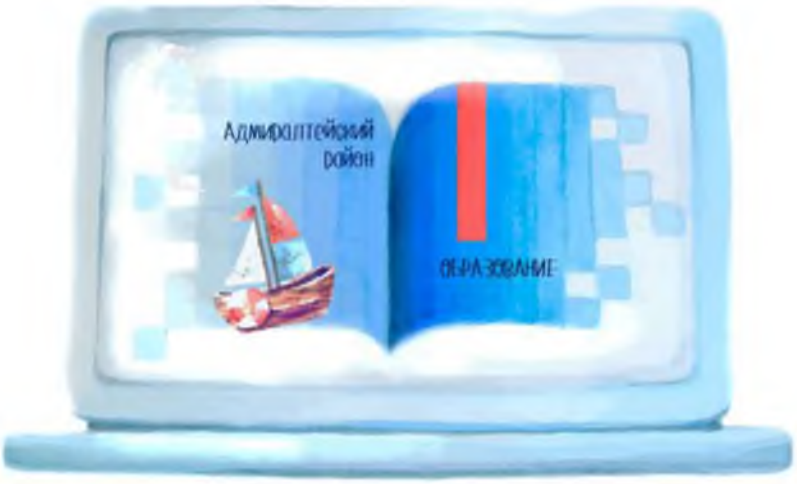
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ „ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: КОММУНИКАЦИЯ, СОТРУДНИЧЕСТВО, КУЛЬТУРА



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ „ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
КОММУНИКАЦИЯ, СОТРУДНИЧЕСТВО,
КУЛЬТУРА

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

Печатается по решению Педагогического совета

ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Редакционная коллегия: Гребенникова О.М., Конопатова Н.К., Кочетова А.А., Михайличенко Л.Д., Петихина А.В., Петрова С.И.

Компьютерная верстка: Антипенко А.А., Николаев А.Б., Титов В.В.

Трансформация образования: коммуникация, сотрудничество, культура. Сборник №3, 2020/ Система образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: итоги и перспективы. Информационно-аналитические материалы/ Под ред. О.М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, Л.Д. Михайличенко, А.В., Петровой С.И., Петихиной – СПб: ИМЦ Адмиралтейского района СПб, «КультИнформПресс», 2020 – 49 стр.

© ИМЦ Адмиралтейского района СПб, 2020
© ООО «Издательство «КультИнформПресс»

Сборник «Трансформация образования: коммуникация, сотрудничество, культура»

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ ***4***

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ 10

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 16

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ 22

РОДИТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО 24

БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 25

АНТИКОРРУПЦИОНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 26

БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ШКОЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ 27

ЯРКИЕ КАРТИНЫ ДОШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ 29

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 33

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА 37

- ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ 37

- ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 39

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» 43

ВВЕДЕНИЕ

«Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех»
(Генри Форд)

Уважаемые коллеги!

Прошедший учебный год поделил на две части не только календарь основных событий системы образования, но и ход жизни, и деятельностные смыслы каждого человека, всего общества.

От детальной оценки перспектив развития информационно-технологического пространства наших образовательных учреждений, профилактики конфликтных ситуаций как важного направления развития психологических служб и действий школьной администрации, до важности безопасной среды с позиции здоровьесозидающих технологий в деятельности детских садов, школ, учреждений дополнительного образования детей мы говорили с вами, выстраивая траектории действий на прошлом педагогическом совете. Говорили о «прыжке в будущее» – открытии новых современных, комфортных, эргономичных площадок наших образовательных учреждений, оснащении их уникальным высокотехнологичным оборудованием, подчеркивая, что все образовательные учреждения района имеют возможность «шагать» в ногу со временем, участвуя в разнообразных программах и проектах, независимо от интенсивности обновления их материально-технической базы.

Мы неоднократно отмечали, как важно понимать, что главными показателями современного динамично развивающегося учреждения являются многоаспектные результаты образовательной деятельности, действенность инновационного мышления, эффективной проектной деятельности. И тогда мы еще не предполагали, что этот критериальный аппарат пополнится такими характеристиками, как умение учить, увлекать, поддерживать, быть рядом – на расстоянии, заглушив волнение за себя и своих близких, оперативно и четко реагируя на вызовы и риски.

Вторая половина этого учебного года внезапно открыла новые серьезные испытания перед системой образования: педагогами, детьми, родителями. Система массового образования столкнулась с беспрецедентным вызовом: она должна была выполнять свои функции в ситуации, когда единственный проверенный веками образовательный инструмент – очную классно-урочную модель – использовать стало невозможно. По оценкам Всемирного банка, в конце марта более 1,6 млрд школьников и студентов (почти 85% всего «обучающегося» населения) не посещали школы и университеты. В 161 стране были прекращены очные занятия.

Дистанционные технологии были хорошим подспорьем для дополнительного образования мотивированных детей, но цифровые ресурсы, которые развивал частный бизнес, не были рассчитаны на массовое использование. Тотальный переход на онлайн-обучение потребовал совсем другой, цифровой педагогики, особой поддержки со стороны семьи ученика, иных управленческих решений. Образовательные учреждения столкнулись с отсутствием единых апробированных подходов к массовому переходу на обучение с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Сегодня мы можем констатировать, что мы справились, и это главное Достижение, с которого следует начать этот ежегодный сборник достижений учреждений системы образования Адмиралтейского района. Мы выдержали этот удар прежде всего потому, что были вместе – в коммуникации, сотрудничестве и личностной культуре каждого. Разъединенные самоизоляцией, мы сплотились в четкой последовательности выверенных действий по каждому направлению. В единстве руководства, всех служб и отделов нашей

администрации, понимая особую значимость деятельности надзорных органов, в выполнении их требований, в принятии и алгоритмизации действий Комитета образования по решению комплекса важных задач, в высокой самоорганизации и позитивном духе руководителей и педагогов.

