

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Фестиваль ППП - 2021

**Фестиваль передовых педагогических практик
образовательных учреждений
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2021 года**

**«Включение участников образовательных отношений
в управление развитием образовательной организации»**

Ссылка на подключение

<https://us02web.zoom.us/j/84079605242?pwd=Q0htekVWbW1FSEZxS0tXUnpqYm0zZz09>

Идентификатор конференции: 840 7960 5242 Код доступа: 878

При входе указать Имя: Номер ОУ цифрами, ФИО.
Например: 123, Иванов Иван Иванович

**9 декабря 2021 года
Санкт-Петербург**



**Фестиваль передовых педагогических практик
образовательных учреждений
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - 2021**

**«Включение участников образовательных отношений
в управление развитием образовательной организации»**

«Дело науки – служить людям»

Л. Н Толстой

*Наука – самое важное, самое прекрасное
и нужное в жизни человека, ...*

А.П. Чехов

*«Наука – открытие закономерностей –
практика – успех - развитие»*

ПРОГРАММА

Пленарная часть:

Ссылка для подключения

<https://us02web.zoom.us/j/84079605242?pwd=Q0htekVWbW1FSEZxS0tXUnpqYm0zZz09>

Идентификатор конференции:840 7960 5242 Код доступа: 878

При входе указать Имя: Номер ОУ цифрами, ФИО. Например: 123, Иванов Иван Иванович

15.30 – Открытие Фестиваля

- *Гребенникова Ольга Михайловна, к.п.н., директор
Информационно-методического Центра Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга*

Приветственное слово:

- *Михайленко Мария Александровна, начальник отдела
образования администрации Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга*

- *Кочетова Анна Александровна, к.п.н., доцент кафедры теории
и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель
директора по опытно-экспериментальной работе ИМЦ
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Пленарная часть:

**«Погружение в проблему. Сотрудничество и взаимодействие
в образовании: педагогические смыслы»** – *Писарева Светлана
Анатольевна, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор,
и.о. проректора по образовательной деятельности РГПУ А.И. Герцена*



«Макротренды в развитии науки» – *Конопатова Нина
Константиновна, к.п.н., заместитель директора по инновационной
деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

«Оценка качества образования в системе развития образовательной организации» - Бахмутский Андрей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; директор программы магистратуры «Мониторинг качества образования»

16.30 – 17.40 – Работа секций:

В работе секций в качестве общественных экспертов принимают участие магистранты Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, программ «Инновации в высшем образовании», «Экспертиза в образовании» и «Педагогика поддержки одарённых»

Уважаемые участники и эксперты! Просим провести оценку и взаимооценку выступлений, работы секций, заполнив электронные протоколы по ссылкам:

<i>Оценка выступлений</i>	https://clck.ru/ZEqeM если ссылка не открывается скопируйте её и вставьте в адресную строку браузера	
<i>Оценка работы секции</i>	https://clck.ru/ZEqXE если ссылка не открывается скопируйте её и вставьте в адресную строку браузера	

Уважаемые докладчики! Просим свои презентации и видеоролики (в виде ссылок) направить в чат своей секции, они войдут в Копилку практик

Секция 1. Лучшие практики вовлечения родителей

Основной зал

Руководитель секции: Гребенникова Ольга Михайловна, к.п.н., директор Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик
1	ГБОУ школа-интернат № 2	Вовлечение родителей в процесс формирования читательской активности обучающихся посредством работы с Читательским дневником	Джебженяк Дарья Олеговна

2	ГБОУ СОШ № 307	Родители и школа. Азбука взаимодействия	Луныкова Марина Владимировна, Тарасова Татьяна Вениаминовна
3	ГБОУ школа № 522	Общие дети - общие ценности. Организация диалога между семьей и школой	Григорьева Екатерина Евгеньевна
4	ГБОУ школа № 231	Видеоролик «Маршрут длиной в жизнь»	Иванова Ольга Викторовна, Велюго Ирина Эмировна, Максименко Ксения Николаевна, Лактионова София Сергеевна, Лапихина Лидия Александровна, Никитина Елизавета Сергеевна, Абанина Анна Александровна

