

Журнал "Письма в Эмиссия.Оффлайн"

научных статей по педагогике и психологии

#6 (ИЮНЬ 2023)

ART 3265 **А.О.Биневская.** Современное состояние духовно-нравственных проблем личности в отечественной психологии

ART 3264 **А.Б.Углова, Б.А.Низомутдинов, С.А.Кесопуло.** Имплицидные представления о саморазрушающем поведении у студенческой молодежи

ART 3263 **Ван Линьпэн, Н.В.Чичерина.** Этапы обучения китайской фразеологии на основе когнитивного подхода

ART 3262 **Д.А.Буракова, Е.Е.Токарева, Е.И.Тимохина.** Технология "эдьютейнмент" как стратегия преодоления психологических барьеров при обучении иностранным языкам студентов инженерных специальностей

ART 3261 **С.Н.Гришак, О.В.Левочкина.** Анализ эффективности технологии социально-педагогической реабилитации подростков, склонных к правонарушениям

ART 3260 **Г.Ю.Иконникова, Н.Б.Лисовская, А.Н.Низов, С.Б.Пашкин.** Особенности социально-психологической адаптации иногородних студентов к обучению в университете

ART 3259 **В.В.Казанкин.** Роль общественно-государственного партнерства в развитии форм общего образования слепых и слабовидящих в Ленинграде в 1945-1991 гг.

ART 3258 **В.А.Островский.** Развитие практик поддержания школьной дисциплины в условиях цифровизации образования

ART 3257 **О.А.Петрова.** Пропедевтика развития критического мышления в шестом классе на уроках математики

ART 3256 **Г.В.Бышук.** Особенности ментального калькирования и способы его преодоления на занятиях по английскому языку в техническом вузе

ART 3255 **С.Б.Закревская.** Трансформация деятельности методической службы медицинского вуза в контексте новых форматов внутрифирменного обучения

#5 (МАЙ 2023)

[ART 3254 **Г.Э.Джанпеисова.** О пространственно-игровой развивающей среде дошкольной организации](#)

[ART 3253 **А.В.Кравченко.** Модель естественнонаучной подготовки бакалавров \(профиль "Образование в области безопасности жизнедеятельности"\)](#)

[ART 3252 **Н.Л.Сомова.** Психологические характеристики родителей с разной степенью родительской вовлеченности](#)

[ART 3251 **Г.Г.Ибрагимов.** Особенности подготовки педагогов-хореографов в условиях цифровизации образования](#)

[ART 3250 **Э.С.Аришина.** Ресурсно-аксиологический подход к профессиональной подготовке студентов университета](#)

[ART 3249 **А.Г.Беленко, Н.С.Подходова.** Результаты внедрения электронной системы адаптивного тестирования образовательных результатов по математике, разработанной на основе учета стилевых особенностей обучающихся](#)

[ART 3248 **С.В.Кудрина, О.П.Еремина, К.Б.Андрале Самарина.** Профорентация обучающихся с умственной отсталостью в различных институциональных условиях: проблемное поле](#)

[ART 3247 **Е.И.Степанов, Ю.А.Черников.** Применение смартфона в качестве измерительного прибора при изучении физики в школе на углубленном уровне](#)

[ART 3246 **С.М.Шепель.** Динамика социальной активности выпускников-сирот профессиональных образовательных учреждений в процессе социальной адаптации](#)

[ART 3245 **Н.Ф.Ильина, И.В.Сеньчукова.** О школе полного дня как технологии педагогики среды](#)

#4 (АПРЕЛЬ 2023)

ART 3244 В.И.Снегурова, И.Б.Готская, С.А.Сивинский. Система компьютерного адаптивного тестирования: концептуальные основания, архитектура, функции

ART 3243 С.А.Амахина, Н.В.Дмитриева, Е.И.Тимохина. Использование чат-ботов в рамках образовательной "эко-системы" для обучения иностранному языку

ART 3242 В.А.Писарев. Целевые ориентиры программ адаптационного обучения специалистов начального звена сферы интернет-услуг

ART 3241 Н.С.Подходова, А.В.Орлова, В.И.Снегурова. Базовые положения разработки компьютерных адаптивных тестов на основе лично-ориентированного подхода

ART 3240 Л.В.Павлова. Методика работы с иностранными студентами при подготовке выпускной квалификационной работы

ART 3239 Т.В.Дорф, Т.В.Матекина. Развитие логического мышления у школьников на основе методологии опережающего обучения

ART 3238 А.А.Сослюк. Анализ мнений педагогов по вопросам оценки их профессиональной деятельности

ART 3237 Н.А.Вершинина, Н.В.Федорченко. Нормативно-правовые основы педагогического сопровождения родителей в осуществлении здоровьесбережения детей первого года жизни

ART 3236 Ю.К.Смирнова, С.А.Татьяненко. Опыт применения квест технологии в профориентационной работе

ART 3235 Г.С.Ескайырова, Е.А.Тарабановская. К проблеме профессионального роста руководителей образовательных организаций в горизонтальном сетевом взаимодействии

#3 (МАРТ 2023)

ART 3234 Т.В.Есикова. Поддержка социализации студентов педагогического вуза в киберпространстве

ART 3233 Цао Хайлун. Применение технологии виртуальной реальности при учебном моделировании памятников Шелкового пути "Чанъянь-Тяньшань"

ART 3232 Тань Инцзюнь. Расширение когнитивного опыта личности в процессе создания образов виртуальной реальности в современном образовании Китая

ART 3231 А.О.Кравцов, А.А.Парфенова. Интегрированная программа "Профвыбор" как инструмент профессионального самоопределения обучающихся в конвергентной медиа-информационной среде

ART 3230 Е.А.Аман. Об использовании иммерсивных технологий на уроках иностранного языка

ART 3229 Ли Чженьи. Об использовании технологии виртуальной реальности в процессе обучения студентов художественных вузов

ART 3228 А.Ю.Гусев. Социокультурное проектирование в вузе: разработка и реализация цифрового хореографического проекта

ART 3227 М.В.Ярмолинская, С.И.Плетнева, А.А.Спиридонова, А.В.Николаева, Н.А.Смирнова. Организация деятельности учащихся в кросс-возрастных сообществах как инструмент формирования инженерного мышления

ART 3226 Р.Е.Пономарев. Взаимное влияние моды и образования

ART 3225 А.В.Жданов. К вопросу о непрерывном педагогическом образовании в условиях цифровизации общества

ART 3224 Г.И.Вергелес, О.А.Граничина, Л.Ю.Савинова. Подготовка учителя начальных классов с высшим образованием: целесообразное построение образовательной программы

#2 (ФЕВРАЛЬ 2023)

[ART 3223 Н.А.Дельвиг, Т.Н.Корж. Об интеграции освоения иноязычной и информационно-аналитической компетенций магистрантами - будущими инженерами \(на примере использования аутентичных текстов научно-технического дискурса\)](#)

[ART 3222 В.С.Ермоленко. Коучинг как инструмент сопровождения развития проектной компетентности руководителя образовательной организации](#)

[ART 3221 Е.М.Пиклаури. Историко-педагогическое исследование в рамках изучения проблемы патриотического воспитания молодежи в военных вузах России](#)

[ART 3220 М.С.Хахалина, О.Ю.Щерба, А.Б.Баграмова, О.Н.Павлова. Студенческая взаимная проверка как инструмент закрепления грамматического материала на занятиях английского языка](#)

[ART 3218 А.М.Вербенец. Своеобразие и особенности проявлений экспериментирования в художественной деятельности у старших дошкольников](#)

[ART 3217 М.А.Чеботова. Особенности когнитивного компонента социальной компетентности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью](#)

[ART 3216 Е.С.Баранова. Изучение закономерностей развития общества как условие формирования системных исторических знаний старшеклассников](#)

[ART 3215 Цинь Пэнфэй. Взаимосвязь качества жизни и уровня депрессии китайских студентов](#)

[ART 3214 С.Н.Тарануха, И.К.Фомина, Т.К.Назарова. Об освоении профессиональных компетенций студентами IT-программ подготовки](#)

[ART 3213 Янь Жуйтин. Потенциал электронных образовательных ресурсов и мобильных приложений для обучения иностранному языку](#)

[ART 3212 Н.Н.Мироненкова. Актуализация личностных смыслов учащихся в смешанном обучении](#)

[ART 3211 Цзан Лэ. Лингвокогнитивный подход как стратегия развития поликультурной языковой личности при обучении русскому языку как иностранному](#)

[ART 3210 М.А.Жданова. Социально-педагогические аспекты исследования феномена социализации детства](#)

#1 (ЯНВАРЬ 2023)

[ART 3209 Ю.В.Мотовилова. Обновление инфраструктуры образовательного учреждения как одно из условий эффективной реализации новых слуховых возможностей младшими школьниками с кохлеарными имплантами](#)

[ART 3208 ИНФОРМАЦИЯ \(О.С.Михальская\). Итоги VI научно-практической конференции по образовательной динамике сетевой личности \(январь 2023\)](#)

[ART 3207 Т.В.Есикова. Разработка диагностического инструментария для исследования педагогической поддержки социализации студентов вуза](#)

