

Дополнительные акценты на некоторые моменты в работе по введению обновленных ФГОС, переходу на ФООП

Учебные планы

1. Три ОП. К ним 5 учебных планов. Таковы рекомендации региона.
2. В Учебный план не надо добавлять нормативные документы (всё есть в ОП)
3. Учебный план для 11го класса 2023-2024 года не меняем по сравнению с прошлым годом!
4. Для начальной школы нет углубленки!(в том числе по английскому языку)
5. **Лучше использовать Яндекс браузер. (в Google бывает искажение слов)**
6. УП СОО. При выборе профиля обращаем внимание на то. Что нужно не менее 2х предметов на профильном уровне. Обратить внимание на универсальный профиль – появилась возможность выбирать для профильного уровня различное сочетание предметов. Конструктор позволяет создать около 60 различных УП.
7. История в 9 классе можно оставить 2.5 часа. но это не удобно. Ставим 3 часа.
8. Добавлять часы из части. формируемой участниками на предметы из обязательной части. Конструктор позволяет двумя способами: можно прямо в «верхней» части изменить количество часов, или написать этот предмет в «нижней» части УП. Например, при добавлении 1 часа на физкультуру. Региональные методисты настойчиво рекомендуют добавлять в «верхнюю» часть УП. Чтобы не возникло проблем с АИСУ «Параграф».

Рабочие программы

1. Внести изменения в Локальный акт школы о рабочей программе. Убрать лишнее в тематическом планировании (даты, описание УУД и т.д.)

2. Рабочие программы разрабатывает МО по предмету. Все программы разрабатываются на ступень. Программы не именные! В программу по каждому классу добавляется только планирование.

3. Титульный лист оформляется в соответствии с Локальным актом школы.

4. Руководствуемся лозунгом – «Первична программа. Учебник вторичен!»

5. Программы непосредственного применения уже есть в Конструкторе. Остальные ФРП ожидаем. Не торопимся. Ориентировочный срок размещения программ в Конструкторе – до 1 августа.

6. Педагоги просматривают ФРП на предмет соответствия планируемых результатов и содержания.

7. В программах непосредственного применения можно менять местами темы и даже разделы.

8. Все что нужно скомпенсировать по содержанию в программах непосредственного применения просто учитываем, (внести изменения нельзя) используем для этого часы повторения.

9. Для 8-9 классов программы не непосредственного применения нужно скорректировать и привести в соответствие с ФРП по вопросу планируемых результатов. Больше можно. Меньше нельзя! На титульном листе написать. Что программа приведена в соответствие с ФОП.

10. Можно делать рабочие программы не в Конструкторе. Но надзорные органы при мониторинге более лояльно относятся к программам, созданным в Конструкторе.

11. Просмотреть ФРП на вопрос использования ЦРУ (цифровых ресурсов урока).

Вопросы на организационные вопросы педагогов–участников курсов повышения квалификации

1. Вопрос о возможности применения электронных учебников по обновленным ФГОС.

Ответ: Можно использовать все, что перечислено по данной программе в Конструкторе.

2. Вопрос: Когда будут размещены в Конструкторе остальные программы?

Ответ: Ориентировочный срок размещения программ в Конструкторе – не позже 1 августа.

3. Основной вопрос – как обеспечить соответствие тем планирования по предмету учебнику.

Ответ: Основной рабочий лозунг: «Учебник - вторичен. Планирование – первично». Следовательно, ориентируемся на это стараемся не менять планирование. Далее, отмечаем в планировании, какая тема учебника соответствует теме планирования и что можно использовать из электронных ресурсов, которые становятся основой или из др., регламентированного. Стараемся решить без излишних трудозатрат. Конкретные вопросы, возникающие по темам планирования – методистам.

С уважением,

Смирнова Надежда Аркадьевна, методист ИМЦ