

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)
Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 29.12.2019 № 3



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29/12 № 029/1-Б
Директор О.М. Ребенникова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Методика подготовки к ОГЭ по обществознанию в новом формате»

Направление: Актуальные проблемы содержания и методики преподавания
учебных дисциплин в образовательных учреждениях

Количество часов: **36 ч.**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Введение

С 1 января 2019 года до 2025 года в Российской Федерации реализуется национальный проект «Образование».

Он направлен на достижение двух ключевых задач: первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Национальный проект включает ряд федеральных проектов, в которых ключевыми для системы образования является проект «Учитель будущего», создающий профессиональную основу успешной реализации остальных проектов: современная школа, успех каждого ребенка, поддержка семей, имеющих детей, цифровая образовательная среда, молодые профессионалы, новые возможности для каждого, социальная активность, социальные лифты для каждого.

В рамках реализации Федерального и регионального проектов «Учитель будущего» перед нами стоит задача обеспечить повышение качества профессиональной подготовки педагогов, в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций; формирование и развитие мотивации непрерывного профессионального образования; развития информационно-коммуникационной культуры и цифровой грамотности.

В этой связи программы повышения квалификации ориентированы на активное использование современных технологий, форм и подходов профессионального совершенствования педагогов, призваны обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения», осуществлять «обмен лучших педагогических практик.

Актуальность

В настоящее время перед обществом и системой образования стоят задачи повышения нравственности и духовно-нравственного воспитания учащихся. О педагогической эффективности курса обществознания, его значительном влиянии на нравственное состояние обучающихся, их отношения с родителями (законными представителями) свидетельствует поддержка и успешные результаты преподавания курса. Данная программа повышения квалификации учителей готовит их к преподаванию курса обществознания.

В образовательном процессе с целью преподавания указанного комплексного учебного курса используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год.

Для дальнейшего совершенствования методики преподавания обществознания создано методическое объединение по обществознанию. Его основной задачей является информационно-методическое обеспечение преподавания курса обществознанию.

Ведущими *принципами* обучения является *системность* изложения учебно-методической информации и *практическая направленность* обучения. В этой связи программа курса рассчитана на 36 учебных часов, содержит теоретическую и практическую части. Программа адресована учителям обществознания и учителям начальных классов. Курс ориентирован на развитие мотивации учителей к непрерывному профессиональному развитию в данной предметной области. Практической поддержке

этого служат как формы проведения занятий (очная и виртуальная экскурсия, обмен лучшими практиками, дискуссия, работа в группах и парах), подбор содержательного материала, ориентированный на историко-культурологические аспекты религиозной культуры, так и активное использование цифровых образовательных ресурсов. Ярким примером такого материала является использование электронного информационно-образовательного ресурса преподаванию курса обществознания, разработанного педагогическим коллективом ГБОУ гимназия № 278 и Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования. Педагогический продукт стал победителем городского конкурса инновационных продуктов в 2018 году.

Цель программы - совершенствование профессиональной компетентности педагогов в освоении курса «Обществознание в системе духовно-нравственного воспитания и развития».

Основными задачами программы являются:

- Представить основные аспекты современных научно-методических подходов преподавания основ православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, мировых религиозных культур, светской этики.
- Освоить приемы активных педагогических технологий, побуждающих обучающихся к освоению понятий и представлений о духовной культуре и морали, ценностно-смысловых ориентиров и ценностей; к общению в полиэтничной, разномиро-воззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
- Расширить практику применения педагогами возможностей цифровой образовательной среды в преподавании курса обществознания.

Планируемые результаты.