[ART 3206 И.В.Горбачев. Эмпирическая верификация модели психологического благополучия курсантов военных вузов с разными когнитивно-стилевыми комплексами](#)

[ART 3205 А.А.Денисевич. Реализация принципа наглядности в общеобразовательном курсе физики с использованием компьютерных моделей](#)

[ART 3204 В.П.Игнатьев, А.А.Дарамаева. Оценка эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава](#)

[ART 3203 Е.М.Тетелева. Процесс обучения в образовательной среде, расширенной на внеаудиторное и виртуальное пространство](#)

[ART 3202 Г.С.Курагина. Анализ социальных и психолого-педагогических проблем молодых матерей в контексте подготовки специалистов по работе с семьей](#)

[ART 3201 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\). "Программа Штоля - 2023" по поддержке публикаций результатов исследований в области педагогической науки](#)

[ART 3200 **ИНФОРМАЦИЯ** \(Д.В.Кравцова\). Обновление правил публикации в журнале "Письма в Эмиссия.Оффлайн"](#)

#12 (ДЕКАБРЬ 2022)

[ART 3199 **Е.С.Тужикова**. Профессиональная идентичность и уровень притязаний молодых специалистов](#)

[ART 3198 **И.Ю.Русанова, Л.А.Новикова, А.Н.Калашникова**. Формирование этнической идентичности детей-билингвов в процессе игровой деятельности](#)

[ART 3197 **Т.С.Добродий**. Модель диагностики и преодоления познавательных барьеров при обучении физике](#)

[ART 3196 **Л.А.Орлова, С.В.Митрохина, А.Л.Рошня**. Диагностика профессиональных дефицитов учителей начальной школы при формировании метапредметных образовательных результатов](#)

[ART 3195 **Н.А.Чечева**. Развитие критического мышления на занятиях по иностранному языку в ведомственном вузе](#)

[ART 3194 **Т.П.Фисенко**. Регулятивный потенциал смешанного обучения математике обучающихся основной школы](#)

[ART 3193 **О.В.Рыбина**. Конкурсное движение как фактор подготовки студентов системы среднего профессионального образования к работе в профессиональной команде](#)

[ART 3192 **М.А.Черкасова, С.В.Реттгес**. Особенности эмоционального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы, осуществляющих взаимодействия с осужденными, содержащимися в психиатрическом стационаре](#)

[ART 3191 **О.Б.Павловская**. Научно-педагогические основы исследования затруднений студентов в процессе их подготовки к педагогическому проектированию](#)

[ART 3190 **Т.Е.Поветкина, Е.В.Алехина**. Исследование девиации родительства семей с детьми с расстройствами аутистического спектра](#)

[ART 3189 **С.В.Аранова**. К проблеме формирования культуры визуализации учебной информации школьников](#)

[ART 3188 **С.П.Ильина**. Особенности подготовки учителя к реализации персонифицированного образовательного процесса](#)

[ART 3187 **Ю.В.Молодцева**. О высокотехнологичной образовательной среде межкультурного взаимодействия в многонациональной школе](#)

[ART 3186 **Е.С.Заир Бек, В.А.Лучников**. Опыт учителей школы по реализации стратегии цифровой трансформации образования](#)

[ART 3185 **С.М.Кожевников**. Показатели готовности педагогических инноваций к результативному распространению в школах России](#)

[ART 3184 **Ю.М.Соколова**. К вопросу о развитии у студентов иноязычной коммуникативной компетентности в цифровой среде](#)

[ART 3183 **Э.И.Сундукова**. Генезис понятия "профессиональная социализация" в контексте общей теории социализации](#)

[ART 3182 **А.Н.Сазонова, В.В.Кравцов**. О готовности школьных педагогов к организации проектной и исследовательской деятельности учащихся](#)

[ART 3181 **Л.С.Малютина**. Содержательные стимулы развития познавательного интереса учащихся на современном этапе развития образования](#)

[ART 3180 **Е.А.Черенева, И.В.Шадрин**. Оценка когнитивных стратегий школьников при решении интеллектуальных задач](#)

[ART 3179 **Д.А.Суханов**. Применение личностно-ориентированных ситуационных задач при повышении квалификации педагогов в электронной информационно-образовательной среде](#)

[ART 3178 **Е.В.Тинкован**. Этапы формирования умений научной коммуникации магистрантов в образовательном процессе](#)

[ART 3177 **М.Д.Кукушкина**. Компоненты психологической безопасности образовательной среды детского сада](#)

#11 (НОЯБРЬ 2022)

[ART 3176 Е.И.Тимохина, А.В.Сазонова, Е.А.Крылова. Использование геймификации и технологии "перевернутый класс" для повышения мотивации у студентов первого курса](#)

[ART 3175 М.А.Черкасова, С.В.Реттгес . О некоторых особенностях мотивации сотрудников отдела специального назначения Федеральной службы исполнения наказаний, имеющих опыт участия в боевых действиях](#)

[ART 3174 М.В.Шакурова, Е.Ю.Пахомова. О профессиональных дефицитах будущих педагогов как воспитателей](#)

[ART 3173 Е.Ю.Бутко, С.Н.Горлова, М.В.Худжина. Роль интерактивных тренажеров в профессиональной подготовке будущих учителей математики в условиях цифровизации образования](#)

[ART 3172 А.Р.Хайруллин, А.Р.Айдагулова. Медиасредства в профессиональной подготовке студентов художественно-графического факультета](#)

[ART 3171 Ю.Б.Дроботенко, Н.А.Назарова. Рефлексивные практики в подготовке педагогов к развитию функциональной грамотности обучающихся](#)

[ART 3170 И.В.Баева. Методическая организация иноязычного образовательного процесса в вузе на основе адаптивно-интегративного подхода](#)

[ART 3169 С.И.Манджиева, О.К.Мушаева. Аксиологический аспект содержания обучения иностранным языкам в начальной школе \(английский язык\)](#)

[ART 3168 С.Р.Удалов. Организация подготовки педагогов к использованию цифровых инструментов, технологий и платформ в гибридном обучении](#)

[ART 3167 С.В.Тарасов. Личностно-значимая профессиональная среда педагогической деятельности как ориентир трансформации подготовки будущих педагогов](#)

[ART 3166 И.В.Гладкая. Взаимосвязь академических и профессиональных мотивов студентов бакалавриата в процессе подготовки](#)

[ART 3165 Н.В.Примчук. Особенности коммуникации в профессиональной подготовке будущих педагогов](#)

[ART 3164 А.В.Обласова. Критическое мышление как составляющая метакогнитивного опыта](#)

[ART 3163 В.В.Волобуев, Е.Н.Рядинская, Е.Н.Чабелец. Динамика профессиональной самооценки сотрудников рискоопасных профессий как показатель их профессиональной деформации](#)

[ART 3162 Н.Н.Королева, А.Б.Углова. Представления о будущей профессии у подростков с проблемным использованием интернета](#)

[ART 3161 Н.Ю.Сосунова. О практикуме в структуре подготовки бакалавров по направлению "Педагогическое образование"](#)

[ART 3160 С.В.Рогатых. Совершенствование управления развитием человеческого капитала в сфере образования Камчатского края](#)

[ART 3159 О.А.Козлова, М.А.Максимович. Опыт организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников с применением сетевых технологий](#)

[ART 3158 А.Б.Углова, И.М.Богдановская. Модель психолого-педагогического сопровождения самоопределения студенческой молодежи в виртуальной среде](#)

[ART 3157 С.В.Колядко, Л.Г.Мартыненко. Развитие умений иноязычного устно-речевого общения средствами мультимедийных технологий](#)

#10 (ОКТАБРЬ 2022)

[ART 3156 С.М.Редлих, Р.Е.Пономарев. Нетипичные ситуации профессиональной адаптации педагогических работников](#)

[ART 3155 В.З.Кантор, Ю.Л.Проект, И.Э.Кондракова, А.Н.Кошелева. Эмоционально-волевая регуляция деятельности как фактор формирования инклюзивных профессиональных компетенций педагога](#)

[ART 3154 Ю.В.Смирнова. Воспитательное значение технологии обучения в сотрудничестве при изучении иностранного языка в ведомственном вузе](#)

[ART 3153 Н.М.Федорова. Отражение вопросов управления образованием в исследованиях ученых кафедры педагогики Герценовского университета \(90-е гг. XX в.\)](#)

[ART 3152 Е.А.Цимерман, А.В.Рубцова. Формирование профессиональной идентичности магистрантов-строителей на занятиях по английскому языку](#)

[ART 3151 ИНФОРМАЦИЯ \(К.В.Рэутт\): круглый стол представителей институтов педагогики Донецкого и Герценовского университетов "Формирование готовности будущего учителя к педагогической деятельности и профессиональному становлению"](#)

[ART 3150 А.А.Кочетова, А.Н.Уткина. Содействие разработке учащимися индивидуальных образовательных маршрутов средствами интернет-ресурсов](#)

[ART 3149 И.М.Захарова, М.М.Гумерова, Л.Р.Садыкова, Л.В.Рахматуллина. Проектирование диагностической карты дефицитов профессиональной компетентности педагога сельской \(малокомплектной\) школы](#)

[ART 3148 И.В.Кошкина. О модели управления профессиональной адаптацией молодых специалистов к деятельности в дошкольной образовательной организации](#)

