

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 27.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 27.08.2021 № 27/1–В
Директор _____ О.М. Гребенникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Создание и использование элементов дистанционного
обучения при разработке электронных
образовательных ресурсов»**

Санкт-Петербург

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	10
3. Учебно-тематический план	11
4. Учебная программа	13

Пояснительная записка

Введение

С 1 января 2019 года до 2025 года в Российской Федерации реализуется национальный проект «Образование».

Он направлен на достижение двух ключевых задач: первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Национальный проект включает ряд федеральных проектов, в которых ключевыми для системы образования является проект «Учитель будущего», создающий профессиональную основу успешной реализации остальных проектов: современная школа, успех каждого ребенка, поддержка семей, имеющих детей, цифровая образовательная среда, молодые профессионалы, новые возможности для каждого, социальная активность, социальные лифты для каждого.

В рамках реализации Федерального и регионального проектов «Учитель будущего» перед нами стоит задача обеспечить повышение качества профессиональной подготовки педагогов, в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций; формирование и развитие мотивации непрерывного профессионального образования; развития информационно-коммуникационной культуры и цифровой грамотности.

В этой связи программы повышения квалификации ориентированы на активное использование современных технологий, форм и подходов профессионального совершенствования педагогов, призваны обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения», осуществлять «обмен лучших педагогических практик.

Актуальность

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предъявляет высокие требования к педагогам в области применения информационно-коммуникационных и информационно-образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение слушателями данной программы будет способствовать повышению мотивации использования учителем-предметником средств новых информационных технологий, развитию творческого подхода к преподаванию и позволит:

- сформировать представление об основных возможностях применения сайтов и блогов для размещения педагогических информационных ресурсов и сетевого общения педагогов в образовательных целях;
- показать методы комплексного применения педагогических, информационных сетевых и предметных технологий.

Тем самым обеспечиваются личностно-ориентированное и доступное образование, системное внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических ресурсов на основе использования сетевых технологий, повышение

эффективности и качества образования в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающихся.

Эффективно используя новые технологии в преподавании, учителя смогут активно применять сетевые возможности электронного обучения в своей профессиональной деятельности, реализовывать дистанционные образовательные технологии и методы обучения.

Количество часов по учебному плану: 36

из них:

- лекционных часов: 9
- практических часов: 27

Цель обучения

Представить учителям информацию о технологиях создания и применения элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов и сформировать практические навыки размещения электронных информационных и образовательных материалов, а также структурирования образовательной информации на сайтах и в блогах.

Задачи обучения

- Сформировать представление о применении сайтов и блогов для размещения информационно-образовательных ресурсов в сети Интернет.
- Ознакомить с основными нормативными документами по формированию электронного контента сайта образовательного учреждения.
- Рассмотреть варианты организации сетевого общения при помощи блогов в образовательных целях.
- Представить методы комплексного применения педагогических, информационных сетевых и предметных технологий.
- Сформировать навыки размещения и структурирования информационных и учебных материалов, а также электронных образовательных ресурсов на сайтах и блогах.

Категория слушателей

Данный курс предназначен для учителей общеобразовательных учреждений и ориентирован на слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

Продолжительность курса:

Программа курса рассчитана на 36 учебных часов, содержит теоретическую и практическую части. Большой удельный вес практических занятий создает условия для быстрого и эффективного обучения.

Формы обучения: с полным отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства.

4 – 6 академических часов в день.

Формы контроля

В курсе предусмотрен систематический характер контроля знаний. Применяются метод портфолио, на основе которого происходит отбор и систематизация результатов учебной деятельности всех видов, а также дискуссии для выявления теоретических знаний слушателей.

Итоговый контроль

Представление тематической разработки электронного образовательного ресурса, с использованием элементов дистанционного обучения.

Планируемые результаты обучения:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов	Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК3 Способность работать с информацией в компьютерных сетях
	Организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися средствами ИКТ	ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения: слушатель должен знать:

- нормативные документы по обеспечению информационной безопасности;
- приемы навигации и способы поиска в сети Интернет;
- основы применения и использования облачных технологий;
- особенности разных поколений Интернета;
- особенности Интернета как основной среды тиражирования информации и распространения знаний;
- современные технологии и методики обучения;
- современные программно-технические средства диагностики;
- способы сбора, обработки и анализа данных.

