

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 29.08.2022 № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом от 29.08.2022 № 39/1-В
Директор _____ О.М. Гребенникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ ФГОС»**

Направление: **Современный образовательный менеджмент**
Количество часов: **36 ч.**

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Актуальность программы объясняется необходимостью оказания информационной, методической и организационной поддержки руководителям, заместителям руководителя образовательных учреждений в обеспечении эффективной реализации мероприятий по организации безопасной образовательной среды в современных требованиях Федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальными становятся вопросы, связанные с организацией физической безопасной образовательной среды и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по формированию безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся и педагогов в образовательном учреждении, а также с устранением причин и условий, способствующих причинить вред здоровью обучающихся и педагогов.

Перед образовательным учреждением стоит ряд задач:

- обеспечение информированности и атмосферы принятия, понимания целей организации безопасной образовательной среды для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- понимание и знание требований Федерального государственного образовательного стандарта к обновлению нормативно-методической базы образовательного учреждения;
- обеспечения самоанализа и экспертизы эффективности принимаемых мер по формированию безопасного и здорового образа жизни обучающихся и педагогов;
- наличие инструментария выявления «рисков» и гибкой системы их преодоления;
- создание в образовательной организации условий и практик успешной организации безопасной образовательной среды.

Таким образом, программа направлена на ликвидацию организационно-управленческих, психолого-педагогических дефицитов у руководителей, заместителей руководителей образовательных учреждений по организации безопасной образовательной среды и формированию безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся и педагогов в образовательном учреждении.

Цель:

Повышение профессиональной компетенции слушателей в организации безопасной образовательной среды и формированию безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся и педагогов на уровне образовательной организации.

Задачи:

- ознакомить с нормативно-методическими основами организации безопасной образовательной среды на уровне образовательного учреждения;
- сформировать мотивационную готовность слушателей к организационно-методическому сопровождению безопасной образовательной среды в образовательном учреждении и формированию безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся и педагогов в образовательном учреждении;
- познакомить слушателей с имеющимся позитивным опытом работы по различным аспектам обеспечения безопасной образовательной среды в образовательном учреждении;
- сформировать способность и готовность к применению комплекса необходимых организационно-методических мер по формированию безопасного поведения и здорового образа жизни у обучающихся и педагогов на уровне образовательного учреждения.

Планируемые результаты:

Освоение программы позволит руководителю, заместителю руководителя:

- оценивать и понимать важность организации образовательной среды в образовательном учреждении;
- ориентироваться в современных нормативно-методических материалах в области безопасности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- разрабатывать проекты документов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных требований организации безопасной образовательной среды;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- применять в практике работы современные достижения педагогической науки, методические приемы и технологии, адекватные современным научным концепциям в области безопасности жизнедеятельности;
- разрабатывать и проводить мероприятия по организации безопасной образовательной среды, охране труда, жизни и здоровья обучающихся.

Целевая аудитория:

Руководители образовательных учреждений, заместители руководителей образовательных учреждений.

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 36 учебных часов.

Формы организации образовательного процесса: интерактивные лекции, практическая индивидуальная и групповая работа, работа в парах, выполнение заданий, подготовка методической разработки.

Программа реализуется: в группах по 25 человек с применением информационно-коммуникационной поддержки, в соответствии с графиком организации занятий.

Форма проведения итогового контроля: выполнение портфолио по итогам занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	Федеральный государственный образовательный стандарт. Его требования к безопасной образовательной среде	2	1	1	Тест
2.	Психологическая и физическая безопасность образовательной среды	5	2	3	
3.	Информационная безопасность образовательной среды	3	1	2	
4.	Противодействие коррупции в образовательной среде	3	1	2	
5.	Противодействие идеологии экстремизма, терроризма в образовательной среде	3	1	2	
6.	Пожарная безопасность и электробезопасность в образовательной среде	3	1	2	
7.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	3	1	2	
8.	Первая помощь	3	1	2	
9.	Организация безопасной образовательной среды	9	4	5	Кейс
10.	Педагогический практикум.	2		2	Портфолио