[ART 3147 Н.Б.Лисовская, Г.Ю.Иконникова, С.Б.Пашкин, Д.Д.Морозов. Особенности профессионального самоопределения у современных старшеклассников](#)

[ART 3146 Е.В.Пискунова, А.И.Клиницкий, Е.А.Филиппов. Персонификация образовательного процесса как условие достижения метапредметных образовательных результатов](#)

[ART 3145 Е.С.Заир Бек. Стратегия динамической аутентичной оценки достижений учащихся в школьном образовании](#)

ART 3144 А.А.Ахьян. Об опыте проведения удаленных занятий со студентами педагогической магистратуры в виртуальной педагогической студии

#9 (СЕНТЯБРЬ 2022)

[ART 3143 С.В.Кривых, С.М.Шепель. Моделирование сопровождения социальной адаптации выпускников сиротских учреждений](#)

[ART 3142 А.Б.Углова, И.М.Богдановская, Б.А.Низомутдинов. Библиометрический и категориально-понятийный анализы проблемы саморазрушающего поведения в наукометрических базах РИНЦ и Scopus](#)

[ART 3141 Н.И.Никонова, Я.А.Николаева. Изучение образов литературных героев-подростков на уроке литературы](#)

[ART 3140 ИНФОРМАЦИЯ \(Д.В.Кравцова\). Совещание руководства "Гостиной Штоля" и Института педагогики Донецкого национального университета](#)

[ART 3139 И.А.Карпович, А.В.Сазонова, Е.А.Крылова. Об адаптации студентов-заочников первого курса к дистанционной форме обучения](#)

[ART 3138 И.С.Батракова, А.В.Тряпицын. Организация самостоятельной работы магистрантов в процессе научно-исследовательской практики](#)

[ART 3137 Д.И.Михайлова, С.И.Остапенко. Истоковедческая база исследования профессионального воспитания будущих педагогов в вузе](#)

[ART 3136 Е.И.Зарипова. Педагогическое сопровождение образовательной деятельности школьников как стратегия персонификации образования](#)

[ART 3135 Е.А.Кошелева, В.Г.Мосин, В.В.Мосин. Виртуальные экскурсии как средство подготовки студентов - будущих учителей к практике](#)

[ART 3134 Т.А.Мулендейкина. Обучающий комплекс по развитию иноязычной диалогической речи курсантов военного вуза](#)

[ART 3133 Э.Р.Диких, Н.С.Макарова. Выявление профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся: результаты диагностики](#)

[ART 3132 М.А.Жданова. Теоретическое направление изучения процессов социализации](#)

[ART 3131 Ван Линь. Внедрение методики обучения китайскому языку и культуре на языковых курсах](#)

[ART 3130 О.А.Титова, О.А.Шумакова, Я.Т.Жакупова, В.А.Шумаков. Особенности эмоционально-коммуникативной компетентности выпускников медицинского вуза](#)

[ART 3129 Е.И.Тимохина. О результативности применения коротких учебных модулей в сетевом исполнении \("микрообучение"\) при обучении иностранному языку в контексте клипового мышления](#)

[ART 3128 В.В.Константинов, Н.В.Седова. Профессиональная ориентация подростков разных стран. Сравнительный анализ](#)

[ART 3127 Ю.Б.Дроботенко, Н.А.Назарова. Профессиональные задачи педагога в гибридном обучении](#)

[ART 3126 А.В.Жданов. О сторителлинге в цифровом формате как педагогической технологии в высшем педагогическом образовании](#)

[ART 3125 Н.В.Петрова. Взаимодействие "студент-контент" в гибридном обучении](#)

[ART 3124 Е.Н.Бойко. Реализация гибридного формата обучения в вузе через авторский онлайн-курс](#)

[ART 3123 В.В.Кузнецова, О.А.Машкина. Политика скоординированного развития высшего образования в кластере "Пекин - Тяньцзинь - Хэбэй"](#)

[ART 3122 А.В.Рубцова, Н.В.Чичерина, Ю.В.Еремин, В.В.Ищенко, Н.Г.Кац. Развитие умений коммуникативного чтения на иностранном языке у студентов многопрофильного вуза на основе технологии глобальной симуляции](#)

[ART 3121 Л.А.Регуш, Е.В.Алексеева, О.Р.Веретина, А.В.Орлова, Ю.С.Пежемская. Погруженность в интернет-среду и психологические проблемы студенческой молодежи](#)

[ART 3120 Р.Е.Пономарев. Модные тенденции и научные основания организации образовательного процесса](#)

[ART 3119 И.В.Патрушева, О.В.Огороднова. Отношение субъектов образовательного процесса к инклюзивной трансформации школы](#)

#8 (АВГУСТ 2022)

[ART 3118 Е.В.Намсинк. Взаимодействие педагогов раннего детства с родителями воспитанников в условиях цифровизации образовательной среды](#)

[ART 3117 И.М.Богдановская, А.Н.Кошелева, Н.Н.Королева, С.М.Шингаев, И.И.Горских, П.П.Купреев. Методологические проблемы компьютерной психодиагностики в системе образования](#)

[ART 3116 Н.В.Попова, А.В.Рубцова, Н.В.Чичерина, Н.Б.Смольская. О целесообразности участия преподавателей иностранного языка в процедуре защит выпускных квалификационных работ с точки зрения развития их цифровой компетентности](#)

[ART 3115 Р.А.Утеева, Б.Ж.Мухамбетова. Алгебраическая составляющая в предметной подготовке бакалавра математического образования](#)

[ART 3114 Н.В.Сычева. Опыт реализации смешанного обучения при изучении высшей математики](#)

[ART 3113 С.В.Тарасов, А.В.Клюев. Факторы формирования профессионального самоопределения обучающихся в современном российском обществе: региональный аспект](#)

[ART 3112 Д.С.Ямщикова. Критериальное оценивание естественнонаучной грамотности на основе решения контекстных заданий по химии в основной школе](#)

[ART 3111 В.А.Седов, Н.А.Пыстогова, Н.В.Седова. Первые исследования по персонализации образования детей с признаками одаренности](#)

[ART 3110 А.В.Сарже, О.А.Корелина, Н.Д.Козина. Особенности преподавания творческой дисциплины "Дизайн-проектная деятельность" в смешанном формате](#)

[ART 3109 О.В.Курских. Об успешной практике использования технологии подкастинга в обучении иностранному языку](#)

[ART 3108 О.В.Воронина. Интерактивность как условие организации гибридного обучения](#)

[ART 3107 С.А.Татьяненко. Проектирование и конкретизация целей обучения математике в техническом вузе](#)

[ART 3106 Е.В.Шумара. Принципы построения задачного материала при обучении программированию](#)

[ART 3105 А.Г.Беленко. Диагностика образовательных результатов обучающихся на основе учета их индивидуальных когнитивных особенностей](#)

[ART 3104 Ю.В.Смирнова. Использование технологии обучения в сотрудничестве при изучении иностранного языка в ведомственном вузе](#)

[ART 3103 Ван Линьгэн. Фразеологизмы в содержании обучения китайскому языку на начальном этапе](#)

[ART 3102 Л.В.Тарамжина, М.С.Хахалина, И.Г.Василькова. Использование инструментов геймификации для повышения эффективности освоения профессионально-ориентированной лексики при обучении иностранному языку](#)

[ART 3101 Э.Р.Диких. Самоопределение как стратегия персонификации образовательной среды школы](#)

[ART 3100 З.Р.Тушакова, И.В.Александрова, Е.С.Чижикова. Организация научно-исследовательской работы студентов в рамках производственной практики](#)

[ART 3099 В.В.Горбанева. Обучение студентов-лингвистов лексическим жестам как невербальным средствам межкультурного общения на занятиях по итальянскому языку](#)

[ART 3098 Н.И.Чуркина. Условия реализации гибридного обучения: первые практики российского образования](#)

#7 (ИЮЛЬ 2022)

[ART 3097 Л.В.Крашенинникова. Возможности онлайн-курсов по поддержанию навыков владения иностранными языками](#)

[ART 3096 Е.А.Сергина, Е.И.Ропотина. Повышение финансовой грамотности учащихся общеобразовательной школы в смешанной очно-дистанционной образовательной среде](#)

[ART 3095 М.Р.Ванягина. Об аудиовизуализации учебного материала при изучении иностранного языка в военном вузе](#)

[ART 3094 М.С.Хахалина, А.А.Лагутина. Пути повышения активности учащихся на занятиях английского языка в онлайн-формате](#)

[ART 3093 А.К.Векслер, Д.А.Ткаченко. Графический онлайн-редактор "Composer" как современная технология обучения основам композиции](#)

[ART 3092 С.А.Безголова, С.В.Васильева, А.В.Микляева. Об оценке эффективности выполнения учебных заданий, связанных с информационным онлайн-поиском, учащимися средней школы](#)

[ART 3091 К.В.Рэутт. Модель конструктивного педагогического взаимодействия субъектов в сетевой образовательной среде вуза](#)

[ART 3090 А.О.Кравцов, А.А.Парфенова. О профессиональном самоопределении "сетевой" личности](#)

