

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 29.12.2022 № 2



УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 29.12.2022 № 72-В
Директор *О.М. Гребенникова*



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**«Современные технологии педагогической работы с младшими
школьниками, испытывающими трудности в обучении»**

Направление: **Иновационные процессы в образовании**
Количество часов: **36 ч.**

Санкт-Петербург

Содержание программы

1. Проблема преодоления трудностей в обучении у школьников, осваивающих программу начального общего образования.

Общие представления о трудностях в обучении школьников. Вопросы речевого дизонтогенеза у детей школьного возраста. Современные классификации речевых расстройств, их причины и механизмы возникновения. Влияние нарушений устной и письменной речи у обучающихся на освоение программы начального общего образования. Требования к овладению различными видами речевой деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

2. Технологии развития устной и письменной речи школьников, испытывающих трудности в обучении

Технологии развития устной речи у школьников. Преодоление нарушений различных сторон речевой функциональной системы. Технологии развития письменной речи у обучающихся. Преодоление нарушений письма и чтения у школьников. Развитие орфографической зоркости. Коррекционно-развивающая направленность уроков со школьниками, испытывающими трудности в обучении.

3. Роль специалистов службы сопровождения в преодолении трудностей обучения школьников

Организация и содержание работы специалистов службы сопровождения в образовательной организации. Развитие профессионально-ориентированной личности школьника. Проведение профориентационной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

4. Организация взаимодействия с родителями в системе педагогической работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении

Цель и задачи взаимодействия с родителями школьников в образовательной организации. Современные формы взаимодействия педагогов с родителями. Содержание работы с родителями по вопросам преодоления трудностей в обучении, повышения речевой культуры детей.

Почасовое планирование

№	Тема	Преподаватель	Количество часов	Форма проведения занятия	
				Лекционные	Практические
1.	Проблема преодоления трудностей в обучении у школьников, осваивающих программу начального общего образования				

1.1	Общие представления о трудностях в обучении школьников.	Ивлева М.Г.			
1.2	Современные классификации речевых расстройств	Ивлева М.Г.			
2. Технологии развития и коррекции нарушений устной и письменной речи школьников, испытывающих трудности в обучении					
2.1	Технологии развития устной речи и коррекции ее нарушений				
2.2	Технологии развития письменной речи и коррекции ее нарушений				
3. Роль специалистов службы сопровождения в преодолении трудностей обучения школьников					
3.1	Организация и содержание работы специалистов службы сопровождения в образовательной организации				
3.2	Проведение профориентационной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении				
4. Организация взаимодействия с родителями в системе педагогической работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении					
4.1	Формы взаимодействия педагогов образовательной организации с родителями				
4.2	Содержание работы с родителями по вопросам преодоления трудностей в обучении, повышения речевой культуры детей				
	ИТОГО				