За результаты весенне-летнего этапа нашей совместной работы мы выражаем благодарность руководству, ведомствам, всем коллегам, нашим ученикам и воспитанникам, их родителям!

Организационный, профессиональный, управленческий феномен произошедшего еще предстоит глубоко осмыслить. Эта работа активно ведется службами, учреждениями, институтами и центрами города и района. Проанализировав более 700 ответов респондентов, участников образовательного процесса, нашего опросника «Замечания, предложения, благодарности», мы констатируем, что при всей сложности ситуаций, серьезных конфликтных ситуаций выявлено не было. Все замечания носили конструктивный характер, а большинство обращений – это слова самой доброй признательности от педагогов детям, от детей педагогам, от родителей педагогам и детям. Благодарности от родителей ГБОУ 266, 272, 278, 280, 317, 225, 307, 624, 615, ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский» поступали на горячую линию города и района.

Презентация с добрыми словами и пожеланиями размещена в разделе «Обучение с ДОТ» районного портала.

Обсуждая педагогические результаты, мы говорим о том, что во многом основу положительного итога обеспечил опыт инновационной деятельности: традиции принятия новых задач, совместный поиск неизвестных раньше решений – сложившаяся коллективная инновационная культура педагогического сообщества района. Компетенции выстраивания новых педагогических форматов развивались в районе при поддержке и инициативе петербургских ученых, управленцев, руководителей и педагогов образовательных организаций.

Распределение задач в управлении и ориентир на позитивное сотрудничество, выстроенная система оперативной передачи опыта и отсутствие «опасений перед новым», навык успешной работы в режиме инновационной деятельности по разработке и внедрению различных электронных интерактивных информационно-образовательных ресурсов, широкий спектр тематики инновационной деятельности и разнообразных форм профессионального сотрудничества определили некоторый «автоматизм» (в хорошем смысле), который свидетельствовал об отработанности умений и действий по переформатированию образовательной деятельности в районе с марта 2020 года.

И в этом году, в условиях особой санэпидобстановки, семь ОУ, подали документы на статус региональной инновационной площадки, четыре из них получили положительный результат, а у двух других только один из трех экспертов дал отрицательный отзыв (ГБОУ №№ 5, 235, 278, 287, 263, 255 и ДТ «У Вознесенского моста»). 24 ОУ представили материалы по 27 темам федеральных и региональных инновационных площадок, а также площадок педагогического творчества на общественно-профессиональной экспертизе, прошедшей в дистанционном формате, но в строгом соответствии с принятыми правилами. На пяти площадках под руководством 27-ми членов Экспертного совета района работали 32 общественных эксперта – представители магистерских программ РГПУ им. А.И. Герцена по направлениям «Инновации в высшем образовании» и «Экспертиза в образовании». На этом мероприятии представители учреждений и науки, помимо профессионального, получили и большой эмоционально-позитивный заряд. Рекордом стала публикация самого объемного за все годы издания районного Альманаха «От педагогического поиска к успешной практике», изданного к экспертизе вместе с аннотациями результатов инновационной деятельности каждой площадки. Образовательные учреждения успешно представили итоги деятельности за отчетный период и получили квалифицированную оценку и помощь экспертов.

В целом, можно констатировать, что педагоги района быстро освоили технологии дистанционного обучения, повысили навыки владения компьютером, а в педагогический арсенал ввели немало новых форм и приёмов. Активно стали использоваться формы коллективной работы в дистанционном режиме. Систематически проводились дистанционные совещания, педагогические советы и виртуальные экспресс-совещания на платформе Zoom. Педагоги делились успешными практиками, выявляли проблемные зоны, определяли пути их преодоления, получали живую поддержку коллег.

В новых условиях все организационные мероприятия и совещания администрация школ стала проводить с применением электронной почты, электронных платформ, а срочные – через мессенджеры (ватсап, вайбер и т.д.).

Информационно-методический Центр в течение недели организовал веерное обучение педагогов и администрации образовательных учреждений по эффективному использованию указанных электронных инструментов, распределил учреждения по группам, определив для каждого куратора из числа методистов и технических специалистов. На сайтах школ были созданы и активно наполнялись разделы, связанные с обучением с применением дистанционных образовательных технологий. Пример – создание разделов «Работаем с применением ДОТ» в гимназиях №№ 272, 278, школах №№ 260, 255, ГБОУ школы № 522, прогимназии № 615, школе-интернате № 2. В практику образовательных учреждений вошли систематические дистанционные родительские собрания (ГБОУ № 564, 256, 259). Прием «создай образец и научи другого» работал безотказно.

И здесь неоценим опыт ГБОУ школы № 616 «Динамика», которая имеет многолетнюю практику работы с применением дистанционных образовательных технологий. Уже в первую неделю работы в дистанционном режиме педагоги этого учреждения представили свои наработки в цикле вебинаров. Опыт представления на сайтах деятельности с применением ДОТ стал важным примером управления ОУ. Создавались самые разные формы «обратной связи», оперативного сбора, анализа и обсуждения информации, принятия управленческих решений.