[ART 3089 С.А.Амахина, Н.В.Дмитриева, Е.И.Тимохина. Образовательная эко-система как средство повышения эффективности изучения иностранных языков в неязыковом вузе](#)

[ART 3088 Е.А.Кукчев. Потенциал внеурочной деятельности для субъективного благополучия учащихся](#)

[ART 3087 А.Т.Фаритов. Формирование основ инженерной компетенции в сфере научно-технического творчества обучающихся с применением Эджайл-технологии](#)

[ART 3086 Е.В.Павлова. Системная рефлексия как ресурс саморазвития и самообразования будущих учителей-предметников](#)

#6 (ИЮНЬ 2022)

[ART 3085 ИНФОРМАЦИЯ \(К.В.Рэутт\). Об итогах V научно-практической конференции по образовательной динамике сетевой личности \(апрель2022\)](#)

[ART 3084 А.В.Тимошков, А.С.Рябчиков, Н.А.Баларьев, Р.С.Зайцев. Мультимедийное сопровождение дисциплины как средство повышения качества знаний студентов](#)

[ART 3083 М.Р.Ванягина. Алгоритмизация обучения грамматике иностранного языка в высшей военной школе](#)

[ART 3082 С.А.Боголепов. Проектирование модели цифровой предметной среды по направлению "Безопасность жизнедеятельности" в колледже](#)

[ART 3081 Д.Ю.Тарасов, А.А.Зотов, Н.Н.Зайцев. О повышении эффективности обучения войск национальной гвардии на основе извлечения уроков из опыта боевых действий](#)

[ART 3080 О.А.Шередеккина. Содержание понятия "профессионально-ориентированная иноязычная коммуникативная компетенция" в юридическом контексте](#)

[ART 3079 Янь Цзянь, Сюе Цзявэнь, И.В.Щеглова. Формирование фонетической компетенции в контексте лингвокультурного статуса учащихся](#)

[ART 3078 И.С.Багракова, Е.Н.Глубокова. Кафедральные исследования в рамках научного направления "воспитание в коллективе" во второй половине XX века](#)

[ART 3077 В.М.Саввинов. Современные образовательные ландшафты Якутии](#)

[ART 3076 А.В.Рубцова, Н.В.Чичерина, Ю.В.Еремин, Н.Г.Кац. Сценарно-фреймовый подход к проектированию содержания обучения иностранному языку в высшей школе](#)

[ART 3075 О.М.Александрова. Лингвистические и экстралингвистические навыки и умения студентов-бакалавров как фактор развития их иноязычной социопрагматической компетенции](#)

#5 (МАЙ 2022)

[ART 3074 А.В.Мищурис. Анализ научных результатов историко-педагогических исследований просветительской деятельности в России на рубеже XIX-XX веков](#)

[ART 3073 Е.Н.Верстукова. Праксеологический подход как инструментальная основа результативной деятельности молодых педагогов](#)

[ART 3072 А.П.Тряпицына. Актуализация психолого-педагогического потенциала методик обучения](#)

[ART 3071 Н.В.Чичерина, А.В.Рубцова, Е.А.Крылова, М.А.Одинокая. Модель обучения лексической стороне иноязычной речи на основе образовательной технологии edutainment](#)

[ART 3070 С.В.Кудрина, М.Ю.Кудрин. Компьютерные учебно-развивающие комплексы как элемент информационно-образовательной среды для совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и развивающихся без особенностей](#)

[ART 3069 И.В.Серафимович, Ю.Г.Баранова. Ресурсность профессионального мышления педагогов при работе с одаренными обучающимися](#)

[ART 3068 О.А.Овсянникова, Д.В.Антропова. Исследование уровня развития творческого воображения обучающихся средствами декоративной композиции](#)

[ART 3067 Дун Хайтао. Лингводидактический потенциал аутентичных аудиовизуальных текстов в методике обучения аудированию](#)

#4 (АПРЕЛЬ 2022)

[ART 3066 А.А.Баканова, С.В.Сысоенко. Психологические аспекты переживания смерти родителя в зрелом возрасте](#)

[ART 3065 А.В.Тимошков, В.А.Помазан, А.А.Ерошина, А.О.Бураченко, Р.С.Зайцев. Особенности командообразования при взаимодействии в цифровой среде](#)

[ART 3064 И.В.Гладкая. Пострелиз по результатам научно-практической конференции Северо-Западного научного центра РАО: " Университетское педагогическое образование"](#)

[ART 3063 Н.В.Чичерина, А.В.Рубцова, Е.А.Крылова, М.А.Одинокая. Активизация академической вовлеченности студентов в процессе овладения иностранным языком в условиях дистанционного обучения в многопрофильном вузе](#)

[ART 3062 О.И.Трубицина, М.А.Кузнецова. Сказкологема как единица познания этно-фольклорного своеобразия сказок](#)

[ART 3061 Р.Е.Пономарев. Образовательное пространство: словосочетание, метафора, научный термин, научное понятие, идеальный тип](#)

[ART 3060 М.Р.Набулина. Коммуникативный потенциал и стремление к диалогу старшеклассников в процессе профессионального самоопределения](#)

[ART 3059 Г.М.Борщенко, В.В.Хлыстенко. Сравнительная характеристика положительных и отрицательных аспектов проведения экзаменационной сессии в дистанционном формате с точки зрения студентов и преподавателей](#)

[ART 3058 Л.Л.Романова. Представления студентов о содержании понятия "soft skills"](#)

[ART 3057 Цинь Пэнфэй. Китайская версия краткой шкалы качества жизни Брунсвикена](#)

#3 (МАРТ 2022)

[ART 3056 С.Б.Закревская. К вопросу о деятельности методической службы современного вуза в условиях интеграции науки и медицинского образования](#)

[ART 3055 Н.В.Сычева, А.О.Алейникова. Апробация модели проектного обучения студентов в вузе в рамках знаково-контекстного подхода в образовании](#)

[ART 3054 Н.Ю.Гомзякова. Здоровьесбережение учащихся с ограниченными возможностями здоровья как предмет деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации](#)

[ART 3053 Н.И.Семенова, М.А.Солодейников. О возможном преимуществе смешанного обучения перед очным в контексте индивидуализации учебного процесса](#)

[ART 3052 Н.Г.Кац. Типология дидактических средств сценарно-фреймового подхода к обучению профессиональной иноязычной коммуникации](#)

[ART 3051 П.Н.Виноградов, П.А.Яркин, О.Н.Успенская. Доверие как условие самоактуализации обучающихся взрослых](#)

[ART 3050 ИНФОРМАЦИЯ \(Ю.А.Кашкарова\). О тринадцатой всероссийской конференции с международным участием "Информационные технологии для Новой школы"](#)

[ART 3049 Ю.В.Егорова. Социальная ситуация развития Л.С.Выготского в контексте современных нестабильных условий социума](#)

[ART 3048 Л.В.Тарамжина, И.Г.Василькова. Изучение терминологии и специальной лексики студентами неязыковых направлений: активный или пассивный запас слов](#)

[ART 3047 О.А.Голякова, Е.Г.Слипенко. Смешанное обучение как интегративная методика преподавания грамматики иностранного языка на неязыковых факультетах вузов](#)

#2 (ФЕВРАЛЬ 2022)

[ART 3046 В.В.Казанкин. К вопросу о формах общего образования лиц с нарушениями зрения \(исторический аспект\)](#)

[ART 3045 А.Ф.Веселова. О проблеме преемственности в ознакомлении с элементами математического анализа в школе и в вузе](#)

[ART 3044 Е.А.Брызгалин, А.Е.Войсунский, С.А.Козловский. Жизненные цели волонтеров-просветителей российского киберпространства: авторы Википедии VS участники "Ответов"](#)

[ART 3043 Т.П.Тимошина, А.Д.Карпенкова. Об опыте формирования навыка чтения у младших школьников](#)

[ART 3042 Н.В.Седова, В.А.Седов. О единстве обучения и воспитания в педагогике](#)

[ART 3041 Е.И.Тимохина, Е.Е.Токарева, А.В.Вилкова. Обучение студентов чтению на английском языке на основе профессионально-ориентированных текстов как средство формирования профессиональных компетенций](#)

[ART 3040 Н.Л.Короткова. Характеристика профессиональной подготовки будущего ветеринарного врача в контексте становления коммуникативного компонента профессиональной идентичности](#)

[ART 3039 И.А.Карпович, Г.М.Борщенко. Анализ влияния дистанционного формата обучения на психологический климат в академических группах](#)

[ART 3038 Г.М.Борщенко. Определение ключевых компонентов иноязычной коммуникативной компетенции на основании индикаторов ее достижения](#)

[ART 3037 С.В.Генисаретская. Опыт построения курса "Критическое мышление и основы научной коммуникации" в техническом университете](#)

#1 (ЯНВАРЬ 2022)

[ART 3036 А.Г.Ракигин. Использование скрам-технологий для подготовки студентов к проектной деятельности](#)

[ART 3035 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\). О пятой научно-практической конференции "Образовательная динамика сетевой личности"](#)

[ART 3034 Л.А.Ларченкова, В.И.Снегурова, Е.А.Крицына, Ю.Ю.Гавронская. Динамика взаимосвязи успешности обучения математике и предметам естественно-научного цикла в основной школе](#)