	Зачет				
11.	Итого	36	13	23	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля/ аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт. Его требования к безопасной образовательной среде.	2	1	1	Тест
1.1	Требования Федерального государственного образовательного стандарта к безопасной образовательной среде. Требования СанПиН к помещениям, организации образовательного процесса и учебникам	1	1		Тест
1.2	Планирование мероприятий по совершенствованию образовательной среды	1		1	
2	Психологическая и физическая безопасность образовательной среды	5	2	3	
2.1	Требования к физической безопасности школы	1	1		
2.2	Работа с примерами реальных ситуаций по выявлению рисков в учреждении во время образовательного процесса	1		1	
2.3	Разработка технологической карты по оснащению образовательной среды	1		1	Технологическая карта
2.4	Требования к безопасной психологической среде школы	1	1		
2.5	Работа с примерами учебных занятий по выявлению рисков взаимодействия участников образовательных отношений	1		1	Разработка памятки
3	Информационная безопасность образовательной среды	3	1	2	
3.1	Информационная безопасность. Правовая основа информационной безопасности.	1	1		
3.2	Средства защиты информации	1		2	
3.3	Безопасность в Интернете. Фишинг. Кибербуллинг.	1		2	Разработка памяток

4	Противодействие коррупции в образовательной среде	3	1	2	
4.1	Коррупция. Правовая основа противодействия коррупции.		1		
4.2	Меры по противодействию коррупции в образовательной среде			1	Разработка памяток
4.3	Оценка коррупционных рисков			1	
5	Противодействие идеологии экстремизма, терроризма в образовательной среде	3	1	2	
5.1	Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом.	1	1		
5.2	Работа с примерами учебных занятий. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений.	1		1	
5.3	Профилактическая работа в подростковой среде. Действия при совершении террористического акта.	1		1	Разработка памяток
6	Пожарная безопасность и электробезопасность в образовательной среде	3	1	2	
6.1	Правовая основа обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности.	1	1		
6.2	Правила пожарной безопасности. Работа с примерами учебных занятий. Разработка мероприятий по пожарной безопасности.	1		1	
6.3	Инструктажи по пожарной безопасности и технике безопасности	1		1	Разработка инструкции
7	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	3	1	2	
7.1	Дорожно-транспортный травматизм.	1	1		
7.2	Формы ознакомления с ПДД в зависимости от возраста обучающихся. Работа с примерами учебных занятий.	1		1	
7.3	Причины дорожно-транспортного травматизма школьников. Разработка памяток по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	1		1	Разработка памяток
8	Первая помощь	3	1	2	

8.1	Правовая основа обучения первой помощи работников образовательных учреждений.	1	1		
8.2	Ранение. Растяжение. Перелом. Кровотечение. Обморок. Шок. Отравление. Электротравма. Переохлаждение. Обморожение. Работа с примерами учебных занятий.	1		1	
8.3	Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Разработка памяток по оказанию первой помощи.	1		1	Разработка памяток
9	Организация безопасной образовательной среды	9	4	5	Кейс
9.1	Комплексная безопасность. Подходы к созданию безопасной образовательной среды.	1			
9.2	Угрозы и риски безопасности образовательной среды. Работа с примерами учебных занятий.	1			
9.3	Условия успешности создания безопасной образовательной среды. Работа с примерами учебных занятий.	1			
9.4	Анализ безопасной образовательной среды. Работа с примерами учебных занятий.	1			
9.5	Разработка кейса решения проблем организации безопасной образовательной среды в практической деятельности	5		5	Кейс
10	Педагогический практикум. Зачет	2	0	2	Портфолио
10.1	Представление портфолио	1		1	Портфолио

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Его требования к безопасной образовательной среде.

(лекция – 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Его требования к безопасной образовательной среде. Требования СанПиН к помещениям, организации образовательного процесса и учебникам. Охрана труда. Техника безопасности на занятиях.

Практическая работа.

Работа с текстами Федеральных государственных образовательных стандартов, СанПинов. Оснащение образовательных учреждений согласно требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Планирование мероприятий по совершенствованию образовательной среды.

Тема 2. Психологическая и физическая безопасность образовательной среды.

(лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция.