С апреля в Адмиралтейском районе стартовал цикл дистанционных методических объединений педагогов по различным направлениям педагогической деятельности. Цель этих мероприятий – обсудить проблемы и определить наиболее эффективные пути их решения в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках проекта «Учитель будущего» на виртуальных площадках педагогического сообщества адмиралтейцев прошли циклы дистанционных интерактивных круглых столов, мастер-классов «Урок после уроков», демонстрирующих различные педагогические практики применения ДОТ, различных конкурсов (ГБОУ №№ 281, 235, 5, 522, 231, 266, 616, 232, 255). Все мероприятия пользовались большой популярностью и привлекали более 100 участников. Центр психолого-педагогического сопровождения принимал смелые решения в корректировке взаимоотношений субъектов образования, обобщив практику своей работы в городской конференции, инициатором и организатором которой стали сотрудники центра. На мероприятии работники ЦППС «Социально-педагогическое сопровождение в работе с применением дистанционных образовательных технологий» продемонстрировали не только высокий уровень в области своих профессиональных компетенций, но и достойную квалификацию владения дистанционными образовательными технологиями.

Особым достижением этого периода работы системы образования Адмиралтейского района стало проведение традиционного районного конкурса «Компьютерное ЗАЗЕРКАЛЬЕ-2020» в дистанционном режиме. В конкурсе приняли участие рекордное количество учеников. Были представлены работы более 100 участников от 21 образовательного учреждения. Наиболее активные из них учащиеся и педагоги ГБОУ №№ 225, 229, 232, 234, 255, 256, 260, 272, 281, 288, 317, 615, 616

«Динамика», 624, 317, ЦТТ. В юбилейный год конкурса его электронная площадка расширилась коллекцией особым образом оформленных цитат из различных литературных источников «Свет мой, Зеркальце, скажи!» и виртуальной книжной полкой произведений, в которых идет речь о зеркальных чудесах, созданной сообществом библиотекарей района. Каждая книга рассказывает об авторе, дает краткую аннотацию произведения, аудиоверсию и ссылки.

В представленном сборнике оценке качества образования посвящена отдельная глава. В соответствии с государственной политикой в области образования, повышение качества образования занимает первое место среди всех приоритетных задач, поэтому, при подведении итогов работы в прошедшем году и подготовки к единым государственным экзаменам в непростых условиях, мы гордимся тем, что в 2020 в Адмиралтейском районе рекордное количество выпускников получило сто баллов – 20 человек! Из ГБОУ гимназия № 278 – 4 человека, ГБОУ СОШ № 307 – 4 человека, ГБОУ СОШ № 232 – 4 человека, ГБОУ СОШ № 564 – 2 человека, ГБОУ СОШ № 234 – 1 человек, ГБОУ лицей № 281 – 1 человек. Демонстрацией высокого уровня понимания ответственности стали и результаты ЕГЭ, которые показали выпускники центра образования – ГБОУ № 195. Среди выпускников этого учреждения есть стобалльник. Мы всегда дорожили профессиональным опытом частных школ, расположенных на территории района. В 2020 году сто баллов получили выпускники Средней специальной музыкальной школы ССМШ (2 человека) и ЧОУ «Школа «Дипломат» (1 человек). Двое выпускников из ГБОУ гимназия № 278 и ГБОУ № 232 стали двухсотбалльниками, набрав по 100 баллов по двум предметам – русский язык, химия.

Серьезной проблемой в создавшихся условиях становится организация досуга обучающихся и воспитанников. И здесь важную роль сыграли учреждения и отделения дополнительного образования детей. Замечательные и разнообразные занятия по шахматам, художественному творчеству, цирковой и танцевальных студий, работу биологического отдела, ансамбля баянистов, студий робототехнической направленности проводят педагоги Дворца творчества «У Вознесенского моста», дома творчества «Измайловский», прогимназии № 624, начальной школы № 615, школ №№ 255, 245, 234, 255, 280, гимназии № 278 и многих других ОУ. Специалисты Центра технического творчества организовали издание новой районной газеты «Адмиралтейский узел». В ряде случаев методика оформления и представления материалов ДОТ, организационных решений и индивидуальных подходов специалистов учреждений дополнительного образования стали образцом для общего образования.

Коммуникация-сотрудничество-культура, важность единства этих ценностных ориентиров особенно стала ощутима этой весной. Разрушая границы изолированности педагоги образовательных учреждений внедряли яркие эмоциональные форматы онлайн мероприятий. Первым таким масштабным событием стало организованное по инициативе и при самом непосредственном участии ГБОУ № 238 Открытый Всероссийский фестиваль «Киношаг», нацеленный на поддержку и развитие детского кино и видеотворчества, формирования творческого мировоззрения у подрастающего поколения средствами кино, видеотворчества и телевидения.

И, конечно, достойна самых высоких слов признания та работа, которую проделали учреждения образования в рамках празднования 75-летия Великой Победы!

В условиях повышенной тревожности в дистанционном формате созданы уникальные педагогические продукты, далеко не полный перечень которых представлен в районном разделе «Обучаемся с применение с ДОТ». И среди них – «Книга Памяти» Информационно-методического центра, которая была прочитана молодыми методистами на открытом районном дистанционном праздничном мероприятии и размещена на портале «Адмиралтейский район. Образование».

В особый период четкую слаженность действий продемонстрировали представители дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга. Их педагогическое творчество в области применения ДОТ заслуживает самого пристального внимания педагогов других ступеней образования и направлений. Детские сады вели работу с воспитанниками, их семьями в режиме онлайн, первыми получили практику выполнения новых санитарных норм и правил в работе с детьми при открытии дежурных детских садов.

Велась работа 43 официальных сайтов детских садов, с актуальной информацией по всем нормативным вопросам работы в особый период. Свои обращения родители могли отправить в том числе и через электронную приемную руководителя.