[ART 3033 А.Ю.Горохов, Ю.В.Макаров. Политическая идентичность студентов с разным типом политического участия](#)

[ART 3032 М.В.Ярмолинская, А.С.Дуплейчук. Формирование кросс-возрастных сообществ в школе как путь к раннему освоению новых цифровых технологий](#)

[ART 3031 В.И.Снегурова, И.Б.Готская. Разработка кейсов для компьютерной системы адаптивного тестирования на основе диагностики индивидуальных затруднений учащихся](#)

[ART 3030 Е.Г.Врублевская. Ценностное отношение к детству в педагогической культуре учителя](#)

[ART 3029 Н.А.Дельвиг, Н.Л.Шеховская. Организационно-педагогические особенности профессионального воспитания будущих военно-морских офицеров в Новороссийском крае в конце XVIII - первой половине XIX вв.](#)

[ART 3028 И.С.Батракова, Е.Н.Глубокова. Развитие научного направления "Воспитание в коллективе" в исследованиях ученых кафедры педагогики](#)

[ART 3027 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\). Программа Штоля - 2022" по поддержке публикаций исследований в области педагогической науки](#)

[ART 3026 ИНФОРМАЦИЯ \(Д.В.Кравцова\). Обновились правила для авторов журнала "Письма в Эмиссия.Оффлайн"](#)

Содержание за 2021 год **(в хронологическом порядке, начиная с последней статьи)**

#12 (ДЕКАБРЬ 2021)

[ART 3025 ИНФОРМАЦИЯ \(К.В.Рэутт\). Содержание сетевого научно-педагогического видеожурнала "Гостиня Штоля", выпуск 4\(октябрь-декабрь\) за 2021 год](#)

[ART 3024 А.Е.Бахмутский, Д.А.Санников. Методы и технологии обучения репетитора и школьного учителя](#)

[ART 3023 ИНФОРМАЦИЯ\(А.А.Ахаян\). Опубликована электронная версия сборника трудов IV научно-практической конференции "Образовательная динамика сетевой личности"](#)

[ART 3022 С.В.Реттгес, М.А.Черкасова. Особенности проявления эмоционального выгорания у психологов уголовно-исполнительной системы с разным стажем профессиональной деятельности](#)

[ART 3021 В.Ф.Луговая, Е.В.Пискунова, Ю.В.Проект. Взаимосвязь опыта использования цифровых устройств и когнитивного развития детей младшего школьного возраста](#)

[ART 3020 Л.А.Ларченкова, В.И.Снегурова, Е.А.Крицына, Т.С.Добродий. Взаимосвязь освоения учебных предметов "физика" и "математика" учащимися основной школы](#)

[ART 3019 С.В.Аранова. Интеграция художественного и логического в системе методов обучения школьников визуализации учебной информации](#)

[ART 3018 Л.С.Лисицына, Е.А.Болдырева. Модели и методы автоматизации управления индивидуальными образовательными траекториями, обеспечивающими конкурентноспособность обучаемых на рынке труда](#)

[ART 3017 Н.С.Авдонина. Медiateкст как средство формирования медиаграмотности у студентов-журналистов](#)

[ART 3016 Е.С.Заир-Бек, Е.В.Пискунова. Теория аутентичного обучения как основа построения современных образовательных программ](#)

[ART 3015 А.А.Ахаян. Трехмерная виртуальная педагогическая студия как вариант организации образовательной среды](#)

[ART 3014 Н.А.Чечева. Медиация как компонент межкультурной стратегии профессионально ориентированного обучения иностранному языку](#)

[ART 3013 Ю.В.Смирнова. О формировании коллектива курсантов в условиях дистанционного обучения](#)

[ART 3012 В.Х.Манеров, В.П.Гринева. Структура и содержание изменений в представлении о совести российских студентов-психологов, произошедшие за последние три года](#)

[ART 3011 И.С.Батракова, А.В.Тряпицын. Особенности организации научно-исследовательской практики магистрантов в современных условиях](#)

[ART 3010 Л.Н.Полунина. Цифровые инструменты оценивания в онлайн обучении на уровне высшего образования](#)

#11 (НОЯБРЬ 2021)

[ART 3009 А.П.Маринская. Условия формирования готовности и способности к иноязычной самообразовательной деятельности студентов технического вуза](#)

[ART 3008 М.А.Жданова. Развитие процесса педагогической подготовки преподавателей вузов в Финляндии](#)

[ART 3007 А.А.Ерошина, М.М.Манушкина, О.А.Остыловская, В.Н.Шестаков. Методика развития профессиональной исследовательской компетенции студентов при обучении анализу данных](#)

[ART 3006 А.Е.Бойков. Интеграция подготовки студентов и повышения квалификации учителей в области безопасности жизнедеятельности с применением дистанционных образовательных технологий](#)

[ART 3005 А.Б.Углова, И.М.Богдановская, Н.Н.Королева, Е.В.Рохина. Психологические факторы успешности командной деятельности в виртуальной среде на примере киберспортсменов](#)

[ART 3004 Н.С.Флотский. Возрастная динамика гендерной идентичности у подростков-ненцев, представителей народов Крайнего Севера](#)

[ART 3003 С.А.Расчетина. Синергетический подход к организации процесса возвращения ребенка в русло целенаправленной социализации](#)

[ART 3002 И.В.Клещева, В.И.Снегурова. Технология повышения качества математического образования в общеобразовательной школе](#)

[ART 3001 Р.Е.Пономарев. Цифровая трансформация образования как ключевое понятие концепции развития образовательных систем](#)

[ART 3000 А.А.Ахаян. Сетевой научно-педагогический видеожурнал](#)

[ART 2999 Н.Г.Кац. Образовательный потенциал интегрированного цифрового мониторинга профессионального развития будущих специалистов иноязычного образования в вузе](#)

[ART 2998 Е.В.Федорова. Влияние персональной идентичности на показатели социально-психологической адаптированности обучающихся юношеского возраста \(на примере обучающихся вечерней школы\)](#)

#10 (ОКТАБРЬ 2021)

[ART 2997 Е.А.Бессонова, Л.К.Боровик. Анализ теории и практики построения дружелюбной образовательной среды современного обучения](#)

[ART 2996 Н.С.Флотский. Развитие временной перспективы подростков-саамов, проживающих на Арктических территориях России](#)

[ART 2995 Т.М.Пономарева, О.В.Чукаев. Методы и средства оценивания готовности будущих учителей к педагогическому взаимодействию с сетевой личностью](#)

[ART 2994 О.И.Березкина, Э.Р.Диких. О результатах допрофессиональной педагогической подготовки старшеклассников](#)

[ART 2993 Т.В.Штеба, Е.В.Лебедева. Особенности профессиональной деформации педагогов вуза силовых структур](#)

[ART 2992 Н.Н.Саяпина. Выявление уровня развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием изобразительной деятельности](#)

[ART 2991 И.М.Богдановская, Н.Н.Королева. Личностные факторы информационной культуры молодых педагогов](#)

[ART 2990 С.П.Ильина, Н.В.Циммерман. Особенности построения персонифицированного содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей](#)

[ART 2989 Е.И.Тимохина, С.Л.Божик. Обучение неподготовленной диалогической речи в неязыковом вузе на материале ситуаций профессиональной направленности](#)

[ART 2988 ИНФОРМАЦИЯ \(К.В.Рэутт \[Курносова\]\): Содержание сетевого научно-педагогического видеожурнала "Гостиная Штоля", выпуск 3 \(июль-сентябрь\) за 2021 год](#)

9 (СЕНТЯБРЬ 2021)

[ART 2987 А.В.Жданов. Матричный подход к построению содержания программ подготовки специалистов-андрагогов](#)

[ART 2986 Н.Н.Шерешик. К вопросу о классификации игр дошкольников](#)

[ART 2985 И.В.Кошкина, В.П.Водолагина. Апробирование модели управления здоровьесбережением в дошкольной образовательной организации](#)

[ART 2984 В.Ю.Нефедова, А.К.Микаелян, А.Ю.Елкибаева, А.И.Ишмаева, Ю.В.Баклыкова. О включении занятий робототехникой в дошкольное обучение](#)

[ART 2983 В.В.Аввакумова. Оценка лингводидактического потенциала сетевых текстов учителями иностранного языка](#)

[ART 2982 Е.И.Тимохина, Е.Е.Токарева. Эффективность применения комплекса интерактивных технологий при обучении иностранному языку в неязыковом вузе на материале профессиональных текстов](#)

[ART 2981 Е.А.Скрипкина. Методические возможности системы Moodle по обучению студентов-историков англоязычному искусствоведческому дискурсу](#)

[ART 2980 Н.Ф.Ильина, И.В.Сеньчукова. Школа и среда: особенности взаимодействия \(середина 50-х - 60-е годы XX века\)](#)

8 (АВГУСТ 2021)

[ART 2979 Е.В.Павлова. О развитии системной рефлексии у будущих учителей-предметников как средстве совершенствования их коммуникативных умений](#)

[ART 2978 Е.А.Кедрова, Н.И.Чернецкая, Е.Г.Шукина. К вопросу о диагностике психологической безопасности воспитателей как субъектов образовательной среды детского сада](#)

