

				Целевая аудитория: учителя математики, физики, методисты.
	8.	Реализация требований, обновлённых ФГОС: методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»	36	Освоение образовательной программы «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» при реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО» позволит учителям и преподавателям математики совершенствовать организацию преподавания математики в образовательных учреждениях. Программа ориентирована на развитие у педагогов необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, имеет ярко выраженную дидактическую направленность, отражает специфику такого раздела математики как «Вероятность и статистика» и методику ее преподавания. Целевая аудитория: учителя математики, методисты.
Теория и методика дошкольного образования	9.	Система дошкольного образования в контексте современных требований государственной политики в области образования	36	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателей и сотрудников методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) организовывать современный образовательный процесс в дошкольном учреждении. Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы. Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования и реализации образовательного мониторинга, планирования и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами

				образовательных отношений.
10.	Система дошкольного образования в контексте современных требований государственной политики в области образования	72	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателей и сотрудников методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) организовывать современный образовательный процесс в дошкольном учреждении. Программа рассчитана на 72 учебных часа, что дает возможность широко использовать практические занятия, деловые игры, позволяет сформировать готовность слушателей решать профессиональные задачи. Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы.	
11.	Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования	36	Настоящая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Реализация данной программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на требования п.4.6 ФГОС дошкольного образования Цель программы: формирование у обучающихся компетенций, направленных на профессиональную деятельность по проектированию методического обеспечения дополнительных общеобразовательных	

				<p>программ, нацеленного на развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника.</p> <p>Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги-специалисты ДОУ</p>
<p>Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов</p>	12.	<p>Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса</p>	36	<p>В настоящее время в Российской Федерации ведется активная работа, организованная в соответствии с направлениями государственной политики в области образования. К актуальным документам, определяющим стратегию и тактику действий относится Федеральный государственный образовательный стандарт, национальный проект «Образование», положения Национальной технологической олимпиады и стратегии Цифровой трансформации образования. Данная программа призвана с одной стороны создавать условия, направленные на освоение педагогами современных приемов и подходов цифровой среды, а с другой стороны – способствовать повышению мотивационного фактора – развитию интереса к учебе у школьников и к профессиональной деятельности у педагогов. И в том, и в другом случае важную роль играет интерес к восприятию информации. Программа ориентирована на формирование умения создавать информацию (контент, в частности, визуальный контент), совмещать и настраивать разнообразные технологические инструменты для решения поставленных задач. Данные умения — одни из важнейших компонентов понятия «цифровая грамотность» педагога.</p> <p>Программа актуальна для методистов, ответственных за информатизацию, учителей</p>

				<p>общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования детей и педагогов, ведущих программы внеурочной деятельности, имеющих базовый уровень знаний компьютера на операционной системе Windows.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	13.	<p>Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе (в рамках цифровизации образования)</p>	36	<p>Адресаты: Преподаватели общеобразовательных школ, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители. Программа ориентирована на слушателей, имеющих начальные навыки работы в операционной системе Windows и прикладных программах.</p> <p>Цель: научить слушателей использовать цифровые технологии в образовательном процессе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы работы в ОС Windows и в прикладных программах. - Создание методических материалов урока с помощью цифровых технологий - Освоение педагогами современных приемов использования цифровой среды в образовательном процессе