Созданы электронные страницы детских садов с хештегами «#Детский сад с доставкой на дом!», «#Доманескучно», «#Любимая группа» и др. Наиболее яркие примеры – ГБДОУ №№ 1,11,12,16,30,39,104,109,112,114,118,135,154,159.

Разработанные ресурсы направлены на дистанционную поддержку и сопровождение родителей и воспитанников в вопросах образования раннего и дошкольного возраста. Структура ресурса позволяет просмотреть электронные консультации, рекомендации, а также познакомиться с полезными интернет-ссылками развивающего характера, многие из которых возможно скачать как мобильные приложения.

Дошкольные учреждения обеспечивали в особый период деятельность дежурных групп, которые были организованы по следующей схеме: в апреле ГБДОУ №№ 12, 104, 154; в мае ГБДОУ №№ 1, 12, 27, 104, 115, 118, 154; в июне ГБДОУ №№ 1, 12, 22, 27, 30, 32, 39, 41, 53, 60, 104, 114, 115, 118, 125, 154; в июле ГБДОУ №№ 1, 4, 5, 6, 11, 12, 15, 16, 20, 22, 27, 32, 39, 41, 45, 53, 60, 104, 105, 109, 112, 114, 115, 123, 125, 127, 131, 133, 135, 154, 159, 624. Мы очень благодарны коллегам за организацию этой работы!

Дошкольные учреждения проводили виртуальные мастер-классы, флэшмобы, создавали и размещали видеоролики, отражающие занятость детей. Педагоги уделяли большое внимание эмоционально-положительной поддержке всех участников образовательного процесса. Восторженные отзывы о работе в таком режиме подтверждаются многочисленными видео и фотографиями, созданными родителями вместе с детьми и подписями «#Мой любимый сад», «#Я скучаю по моим воспитателям!».

Значительной организационной и эмоционально-психологической поддержкой в организации работы с применением дистанционных технологией для педагогов стали многочисленные отзывы, предложения от родителей и обучающихся. Все они анализируются и являются основой для принятия управленческих решений. Важно отметить, что более половины – это добрые слова благодарности в адрес педагогов и родителей.

Наиболее успешные практики управленческой и педагогической деятельности, работы по повышению квалификации, примеры оценивания, организации проектной деятельности, воспитательной работы и работы дополнительного образования детей в организации и внедрении обучения с применением дистанционных образовательных технологий будут представлены в рамках районного конкурса лучших практик «Новая цифровая реальность образования: лучшие практики профессиональной деятельности».

Уже сегодня многие учреждения определили для себя основные направления работы по трансформации образовательной деятельности. Интересно участие в проектах и программах, разработанных представителями бизнеса, образовательных центров.

Таким примером является участие ГБОУ №№ 241 и 288 в проектах Сбербанка «Школьная цифровая платформа» цифрового персонифицированного обучения, разработанные совместно с РГПУ им. А.И. Герцена интеллектуально-спортивные игры ГБОУ № 306, индивидуальные программы 3D-моделирование в предмете технология ГБОУ № 259.

Мы признаем, что дистанционное образование никогда не станет эквивалентным очному. Основа любого образования – это живое общение, прямое взаимодействие людей. Мы понимаем, что полностью перейти на дистанционное обучение невозможно, но и

работать по-старому школы района уже не будут. Смешанное обучение, о котором много говорилось на протяжении последних лет, по-прежнему остается в качестве нашей главной цели.

Выстраивая маршруты нашей работы в предстоящем учебном году, мы принимаем во внимание сложившийся опыт и корректируем свою деятельность в соответствии с новым Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития РФ на предстоящие 10 лет, до 2030 года». Концептуальной основой организации работы определяем единство педагогической **коммуникации,** различных форм **сотрудничества** и **культуры** как социально-историческое явление и как ценностно-смысловую компетенцию участников образовательного процесса.

Актуальными тематическими блоками работы системы образования в 2020-2021 году должны стать:

- определение ключевых направлений работы по достижению стратегической цели вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- обеспечение модернизации воспитательной деятельности в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования детей;
- актуализация перспектив совершенствования цифрового образовательного пространства в районе.

Основными инструментами успешного решения поставленных задач, противодействия рискам и вызовам времени для педагогов Адмиралтейского района являются: инновационная деятельность, внедрение современных форматов профессионального совершенствования, нетворкинга, создание удобного, увлекательного, мотивирующего к личностному развитию информационного образовательного пространства, способного обеспечить успешное и гибкое внедрение обучения с применением электронных, дистанционных образовательных технологий.

Мы благодарим за поддержку, настойчивую работу по приданию нашей отрасли особого современного статуса Главу администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга *Светлану Викторовну Штукову*!

Мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество и взаимопонимание с Комитетом по образованию, руководителями различных ведомств, заместителями главы администрации Адмиралтейского района, главами муниципальных округов муниципальных образований, начальниками отделов районной администрации, представителями научных и культурных центров, территориальным комитетом профсоюза работников просвещения, родительской общественностью, нашими коллегами из регионов, участниками международных проектов, руководителями и педагогами всех образовательных учреждений района!

Известному изобретателю и промышленнику Генри Форду принадлежат слова: «Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех».

Успеха всем в 2020-2021 учебном году!

Отдел образования администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Нам следует быть первыми в новациях,
В проектах и других интерпретациях.

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одной из которых является инновационная деятельность. Особым достижением системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга всегда было продвижение инноваций, превращение их в традиции, открытость к нововведениям и бережное отношение к показавшим свою жизнеспособность традиционным образовательным практикам — такие ценности и смыслы определяет само культурно-историческое пространство района, в таком русле строится инновационная деятельность.