Секция 2. Лучшие практики вовлечения обучающихся

Выбрать «Сессионный зал 2» после пленарной части

*Руководитель секции: Битюков Константин Олегович,
к. истор. н., доцент кафедры социального образования*

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик
1	ГБОУ «Центр «Динамика»	Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышения качества образования	Криштопина Александра Вячеславовна
2	ГБОУ СОШ № 232	«5 шагов оценивания» в ходе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы	Харламова Александра Николаевна
3	ГБОУ СОШ № 238	Видеоролик «Комплексный подход к анализу результатов оценочных процедур деятельности объединений ОДОД»	Бегункер Ирина Владимировна
4	ГБОУ СОШ № 245	Работа по повышению качества образования в кадетских классах через самоуправление	Витте Елена Петровна, Некрасова Лариса Николаевна

Секция 3. Лучшие практики вовлечения социальных партнеров

Выбрать «Сессионный зал 3» после пленарной части

Руководитель секции: Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., заведующая кафедрой естественно-научного образования, профессор

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик
1	ГБОУ СОШ № 255	Кроссвозрастные сообщества национальной технической инициативы: Цели. Ресурсы. Кадры	Ярмолинская Марита Вонбеновна
2	ГБОУ Лицей № 281	Привлечение ресурсов социальных партнёров к конструированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся лицея	Полетаева Елена Константиновна
3	ГБОУ СОШ № 306	Вовлечение партнеров школы в оценку и формирование ценностных ориентаций школьников	Штельмах Елена Дмитриевна
4	ГБОУ СОШ № 288	Возможности социального партнерства для эффективного развития образовательного учреждения	Чувахина Светлана Александровна

Секция 4. Лучшие практики вовлечения педагогов и руководителей

Выбрать «Сессионный зал 4» после пленарной части

Руководитель секции: Конопатова Нина Константиновна, к.п.с.н., заместитель директора по инновационной деятельности ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик
1	ГБОУ прогимназия № 624	Доска Padlet как инструмент взаимодействия для оценки достижений обучающихся	Золина Валентина Владимировна, Иванова Евгения Владимировна, Казанникова Анна Вячеславовна
2	ИМЦ	Методический конструктор ситуационных заданий по читательской грамотности как инструмент вовлечения педагогов в инновационную деятельность	Циммерман Надежда Валерьевна

3	ГБОУ Гимназия № 272	Видеоролик «ВСОКО как ресурс и механизм эффективного управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов»	Калмыкова Галина Андреевна, Лютова Наталья Петровна, Синиченко Надежда Евгеньевна
4	ГБОУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Процесс подготовки к конкурсу инновационных продуктов как средство активизации участников образовательных отношений	Павленко Евгения Алексеевна

Секция 5. Лучшие практики вовлечения школьного сообщества

Выбрать «Сессионный зал 5» после пленарной части

Руководитель секции: Бражник Евгения Ивановна, д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

№	ОУ	Тема выступления	Докладчик
1	ГБОУ СОШ № 235	Развитие школы: инициативы субъектов школьного сообщества	Копылова Ольга Дмитриевна
2	ГБОУ средняя школа № 229	Механизмы привлечения участников образовательного процесса к общественно профессиональной экспертизе качества образования	Вершинина Екатерина Юрьевна
3	ГБОУ СОШ № 232	Альтернативные рабочие тетради в начальной школе как инструмент для вовлечения в процесс оценочных процедур всех участников образовательного процесса	Черных Флора Якубовна
4	ГБОУ СОШ № 564	Видеоролик «Фестиваль проектов как инструмент оценки учебной деятельности школы»	Корсакова Нина Леоновна

17.40 – 18.00 – Подведение итогов. Открытое заседание рабочей группы, экспертов, желающих

Основной зал

«Наукой нельзя заниматься в одиночку, наука по определению надындивидуальна, является совокупным продуктом деятельности научного сообщества. Более того, само научное сообщество функционирует лишь на базе социальных предпосылок когнитивной деятельности – языка, коммуникативных структур, накопленных обществом исходных знаний и т.п. Иными словами, научное познание как бы покоится на социальном основании.»

(Введение в философию и методологию науки. Ушаков Е.В. 2005 -528с.)