



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

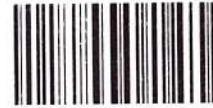
ОКУД

06.06.2022

№ 1742

Об утверждении Плана-графика («дорожная карта») реализации в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году

Адм-я Адмиралтейского р-на  
№ 1742/22  
от 06.06.2022



В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, на основании распоряжения Комитета по образованию от 15.12.2021 № 3319-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»:

1. Утвердить План-график («дорожная карта») реализации в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году, согласно приложению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Чурганова Е.О.

Глава администрации

С.И. Оверчук

КОПИЯ ВЕРНА

Ведущий специалист общего отдела  
Администрации Адмиралтейского района СПб

06.06.2022 Д.И. ПАНКРАТОВА





Приложение  
к распоряжению администрации  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
от 06.06.2022 № 1742

«СОГЛАСОВАНО»:  
Заместитель главы администрации  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.О. Чурганов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**План-график («дорожная карта»)  
реализации в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной методической помощи  
общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационное обеспечение и координация деятельности общеобразовательных организаций района-участников федерального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, включенным в проект «Проект 500+» (далее - «500+»), и общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (далее - ШНОР), включенным в региональный план оказания методической помощи районной методической службой, отделом образования.</li><li>2. Координация управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества работы со ШНОР.</li><li>3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год.</li><li>4. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости.</li></ol> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 100% выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» проекта «500+»;</li><li>- участие в проведении опросов не менее 90% участников проекта «500+»;</li><li>- отсутствие замечаний у экспертов к концептуальным материалам у 100% ШНОР;</li><li>- своевременное и качественное заполнение информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК);</li><li>- участие 100% руководителей ШНОР, кураторов ШНОР и районного координатора проекта «500+» в мероприятиях, проводимых для участников проекта «500+»;</li><li>- реализация районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год в полном объеме.</li></ul>			

1.1	Разработка плана мероприятий по работе с общеобразовательными организациями района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 год	РОО, ИМЦ	Февраль - март
1.2.	Сопровождение процесса анкетирования участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях-участниках проекта «500+»	Районный координатор	17.01.2022 - 04.02.2022
1.3.	Анализ результатов анкетирования кандидатов в кураторы ШНОР	Директор ИМЦ	28.01.2022
1.4.	Сопровождение заполнения электронных форм для заключения договоров с кураторами ШНОР	Районный координатор	07.02.2022 - 20.02.2022
1.5.	Участие в установочном семинаре/вебинаре для районных координаторов и кураторов ШНОР (кроме школ-участниц проекта «500+»)	ЦОКО ИМЦ	07.02.2022 - 14.02.2022
1.6.	Мониторинг получения рискованных профилей ШНОР и начало работы с ними	Районный координатор	с 07.02.2022
1.7.	Обеспечение участия кураторов в вебинарах и еженедельных ВКС СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	В течение года
1.8.	Обеспечение участия в федеральных вебинарах по обмену опытом для школ-участниц проекта «500+» с целью распространения успешных управленческих практик	ЦОКО ИМЦ	В течение года
1.9.	Сопровождение первичного посещения ШНОР кураторами ШНОР	Районный координатор	14.02.2022 - 01.03.2022
1.10.	Работа с концептуальными документами ШНОР, контроль своевременного размещения школами концептуальных документов и антирисковых программ в ЦИС	ЦОКО ИМЦ	14.02.2022 - 30.03.2022
1.11.	Организация и сопровождение подготовки ШНОР подтверждающих документов исполненных мероприятий	Районный координатор	25.04.2022 - 01.06.2022
1.12.	Организация участия директоров ШНОР и кураторов ШНОР в проведении третьего опроса среди региональных участников посредством системы «Электронная анкета»	Районный координатор	03.10.2022 - 14.10.2022

## 2. Методическое сопровождение

### Задачи:

1. Развитие районной системы методического сопровождения ШНОР.
2. Диссеминация позитивного опыта ШНОР 2021 года, опыта работы кураторов ШНОР и ИМЦ.
3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников проекта «500+» и ШНОР.
4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в проект «500+» и исследование дефицитов, по которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение.

