

КРАТКИЕ АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ИМЦ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА - 2022

НАПРАВЛЕНИЕ	№ П/П	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	АННОТАЦИЯ
Менеджмент в образовании		Управленческие действия в рамках реализации профессионального стандарта руководителя учреждений дошкольного образования и общеобразовательных школ	36	<p>Адресаты: руководители, заместители руководителей и представители кадрового резерва руководящего состава ОУ.</p> <p>Цель: ознакомиться с управленческими действиями в рамках профессионального стандарта руководителей ОУ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура подбора кадров на руководящую работу в ОУ. - Онлайн-диагностика профессионально-личностных качеств кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений. - Учете личной мотивации кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений. - Учет управленческого опыта и результативности управленческой деятельности. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
		Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения на уровне основного общего образования в условиях реализации требований ФГОС ОО	36	<p>Программа ориентирована на повышения квалификации учителей основной школы, обладающих базовыми теоретическими знаниями в области педагогики и психологии, а также практическим опытом в педагогической деятельности.</p> <p>Цель обучения - развивать профессиональную компетентность учителей, методистов, преподающих учебные предметы на уровне основного общего образования, по формированию и оценке функциональной грамотности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего</p>

**Инновационные
процессы
в образовании**

	<p>Обновленный ФГОС ООО: содержание, результаты, технологии</p>	<p>36</p>	<p>Адресаты: педагоги основной и начальной школы, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги дополнительного образования детей, методисты. Цель: подготовка педагогических работников к обеспечению повышений качества образования, развитие мотивации школьников к обучению в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», формирование умений управлять педагогическим процессом в условиях современных государственных стратегий в образовании, приоритетов социума. Рассматриваемые вопросы: - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», Национальной системы учительского роста, федерального и регионального проекта «Учитель будущего». - Проектирование современного урока. - Оценка результатов образования. Итоговая аттестация: зачет.</p>
--	--	-----------	---

		<p>Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО</p>	<p>54</p>	<p>Адресаты: учителя младших классов. Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в преподавании предметов учебного плана с учетом формирования основ функциональной грамотности младших школьников. Рассматриваемые вопросы: - Функциональность грамотность в начальной школе: нормативные документы, содержание, оценка - Читательская грамотность: смысловое как основа читательской грамотности. Приёмы, методы, технологии. - Читательская грамотность: формирование умения работать с текстом на уроке изобразительного искусства. - Приёмы преобразования текста и сжатия текста: инфографика. - Математическая грамотность: моделирование текста как основной приём преобразования учебного текста. - Естественнонаучная грамотность: приёмы и технологии работы с различными информационными объектами. - Финансовая грамотность: приёмы и технологии работы с понятиями финансовой грамотности средствами разных предметов. - Формирование понятий средствами разных предметов как основа функциональной грамотности.</p>
--	--	---	-----------	--

<p>Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях</p>		<p>Обучение иностранным языкам в условиях цифровизации образования</p>	<p>36</p>	<p>Цель программы заключается в повышении профессиональной компетентности педагогов иностранного языка для эффективной организации и осуществления образовательного процесса по иностранному языку в дистанционном режиме. В процессе обучения решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания слушателей в сфере дистанционного обучения иностранным языкам в связи с появлением новых и постоянным обновлением существующих информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет; - ориентировать на готовность к осуществлению осознанного выбора современных образовательных ресурсов и организационных форм, способствующих эффективному обучению иностранным языкам в дистанционном режиме; - определять область практического применения приобретенных знаний в профессиональной деятельности учителя иностранного языка в условиях дистанционного обучения; - совершенствовать у слушателей методическую и информационно-коммуникационную компетенцию; - способствовать непрерывному образованию педагогических кадров как условию их успешной профессиональной деятельности. <p>Категория слушателей: учителя английского языка образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.</p>
--	--	---	-----------	--

		<p align="center">Система дошкольного образования в контексте современных требований государственной политики в области образования</p>	<p align="center">36</p>	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателей и сотрудников методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) организовывать современный образовательный процесс в дошкольном учреждении. Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы. Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования и реализации образовательного мониторинга, планирования и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами образовательных отношений.</p>
--	--	--	--------------------------	---

<p>Теория и методика дошкольного образования</p>		<p>Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования</p>	<p>36</p>	<p>Программа адресована воспитателям, педагогам-специалистам дошкольной образовательной организации. Цель программы: формирование у обучающихся компетенций, направленных на профессиональную деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программа обеспечит слушателей знаниями в области проектирования дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) и понимание взаимосвязи структурных компонентов дополнительных общеобразовательных программ; сформирует у слушателей педагогическую ответственность за проектирование отдельных компонентов ДОП, нацеленных на освоение обучающимися форм образовательной деятельности в рамках своих компетенций, навыки разработки программно-методического обеспечения реализации ДОП; Будут изучены формы оформления рабочих программ; формы организации педагогического мониторинга с целью педагогического контроля и оценки освоения ДОП, в т.ч. для развития личностных ресурсов обучающихся, понимание меры профессиональной ответственности за</p>
---	--	---	-----------	--