Требования ФГОС к безопасной психологической среде школы. Задачи психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды. Угрозы психологической безопасности образовательной среды. Формы психологического насилия. Параметры позитивного психического здоровья. Критерии психологически безопасной образовательной среды. Условия организации психологически безопасной образовательной среды.

Практическая работа.

Работа с примерами реальных ситуаций по выявлению рисков в учреждении во время образовательного процесса. Разработка технологической карты по оснащению образовательной среды.

Работа с примерами учебных занятий по выявлению рисков взаимодействия участников образовательных отношений. Разработка памятки по взаимодействию участников образовательных отношений.

Тема 3. Информационная безопасность образовательной среды.

(лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция.

Требования федерального государственного образовательного стандарта. Информационная безопасность. Правовая основа информационной безопасности. Принципы информационной безопасности в образовательной среде. Угрозы информационной безопасности. Виды средств защиты информации. Безопасность в Интернете. Фишинг. Кибербуллинг. Профилактика игровой и интернет зависимостей.

Практическая работа.

Работа с примерами учебных занятий. Разработка памяток по работе в Интернете, по профилактике игровой и интернет зависимостей.

Тема 4. Противодействие коррупции в образовательной среде.

(лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция.

Требования федерального государственного образовательного стандарта. Коррупция. Правовая основа противодействия коррупции. Антикоррупционная политика. Меры по противодействию коррупции в образовательной среде. Оценка коррупционных рисков.

Мероприятия по антикоррупционному просвещению и образованию.

Практическая работа.

Работа с примерами учебных занятий и локальными актами образовательного учреждения. Разработка мероприятия по профилактике коррупционных правонарушений. Разработка памяток.

Тема 5. Противодействие идеологии экстремизма, терроризма в образовательной среде.

(лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция.

Требования федерального государственного образовательного стандарта. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ксенофобия и подростковый экстремизм. Девиантное поведение. Правозэкстремистская идеология. Факторы возникновения экстремистских проявлений в подростковой среде. Условия возникновения террористической угрозы и меры противодействия. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений. Направления борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями. Профилактическая работа в подростковой среде. Действия при совершении террористического акта.

Практическая работа.

Работа с примерами учебных занятий. Разработка мероприятия по профилактике терроризма. Разработка памяток.

Тема 6. Пожарная безопасность и электробезопасность в образовательной среде.

(лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция.

Правовая основа обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Инженерные меры обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности. Правила электробезопасности. Правила пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Действия при возникновении возгорания. Учения по пожарной безопасности.

Практическая работа.

Работа с примерами учебных занятий. Разработка мероприятий по пожарной безопасности. Разработка инструкции и памяток по пожарной безопасности.

Тема 7. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

(лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция.

Дорожно-транспортный травматизм. Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и других участников дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД. Причины дорожно-транспортного травматизма школьников. Формы ознакомления с ПДД в зависимости от возраста обучающихся.

Практическая работа.

Работа с примерами учебных занятий. Разработка памяток по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Тема 8. Первая помощь.

(лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция.

Правовая основа обучения первой помощи работников образовательных учреждений. Несчастные случаи, угрожающие жизни и здоровью обучающихся, работников. Травма.

Ранение. Растяжение. Перелом. Кровотечение. Обморок. Шок. Отравление. Электротравма. Переохлаждение. Обморожение. Вызов скорой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

Практическая работа.

Работа с примерами учебных занятий. Разработка памяток по оказанию первой помощи.

Тема 9. Организация безопасной образовательной среды.

(лекция - 4 ч. практическое занятие - 5 ч.)

Лекция.

Требования федерального государственного образовательного стандарта. Комплексная безопасность. Подходы к созданию безопасной образовательной среды. Профессиональные качества педагога для создания комфортной образовательной среды. Угрозы и риски безопасности образовательной среды. Ситуация успеха. Работа с родителями. Условия успешности создания безопасной образовательной среды. Анализ безопасной образовательной среды.

Практическая работа.

Работа с примерами учебных занятий. Разработка кейса решения проблем организации безопасной образовательной среды в практической деятельности.

Обсуждение кейса в группах.

Тема 10. Педагогический практикум. Зачет.

(практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа.