В системе образования Адмиралтейского района продолжаются и развиваются традиции в сфере инноваций, главными из которых являются:

- Фестиваль передовых педагогических практик;
- Ярмарка педагогических инноваций работников дошкольных учреждений;
- Клуб «Педагогический Олимп»;
- Проект «Я – молодой, иди за мной!»;
- Инновационные игровые семинары-практикумы;
- Работа тематических кластеров ОУ;
- Общественно-профессиональная экспертиза;
- Ежегодные издания Сборника аннотаций, Альманаха передовых педагогических практик, итогов работы системы образования;
- Новые актуальные интерактивные Интернет-ресурсы.

Интерес к этим мероприятиям, растущая с каждым годом активность участников подтверждают, что система организации инновационной деятельности в Адмиралтейском районе востребована и приносит значимые для учреждений и педагогов результаты.

Сегодня принято говорить не о специализированных знаниях, а о так называемых компетенциях XXI века – комплексной характеристике готовности человека применять полученные знания, умения и личностные качества в профессиональной деятельности, определяющие его конкурентоспособность на рынке труда и реализующие максимально эффективное управление человеческим капиталом.

В качестве цели инновационного развития российского общества обозначено формирование у граждан страны компетенции «инновационного человека», включающей в себя:

– готовность и способность к непрерывному образованию;
– критическое мышление;
– профессиональную мобильность;
– креативность и предприимчивость;
– конкурентоспособность;
– сочетание умений индивидуальной и командной работы;
– владение иностранными языками как коммуникационными инструментами;
– применении цифровых и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, мы видим в ориентирах государства новый тип функционально грамотного педагога и, как следствие, обучающегося, нацеленного на самостоятельно организуемую деятельность, на траекторию самообразования, самореализации, саморазвития. Следовательно, актуальной является трансформация концептуальных основ управления и развития образовательных систем в рамках инновационных процессов.

Важным шагом в данном направлении стало *включение школ района в новый проект ИМЦ: «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».* Проект посвящен формированию и оценке функциональной грамотности учащихся и педагогов. В районе прошел с участием начальника отдела образования установочный семинар для руководителей ОУ по его запуску. К семинару была издана брошюра, в которой вся работа в проекте делится на 4 этапа, определены цели и задачи каждого, раскрыты смыслы итоговых продуктов. Из состава районного Научно-методического совета и сотрудников ИМЦ определены кураторы по каждому направлению. В ходе семинара группы ответственных лиц представили каждый свое направление и предложили руководителям включиться совместно с педагогами в процесс работы. По итогам зарегистрировалось 128 человек, изъявивших желание стать непосредственными участниками проекта. И этот факт является еще одним подтверждением высокой инновационной активности педагогов Адмиралтейского района.

2019-2020 учебный год знаменателен для нашей районной образовательной системы особыми **достижениями.** Адмиралтейский район продолжал удерживать лидирующие позиции в городе по количеству и разнообразию **инновационных площадок**: в системе района работали инновационные площадки всех видов и статусов: три федеральные площадки (ГБОУ №№ 255, 278, 564), три федеральные площадки по внедрению ФГОС с ОВЗ (ГБОУ №№ 5, 522, 616); из 13 региональных инновационных площадок (РИП) девять – экспериментальные площадки (ГБОУ №№ 231, 235, 272, 278, 281, 522, 616, ГБДОУ № 8, ИМЦ); две – ресурсные центры общего образования (ГБОУ №№ 232, 307, причем следует подчеркнуть: ГБОУ № 232 работает по направлению инклюзивного обучения); две площадки – ресурсные центры дополнительного образования (ГБОУ № 624, ДТ «У Вознесенского моста»). 11 образовательных учреждений работали в статусе районных Площадок педагогического творчества (далее – ППТ: ГБОУ №№ 229, 231, 235, 238 (2 проекта ППТ), 245, 255, 272, 281, 288, 615, 624). При этом 7 учреждений одновременно работают над двумя проектами разного уровня (ФИП, РИП и ППТ). Это ГБОУ №№ 235, 238, 255, 272, 278, 281, 624.

5 июня 2020 года в ИМЦ Адмиралтейского района был проведен **конкурс инновационных продуктов** образовательных учреждений района. По итогам конкурса решением оргкомитета победителем признан продукт ГБОУ СОШ № 235 «Интерактивные образовательные путешествия по культурному наследию Санкт-Петербурга». Дипломантами конкурса стали: ГБОУ СОШ № 229 за продукт «Инновационная образовательная программа «Школьный исследовательский институт как инновационная форма организации образовательного процесса для обеспечения доступного качественного математического образования», ГБОУ СОШ № 245 за продукт «Программа профессиональной ориентации кадетских классов с учетом социального партнерства на 2019-2020 гг.», ГБОУ СОШ № 259 за продукт «Инновационный образовательный медиаресурс как модель дистанционных образовательных технологий в поликультурной школе».

К успешным результатам работы ОУ следует отнести и тот факт, что среди региональных площадок - учреждения всех видов – общеобразовательные школы повышенного и обычного уровней, работающие с детьми с особыми возможностями здоровья, прогимназия, учреждения дополнительного образования детей и взрослых.

Стабильно высоки результаты (и в прошедшем году) участия ОУ района в городском конкурсе на присвоение **статуса региональной инновационной площадки.** Победителями конкурса стали четыре ГБОУ №№ 5, 235, 278, 255, участниками (при одном отрицательном отзыве 3-4 экспертов) – ГБОУ №№ 287, 263, ДТ «У Вознесенского моста».

