

**Распределение тем инновационной деятельности федеральных площадок
в 2019-2020 учебном году**

ГБОУ СОШ № 255 — «Проект «ИСКРА» - поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников».

ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына — «Образовательные технологии вовлечения обучающихся и их родителей в активные социальные и культурные практики».

ГБОУ СОШ № 564 — «Создание условий для самореализации школьников через организацию сетевых межшкольных творческих объединений [на примере социальных проектов]».

**Распределение тем инновационной деятельности региональных площадок
в 2019-2020 учебном году**

ГБОУ школа № 5 — Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

ГБОУ школа № 231 — «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке».

ГБОУ СОШ № 232 — «Комплексное сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе».

ГБОУ СОШ № 235 — «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

ГБОУ СОШ № 235 — Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

ГБОУ СОШ № 255 — «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

ГБОУ гимназия № 272 — «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию в ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран».

ГБОУ гимназия № 278 — «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».

ГБОУ гимназия № 278 — «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

ГБОУ Лицей № 281 — «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей».

ГБОУ СОШ № 307 — «Педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика».

ГБОУ школа № 522 — «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации гетерогенных групп обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

ГБОУ школа № 616 «Динамика» — «Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий».

ГБОУ прогимназия № 624 «Радуга» — «Развитие системы дополнительного образования для детей дошкольного возраста».

ДОУ № 8 — «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в дошкольном образовательном учреждении с учетом обновления субкультуры дошкольного детства».

ИМЦ — «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».