### Показатели:

- выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме;
- 100% охват методическим сопровождением;
- отбор оптимальных моделей методического сопровождения ШНОР, например, «Школа-школе», формирования команд для методического сопровождения и другие;

<p>- расширение банка диагностических методик в соответствии с выделенными рисковыми профилями ШНОР;  - представление опыта работы в районной системе образования.</p>			
2.1.	Обобщение и анализ опыта работы с ШНОР. Семинары и иные мероприятия для участников образовательных отношений ШНОР	ИМЦ ЦОКО	В течение 2022 года
2.1.1.	Участие с сообщениями в Городской научно-практической конференции «Проектирование системы взаимодействия с родителями в условиях резильентной школы»	ИМЦ	Ноябрь 2022 года
2.1.2.	Участие в региональных семинарах/вебинарах (3) по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур для заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных диагностических работах	ИМЦ ЦОКО	Январь, сентябрь, ноябрь
2.1.3.	Участие в семинарах для районных координаторов проекта 500+	ИМЦ ЦОКО	В течение года
2.1.4.	Участие в семинарах для кураторов ШНОР	ИМЦ	В течение года
2.1.5.	Участие во Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»: секция «Школа оценки качества»	ИМЦ	24-25 марта 2022 года
2.1.6.	Участие во XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»	ИМЦ	Апрель
2.1.7.	Участие в семинарах (3) для административных команд ШНОР по вопросам разработки нормативных документов по переводу школ в эффективный режим работы, с участием административных команд ШНОР 2021 года	ИМЦ ЦОКО	В течение года
2.1.8.	Участие в вебинарах (4) для руководителей общеобразовательных организаций, учителей в рамках проекта 500+ с участием административных команд ШНОР 2021 года	ИМЦ ЦОКО	В течение года
2.1.9.	Расширение банка диагностических методик в соответствии с рисковыми профилями	ИМЦ ЦОКО	ШНОР в течение года
2.2.	Разработка методических материалов: «Методические требования к антирисковым программам», «Мониторинг реализации среднесрочных программ по устранению выявленных рисков школьной неуспешности»	ИМЦ ЦОКО	Июнь, октябрь
2.3.	Консультирование кураторов и административных команд ШНОР	ИМЦ ЦОКО	В течение года

### 3. Мониторинг

#### Задачи:

1. Выявление факторов риска и причин неуспешности ШНОР.
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта 500+ и определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации на цифровой платформе ЦНППМ СПб АППО.
3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся.
4. Определение динамики результативности работы школ-участниц проекта «500+».

#### Показатели:

- участие не менее 90% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в рамках проекта «500+»;
- положительная динамика уровня профессиональной компетентности наблюдается не менее чем у 50% педагогов-участников проекта «500+» при реализации индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации на цифровой платформе ЦНППМ СПб АППО;
- наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся.

3.1.	Анализ результатов анкетирования для выявления факторов риска неуспешности ШНОР	ИМЦ ЦОКО	Февраль 2022 года
3.2.	Сопровождение участия проведения директоров ШНОР и кураторов ШНОР в первом и втором опросе участников проекта 500+	районный координатор	10.03.2022 - 24.03.2022, 30.05.2022 - 13.06.2022
3.4.	Мониторинг работы ШНОР в ИС МЭДК	районный координатор	Май, октябрь
3.5.	Сопровождение участия во втором мониторинге реализации региональных дорожных карт	районный координатор	01.09.2022 - 16.09.2022
3.6.	Подготовка к участию в региональных диагностических работах: биология (8 класс), физика (8 класс), география (8 класс), функциональная грамотность (7 класс)	ИМЦ районные методисты по предметам	Февраль, сентябрь, октябрь
3.7.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов - участников проекта 500+, определение индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации	ЦНППМ СПб АППО, тьютор района	Март
3.8.	Мониторинг реализации районной «дорожной карты» по работе со ШНОР (первичный, промежуточный и итоговый)	ИМЦ ЦОКО	Апрель, июнь, ноябрь
3.9.	Мониторинг наступления позитивных изменений ШНОР в рамках реализации проекта «500+»	ИМЦ ЦОКО	Май, октябрь, декабрь

#### 4. Информационно-аналитическое обеспечение

**Задачи:**

1. Оперативное информирование участников проекта «500+» и ШНОР, с которыми ведется работа на районном уровне, о ходе реализации проекта 500+, промежуточных результатах и проводимых мероприятиях.
2. Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности образовательных организаций района в рамках конкретного направления.

