

Аннотации образовательных программ Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, обеспечивающих реализацию персонафицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2020 году

№ п/п	Название программы	Количество часов	Аннотация
1	Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе	36	<p>Программа предоставляет возможность слушателям получить устойчивые знания в области мультимедийных и интерактивных технологий, знакомит их с современным оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных учреждений (учителей начальных классов и учителей-предметников) и ориентирован на слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.</p> <p>Цель обучения - развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника государственного образовательного учреждения как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами мультимедийных и интерактивных технологий, освоение прогрессивных методов создания электронных дидактических материалов для обучения и воспитания.</p>
2	Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов	36	<p>Адресатами программы являются педагогические работники и специалисты образовательных учреждений.</p> <p>Главная цель – сформировать у педагогов представление о технологии и логике разработки электронных образовательных ресурсов, а также ознакомить с практикой разработки образовательных сайтов и блогов.</p> <p>Слушатели курсов научатся создавать собственные электронные образовательные ресурсы – блоги и сайты – с образовательными целями. Программа носит компетентностно-ориентированный характер.</p> <p>Итоговым продуктом является создание и использование слушателями элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов, создание собственного сайта/блога.</p>
3	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	36	<p>Адресатами программы являются педагогические работники, а также воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений с навыками работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся готовить дидактические материалы, используя прикладные компьютерные программы для работы с текстовой, табличной и графической информацией (Word, Excel, Paint). Программа позволяет освоить работу с гипертекстом, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами. Итоговым продуктом обучения является портфолио созданных дидактических материалов, представленных на защите проекта в форме презентации.</p>
4	Основы создания мультимедийного проекта	36	<p>Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности.</p> <p>Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта.</p>

5	Преподавание инженерного 3D-моделирования и прототипирования в школе	36	<p>Освоение программы позволит компенсировать профессиональный предметный дефицит педагогов в части навыков использования систем автоматизированного проектирования и современных цифровых технологий при организации образовательной деятельности учащихся, в проектной деятельности, в преподавании предмета «Технология».</p> <p>В реализации учебного курса используются групповые и индивидуально-групповые занятия, также часть учебного времени выделяется на выполнение индивидуальных творческих проектов слушателей.</p> <p>Программа рассчитана на педагогических работников основной и средней школы, ведущих уроки технологии, черчения, занятия внеурочной деятельности технической направленности и педагогов дополнительного образования. Курс рассчитан на уверенных пользователей ПК, носит компетентностно-ориентированный характер.</p> <p>Программа включает стажировочный компонент, организованный на базе учреждения – федеральной и региональной инновационной площадки, победителя федеральных конкурсов инновационных программ.</p> <p>Итог: совместный проект в малых группах, защита на мини-конференции в режиме представления стартапов.</p>
6	Внутришкольная система оценки качества образования как элемент проектирования и реализации образовательного процесса	36	<p>В настоящее время проектирование и обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования является одной из приоритетных задач руководителей образовательных организаций.</p> <p>Программа направлена на ликвидацию организационно- управленческих, психолого-педагогических и ИКТ дефицитов у руководителей образовательных организаций в области оценки качества образования.</p> <p>Актуальность программы объясняется необходимостью соотнесения разнообразных и многочисленных оценок качества с управленческими решениями как на уровне педагога, так и на уровне руководителей образовательных учреждений, развитием компетенций организационно-управленческих и программно-технологических действий для повышения качества образования через систему оценочных процедур.</p>