[ART 2977 О.А.Козлова. Профорientационный проект как средство профессионального самоопределения старших школьников](#)

[ART 2976 А.А.Якута. Лекции и учебник С.Э.Хайкина как источник современного курса физической механики в Московском университете](#)

[ART 2975 А.П.Тряпицына. Новая номенклатура и паспорта научных специальностей по педагогике: проблема обоснования](#)

[ART 2974 К.В.Романенчук. Гимназия и реальное училище Я.Г.Гуревича: страницы истории](#)

[ART 2973 Н.Д.Козина. Организация проектной деятельности студентов бакалавриата с использованием цифровой среды поддержки](#)

[ART 2972 О.Д.Медведева. Содержательные аспекты системы мониторинга качества иноязычного образования в техническом вузе](#)

7 (ИЮЛЬ 2021)

[ART 2971 Л.Н.Азарова, Ж.В.Коробанова. Развитие эмоционального интеллекта студентов вуза средствами игровых технологий](#)

[ART 2970 Н.И.Никонова, А.В.Алдухова. Применение концепт-карт при изучении лирических произведений](#)

[ART 2969 И.Б.Готская, Е.В.Лавренова. Опыт зарубежных вузов в применении онлайн курсов](#)

[ART 2968 А.Ю.Асриев, Н.В.Чекалева. Региональные модели кадетского образования: пять идей социокультурного исследования](#)

[ART 2967 С.И.Манджиева, О.К.Мушаева. К проблеме формирования у младших школьников техники иноязычного чтения](#)

[ART 2966 Т.Ю.Алексеева, А.Ю.Асриев, О.С.Втюрина, Т.Ю.Удалова, Н.В.Чекалева. Профессионально-ценностные ориентации студентов педагогического вуза: замысел диагностического исследования](#)

[ART 2965 Л.В.Тарамжина, И.Г.Василькова. К вопросу о мотивации изучения английского языка студентами естественно-научных направлений](#)

[ART 2964 ИНФОРМАЦИЯ \(К.В.Курносова\): Содержание сетевого научно-педагогического видеожурнала "Гостиная Штоля", выпуск 2 \(апрель-июнь\) за 2021 год](#)

6 (ИЮНЬ 2021)

[ART 2963 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\): Серия лекций в Гостиной Штоля, посвященных научному наследию кафедры педагогики Герценовского Университета \(к 100-летию кафедры: 1921-2021\)](#)

[ART 2962 О.Н.Баклашкина, Н.В.Максимова. Использование интернет-ресурсов в целях формирования языковых навыков и повышения мотивации к изучению иностранного языка](#)

[ART 2961 М.С.Хахалина, А.А.Лагутина. Использование метода интервального повторения при изучении грамматики иностранного языка студентами неязыковых специальностей вуза](#)

[ART 2960 Е.А.Кукуев, И.В.Патрушева, Л.В.Федина, Е.М.Ревякина. Профорентация школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования](#)

[ART 2959 А.И.Карасев. Модель обучения математике в системе дополнительного образования школьников](#)

[ART 2958 Н.Б.Лисовская, Г.Ю.Иконникова, А.А.Кудрин. Психологические особенности профессионального самоопределения старшеклассников](#)

[ART 2957 Д.С.Гнедых, А.М.Красильников, А.Д.Шур, А.Н.Лоик, А.О.Добрянская, Т.М.Белоусова. Оценка эффективности психолого-педагогических рекомендаций, заложенных в компьютерную психодиагностическую систему \(на примере онлайн сервиса психодиагностики учащихся общеобразовательных школ\)](#)

5 (МАЙ 2021)

[ART 2956 ИНФОРМАЦИЯ \(К.В.Курносова\) Содержание сетевого научно-педагогического видеожурнала "Гостиная Штоля". выпуск 1 \(январь-март\) за 2021 год](#)

[ART 2955 Л.М.Волосникова, О.В.Огороднова, Е.А.Кукуев. Субъективное благополучие школьников в условиях гетерогенности социальной среды](#)

[ART 2954 Н.Л.Короткова. Феномен профессиональной идентичности в современных педагогических исследованиях](#)

[ART 2953 В.Ю.Нефедова, Е.В.Кривоплясова, И.Н.Абдрахманов, А.К.Микаелян. Об организации обучения информатике с применением дистанционных технологий](#)

[ART 2952 М.В.Ростовцева, В.А.Помазан, В.Н.Ананьев, М.М.Узиков, Е.С.Бобрик. Психологическая готовность студентов к профессиональной деятельности](#)

[ART 2951 Т.Н.Воловатова. Создание "текста новой природы" как особый компонент подготовки учителя иностранного языка](#)

[ART 2950 Э.Р.Диких, О.И.Березкина. Допрофессиональная педагогическая подготовка старшеклассников: современный взгляд на проблему](#)

4 (АПРЕЛЬ 2021)

[ART 2949 ИНФОРМАЦИЯ \(И.В.Гладкая\): Восьмая научно-практическая конференция "Педагогическая наука и современное образование"](#)

[ART 2948 Ю.А.Сыченко. Личностные особенности студентов с разными статусами профессиональной идентичности](#)

[ART 2947 Е.Н.Елистратова. Продуктивно-технологическая основа совершенствования грамматико-дискурсивной компетенции студентов бакалавриата направления подготовки "Лингвистика"](#)

[ART 2946 О.П.Ни, С.И.Сарамаха. О необходимости формирования компенсаторных умений будущих инженеров при изучении иностранного языка](#)

[ART 2945 А.Б.Веревкина. Чтение художественной литературы как психологическая проблема](#)

[ART 2944 Д.А.Суханов. Отношение педагогов к дистанционному повышению квалификации](#)

3 (МАРТ 2021)

[ART 2943 В.Г.Мосин, В.В.Мосин. Рефлексивное портфолио как средство профессионального становления будущего учителя географии](#)

[ART 2942 В.М.Саввинов. Метакатегории как основные единицы оценки управления развитием образовательных систем](#)

[ART 2941 Е.Н.Абрамичева, Н.А.Дельвиг, Т.Н.Корж. Лингводидактический потенциал документально-исторической хроники как материал для формирования первичных навыков синхронного перевода](#)

[ART 2940 В.А.Наумова, А.А.Кулик. Диалог поколений: возможности культурной адаптации к возрасту](#)

[ART 2939 А.В.Киселев, Е.А.Сергина. Представления молодых спортсменов об "идеальном" тренере](#)

[ART 2938 О.В.Огороднова, А.В.Шпак, Ю.В.Булыгина. Наблюдение как метод выявления проблем в эмоциональной сфере у детей старшего дошкольного возраста](#)

[ART 2937 О.А.Колмакова. Роль смешанного обучения при формировании умений продуцирования иноязычного научного выступления у магистрантов технического вуза](#)

[ART 2936 И.В.Герасимова, И.О.Деменчук. Синдром выгорания у преподавателей вузов в аспекте психологического отчуждения и утраты смыслов](#)

2 (ФЕВРАЛЬ 2021)

[ART 2935 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\): Четвертая научно-практическая конференция "Образовательная динамика сетевой личности"](#)

[ART 2934 Л.В.Трубицына, А.А.Диденко. Влияние музыкального фона на особенности коммуникации и интеракции в диаде](#)

[ART 2933 С.В.Кади, В.Ф.Аитов, Л.С.Чикилева. Ситуативно-коммуникативная соотнесенность как принцип отбора профессионально ориентированных заданий по иностранному языку](#)

[ART 2932 Ю.В.Еремин, Н.И.Алмазова, А.В.Рубцова, Е.А.Крылова, Н.Б.Смольская. Обучение иностранному языку в смешанном формате в условиях поликультурной образовательной среды](#)

[ART 2931 Ю.В.Смирнова. Использование текстов профессионально-значимого содержания при обучении иностранному языку в ведомственном вузе](#)

[ART 2930 О.В.Огороднова, Ю.В.Булыгина. Социальное здоровье обучающихся как фактор благоприятного социального статуса в гетерогенной группе сверстников](#)

[ART 2929 Е.Н.Верстукова. Выявление проблемных зон при самоанализе результативности деятельности молодыми педагогами](#)

[ART 2928 Г.М.Борщенко. Использование дополнительных творческо-исследовательских заданий при обучении иностранному языку в неязыковом вузе](#)

[ART 2927 М.А.Малызина, Э.В.Онищенко. Алгоритм изучения историко-педагогического наследия в условиях онлайн-обучения](#)

1 (ЯНВАРЬ 2021)

[ART 2926 С.Е.Доценко. О педагогических условиях развития у студентов умения сотрудничать](#)

[ART 2925 Е.В.Титова. Феномен герценовской педагогической научной школы](#)

[ART 2924 Ю.Н.Акимов. О методике обучения математике будущих учителей начальных классов с использованием моделирования объектов реального мира](#)

[ART 2923 Ю.В.Еремин, Н.И.Алмазова, А.В.Рубцова, Н.Б.Смольская, А.А.Андреева. Интегративно-функциональная модель иноязычной подготовки преподавателя иностранного языка](#)

[ART 2922 Н.Н.Сандалова, Г.Ф.Ибрагимова. Организация исследовательской деятельности младших школьников через призму движения WorldSkills](#)

