

## Уважаемые коллеги!

ИМЦ Адмиралтейского района приглашает вас пройти обучение на курсах повышения квалификации, которое позволит вам узнать новое, развить профессиональную компетентность, поднять уровень владения информационно-коммуникационными и мультимедийными технологиями, освоить актуальную информацию в вопросах развития образования.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебном году в ИМЦ Адмиралтейского района реализуются следующие программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Аннотация
	<b>Организация совместной деятельности педагогов по развитию образовательного учреждения, 36 ч</b>	15.09.2022 – 15.11.2022	Обеспечивает оказание информационной, научно-методической и организационной поддержки руководителям образовательных учреждений (далее – ОУ), членам администрации ОУ, а также методистам ОУ и Информационно-методических Центров (далее – ИМЦ) в обеспечении реализации актуальных вопросов развития образования, государственной политики в области образования. Программа адресована, школьным административным командам, ответственным за развитие ОУ, методистам, представителям активной педагогической формации. Рассматриваются вопросы, связанные с особенностями современного педагога и требованиями к его личности и деятельности, а также условиями эффективной реализации профессионального стандарта в образовательном учреждении, современные ценностные ориентиры в образовании.
	<b>Функциональная грамотность как приоритетный результат обучения на уровне основного общего образования в условиях реализации требований обновлённого ФГОС ООО, 36 ч.</b>	10.09.2022 – 30.10.2022	Целевая аудитория: учителя основной школы, обладающие базовыми теоретическими знаниями в области педагогики и психологии, а также практическим опытом в педагогической деятельности. Цель обучения - развитие профессиональных компетенций по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

	<b>Методика обучения сочинению для реализации ФГОС</b>	19.09.2022 – 14.11.2022	Актуальность данной программы определяется важностью проблемы, заявленной в названии программы. Развитие письменных речевых умений обучающихся, необходимых при выполнении целого ряда задний ГИА и ВПР. Программа направлена на решение проблемы связанной с модернизации школьного образования, актуализации задач по повышению квалификации педагогических кадров, способных обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС нового поколения в школе.
	<b>Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, 36 ч.</b>	15.09.2022 – 15.11.2022	<p>Адресаты: учителя младших классов.  Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в преподавании предметов учебного плана с учетом формирования основ функциональной грамотности младших школьников.  Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональность грамотность в начальной школе: нормативные документы, содержание, оценка</li> <li>- Читательская грамотность: смысловое как основа читательской грамотности. Приёмы, методы, технологии.</li> <li>- Читательская грамотность: формирование умения работать с текстом на уроке изобразительного искусства.</li> <li>- Приёмы преобразования текста и сжатия текста: инфографика.</li> <li>- Математическая грамотность: моделирование текста как основной приём преобразования учебного текста.</li> <li>- Естественнонаучная грамотность: приёмы и технологии работы с различными информационными объектами.</li> <li>- Финансовая грамотность: приёмы и технологии работы с понятиями финансовой грамотности средствами разных предметов.</li> <li>- Формирование понятий средствами разных предметов как основа функциональной грамотности.</li> </ul>
	<b>Система дошкольного образования в контексте современных требований государственной политики в области образования, 36 ч.</b>	10.09.2022 – 30.10.2022	<p>Целевая аудитория: воспитатели ДОУ, сотрудники методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) имеющих потребность профессионального развития в области освоения современными интерактивными технологиями педагогического взаимодействия, знанием эмоционально-психологических особенностей детей дошкольного возраста, современными ориентирами развития ДОУ.  Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в нормативно-правовой, эмоционально-психологической сферах, проектировании и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами</p>

	<p><b>Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования, 36 ч.</b></p>	<p>15.09.2022 – 30.10.2022</p>	<p>Программа адресована воспитателям, педагогам-специалистам дошкольной образовательной организации. Цель программы: формирование у обучающихся компетенций, направленных на профессиональную деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программа обеспечит слушателей знаниями в области проектирования дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) и понимание взаимосвязи структурных компонентов дополнительных общеобразовательных программ; сформирует у слушателей педагогическую ответственность за проектирование отдельных компонентов ДОП, нацеленных на освоение обучающимися форм образовательной деятельности в рамках своих компетенций, навыки разработки программно-методического обеспечения реализации ДОП; Будут изучены формы оформления рабочих программ; формы организации педагогического мониторинга с целью педагогического контроля и оценки освоения ДОП, в т.ч. для развития личностных ресурсов обучающихся, понимание меры профессиональной ответственности за результативность освоения ДОП.</p>
	<p><b>Педагогическая компетентность педагога дополнительного образования, 36 ч.</b></p>	<p>05.10.2022 – 30.11.2022</p>	<p>Программа адресована специалистам, занимающимся дополнительным образованием детей в учреждениях дополнительного образования детей, а также в отделениях дополнительного образования детей образовательных учреждений. Она может быть интересна для педагогов внеурочной деятельности, учителей и классных руководителей. Данная программа поможет педагогам дополнительного образования понять специфику организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, познакомиться с современными образовательными технологиями, методиками мониторинга и диагностики образовательного процесса. Обучение по программе будет наиболее полезно начинающим педагогам дополнительного образования, но также и опытные педагоги</p>

