

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от **13.01.2021 № 1**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от **13.01.2021 № 1/3-В**
Директор _____ О.М. Гребенникова



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования центра
повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

1.2. Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 № 06-735)

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ дополнительного профессионального образования заявленным целям и планируемым результатам обучения).

1.4. Оценка качества реализации программ включает в себя:

аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы;

широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.5. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания программ в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций;

Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей программы могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы и другие.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем программ.

2.2. В ИМЦ устанавливаются следующие формы текущей аттестации образовательных достижений слушателей программ: ответы на вопросы, тестирование, представление расчетно-графической работы, представление работы,

2.3. Средствами текущей аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия), рабочая тетрадь, задачи и задания, собеседование, творческое задание, тест.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов программ (дисциплины, модуля, раздела, стажировки, программы практики и т.п.).
- 3.2. В ИМЦ устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей программ: зачет (в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио профессиональной деятельности, защиты графической работы, представления контрольной работы, тестирования, коллоквиума, представления отчета по практике, методическая разработка, методическое представление мероприятия и др.)
- 3.3. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом программ.
- 3.4. Средствами промежуточной аттестации могут быть: диагностические методики, доклад (сообщение, кейс-задача, компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, портфолио, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, проект, эссе).
- 3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей программой.
- 3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации определяется образовательной программой и учебно-тематическим планированием рабочей программы.