

ПОЛОЖЕНИЕ

**по организации и проведению перепроверки и
взаимопроверки диагностических работ в рамках
внешней экспертизы качества образования по
различным предметам на территории
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования» (далее - ЦОКО) в составе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) по организации и проведению взаимопроверки и перепроверки диагностических работ в рамках внешней экспертизы качества образования, в том числе Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) и Региональных диагностических работ (далее-РДР) по различным предметам.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённой Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указа Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных идеях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Методики оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.08.2002 № 42-р «Об утверждении примерной формы Положения о структурном подразделении ГОУ Санкт-Петербурга»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.03.2016 № 907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.04.2017 № 1263-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов выполнения государственных работ в сфере образования для центров оценки качества образования» (с изменениями от 06.06.2017 №1971-р, от 05.07.2017 № 2261-р);
- Устава ИМЦ, утвержденного 11.12.2015 года.

1.3. Под взаимопроверкой диагностических работ понимается взаимная проверка работ представителями школ в парах, определяемых распоряжением директора ИМЦ.

1.4. Под перепроверкой диагностических работ понимается проведение их повторной проверки членами комиссии, состав которой утверждается директором ИМЦ.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом ИМЦ, регулирующим периодичность, порядок организации и формы проведения взаимопроверки и перепроверки диагностических работ в рамках внешней экспертизы качества

знаний, в том числе ВПР и РДР по различным предметам на территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

II. Цель и задачи проводимых мероприятий.

2.1. Процедура **взаимопроверки** проводится с целью обеспечения объективных результатов проверки диагностической работы.

2.2. Процедура **перепроверки** проводится с целью оценки степени достоверности результатов внутренней проверки в образовательном учреждении (или школой- партнёром в случае 100%-й взаимопроверки) и соблюдения норм критериального оценивания данной работы, по которым осуществлялась проверка.

2.2. Задачи, решаемые в ходе указанных процедур:

2.2.1. Исключить случаи необъективной проверки работ в рамках внешней экспертизы на территории района (как в сторону завышения результатов, так и в сторону их занижения).

2.2.2. Привлечь внимание районных методических объединений учителей- предметников к проблеме необъективной проверки работ в рамках внешней экспертизы, в том числе РДР.

2.2.3. Рекомендовать районным методическим объединениям учителей по проверяемому учебному предмету выработать методические рекомендации для коллег, допустивших нарушения норм критериального оценивания.

2.2.4. Отражать выявленные случаи необъективной проверки работ в рамках внешней экспертизы в аналитической справке на имя директора ИМЦ.

III. Порядок организации взаимопроверки

3.1. Порядок участия школ в процедуре взаимопроверки при проведении РДР определяется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию, регламентирующим проведение данной работы.

3.2. Порядок участия школ в процедуре взаимопроверки при проведении районных диагностических работ определяется в соответствии с приказом директора ИМЦ, регламентирующим проведение данной работы.

- 3.3. Для участия в процедуре взаимопроверки школы района распределяются ЦОКО ИМЦ Адмиралтейского района (формируются пары школ-партнёров).
- 3.4. Процедуре взаимопроверки предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам её проведения.
- 3.5. По окончании диагностической работы присутствовавший общественный наблюдатель из школы – партнёра забирает бланки работ учащихся на проверку, при этом оформляется акт передачи работ.
- 3.6. После проверки работ заполняется ведомость взаимопроверки, на основе которой отправляется отчёт в ИМЦ, и бланки работ учащихся вместе с заполненной ведомостью, заверенной подписями участвовавших в проверке учителей и заместителем директора, ответственным за проведение РДР, возвращаются в исходные школы.
- 3.7. Спорные вопросы, возникшие после возвращения работ в исходные учреждения, решает комиссия, состоящая из специалистов центра оценки качества ИМЦ района и районного методиста по предмету.
- 3.8. Апелляция на результаты взаимопроверки может быть подана в течение двух дней после возвращения работ в школы.
- 3.9. В случае изменения результатов работы по итогам апелляции в отчёт школы вносятся изменения.

IV. Порядок организации перепроверки

- 4.1. Перепроверка работ организуется на территории ИМЦ.
- 4.2. Состав комиссии, состоящей из учителей- предметников школ района, привлекаемых к процедуре перепроверки, определяет районный методист по данному предмету.
- 4.3. Работу комиссии возглавляет руководитель ЦОКО, его заместителем назначается районный методист по учебному предмету, членами комиссии - учителя школ района.
- 4.4. Процедуре перепроверки предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам её проведения.
- 4.5. На перепроверку могут быть взяты работы школ в случае наличия
- замечаний по организации и проведению диагностической работы со стороны общественных наблюдателей;
 - результатов, значительно превышающих показатели других организаций, участвующих в экспертизе знаний;
 - низких результатов качества выполнения данной диагностической работы;

- молодых специалистов или учителей, ученики которых впервые проходят внешнюю экспертизу качества знаний;
- низких результатов в рейтинге школ района;
- недостоверных результатов, имевших место при проведении предыдущих диагностических работ;
- а также в порядке случайной выборки.

4.6. Результаты перепроверки отражаются в аналитической справке (служебной записке) на имя директора ИМЦ.