	<p><b>Психолого-педагогические особенности преподавания в основной школе (сопровождение детей, склонных к девиантному поведению)</b></p>	<p>13.09.2022 – 08.11.2022</p>	<p>Цель программы - оказание содействия педагогическим работникам в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, склонных к девиантному поведению. В результате освоения программы слушатели будут ознакомлены с основным психолого-педагогическим и социально-психологическим проблемам таких детей; сформируют мотивационную готовность к организационно-методическому сопровождению процесса работы с детьми, склонными к девиантному поведению; познакомятся с имеющимся позитивным опытом работы с детьми, склонными к девиантному поведению. Программа адресована учителям, недавно приступившим к работе в образовательном учреждении и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС нового поколения; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования</p>
	<p><b>Основы создания мультимедийного проекта</b></p>	<p>10.09.2-22 – 30.10.2022</p>	<p>Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности. Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта. В программе будет представлен актуальный модуль по вопросам управления образовательными процессами в цифровой образовательной среде.</p>

	<p><b>Информационно-коммуникационные технологии в обучении, 72 ч.</b></p>	<p>15.09.2022 – 30.12.2022</p>	<p>Адресаты: Преподаватели общеобразовательных школ, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, программа ориентирована на слушателей, имеющих начальные навыки работы в операционной системе Windows и прикладных программах.</p> <p>Цель: научить слушателей использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе с учетом психолого-педагогических проблем их освоения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</li> <li>- Основы работы в ОС Windows и в прикладных программах.</li> <li>- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.</li> <li>- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики. В рамках программы будет отдельно рассмотрен модуль по подготовке педагогов к участию в конкурсных движениях по направлению «Цифровая образовательная среда».</li> </ul>
	<p><b>Подготовка дидактических материалов с использованием ИКТ, 36 ч.</b></p>	<p>10.09.2022 – 10.11.2022</p>	<p>Адресатами программы являются педагогические работники, а также воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений с навыками работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся готовить дидактические материалы, используя прикладные компьютерные программы для работы с текстовой, табличной и графической информацией (Word, Excel, Paint). Программа позволяет освоить работу с гипертекстом, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами. Итоговым продуктом обучения является портфолио созданных дидактических материалов, представленных на защите проекта в форме презентации. В программе будет представлен актуальный модуль по вопросам управления образовательными процессами в цифровой образовательной</p>

	<p><b>Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса, 36 ч.</b></p>	<p>15.09.2022 – 10.11.2022</p>	<p>В настоящее время в Российской Федерации ведется активная работа, организованная в соответствии с направлениями государственной политики в области образования. К актуальным документам, определяющим стратегию и тактику действий относится Федеральный государственный образовательный стандарт, национальный проект «Образование», положения Национальной технологической олимпиады и стратегии Цифровой трансформации образования. Данная программа призвана с одной стороны создавать условия, направленные на освоение педагогами современных приемов и подходов цифровой среды, а с другой стороны –способствовать повышению мотивационного фактора – развитию интереса к учебе у школьников и к профессиональной деятельности у педагогов. И в том, и в другом случае важную роль играет интерес к восприятию информации. Программа ориентирована на формирование умения создавать информацию (контент, в частности, визуальный контент), совмещать и настраивать разнообразные технологические инструменты для решения поставленных задач. Данные умения — одни из важнейших компонентов понятия «цифровая грамотность» педагога. Программа актуальна для методистов, ответственных за информатизацию, учителей общеобразовательных учреждений, педагогов дополнительного образования детей и педагогов, ведущих программы внеурочной деятельности, имеющих базовый уровень знаний компьютера на</p>
--	---	------------------------------------	--