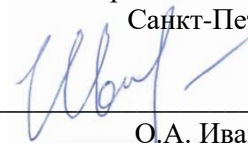


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**«Информационно-методический Центр»**  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)  
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79

**«СОГЛАСОВАНО»**

И.о. начальника отдела образования  
администрации Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга



О.А. Ивашедкина

26.05.2023

№ 44-с

## **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

«О проведении мониторинга готовности ГБОУ  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
к введению обновленного федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования  
(ФГОС СОО) и готовности к переходу на Федеральные  
основные образовательные программы (ФООП) на период 25 апреля 2023 года»

В соответствии с [планом-графиком](#) мероприятий [введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта](#) среднего общего образования [и планом-графиком перехода на ФООП](#) в образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (утверждены [приказом директора ИМЦ от 07.04.2023 № 40-2](#) и согласована начальником отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга) и способов их ликвидации специалистами ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) проведен входной мониторинг готовности к введению обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях района (в том числе анализ ресурсного обеспечения) и переходу на ФООП в период с 20.04.2023 по 25.04.2023.

Мониторинг прошел в 27 общеобразовательных учреждениях, что соответствует 100% охвата ГБОУ. [Мониторинг проводился в форме анкетирования](#) в формате [самодиагностики](#). Форма и содержание анкеты разработаны рабочей группой ИМЦ (утверждена приказом директора ИМЦ [от 07.04.2023 № 40-2](#) и согласована и.о. начальника отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга). Результаты самодиагностики собирались в электронном виде в формате Яндекс-анкеты и на печатных носителях.

Цель исследования:

Определение проблемных зон («дефицитарных» областей) в ресурсном обеспечении введения обновленных ФГОС СОО на входном («нулевом») уровне проведения мероприятий по введению обновленных ФГОС СОО, обеспечить своевременное устранение проблем, оценить потенциал каждого ГБОУ по готовности к введению обновленных ФГОС СОО, обеспечение принципа адресности при проведении мероприятий по дальнейшему информационно-методическому сопровождению ГБОУ.

По результатам мониторинга выявлены следующие моменты:

– в 100% ГБОУ проведены работы по организационно-управленческому, нормативно-правовому обеспечению введения обновленных ФГОС СОО: составлены и размещены на официальных сайтах ГБОУ планы-графики введения обновленных ФГОС СОО, составлены соответствующие локальные акты (утверждение планов-графиков, состав рабочих групп по проведению мероприятий планов-графиков, назначены ответственные лица, составлен банк ответственных по району лиц, протоколы заседаний рабочих групп), повсеместно проведены заседания рабочих групп. В 65% ГБОУ прошли малые педагогические советы, в 15% - установочные сессии, 10% рабочие совещания по ознакомлению педагогических коллективов с задачами введения обновленных ФГОС СОО; проведен районный семинар для заместителей директоров по УВР, совещание с руководителями ГБОУ.

– в протоколах общественно-профессиональных событий зафиксированы выявлены дефициты при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО (в том числе в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса), намечены способы их устранения.

Группы выявленных дефицитов представлены следующим образом:

- проблемы с материально-техническим обеспечением инфраструктурных единиц ГБОУ - 85% от общего числа ГБОУ;
- проблемы выстраивания вертикали и горизонтали управления процессами введения обновленных ФГОС СОО – не выявлены;
- проблемы с определением видов учебников и сборников- 52% ГБОУ;
- проблемы с финансовым обеспечением приобретения учебников и сборников – 82% ГБОУ;
- проблемы с пониманием специфики составления учебных планов, образовательных программ по обновленным ФГОС СОО- 20% ГБОУ;
- проблемы с определением кадрового состава работы в 10-х классах – 10% ГБОУ;
- проблемы по обеспечению повышения квалификации педагогических кадров по направлению – не выявлены;
- проблемы по обеспечению своевременного информирования всех участников образовательных отношений по проблеме – не выявлено;
- проблемы по определению групп учреждений-партнеров по реализации обновленных ФГОС СОО – 85% ГБОУ;
- проблемы определения тематики и составления программ внеурочной деятельности, дополнительного образования в 10-х классах – 45% ГБОУ;
- проблемы выстраивания отношений по консультативному и научно-методическому обеспечению введения обновленных ФГОС – не выявлены;
- деятельность по научно-методическому и информационному сопровождению введения обновленного ФГОС СОО строится в штатном режиме и не имеют характеристик как проблемные.

Таким образом, к наиболее проблемным относятся вопросы материально-технического обеспечения, обеспечения учебниками и справочниками, обеспечение сетевого взаимодействия; вопросы методического, содержательного программного обеспечения понятны и требуют времени в исполнении; деятельность по научно-методическому и информационному сопровождению, профессиональному развитию педагогов, обеспечению просветительской работы введения обновленного ФГОС СОО, переходу на ФООП относятся к штатным и не имеют характеристик как проблемные. Важным показателем управленческой эффективности корпуса руководителей является отсутствие серьезных проблем по кадровому обеспечению деятельности 10-х классов в 2023 году.

**Из всего вышесказанного следует необходимость принятия следующего пакета адресных управленческих решений по введению обновленных ФГОС СОО, переходу на ФООП:**

#### **Специалистам РОО:**

– провести консультации по выявлению ресурсов и обеспечению соответствия материально-технической базы ГБОУ условиям введения обновленных ФГОС СОО, переходу на ФООП обеспечить информирование соответствующих структур по данной проблеме – до 20 мая 2023 года.

#### **Директору ИМЦ:**

– представить ГБОУ информацию по конкретизации требований к материально-техническому

обеспечению введения обновленных ФГОС СОО – до 01.10.2023;

- организовать и провести с командами руководителей и ответственных лиц информационно-методическое совещание по прояснению вопросов составления РОП, учебных планов, рабочих программ обеспечения введения обновленных ФГОС СОО, перехода на ФООП;
- обеспечить экспертизу (с созданием соответствующей рабочей группы) пакета организационно-методических материалов по введению обновленных ФГОС СОО, переходу на ФООП в период до 10.06.2023;
- обеспечить в дистанционном формате обмен опытом ГБОУ по организации сетевого взаимодействия, подбору программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся 10-х классов- до 01.06.2023;
- обеспечить все мероприятия по повышению квалификации педагогических и руководящих работников по направлениям;
- разработать и провести следующий этап мониторинга в период с 15.06.2023 по 25.06.2023.

**Директорам ГБОУ:**

- обеспечить информирование специалистов РОО о потребности в развитии материально-технической базы по обеспечению введения обновленных ФГОС СОО;
- ГБОУ №№ 564, 255, 234, 281, 238, 288 представить наиболее успешные разработки сетевого взаимодействия, организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-х классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО;
- подготовить пакет документов, описывающих РОП – до 10.06.2023;
- обеспечить запись педагогов на курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО;
- провести дополнительные мероприятия по информированию педагогов, обучающихся и их родителей об особенностях введения обновленных ФГОС СОО до 20 мая 2023 года.

**Директору ДТ «У Вознесенского моста»:**

- обеспечить дополнительное консультирование специалистов и ответственных лиц ГБОУ о тематике, содержании и особенностях программ ДО и внеурочной деятельности в 10-х классах.

Директор



О.М. Гребенникова