[ART 2921 А.Е.Бахмутский, В.Н.Виноградов, Т.Ю.Сячина. Принципы внедрения педагогических инноваций в систему оценки качества среднего профессионального образования](#)

[ART 2920 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\): "Программа Штоля - 2021" по поддержке публикаций исследований в области педагогической науки](#)

Содержание за 2020 год (в хронологическом порядке, начиная с последней статьи)

12 (ДЕКАБРЬ 2020)

[ART 2919 ИНФОРМАЦИЯ \(А.Н.Сазонова\): Вопросы преобразования современного образования, его методологических ориентиров обсудили в рамках всероссийской конференции в Дальневосточном федеральном университете](#)

[ART 2918 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\): Опубликована электронная версия сборника трудов третьей научно-практической конференции "Образовательная динамика сетевой личности"](#)

[ART 2917 Ю.В.Еремин, Н.И.Алмазова, А.В.Рубцова, М.А.Одинокая, Н.Б.Смольская. Методология развития современного иноязычного образования в контексте формирования цифровой грамотности студентов многопрофильного вуза](#)

[ART 2916 А.Ю.Аксенова. Анализ подходов к трансформации деятельности учителя в условиях цифровизации образования](#)

[ART 2915 Е.Г.Жаркова. К вопросу о взаимодействии искусств в школьном музыкальном образовании советского периода \(1917-1991 гг.\)](#)

[ART 2914 Н.В.Седова, В.А.Седов. Вопросы воспитания в отечественной школе](#)

[ART 2913 А.А.Баканова, В.А.Аверин. Психологическая помощь детям в ситуации горевания на основе модели У.Бронфенбренера](#)

[ART 2912 Г.А.Галковский. К понятию "продуктивность" и "продуктивный подход" в контексте формирования иноязычной фонетико-фонологической компетенции](#)

[ART 2911 Ю.В.Еремин, Н.И.Алмазова, А.В.Рубцова, М.А.Одинокая, Н.Б.Смольская. Цифровой образовательный контент как основа иноязычной подготовки студентов многопрофильного вуза](#)

[ART 2910 О.С.Галашева, Е.К.Веселова. Личностная идентичность подростков с разным уровнем социально-психологического благополучия в семье](#)

[ART 2909 С.В.Аранова, Т.Б.Шурилова. Педагогическое переосмысление принципа наглядности в контексте феномена визуализации](#)

[ART 2908 Е.В.Федорова. Персональная идентичность и социально-психологические характеристики обучающихся юношеского возраста](#)

[ART 2907 Т.М.Пономарева, О.В.Чукаев. Оценивание готовности будущих учителей к педагогическому взаимодействию с сетевой личностью](#)

[ART 2906 Е.В.Алехина, О.В.Неценко, А.М.Акимова. Особенности моделирования интегративных свойств воспитательной системы детского оздоровительного лагеря](#)

[ART 2905 Н.В.Смирнова. Затруднения педагогов в условиях реализации дистанционного обучения как источник изменений в образовательных программах вуза](#)

[ART 2904 А.Г.Васюк. Проблема готовности специалистов к социальной работе с военнослужащими](#)

[ART 2903 И.С.Батракова, А.В.Тряпицын. Особенности организации научно-исследовательской деятельности магистрантов в условиях дистанционного обучения](#)

[ART 2902 Т.Е.Мальцева. Эффективность применения имитационных и других компьютерных игр в образовательном процессе вуза](#)

[ART 2901 Д.А.Санников. Подход к оценке работы репетитора учащегося средней школы](#)

[ART 2900 А.А.Ахаян. О некоторых понятиях в связи с исследованиями межличностного сетевого образовательного взаимодействия](#)

[ART 2899 А.Е.Бахмутский, И.А.Богданова. Об использовании данных в деятельности учителя основной школы](#)

11 (НОЯБРЬ 2020)

[ART 2898 А.Д.Абашина. Интент-анализ как метод исследования социальных проблем детства: социально-педагогический аспект](#)

[ART 2897 М.Н.Липинская. Анализ уровня готовности студентов - социальных педагогов к исследованию социальных проблем ребенка в нестабильных условиях социума](#)

[ART 2896 Л.Ф.Вязникова, Е.В.Солодовник, М.В.Лейбович, В.В.Иовенко. Эмоциональная направленность и экзистенциальная исполненность в пространстве субъективной реальности человека](#)

[ART 2895 О.А.Вахрамеева. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности](#)

[ART 2894 А.С.Будник. Виртуальные туры по музеям как эффективное средство обучения иностранным языкам](#)

[ART 2893 А.А.Васюк. О моделировании процесса формирования гражданской культуры школьников](#)

[ART 2892 Ф.П.Хакунова, Н.Х.Хакунов, З.З.Шахутова, З.М.Казиева. Влияние ценностно-мотивационной сферы подростков на выбор ими будущей профессии](#)

[ART 2891 И.В.Васильева. Высшее образование в период согопа-кризиса. Опыт Германии.](#)

[ART 2890 Е.В.Безбородова. Научная коммуникация: от "Республики учености" до "Электронного невидимого колледжа"](#)

[ART 2889 Н.В.Чекалева, Ю.Б.Дроботенко. Ориентация университетского педагогического образования на подготовку будущих педагогов как лидеров социальных изменений в регионе](#)

[ART 2888 В.В.Курдубова. Структурные компоненты образовательной среды для иностранных обучающихся в военном вузе](#)

[ART 2887 А.А.Тарасов. Рисуночная продуктивная деятельность как мотивационная основа обучения иноязычной письменной речи в начальной школе](#)

[ART 2886 Н.Г.Кац. Сценарий как модель дидактико-коммуникативного иноязычного педагогического взаимодействия](#)

[ART 2885 Н.В.Циммерман, С.П.Ильина. Персонифицированное обучение в современной школе: нормативные основы](#)

10 (ОКТАБРЬ 2020)

[ART 2884 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\): Видеомонологи Тамары Менг, Елены Глубоковой, Анны Кочетовой, Виктора Тимченко, Андрея Ахаяна в третьем выпуске сетевого научно-педагогического видеожурнала "Гостиная Штоля"](#)

[ART 2883 А.Б.Углова, Н.Н.Королева, И.М.Богдановская, А.Н.Кошелева, В.В.Хороших, Е.В.Рохина. Личностные факторы отношения студентов к дистанционной форме обучения](#)

[ART 2882 А.В.Кузьмина. Интеграция различных видов речевой деятельности при работе студентов с иноязычными видеоматериалами](#)

[ART 2881 А.Г.Нагорная. Формирование общекультурной компетентности студентов в деятельности музея вуза](#)

[ART 2880 Анаст.Н.Сазонова, К.В.Кузнецова. О конфликтной компетентности учителя начальных классов в контексте христианской антропологии](#)

[ART 2879 В.И.Снегурова, И.Б.Готская. О результатах анализа систем компьютерного адаптивного тестирования](#)

[ART 2878 Э.Р.Диких, С.В.Никитина. Педагогическая практика студентов в дистанционном формате: вызов современной образовательной ситуации](#)

[ART 2877 Н.С.Подходова, А.В.Орлова, В.И.Снегурова. Стилиевые особенности учащихся как одно из оснований конструирования адаптивных тестов по математике](#)

[ART 2876 В.Ф.Луговая, Е.В.Пискунова, Ю.Л.Проект. Анализ характеристик памяти как элемента когнитивной сферы старшеклассников в контексте их субъективной заввисимости от цифровых технологий](#)

9 (СЕНТЯБРЬ 2020)

[ART 2875 Н.Ю.Скорородова, О.А.Павлыш. Сравнительный анализ профессионального самоопределения учащихся 9-х классов в 1969 и в 2019 гг.](#)

[ART 2874 М.В.Шакурова, О.В.Неценко, А.А.Пенькова. Социально-педагогические ракурсы проблемы развития творческого потенциала личности](#)

[ART 2873 О.И.Трубицина, О.В.Корчевская. Веб-квест в организации исследовательской деятельности школьников в процессе обучения английскому языку](#)

[ART 2872 С.Б.Закревская. Национальный медицинский исследовательский центр как современный формат организации высшего медицинского образования](#)

[ART 2871 Е.В.Пискунова, Е.С.Заир Бек. Анализ феномена цифрового образования в современных исследованиях](#)

8 (АВГУСТ 2020)

[ART 2870 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\): Сайт "Гостиная Штоля"зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в качестве научно-педагогического сетевого видеожурнала](#)

[ART 2869 Е.В.Пискунова, Е.С.Заир Бек. Концепции цифрового образования в зарубежной и отечественной науке и практике образования](#)

[ART 2868 К.В.Курносова. Самообучающийся чат-бот как квазисубъект педагогического взаимодействия](#)

[ART 2867 А.А.Ахаян. Доменный адрес как атрибут информационного источника в Глобальной Сети](#)

[ART 2866 Д.Н.Соловьев. Организация квазипрофессиональной деятельности будущих учителей иностранного языка в процессе обучения поурочному планированию](#)

7 (ИЮЛЬ 2020)