Представление портфолио разработок (памятки, инструкции, локальные акты, кейс). Оформление портфолио: памятки, инструкции, примеры локальных актов для образовательного учреждения.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль освоения материала

Занятия предполагают не только освоение информационного содержания курса, но и овладение методикой работы по организации безопасной образовательной среды и формированию безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся и педагогов в образовательном учреждении. Поэтому большое внимание уделяется организации самостоятельной работы слушателей.

В организации учебного процесса предусмотрены лекционные формы с применением интерактивных подходов. Таких как: вопрос-провокация, обмен мнениями по анализу текста, поиск дополнительной информации, ситуативное представление практик и опыта слушателей, вопросы-ответы групп слушателей, самостоятельная работа по изучению текста.

Итоговый контроль после завершения курса осуществляется в форме представления портфолио по итогам выполненных работ на занятиях.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме презентации и защиты портфолио, разработанного в процессе обучения на курсах повышения квалификации.

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

20 тестовых заданий, 30 минут на выполнение.

Критерии оценивания:

Даны верные ответы на поставленный вопрос (1 балл за ответ). Высокий уровень - от 16 баллов, Средний уровень - от 12 до 16 баллов, Низкий уровень - до 12 баллов.

Примеры заданий:

К основополагающим документам для обеспечения безопасности внутри организации относятся:

- А) трудовой договор сотрудников
- Б) должностные обязанности руководителей
- В) коллективный договор

В какой возрастной группе необходимо четко сформулировать понятие кибербуллинга?

- А) в подростковом возрасте
- Б) в младшем школьном возрасте
- В) в старшей возрастной группе

Согласно структурной модели И.А. Баевой, психологически безопасную среду характеризует (ответов может быть несколько):

- А) манипулятивно-авторитарная среда
- Б) попустительская среда
- В) либеральная среда
- Г) партнерско-диалогическая среда
- Д) все ответы верные
- С) все ответы не верные

Текущий контроль

Форма: Методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Составление технологической карты собственного занятия в условиях безопасной образовательной среды. Слушатель выбирает тему своего занятия, и разрабатывает собственную технологическую карту. Возможно объединение слушателей в группы. Слушатель представляет технологическую карту (конспект). Проводится обсуждение в группах. Должны быть отражены основные цели занятия и средства их достижения, предполагаемые методы достижения безопасной образовательной среды. Должны быть описаны критерии качества для оценки занятия выбранного вида. Задания оформляются в текстовом файле или в виде презентации.

Критерии оценивания:

Результаты выполнения практической работы оцениваются по шкале от 0 до 3 баллов: выполнено без замечаний - 3 балла, выполнено с незначительными замечаниями - 2 балла, выполнено с серьезными замечаниями или частично не выполнено - 1 балл, не выполнено - 0 баллов. Слушатель получает "зачтено", если он получил не менее 2 баллов.

Примеры заданий:

Разработайте технологическую карту урока (занятия, образовательного события), используя предложенные ориентиры.

Предмет:

Возраст (класс):

Тема урока (занятия или образовательного события)

Тип урока:

Цель:

Планируемые образовательные результаты.

Учебная проблема. Основные понятия.

Организационная структура урока.

Этап 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.

Этап ... Практикум: работа с...

Этап ... Подведение итогов, рефлексия, ... домашнее задание
Содержание этапов.
Длительность этапов.

Функция/роль/основные виды деятельности учителя и учеников на данном этапе.

Формирование конкретного образовательного результата/группы результатов.

Методы обучения. Форма организации деятельности учащихся.

Используемые на уроке цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).

Признаки решения дидактических задач и другие показатели результатов.

Промежуточный контроль Форма: Составление и решение ситуационных задач (кейсов)

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме составления и решения кейсов (реальных проблемных ситуаций). Промежуточный контроль предполагает выступление и защиту своих позиций слушателей по составлению и решению кейсов в рамках заданной проблемы по организации безопасной образовательной среды. Возможно объединение слушателей в группы. **Критерии оценивания:**

Критерии оценки: 1. В процессе составления кейса или выполнения проблемного задания в виде кейса было сформулировано и проанализировано большинство проблем в обозначенной области; 2. Были использованы дополнительные источники информации для составления или решения кейса; 3. Подготовленные в ходе составления или решения кейса материалы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; 4. Выводы обоснованы, аргументы весомы; 5. Предложены оригинальные подходы к разработке

кейса или сделаны креативные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений. Показатели оценки: По каждому критерию ставится 1-2 балла; максимум - 10 баллов. Минимум - 5 баллов Оценка «отлично» - 9-10 баллов; оценка «хорошо» - 7-8 баллов; оценка «удовлетворительно» - 5-6 баллов.