Виды деятельности	Развиваемые компетенции	Формируемые составляющие компетенций (способность и готовность...)
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к организации курса обществознания	Знание государственной политики в сфере образования и религиозного воспитания, нормативно-правового регулирования преподавания обществознания; владение современными научно-методическими подходами преподавания основ православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, мировых религиозных культур, светской этики	-способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями к организации преподавания обществознания. -способность и готовность обеспечивать организационные, психологические, педагогические условия выбора курса. -способность ориентироваться в современной научно-методической теории и практике преподавания ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

<p>Формирование компетентности в области основ православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур</p>	<p>Знать основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основ мировых религиозных культур и светской этики и владеть содержанием и методическими аспектами преподавания каждого модуля ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p>	<p>-способность и готовность формировать у обучающихся знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи</p>
<p>Реализация системно-деятельностно подхода на уроках ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, проектирование урока согласно ФГОС</p>	<p>Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности. Владеть формами и методами активного обучения, приемами сотрудничества, проектной деятельности, самопрезентации. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии.</p>	<p>-способность и готовность к созданию у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; -способность и готовность формировать у учащихся навыки общения в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. -способность и готовность применять современные образовательные технологии, в том числе проектные задачи, проектные технологии, приемами сотрудничества, проектной деятельности, самопрезентации. - способность формировать у обучающихся мотивацию к изучению предмета</p>
<p>Развитие компетентностей в области применения цифровых технологий в преподавании курса обществознания</p>	<p>Активно осваивать и применять цифровые образовательные технологии в преподавании курса обществознания</p>	<p>-способность к активному применению цифровых образовательных технологий в преподавании курса обществознания; -способность к дальнейшему профессиональному совершенствованию в данной образовательной области, участию в мероприятиях по обмену лучшими педагогическими практиками преподавания</p>

		курса обществознания.
--	--	-----------------------

Категория слушателей: учителя обществознания, МХК, начальной школы

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 36 учебных часов.

Формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, интерактивные методы (очная и виртуальная экскурсии, обмен лучшими практиками, работа в группах и парах, круглые столы, дискуссии, метод проектов и т.д.).

Форма проведения итогового контроля: презентация опыта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем каждого раздела	Всего часов	В том числе:		Форма контроля / аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	Концептуальные и методологические основы курса	8	2	6	Круглый стол
2	Методическое сопровождение курса в части сочетания интерактивных педагогических форм, методов и подходов, направленных на развитие мотивации обучающихся к изучению курса.	16	4	12	Дискуссия
3.	Содержание курса с позиции современных научно-методических норм.	8	0	8	Мини-проект
4.	Итоговый контроль	4		4	Презентация опыта
	Итого:	36	6	30	

Содержание курса.

Тема 1. Концептуальные и методологические основы курса « (8 часов)

Нормативно-правовое обеспечение введения курса. Региональные законодательные акты. Концептуальные основы курса «Основы религиозных культур и светской этики». Организационные, психологические, педагогические условия выбора курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Тема 2. Методическое сопровождение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в части сочетания интерактивных педагогических форм, методов и подходов, направленных на развитие мотивации обучающихся к изучению курса (16 часов)

Проектирование урока в начальной школе. Системно-деятельностный подход как основа урока обществознания. Проектные задачи, проектные технологии в основе курса обществознания.

Интерактивные технологии работы с текстом как основа курса обществознания.

Тема 3. Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (8 часов)

Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы светской этики». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы православной культуры». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы иудейской культуры». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы исламской культуры». Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы буддийской культуры». Современные научно-методические аспекты преподавания. Различные формы применений информационно-образовательного пространства в практике ведения курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Итоговый контроль (4 часа) экзамен.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем каждого раздела	Всего часов	В том числе:		Форма контроля / аттестации
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Концептуальные и методологические основы курса обществознание	8	2	6	тест
1.1	Нормативно-правовое обеспечение введения курса	2	2		
1.2	Концептуальные основы курса	2		2	
1.3	Организационные, психологические, педагогические условия выбора курса	4		4	
2	Методическое сопровождение курса обществознание в части сочетания интерактивных педагогических форм, методов и подходов, направленных на развитие мотивации обучающихся к изучению курса.	16	4	12	Зачёт
2.1	Проектирование урока в начальной школе	4	2	2	
2.2	Системно-деятельностный подход как основа урока обществознания .	4	2	2	
2.3	Проектные задачи, проектные технологии в основе курса обществознания	4		4	
2.4	Активные технологии работы с текстом как основа курса обществознания .	4		4	
3.	Содержание курса обществознание с позиции современных научно-	8		8	проектирование урока