[ART 2865 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\): Об оценке степени оригинальности материалов, присылаемых в журнал "Письма в Эмиссия.Оффлайн" \(публикация в видеожурнале "Гостиная Штоля"\)](#)

[ART 2864 Л.А.Регуш, Е.В.Алексеева, О.Р.Веретина, А.В.Орлова, Ю.С.Пежемская. Психологические проблемы студентов в интернет-среде в период вынужденной самоизоляции](#)

[ART 2863 Е.А.Окладникова. Образовательная среда школьного музея исторического и краеведческого профилей](#)

[ART 2862 Э.Р.Диких, Е.И.Зарипова, Т.О.Соловьева. Допрофессиональная подготовка школьников в контексте непрерывного педагогического образования](#)

[ART 2861 Э.Н.Гилемханова, Р.И.Баянов. Комплексная модель оценки социокультурных рисков образовательной среды школы](#)

6 (ИЮНЬ 2020)

[ART 2860 ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\): Публикация видеозаписи защит выпускных квалификационных работ магистрантами института педагогики Герценовского Университета в 2020 году в видеожурнале "Гостиная Штоля"](#)

[ART 2859 **М.А.Жданова, А.В.Жданов.** Становление и современное состояние социально-педагогической деятельности в странах Скандинавии](#)

[ART 2858 **С.И.Манджиева.** Культуроведческое обогащение коммуникативной практики дошкольников в процессе обучения иностранным языкам](#)

[ART 2857 **И.Б.Государев, И.Б.Готская, Д.И.Муромцев, С.А.Сивинский.** К вопросу об автоматизации проверки практических заданий по веб-программированию в онлайн-курсах](#)

[ART 2856 **Д.С.Гнедых, И.С.Сухоруков.** О связи индивидуальных стратегий понимания учебных текстов с качеством их понимания](#)

5 (МАЙ 2020)

[ART 2855 **Е.А.Бессонова, Л.К.Боровик.** Подходы российских исследователей к диагностике когнитивных процессов у школьников](#)

[ART 2854 **Е.В.Кривоплясова, В.Ю.Нефедова, А.В.Прилепина.** Об изучении языков программирования в школьном курсе информатики](#)

[ART 2853 **И.А.Герасимова, В.Ю.Ивахнов, Ю.Б.Прибытков, А.Н.Мануковская.** Особенности педагогического общения в преподавании социально-политических дисциплин](#)

[ART 2852 **А.К.Алексеевнина, Н.С.Буслова.** О применении миникейсов в ходе производственного обучения в системе среднего профессионального образования](#)

[ART 2851 **В.В.Горячев.** Взаимосвязь удовлетворенности физическим образом "Я" и выбором копинг-стратегий в период ранней юности](#)

[ART 2850 **Е.В.Павлова.** К вопросу о развитии рефлексии у будущих учителей-предметников в контексте компетентностного подхода](#)

4 (АПРЕЛЬ 2020)

[ART 2849 **И.В.Харина, Е.Ф.Гладкая.** Методы формирования Soft skills в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в техническом вузе](#)

[ART 2848 **А.С.Акиндина** Педагогические условия формирования универсального учебного действия «овладение понятием» у младших школьников](#)

[ART 2847 **В.В.Шевелев.** Особенности построения субъективной картины жизненного пути у лиц с различным уровнем социального интеллекта](#)

[ART 2846 **О.Д.Медведева.** Технологическая модель мониторинга развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов многопрофильного вуза в дистанционном формате обучения](#)

[ART 2845 **И.В.Швецова.** Об отношении педагогов дополнительного образования к организации разновозрастных сообществ детей](#)

[ART 2844 **О.Н.Евхута, Н.Ю.Зильбербренд, Н.Н.Мироненкова.** Интеграция как средство создания ситуаций ценностно-смыслового выбора учащихся в процессе обучения математике](#)

[ART 2843 **Е.Ф.Попова.** Приемы нейростимуляции в коррекции звукопроизношения у детей с минимальными дизартрическими расстройствами](#)

[ART 2842 **Е.Н.Белова.** Роль информационно-коммуникационных технологий в формировании иноязычной грамматической компетенции в условиях автономного обучения](#)

3 (МАРТ 2020)

[ART 2841 **А.А.Баканова.** Особенности отношения к экзистенциальным данностям у молодежи Санкт-Петербурга и Хабаровска](#)

[ART 2840 L.V.Vedernikova, A.Yu.Levikh, I.K.Tsalikova. Develop and implementing the model of updating the research potential of a teacher. Л.В.Ведерникова, А.Ю.Левых, И.К.Цаликова. Разработка и реализация модели актуализации исследовательского потенциала педагога](#)

[ART 2839 О.И.Комолкина, Н.И.Чернецкая. К проблеме формирования эмоциональной культуры будущих медицинских работников](#)

[ART 2838 И.С.Батракова, Е.Н.Глубокова. Персонифицированная траектория профессионального становления магистрантов как педагогическое понятие](#)

[ART 2837 Л.А.Балясникова, Л.З.Бояринова, О.Л.Муковский. Диалекты русского языка как целевые объекты образовательной политики и социокультурной деятельности](#)

[ART 2836 Т.А.Нестерова, А.А.Нестерова. Об интерактивных формах обучения в современном вузовском курсе "Методика обучения русскому языку"](#)

[ART 2835 Г.А.Яркова, Э.П.Кожевникова, Т.Н.Жданова. К вопросу о повышении социальной активности пожилых людей средствами образовательных услуг](#)

[ART 2834 А.В.Кузьмина. Критерии отбора аутентичного рекламного видеоматериала как средства обучения студентов иностранному языку](#)

[ART 2833 Е.В.Куликова. Применение электронных ресурсов для обучения чтению на английском языке в разноуровневых группах неязыкового вуза](#)

[ART 2832 Ю.В.Смирнова. К проблеме воспитания обучающихся ведомственного вуза на занятиях иностранного языка](#)

2 (ФЕВРАЛЬ 2020)

[ART 2831 Т.В.Семеновских, Л.В.Парунина. Проектирование инклюзивной образовательной среды в дошкольных учреждениях с помощью игровой технологии "Сказочные лабиринты игры"](#)

[ART 2830 В.А.Седов, Н.В.Седова. Социальное партнерство в решении задач самоопределения школьников](#)

[ART 2829 О.В.Путистина, С.А.Попова. Использование специального комплекса упражнений для лингвистов-переводчиков на основе краеведческих материалов](#)

[ART 2828 Е.В.Ильина. Особенности выбора психологических портретов студентами с различным видом рефлексивности](#)

[ART 2827 А.Ю.Левых, Л.В.Губанова, В.С.Вилков, Л.Н.Кожевникова. Формирование у старшеклассников понятия "популяция" с применением результатов эмпирических исследований](#)

[ART 2826 А.С.Сафронов, Д.А.Медведев. Психологическая характеристика развития внутреннего мира работников железнодорожного транспорта в ранней взрослости: гендерный аспект](#)

[ART 2825 М.А.Болгарова. Выявление детей "группы риска" в раннем возрасте в условиях дошкольной образовательной организации](#)

[ART 2824 Н.И.Чернецкая, О.А.Шумовская. Модель формирования психологической готовности к профессиональной деятельности будущих акушеров](#)

[ART 2823 С.А.Ростовцева. Модель дистанционного обучения профессиональному владению иностранным языком в системе Blended Learning](#)

[ART 2822 Н.Е.Суппес, Н.А.Степенян. Формирование экологической культуры младшего школьника средствами дополнительного образования](#)

[ART 2821 Г.Ю.Иконникова, Е.С.Тужикова, А.А.Кудрин. Копинг-стратегии в конфликтных ситуациях в профессиональной деятельности служащих](#)

1 (ЯНВАРЬ 2020)

[ART 2820 Е.В.Красная, Н.П.Паттурина. Толерантность и жизнестойкость как жизненные ценности студентов творческих специальностей педагогического вуза](#)

[ART 2819 Е.А.Беловолова. Концепция развития предметной деятельности школьников в обучении географии: основные положения](#)

[ART 2818 Л.А.Павлова, О.А.Поворознюк. К вопросу о развитии сенсорики на уроках в начальной школе в эпоху цифровой трансформации образования](#)

[ART 2817 **Е.Н.Ундуск, М.С.Игнатенко, Ю.С.Пежемская.** Исследование самоотношения и эмоционального интеллекта в юношеском возрасте](#)

[ART 2816 **Н.А.Костикова.** Возможности электронной образовательной среды в подготовке будущих учителей к организации коммуникативного взаимодействия](#)

[ART 2815 **Н.С.Авдоница.** Образ профессии как ядро профессиональной идентичности: мотивационно-ценностный аспект](#)

[ART 2814 **Л.А.Орлова.** Использование самонаблюдения в педагогическом исследовании](#)

[ART 2813 **М.В.Ковалев.** О пространстве самоопределения школьника в условиях классно-урочной системы](#)

[ART 2812 **А.В.Рубцова, Н.И.Алмазова, Ю.В.Еремин.** Социокультурная педагогическая инноватика: продуктивный подход в иноязычном образовании](#)

[ART 2811 **ИНФОРМАЦИЯ \(А.А.Ахаян\):** "Программа Штоля - 2020" по поддержке публикаций исследований в области педагогической науки](#)