		<p align="center">Педагогическая компетентность педагога дополнительного образования</p>	36	<p>Данная программа адресована специалистам, занимающимся дополнительным образованием детей в учреждениях дополнительного образования детей, а также в отделениях дополнительного образования детей образовательных учреждений. Актуальность программы обусловлена необходимостью просвещения педагогических работников в области нормативно-правовых знаний по организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей, в опыте разработки и ведения документации детского объединения дополнительного образования детей. Данная программа поможет педагогам дополнительного образования понять специфику организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, узнать требования к составлению образовательных программ и учебно-методического комплекса, познакомиться с образовательными технологиями и методиками мониторинга и диагностики образовательного процесса. Обучение по данной программе будет наиболее полезно начинающим педагогам дополнительного образования, но также и опытные педагоги получат на курсах нужную для себя информацию.</p>
--	--	---	----	---

**Организация
воспитательной
деятельности
в образовательном
учреждении**

**Психолого-педагогические
особенности работы с
обучающимися с низкой учебной
мотивацией**

36

Адресаты: руководители образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций, методисты, учителя, обладающие базовыми теоретическими знаниями в области педагогики и психологии.
Цель: оказание содействия педагогическим работникам в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых для работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.
Рассматриваемые вопросы:
- Познавательная мотивация как психологическое образование. Теории мотивации
- Волевая саморегуляция обучения и выученная беспомощность. Функции лени и скуки
- Климат в классном коллективе как мотивирующий или демотивирующий фактор. Методы диагностики учебной мотивации
- Акцентуации характера подростков и их роль в поддержании учебной мотивации
- Роль личности учителя в формировании и поддержке учебной мотивации обучающихся.
Дидактогении как демотивирующий фактор
Роль семейного и школьного воспитания в развитии, поддержании и угасании учебной мотивации.
- Организационно-педагогические условия разработки программ воспитания, направленных на развитие и поддержание учебной мотивации обучающихся.
Итоговая аттестация: зачетная работа в виде доклада с публичным представлением результата обучения (в рамках районного семинара); статьи; разработка группового или индивидуального проекта, программы работы с обучающимися с низкой

		<p>Особенности работы с одаренными детьми</p>	<p>36</p>	<p>Адресаты: руководители образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций, методисты, учителя, обладающие базовыми теоретическими знаниями в области педагогики и психологии. Цель: сформировать у слушателей компетенции, необходимые для организации методического сопровождения и подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми. Рассматриваемые вопросы: - определение понятий «одарённость» и «одарённый ребёнок»; - инструментальные аспекты определения детской одарённости; - рассмотрение компонентов готовности педагога к работе с одарёнными детьми; - нормативно-правовая компетентность при организации работы педагогов образовательных организаций автономного округа с одарёнными детьми; - понимание приоритетов государственной политики в сфере образования, знание важнейших концептуальных положений ФГОС, профессиональных стандартов; - знание, понимание и применение конкретных нормативных правовых актов при организации работы педагогов образовательных организаций автономного округа с одарёнными детьми. Итоговая аттестация: тестирование.</p>
--	--	--	-----------	---

<p>Основы эффективной работы на персональном компьютере</p>		<p>Основы создания мультимедийного проекта</p>	<p>36</p>	<p>Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности. Формой итогового контроля является зачетная работа</p>
--	--	---	-----------	--

<p>Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов</p>		<p>Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса</p>	<p>36</p>	<p>В настоящее время в Российской Федерации ведется активная работа, организованная в соответствии с направлениями государственной политики в области образования. К актуальным документам, определяющим стратегию и тактику действий относится Федеральный государственный образовательный стандарт, национальный проект «Образование», положения Национальной технологической олимпиады и стратегии Цифровой трансформации образования.</p> <p>Данная программа призвана с одной стороны создавать условия, направленные на освоение педагогами современных приемов и подходов цифровой среды, а с другой стороны – способствовать повышению мотивационного фактора – развитию интереса к учебе у школьников и к профессиональной деятельности у педагогов. И в том, и в другом случае важную роль играет интерес к восприятию информации.</p> <p>Программа ориентирована на формирование умения создавать информацию (контент, в частности, визуальный контент), совмещать и настраивать разнообразные технологические инструменты для решения поставленных задач. Данные умения — одни из важнейших компонентов понятия «цифровая грамотность» педагога.</p> <p>Программа актуальна для методистов, ответственных за информатизацию, учителей общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования детей и педагогов, ведущих программы внеурочной деятельности, имеющих базовый уровень знаний компьютера на операционной системе Windows.</p>
--	--	--	-----------	--