слушатель должен уметь:

- использовать поисковые системы;
- создавать личное информационное пространство в сети;
- пользоваться облачными сервисами и программами;
- анализировать результаты поисковых запросов;
- использовать профессионально-ориентированные сервисы и службы сети Интернет;
- отбирать адекватные электронные инструменты и технические средства для решения педагогических задач;
- выбирать средства и способы диагностики для достижения поставленной цели;
- использовать программно-технические средства диагностики.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При проведении занятий преподавателю следует учитывать две основные формы работы со слушателями курсов повышения квалификации:

1. Выполнение практических работ и заданий по изучаемым темам.
2. Создание тематической разработки (проекта) в виде портфолио электронных образовательных материалов.

Практические работы выполняются по каждой теме. Совокупность (портфолио) результатов практических работ составляет единый проект (тематическую разработку), который и защищается в итоге.

Рекомендации по обеспечению выполнения практических работ и заданий по изучаемым темам:

1. Преподаватель курсов повышения квалификации подготавливает (в электронном или печатном виде) материалы для каждого слушателя. Материалы могут представлять собой: инструкции по выполнению каких-либо учебных действий, шаблоны выполнения заданий, примеры.
2. Преподаватель осуществляет поддержку инициатив слушателей в рамках изучения дополнительного материала для повышения творческого и мотивированного подхода, а также при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
3. Поддерживается использование наиболее (выявление в ходе дискуссий) актуальных инструментов при выполнении практических работ.
4. Преподаватель ориентируется на профессиональную эрудированность слушателей.
5. Рекомендуется к использованию биполярная система оценки «зачет – незачет».

Рекомендации по обеспечению выполнения и представления проекта (тематической разработки) в виде портфолио электронных образовательных материалов:

1. Поощрение творческого и мотивированного (заинтересованного) подхода.
2. Поддержка самостоятельности слушателей при использовании дополнительных технологий, изучение которых не осуществлялось в курсе занятий.
3. Ориентация на профессиональную эрудированность слушателей.
4. Опора на научные источники информации при содержательной работе над индивидуальным проектом.
5. Соблюдение правил цитирования.
6. Четкость и структурированность в изложении материала при представлении проекта.
7. Наличие иллюстративных и интерактивных материалов.
8. Правильность и точность определений, используемых в контексте представлении итоговой работы и связанных с содержанием данного учебного курса.
9. Системность в овладении основными понятиями курса.
10. Способность к формулировке проблем, вопросов.
11. Оформление ссылок на использованные источники по ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Справки по оформлению списка литературы).
12. Культура речи при представлении проекта и ответах на вопросы; обоснованность и логичность суждений. Уважительное отношение к другим слушателям, преподавателю, экспертам (членам аттестационной комиссии).
13. Используется биполярная система оценки «зачет – незачет».
14. Возможность рекомендации для наиболее успешно выполненных и защищенных работ (представляющих интерес для педагогической практики) на дальнейшую доработку и представление на конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Критерии оценки работы слушателей и выставления зачета на итоговой аттестации во время защиты проекта:

1. Своевременное выполнение и предоставление для оценки преподавателя практических работ и заданий по изученным темам.
2. Количество выполненных практических работ и заданий по изученным темам – не менее 80 %.
3. Посещаемость занятий (пропуск занятий возможен в количестве часов, не препятствующем освоению содержания учебной программы и только по уважительным причинам).
4. Активность, инициативность и творческий подход при выполнении заданий и проекта.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Гусаров, А.А. Создание электронных тестов в среде HotPotatoes. Тверь: ТвГТУ, 2012.
2. Дистанционное обучение: Учебное пособие/Под ред. Е.С. Полат, М., 1998
3. Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Теория обучения в информационном обществе. М.: Просвещение, 2011. ISBN 978-5-09-022055-2.
4. Марков Н. Интернет. 100 секретов и советов. М.: ЭКСМО, 2011. ISBN 978-5-699-45586-7.
5. Полат Е.С. Интернет в гуманитарном образовании. М.: ВЛАДОС, 2001.
6. Трайнев В. А., Теплышев В. Ю., Трайнев И. В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. Дашков и Ко, 2010. ISBN 978-5-91131-763-8.
7. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642
8. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" 29.03.2019 № 373
9. «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Постановление Правительства СПб от 04.06.2014 № 453 (в редакции от 14.12.2018 N 942).
10. Паспорт национального проекта «Образование». Президиум при Президенте РФ от 24.02.2018 года № 16.
11. Паспорт Федерального проекта «Учитель будущего» Заседание Совета по образовательной политике образования от 07.12.2018 года, № 3.
12. Паспорт регионального проекта «Учитель будущего» Заседание проектного Комитета по образовательной политике «Образования», от 7 декабря 2018 года
13. Распоряжение Комитета по образованию о реализации регионального проекта «Учитель будущего» 28.03.2019 № 938

Интернет-ресурсы:

1. Электронный образовательный ресурс по разработке блогов [электронный ресурс] URL: <http://moodle.adm-edu.spb.ru> (дата обращения 01.09.2014).
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [электронный ресурс] URL: <http://lgarmash.narod.ru/hk/npitso.html> (дата обращения 01.09.2014).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 01.09.2014).
4. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов (каталог образовательных ресурсов) [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 01.09.2014).
5. Справочно-информационный портал «Грамота.ru» [электронный ресурс] <http://gramota.ru/> (дата обращения 01.09.2014).
6. Как работать с HotPotatoes? [электронный ресурс] <http://www.slideshare.net/valensa/hot-potatoes-8390787> (дата обращения 01.09.2014).
7. Сеть творческих учителей [электронный ресурс] <http://www.it-n.ru/> (дата обращения 01.09.2014).
8. Социальная сеть «Методисты» [электронный ресурс] <http://metodisty.ru> (дата обращения 01.09.2014).

9. «Самоучитель — учителю». Ресурс для обмена опытом и самостоятельного изучения мультимедийных и интерактивных технологий [электронный ресурс] <https://sites.google.com/site/samoucitelucitelu/>(дата обращения 01.09.2014).
10. Справочник по блогам [электронный ресурс] <http://www.blogohelp.ru>(дата обращения 01.09.2014).
11. Шпаргалка по блогам [электронный ресурс] <http://shpargalkablog.ru>(дата обращения 01.09.2014).

Материально-техническое обеспечение

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- компьютерный класс с мультимедийным оборудованием для презентаций: компьютеры слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа материалами, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- сканер;
- принтер;
- ксерокс.

Программные средства обеспечения курса:

- Microsoft Office Word;
- Microsoft Office Excel;
- Microsoft Office PowerPoint;
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome ;
- Педагогические программные средства, поставленные в ОУ Комитетом образования (подбор дисков к занятиям осуществляется с учетом категории слушателей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практические занятия	
1.	Техника безопасности и санитарно – гигиенические нормы при работе на компьютере	1	1		Дискуссия
2.	Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности	6	2	4	Портфолио электронных материалов
3.	Использование стандартных сервисов Google для электронного обучения	5	1	4	Дискуссия
4.	Регистрация сайта и блога, размещение текстовой и графической информации	5	1	4	Портфолио электронных материалов
5.	Использование сервиса Picasa для размещения и редактирования графической информации	5	1	4	Портфолио электронных материалов
6.	Основные требования к сайтам и блогам	2	1	1	Портфолио электронных материалов
7.	Использование сервиса Диск (Документы) для размещения информационных материалов	7	1	6	Портфолио электронных материалов
8.	Использование сервиса Youtube для создания и размещения информационных материалов	5	1	4	Портфолио электронных материалов
	Итого	36	9	27	Представление проекта: тематическая разработка электронного образовательного ресурса с использованием элементов дистанционного обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практические занятия
1. Техника безопасности и санитарно – гигиенические нормы при работе на компьютере (1 час.)				
1.1	Вводное занятие. Техника безопасной работы с оргтехникой.	1	1	
2. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности (6 часов)				
2.1	Поисковые системы. Приемы и методика поиска информации в Интернете.	2	1	1
2.2	Эффективные приемы работы с поисковыми системами.	2		2
2.3	Образовательное информационное пространство района.	2	1	1
3. Использование стандартных сервисов Google для электронного обучения (5 часов)				
3.1	Почтовая система gmail.com, регистрация в системе и обмен сообщениями.	1	1	
3.2	Регистрация в системе, настройка почты.	1		1
3.3	Обмен почтовыми сообщениями. Адресная книга.	1		1
3.4	Использование сервиса GoogleTalk для обмена моментальными сообщениями.	1		1
3.5	Использование стандартного аудио и видео чата для обмена сообщениями.	1		1
4. Регистрация сайта и блога. Размещение текстовой и графической информации (5 часов)				
4.1	Регистрация сайта. Выбор основных настроек. Создание и перемещение страниц. Форматирование текста при помощи встроенного редактора.	1		1
4.2	Размещение текстовой и графической информации на сайте.	1		1
4.3	Использование таблиц для форматирования текстовой и графической информации. Управление доступом к сайту	1		1
4.4	Регистрация блога. Выбор основных настроек.	1	1	
4.5	Создание сообщений. Размещение текстовой и графической информации в сообщении. Использование настроек времени и ярлыков в сообщениях.	1		1
5. Использование сервиса Picasa для размещения и редактирования графической информации (5 часов)				
5.1	Использование возможностей сервиса Picasa для редактирования и размещения изображений. Редактирование фотографий	1	1	

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практические занятия
	через встроенный редактор изображений.			
5.2	Создание альбома изображений через сервис «Фотографии». Добавление подписей к фотографиям.	1		1
5.3	Добавление новых фотографий и удаление старых фотографий из альбомов. Использование анимированных фотогалерей.	1		1
5.4	Вставка изображений из фотоальбомов на сайт. Вставка анимированных фотогалерей на сайт.	1		1
5.5	Вставка изображений из фотоальбомов в блог. Вставка анимированных фотогалерей в блог.	1		1
6. Основные требования к сайтам и блогам (2 часа)				
6.1	Нормативные документы по формированию электронного контента сайта образовательного учреждения.	1	1	
6.2	Примеры сайтов образовательных организаций. Выявление достоинств и недостатков.	1		1
7. Использование сервиса Диск (Документы) для размещения информационных материалов (7 часов)				
7.1	Размещение на сервисе Диск информационных материалов.	1	1	
7.2	Размещение на сервисе Диск презентаций, текстовых документов, таблиц без конвертации и с конвертацией в формат документов Google.	1		1
7.3	Управление доступом к документам.	1		1
7.4	Размещение ссылок на документы на сайты и в блоги.	1		1
7.5	Размещение документов и презентации на сайтах и в блогах в виде гаджетов.	1		1
7.6	Создание текстовых документов и презентаций на Диске Google.	1		1
7.7	Создание форм для опросов на Диске Google.	1		1
8. Использование сервиса Youtube для создания и размещения информационных материалов (5 часов)				
8.1	Интерфейс работы сервиса Youtube.	1	1	
8.2	Создание подборки обучающих материалов. Использование подписок.	1		1

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практические занятия
8.3	Создание канала, размещение видео.	1		1
8.4	Запись с Веб-камеры. Создание слайдшоу.	1		1
8.5	Размещение виде материалов в электронном образовательном ресурсе.	1		1
Итого:		36	9	27

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1

Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере (1 час)

Влияние компьютера и другой оргтехники на организм человека. Правила размещения в помещении; правила работы с техническими средствами, такими как компьютеры, факсы, принтеры. Правила безопасной работы на компьютере. Упражнения, снимающие утомление с глаз, позвоночника, и опорно-двигательных мышц.

Тема 2

Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности (6 часов)

Основы поиска в Интернет. Интернет-ресурсы и возможности их использования учителями-предметниками. Образовательные порталы. Обзор образовательных сайтов. Основные способы поиска. Приемы и методика поиска информации в Интернете. Поисковые системы. Полезные приемы работы с поисковыми системами. Оболочки для подготовки учебных материалов с использованием ресурсов Интернета, позволяющие создавать веб-страницы с заданиями.