Примеры заданий:

1. Предложите кейс работы с ребенком с девиантным поведением в Вашем образовательном учреждении;
2. Предложите кейс на основе работы с детьми с интернетзависимостью для Вашего образовательного учреждения;
3. Подготовьте кейс, направленный на осмысление проблемы создания безопасной образовательной среды, с учетом анализа всех компонентов образовательной среды вашей школы, ее модели;
4. Подготовьте кейс по проведению экспертизы безопасной образовательной среды вашей организации с учетом определения ее позитивных сторон и рисков.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы

Федеральные законы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii> (дата обращения 31.10.2022)
 2. Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)": приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/ (дата обращения 31.10.2022)
 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения 31.10.2022)
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 31.10.2022)
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». URL: <https://docs.cntd.ru/document/902350579> (дата обращения 31.10.2022)
- Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990051?section=text> (дата обращения 31.10.2022)
6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902135263?section=text> (дата обращения 31.10.2022)
 7. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9028718?section=text> (дата обращения 31.10.2022)

8. Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 № 1479. URL: <https://docs.cntd.ru/document/565837297?section=text> (дата обращения 31.10.2022)

Литература

1. Баева И.А., Волкова И.А., Лактионова Е.Б. Психологическая безопасность образовательной среды: Учеб. пособие / Под ред. И.А. Баевой. М., 2009.
2. Баева И.А. и др. Психология безопасности как теоретическая основа гуманитарных технологий в социальном взаимодействии / Под ред. И.А.Баевой. СПб., 2007.
3. Баева И. А Психологическая безопасность в образовании: Монография. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2002.
4. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей образовательных учреждений / С.В. Алексеев и др.; под общей редакцией С.В. Алексеева, Т.В. Мельниковой. - СПб.: СПб АППО, 2013.
5. Безопасность образовательной среды: коллективная научная монография / под ред. В.В. Барцалкиной, Н.Б. Флоровой, В.В. Аршиновой. М.: МГППУ, 2013.
6. Казакова Е.И., Тряпицына А.П. Диалог на лестнице успеха: Школа на пороге нового века. СПб., 1997. 7. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении / Под ред. И.А.Баевой. СПб., 2006.
7. Шпагина Е.М., Чиркина Р.В. Компетентность педагогов и психологов в области информационной безопасности детей [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Том 9. № 3. С. 261-277.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (доступно после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <https://www.minfin.ru/> - Министерство Финансов России
3. <https://fas.gov.ru/> - Федеральная антимонопольная служба
4. <http://elibrarv.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.consiltant.ru> - Консультант Плюс
6. <http://www.qarant.ru> - Информационный правовой портал
7. <https://ksrf.ru/> - Конституционный суд Российской Федерации
8. <https://mintmd.gov.m/> - Министерство труда России
9. <https://www.gov.spb.ru> - Администрация Санкт-Петербурга
10. Информационный ресурс о здоровом и безопасном образе жизни - <https://vita.mosmetod.ru/>
11. «Концепт - научно-методический журнал» - <https://e-koncept.ru/>
12. Все о первой помощи - <http://allfirstaid.ru/>
13. Психологическая газета - <https://psy.su/>
14. PSYJOURNALS - <https://psyjournals.ru/>
15. ОБЖ в школе - <http://www.school-obz.org/>
16. МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>
17. Образовательный портал ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

Материально-технические условия реализации программы. Технические средства обучения

Занятия по программе проводятся в современных аудиториях, оснащенных

мультимедийной техникой и предназначенных для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей, в том числе в специально оборудованных компьютерных классах. Все слушатели обеспечиваются учебными материалами в электронной форме.