**Показатели:**

- оперативное обновление информации в разделах на сайтах ИМЦ и ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты (еженедельно);
- наличие информации по результатам всех оценочных процедур за 2021/2022 учебный год и результатов ее анализа.

4.1.	Актуализация информации в разделах сайтов ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты. Проведение информационных совещаний для участников проекта «500+» и регионального проекта по работе с ШНОР	ИМЦ	В течение года
4.2.	Подготовка аналитических материалов по работе с ШНОР	ИМЦ	В течение года
4.2.1.	Информационно-методическая справка «Анализ результатов выполнения региональных диагностических работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе»	ЦОКО Районные предметные методисты	Январь
4.2.2.	Информационно-методические справки по результатам проведения региональных диагностических работ по физике, географии и биологии в 8 классе	ЦОКО Районные предметные методисты	Ноябрь
4.2.3.	Информационно-методическая справка «Анализ результатов выполнения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности в 7 классе»	ЦОКО	Май
4.2.4.	Анализ результатов районных диагностических работ ШНОР (информационно-методическая справка)	ЦОКО	Апрель
4.2.5.	Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга качества методического сопровождения педагогических работников ШНОР	ИМЦ Районные предметные методисты	Май

## 5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШНОР

### Задачи:

1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШНОР.
2. Систематический анализ результатов работы с ШНОР — участниками проекта «500+» и ШНОР, с которыми работа ведется на районном уровне.
3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе с ШНОР.

### Показатели:

- 100% ШНОР достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году;
- 100% ШНОР по результатам независимой оценки исключены из списка ШНОР по итогам реализации проекта «500+» и регионального проекта в 2022 году;
- сумма баллов по критерию «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования в муниципальных субъектах образования - не менее 70% от максимального количества баллов;
- по результатам опросов, экспертиз, проводимых в рамках проекта «500+», результаты работы ШНОР Адмиралтейского района находятся в «зеленой зоне».

5.1.	Утверждение районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год	РОО	Февраль
5.2.	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов первого мониторинга вовлеченности ШНОР по показателям: содержательная экспертиза школьных дорожных карт, прохождение опроса, работа с ИС МЭДК	РОО	Март
5.3.	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга вовлеченности ШНОР по показателям: содержательная экспертиза школьных среднесрочных и антирисковых программ, работа с ИС МЭДК	РОО	Апрель
5.4.	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга вовлеченности ШНОР по показателям: содержательная экспертиза школьных подтверждающих документов (1 этап), работа с ИС МЭДК	РОО	Июнь
5.5.	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга вовлеченности ШНОР по показателям: содержательная экспертиза школьных подтверждающих документов (2 этап), работа с ИС МЭДК	РОО	Ноябрь
5.6.	Планирование работы на 2023 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в 2022 году	РОО	Декабрь

## 6. Материально - техническое обеспечение реализации проекта

### Задачи:

1. Привлечение региональных проектов для ресурсного обеспечения ШНОР.
2. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций-грантополучателей 2021 и 2022 годов.

### Показатели:

- 1 общеобразовательная организация в 2021 году получила грант в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования;
- создан банк успешных педагогических практик по использованию современных средств обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования;
- создан банк примерных антирисковых программ в целях повышения качества общего образования.

6.1.	Участие в конкурсе на предоставление в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования	ИМЦ ШНОР	Июнь - август
6.2.	Пополнение банка успешных педагогических практик по использованию современных средств обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования	ИМЦ Районные методисты	В течение года
6.3.	Пополнение банка примерных антирисковых программ в целях повышения качества общего образования	ИМЦ ЦОКО Районные методисты	В течение года

### Принятые сокращения:

ИМЦ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;  
район - Адмиралтейский район Санкт-Петербурга;  
РОО – отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;  
СПб АППО - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;  
ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (структурное подразделение СПб АППО);  
ЦОКО – Центр оценки качества образования (структурное подразделение ИМЦ).

Начальник отдела образования



М.А.Михайленко