	методических норм.				
3.1	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур»	2		2	
3.2	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы светской этики»	2		2	
3.3	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы православной культуры»	1		1	
3.4	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы иудейской культуры»	1		1	
3.5	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы исламской культуры»	1		1	
	Содержание и методические аспекты изучения модуля «Основы буддийской культуры»	1		1	
4.	Итоговый контроль	4		4	Презентация опыта
	Итого:	36	6	30	

Условия реализации программы:

Материально-технические: аудитория на 25 слушателей, компьютер для педагога с выходом в интернет, экран, проектор, программное обеспечение для демонстрации презентаций, ноутбуки для работы в группах, флипчарт, бумага формата А4 и А1 (для организации работы в группах), фломастеры и ручки, множительная техника для раздаточного и рабочего материала.
 Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается специалистами, владеющими современными педагогическими технологиями, средствами информационных технологий, технологиями и формами организации обучения взрослых, имеют профессиональную и дополнительную профессиональную подготовку в области управления образованием.

Оценочные и методические материалы

При представлении опыта оценивается:

- соответствие целям и задачам программы, этико-правовым и культурологическим аспектам курса;
- представление приемов, методов и подходов системно-деятельностного характера в сочетании с применением цифровых образовательных ресурсов;
- соответствие характеристикам: интересно, увлекательно, творчески;
- учет психолого-педагогических, личностных особенностей обучающихся.

Вопросы к итоговому контролю.

Слушателям предлагается презентация опыта работы по одному из представленных направлений и ответить на вопросы по данным темам:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Региональные законодательные акты по ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

3. Концептуальные основы курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Культурологический характер курса «Основы религиозных культур и светской этики».
5. Организационные и правовые условия выбора родителями модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»
6. Психологические и педагогические условия выбора родителями модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»
7. Проектирование урока в начальной школе: методические особенности.
8. Системно-деятельностный подход как основа урока ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
9. Проектные задачи, проектные технологии в основе курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
10. Потенциал игр, ролевых игр, драматизации в преподавании курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
11. Использование цифровых технологий в преподавании курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
12. Активные технологии работы с текстом как основа курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
13. Рефлексия в преподавании курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
14. Содержание модуля «Основы мировых религиозных культур».
15. Методические аспекты изучения модуля «Основы мировых религиозных культур».
16. Содержание модуля «Основы светской этики»
17. Методические аспекты изучения модуля «Основы светской этики».
18. Содержание модуля «Основы православной культуры».
19. Методические аспекты изучения модуля «Основы православной культуры».
20. Содержание модуля «Основы иудейской культуры».
21. Методические аспекты изучения модуля «Основы иудейской культуры».
22. Содержание модуля «Основы исламской культуры».
23. Методические аспекты изучения модуля «Основы исламской культуры».
24. Содержание модуля «Основы буддийской культуры».
25. Методические аспекты изучения модуля «Основы буддийской культуры».

Литература

Основная

Список использованной литературы

1. Мартыанова А.И. Нравственное воспитание: содержание и формы. //Начальная школа.- 2007.-№7.
2. Младший школьник: проблемы воспитания в семье и образовательном учреждении. //Начальная школа.-2008.- №5.
3. Плотникова Е.Б. К вопросу о воспитании в начальной школе. //Начальная школа плюс до и после.-2002.-№12.
4. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2009.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова — М. : Просвещение, 2008.

7. Астахов, С.В. Духовность в современной школе [Текст] // Начальная школа: плюс до и после. 2011. №1.
8. Гликман, И.З. Практический аспект нравственного воспитания // Народное образование. 2010. №5.
9. Губанова, Е.В., Пушнова, Ю.Б. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России // Воспитание школьников. 2011. №5.

Дополнительная

СПИСОК ОСНОВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Федеральный сайт методической поддержки курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ www.orkse.org

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

3. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
4. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru
5. Информация о религиозных организациях, по участию религиозных организаций в реализации ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ размещена на следующих интернет-ресурсах:
6. Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru/>, Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ <http://www.otdelro.ru/>;
7. Совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>
8. Российская ассоциация буддистов <http://www.buddhism.ru>
9. Федерация еврейских общин России <http://www.feor.ru/>
10. Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:
11. Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
12. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации).
13. Инновационный продукт «изучаем курс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»