Тема 3

Использование стандартных сервисов Google (5 часов)

Преимущества сервисов и инструментов Google. Регистрация на сайте gmail.com Наличие централизованного хранилища данных. Использование асинхронного обмена сообщениями. Синхронный обмен сообщениями (программа GoogleTalk). Голосовой и видео обмен сообщениям. Адресная книга. Ярлыки для сообщений и писем. Отмечание наиболее важных сообщений. Письма с вложенным содержанием. Использование синхронного общения для передачи информации.

Тема 4

Регистрация сайта и блога, размещение текстовой и графической информации (5 часов)

Регистрация сайта/блога производится на платформы Google - GoogleSites или Blogger. Выбор платформы для размещения электронных образовательных ресурсов. Использование визуальных режимов для размещения контента. Вставка и форматирование текста. Вставка и редактирование свойств изображений. Формат страниц. Использование гиперссылок. Создание ссылок на сторонние ресурсы. Вставка гиперссылок на дополнительные страницы на сайте или блога. Регистрация сайта. Выбор основных настроек. Создание и перемещение страниц. Размещение текстовой и графической информации на сайте. Форматирование текста при помощи встроенного

редактора. Размещение текстовой информации на сайте. Размещение графической информации на сайте. Использование таблиц для форматирования текстовой и графической информации. Управление доступом к сайту. Регистрация блога. Выбор основных настроек. Создание сообщений. Размещение текстовой и графической информации в сообщении. Использование настроек времени и ярлыков в сообщениях.

Тема 5

Использование сервиса Picasa для размещения и редактирования графической информации (5 часов)

Использование возможностей сервиса Picasa для редактирования и размещения изображений. Создание альбома изображений через сервис «Фотографии». Добавление подписей к фотографиям. Редактирование фотографий через встроенный редактор изображений. Добавление новых фотографий и удаление старых фотографий из альбомов. Использование анимированных фотогалерей. Вставка изображений из фотоальбомов на сайт. Вставка анимированных фотогалерей на сайт. Вставка изображений из фотоальбомов в блог. Вставка анимированных фотогалерей в блог.

Тема 6

Основные требования к сайтам и блогам (2 часа)

Нормативные документы по формированию электронного контента сайта образовательного учреждения. Примеры сайтов учебных организаций. Рассмотрение примеров сайтов учебных организаций. Выявление достоинств и недостатков. Общие основные требования к сайтам/блогам: регулярное обновление; отсутствие низкокачественного контента; сошествие описание сайта/блога и содержания; контент должен соответствовать потребностям и интересам целевой аудитории сайта/блога; контент должен повышать уровень образованности аудитории.

Тема 7

Использование сервиса Диск (Документы) для размещения информационных материалов (7 часов)

Документы Google (англ. GoogleDocs) — бесплатный онлайн-офис, включающий в себя текстовый, табличный процессор и сервис для создания презентаций, а также интернет-сервис облачного хранения файлов с функциями файлообмена, разрабатываемый компанией Google. Это веб-ориентированное программное обеспечение, то есть программа, работающая в рамках веб-браузера без инсталляции на компьютер пользователя. Документы и таблицы, создаваемые пользователем, сохраняются на специальном сервере Google, или могут быть экспортированы в файл. Это одно из ключевых преимуществ программы, так как доступ к введённым данным может осуществляться с любого компьютера, подключенного к интернету (при этом доступ защищён паролем). Использование рефлексивных форм для электронных образовательных ресурсов.

Тема 8

Использование сервиса Youtube для создания и размещения информационных материалов (5 часов)

Интерфейс работы сервиса Youtube. Преимущества и недостатки использования сервиса. Возможные альтернативы. Создание подборки обучающих материалов. Использование подписок. Образовательные и мультипликационные каналы. Создание канала, размещение видео. Управление доступа к виде и плейлистам. Запись с Веб-камеры. Создание слайдшоу. Интеграция с Picasa. Размещение виде материалов в электронном образовательном ресурсе.