Значимым для района явлением всегда было расширение спектра участников, включение в состав инновационных площадок новых ОУ, не имеющих ранее практики инновационной деятельности на региональном уровне. Такими учреждениями в 2019-2020 учебном году стали ГБОУ гимназия 272, ГБОУ Лицей № 281 и ГБОУ школы № 231 и № 5

– учреждение повышенного уровня и школа восьмого вида для детей с нарушениями интеллекта. И то, и другое учреждение имело большой опыт работы в статусе районной Площадки педагогического творчества, что подтверждает серьезность и требовательность подходов в организации работы ППТ.

В 2019-2020 учебном году общее количество **научных публикаций**, отражающих результаты инновационной деятельности, возросло в 5 раз, что демонстрирует рост показателей диссеминации результатов инновационной деятельности. Значимым аспектом этой работы ОУ района по результатам прошедшего учебного года является 8 ВАК-овских публикаций при одной в 2019-2020 учебном году.

Таблица № 1.

Данные по публикациям инновационных площадок Адмиралтейского района в 2019-2020 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания (перечень ВАК)	8
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	7
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ[1]	1
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	53
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	92
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	13

ОУ района успешно участвовали в городском конкурсе инновационных продуктов. Среди учреждений-участников ГБОУ №№ 306, 564, Дворец детского творчества «У Вознесенского моста». Дипломантом городского конкурса стал продукт «Учебно-методический комплекс с онлайн-сопровождением «Органайзер социальных практик» Дворца творчества «У Вознесенского моста». Этот продукт в значительной степени предвосхитил события и сегодня является важным методическим подспорьем в работе всех ОУ при обучении с применением ДОТ. Это еще один важный факт, подтверждающий высокую практическую значимость инновационной деятельности!

В районе поддерживался высокий уровень **кадрового обеспечения** инновационной деятельности, в том числе научного руководства - работу площадок обеспечивают семь докторов педагогических наук и более 30 кандидатов наук. Координирующая функция и консультационная поддержка Комитета по образованию, организация Академией постдипломного педагогического образования семинаров по обмену профессиональным опытом, участие в ежегодных конференциях РГПУ им. А.И. Герцена по инновационной деятельности в образовании и знакомство с материалами актуальных исследований Герценовского университета способствуют гибкости и эффективности инновационной работы учреждений образования.

В оценке результативности инновационной деятельности интерес представляет не только широта охвата работой по количеству образовательных организаций, но и круг проблем, решением которых занимаются коллективы инновационных учреждений, их актуальность и практикоориентированность.

Распределение тем инновационной деятельности федеральных площадок в 2019-2020 учебном году

ГБОУ СОШ № 255 — «Проект «ИСКРА» - поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников».

ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына — «Образовательные технологии вовлечения обучающихся и их родителей в активные социальные и культурные практики».

[1] СМИ – средство массовой информации

ГБОУ СОШ № 564 — «Создание условий для самореализации школьников через организацию сетевых межшкольных творческих объединений [на примере социальных проектов]».

Распределение тем инновационной деятельности региональных площадок в 2019-2020 учебном году

ГБОУ школа № 5 — Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

ГБОУ школа № 231 — «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке».

ГБОУ СОШ № 232 — «Комплексное сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе».

ГБОУ СОШ № 235 — «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

ГБОУ СОШ № 235 — Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

ГБОУ СОШ № 255 — «Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы».

ГБОУ гимназия № 272 — «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию в ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран».

ГБОУ гимназия № 278 — «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».

ГБОУ гимназия № 278 — «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы».

ГБОУ Лицей № 281 — «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей».

ГБОУ СОШ № 307 — «Педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика».

ГБОУ школа № 522 — «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации гетерогенных групп обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

ГБОУ школа № 616 «Динамика» — «Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий».

ГБОУ прогимназия № 624 «Радуга» — «Развитие системы дополнительного образования для детей дошкольного возраста».

ДОУ № 8 — «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в дошкольном образовательном учреждении с учетом обновления субкультуры дошкольного детства».

ИМЦ — «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

Разработка и внедрение новых форм профессионального взаимодействия, вовлекающих педагогов в инновационную деятельность, всегда вызывали интерес адмиралтейцев. Большое внимание педагогического сообщества в 2019-2020 учебном году вызвали Фестиваль передовых педагогических практик (около 60 участников) и Ярмарка

инноваций педагогов дошкольных образовательных учреждений (более 130 участников из 9 районов города).

В 2019 году в седьмой раз в Адмиралтейском районе прошел *Фестиваль Передовых педагогических практик.* Тема этого года: «Новые образовательные результаты как ориентир развития образовательной организации и совершенствования профессиональной деятельности педагогов». Для участников были определены три основные задачи мероприятия:

- рост числа учреждений — участников городского конкурса инновационных продуктов;
- развитие управленческой культуры и принятие значимости инновационной деятельности как инструмента профессионального развития коллектива;
- увеличение числа мероприятий внутрифирменной диссеминации новых интересных идей и наработок в образовательных учреждениях района.

На пленарной части были рассмотрены возможности использования инновационных продуктов в качестве инструментов совершенствования профессиональной деятельности педагогов Адмиралтейского района. Секционная часть проходила в формате конкурса «Передовые практики педагогических коллективов по достижению новых образовательных результатов и механизмы принятия управленческих решений по обеспечению развития образовательного учреждения». Руководителями секций работали члены Научно-методического совета ИМЦ. Общественными экспертами стали магистранты кафедры теории и истории педагогики, направления «Инновации в высшем образовании» и «Экспертиза в образовании», представители различных ОУ Санкт-Петербурга.

