

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 11.01.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 11.01.2016 № 1
Директор О.М. Гребенникова



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), который устанавливает порядок мониторинга качества образования при реализации дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907 «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- Уставом и иными локальными актами ИМЦ.

1.3. Под внутренним мониторингом качества образования в ИМЦ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ИМЦ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ИМЦ.

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ИМЦ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в ИМЦ;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг ИМЦ при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы ИМЦ.

2.3. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ИМЦ.

3. Структура и порядок функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Составляющими организационной структуры системы внутреннего мониторинга качества образования являются администрация ИМЦ, педагогический совет, научно-методический совет, общественно-профессиональная экспертиза, экспертные группы.

3.2. Администрация ИМЦ:

разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ, утверждает приказом директора ИМЦ и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ;

обеспечивает на основе локальных актов учреждения проведение в ИМЦ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ИМЦ, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Центра;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и всероссийский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в учреждении.

3.3. Научно-методический совет:

участвуют в разработке методики оценки качества образования в ИМЦ; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ИМЦ;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.4. Педагогический совет:

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ИМЦ;

содействует определению стратегических направлений развития ИМЦ;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении учреждением;
участвует в оценке качества и результативности труда работников ИМЦ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом ИМЦ;

заслушивает информацию и отчеты педагогических и руководящих работников учреждения, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Центром по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

3.5. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования разрабатывает администрация ИМЦ, рассматривает педагогический совет учреждения и утверждает директор ИМЦ. Изменения в действующее положение вносятся на заседаниях педагогического совета ИМЦ по представлению администрации учреждения или методического совета ИМЦ.

4. Содержание внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования в ИМЦ осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

результаты освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.;

удовлетворённость заказчиков качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество образовательного процесса:

качество программ дополнительного профессионального образования;

качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в ИМЦ.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-методическое обеспечение;

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение;

психологический климат в образовательном учреждении;

взаимодействие с социальными партнёрами ИМЦ;

кадровое обеспечение;

стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение ИМЦ.

5. Формы проведения внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ.

5.1. К формам внутреннего мониторинга оценки качества образования ИМЦ относятся: тестирование и анкетирование слушателей, экспресс-диагностика, собеседования, книги отзывов по проведенным мероприятиям, форумы, обсуждения совета директоров образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, печатные издания ИМЦ.

5.2. В рамках мониторинга качества образования в ИМЦ разработана система оценки качества информационно-образовательной среды, которая включает качественные характеристики оценки уровня образования ИМЦ.

5.3. В ИМЦ организована работа по оценке и самооценке педагогами уровня соответствия компетентностей профессионального развития педагога требованиям профессионального стандарта «Педагог», разработанной специалистами ИМЦ на платформе mudl, что позволяет оценить уровень удовлетворенности образовательным процессом слушателей курсов повышения квалификации ИМЦ.