Педагоги Второй Санкт-Петербургской Гимназии, ГБОУ Гимназии №№ 272, 278, ГБОУ Лицей № 281, ГБОУ СОШ №№ 229, 232, 235, 238, 245, 255, 306, ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624, ГБОУ школа № 616 «Динамика», ГБОУ школа-интернат № 2, ГБОУ школа № 231, ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский» представили свой опыт работы коллегам и экспертному жюри. Среди этих учреждений и те, кто не имеет статуса, но представляет свои практики развития ОУ (ГБОУ школа-интернат № 2, ДТ «Измайловский»).

Отрадно заметить, что традиционно в мероприятии участвовали учреждения для детей с особыми возможностями здоровья, которые представили свои лучшие практики. Благодарим образовательные учреждения для детей с ОВЗ за высокий уровень профессиональной активности в инновационной деятельности!

Особые слова признательности по итогам мероприятия получили руководители гимназии № 272, лицея № 281, которые традиционно принимали непосредственное участие в работе Фестиваля.

Сотрудничество с учреждениями, имеющими имидж инновационных центров различного уровня – одно из направлений эффективного формирования и развития инновационной культуры участников образовательного процесса. В 2019-2020 учебном году руководители ОУ района посетили с образовательным визитом НИУ ВШЭ СПб, Кванториум в г. Новгород, познакомились с интерактивными программами музея искусства 20 века. Все встречи анализировались и обсуждались, выстроились варианты взаимодействия, представлялись варианты их реализации.

Масштабным событием, представляющим высокий уровень наработок в области инновационной деятельности, является участие в Петербургском международном образовательном форуме. По понятным причинам форум в 2020 году не состоялся, но подготовка к нему тщательно велась по выстроенной в районе системе. Были поставлены цели, разработаны программы мероприятий, подготовлены доклады участников и сценарии мастер-классов, информация о мероприятиях была качественно представлена на городском портале форума, шла подготовка к приему зарубежных делегаций. Хочется отметить образовательные учреждения – участников форума: ГБОУ СОШ № 232, ГБДОУ детский сад № 12, ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ школа № 522, ГБОУ СОШ №

245, ГБОУ гимназия № 272. Учреждения системы образования Адмиралтейского района и дальше будут активного участвовать в мероприятиях ПМОФ.

ГБОУ № 235, ГБОУ школа № 522, ГБОУ школа № 616 «Динамика» представляли Санкт-Петербург на международном Салоне образования в Москве, в дистанционном формате.

В новом дистанционном формате прошла *Общественно-профессиональная экспертиза* (далее – ОПЭ) результатов инновационной деятельности, работы Площадок педагогического творчества образовательных учреждений Адмиралтейского района.

В 2020 году тема ОПЭ была сформулирована в продолжение темы Фестиваля передовых педагогических практик: «Использование комплексного анализа результатов инновационной деятельности для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации». Пленарная часть была посвящена инновационной деятельности как ресурсу новой цифровой реальности образования. Дальнейшая работа была организована по пяти секциям:

Секция 1. Проблемы управления ОУ в контексте качества образования: ГБОУ СОШ № 229, ГБОУ СОШ № 232, ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ СОШ № 288.

Секция 2. Проблемы развития профессиональной компетентности педагога: ГБОУ СОШ № 238, ГБОУ СОШ № 255, ГБОУ № 616 «Динамика», ГБОУ ДО ДТ «У Вознесенского моста».

Секция 3. Проблемы воспитания и социализации школьников: ГБОУ школа № 231, ГБОУ СОШ № 238, ГБОУ СОШ № 245, ГБОУ школа № 522.

Секция 4. Проблемы использования новых образовательных технологий: ДОУ № 8, ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ гимназия № 272, ГБОУ прогимназия № 624.

Секция 5. Проблемы обеспечения современных результатов образования: ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ лицей № 281, ГБОУ СОШ № 307, ГБОУ СОШ № 564.

Руководителями секций работали члены Научно-методического совета ИМЦ. Общественными экспертами стали ученые, руководители подразделений и преподаватели НИУ Высшая школа экономики СПб, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, аспиранты кафедры теории и истории педагогики, магистранты направлений «Инновации в высшем образовании» и «Экспертиза в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена.

Таким образом, мероприятия инновационного направления обеспечивают диссеминацию передового педагогического опыта.

Формирование и развитие инновационной культуры ОУ влияет и на вовлеченность в инновационную деятельность школьников**.** В декабре 2019 года для учащихся 9-11 классов ГБОУ гимназия № 272 совместно с ИМЦ провела «День науки» в Адмиралтейском районе, в работе которого приняли участие ведущие научные сотрудники, заведующие кафедрами, преподаватели и студенты из Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», учителя и заместители директоров ОУ района, учителя гимназии, родители учеников, более 200 учащихся 9-11 классов школ района.

В 2020 году ГБОУ №№ 616 «Динамика» и 255 стали победителями Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования», организованного Управлением целевых программ развития образования Межрегионального центра качества инноваций. А свои инновационные наработки в области инклюзивного образования представила ГБОУ СОШ № 232 в августе 2020 года на Китайско-российской онлайн-конференции по вопросам образовательного обмена и сотрудничества в провинции Шаньдун при поддержке Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). С российской стороны информационным партнером выступила Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы. В конференции приняли участие ведущие ВУЗы Китая и России.

Важно отметить, что популяризация ценного педагогического опыта, апробированного в ходе инновационной деятельности – одно из важных направлений

работы Информационно-методического центра. А саму инновационную деятельность в образовательных учреждениях района следует рассматривать как систему взаимосвязанных действий, направленных на преобразование сложившейся педагогической практики, на разрешение существующих в системе образования проблем.

Определяя задачи на следующий учебный год, следует обратить внимание руководителей ОУ на более активное применение достижений в области педагогических инноваций, способствовать и далее формированию культуры управления инновационными процессами на уровне ОУ и на уровне района, обеспечить участие ОУ района в конкурсе на статус федеральной ИП, расширять количество участников ИД, активно использовать сетевые формы взаимодействия, продолжать разработку инновационных программ повышения квалификации, основанных на современных научных исследованиях.

Однако главным направлением инновационной деятельности в новых социальных условиях становится поддержка трансформации образования. Необходимо сохранить лучшее, что было наработано в педагогической науке и практике, и соединить это с новыми цифровыми технологиями и новой цифровой реальностью, обеспечив оптимальное смешанное обучение, чтобы не потерять главное – растущего человека. Ведь система образования в целом обеспечивает подготовку человеческих ресурсов к продуктивному участию в жизни динамично меняющегося общества, что в конечном счете определяет развитие культуры, социальный прогресс во всех сферах жизни, счастье и благополучие всего общества и каждого человека.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

О качестве образования в районе
Судить с уверенностью можем мы вполне,
Когда с ребятами берём мы бастионы
За результат - высокий балл ЕГЭ...

Управление качеством образования - актуальная задача в современном быстро меняющемся мире.

В течение 2019-2020 учебного года школы Адмиралтейского района принимали участие в процедурах внешнего мониторинга качества образования. Были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 11-х классах; 7 региональных диагностических работ (РДР): по оценке метапредметных умений (1-5 классы, 6-9 классы), по русскому языку (9 класс), математике (6 класс), физике (8 класс), по оценке функциональной грамотности (5, 7 класс), а также РДР по математике и русскому языку в школах с низкими образовательными результатами (9,11 классы). Были проведены районные диагностические работы по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, пробные ОГЭ и ЕГЭ.

В целях обеспечения объективности при проведении оценочных процедур в образовательных учреждениях проводились следующие мероприятия:

– целеполагающие выступления на административных и методических совещаниях;

– организация работы общественных наблюдателей, которая включала проведение систематических инструктажей, выдачу удостоверений, заполнение бланков отчётов;

– посещение образовательных учреждений при проведении диагностических испытаний сотрудниками отдела образования, специалистами ИМЦ;

– организация взаимопроверки и перепроверки (выборочные и фронтальные);

– проведение районных диагностических экспресс-работ по различным учебным предметам;

– пробные ЕГЭ;

– выборочная перепроверка РДР силами предметных РМО, к работе привлекались и эксперты ЕГЭ, ОГЭ, и учителя школ района с целью повышения их квалификации при проверке диагностических работ с соблюдением норм критериального оценивания;

– апробирована процедура 100 % - й взаимопроверки РДР учителями школ в парах, определённых в случайном порядке.

Направления работы в рамках системы оценки качества образования включили:

– мониторинг показателей;

– анализ результатов мониторинга;

– адресные рекомендации по результатам анализа;

– управленческие решения по результатам анализа;

– совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

В течение всего года проводился анализ качества проведения экспертиз и результатов работ, который способствовал принятию эффективных управленческих решений. Результатом стало заметное повышение качества образования в районе, что во многом иллюстрируют результаты единого государственного экзамена.

С целью изучения динамики подготовки к ГИА-2020 в январе 2020 года были проведены районные диагностические работы по математике в 9-х и 11-х классах, русскому языку в 11-х классах. Работы проводились в присутствии методистов ИМЦ и были проверены экспертами из числа учителей - предметников РМО по математике и русскому языку. По итогам проведённой диагностики учителям, работающим в указанных параллелях, были даны адресные рекомендации и дополнительные консультации по критериальному оцениванию с разбором конкретных кейсов на основе использованных КИМ, оказана адресная помощь обучающимся, показавшим низкие результаты, посредством мастер-классов в этих школах ведущих учителей района.

Политика поддержки школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты, основывается на понимании того, что процесс достижения реальных изменений длителен по времени (в среднем 3-5 лет). Эффективной практикой, обеспечившей значительное (в три раза) снижение в 2020 году количества школ, имеющих по внешним оценкам низкие образовательные результаты, является продуманная в системе индивидуальных маршрутов концепция особенностей реализации образовательного процесса в этих учреждениях. Показателями высокого качества образования этих учреждений являются результаты самых разнообразных мероприятий, участниками которых становятся ученики и педагоги таких учреждений.

Примерами таких показателей мы считаем следующее:

– ГБОУ № 256 – обеспечило вовлеченность и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в области «Искусство», работая совместно с ГБОУ № 255, школой с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. Результат: ГБОУ - призер Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве», победитель регионального конкурса мультимедийных проектов (рисовальный плакат), лауреат Международного конкурса «Русский регистр», призер Международного конкурса детского рисунка «Туган жерім» (Родной край), призер Международного конкурса юных художников «Экология», обладатель Золотого сертификата Русского музея!

– ГБОУ № 245 реализует концепцию кадетских классов, что в значительной степени способствует повышению имиджа учреждения. Свой опыт ОУ второй год представляет на городских конференциях, участвует в статусных городских мероприятиях.

В июле 2020 года за победы и активное участие в городских и ведомственных соревнованиях и конкурсах по морскому делу морские кадеты ГБОУ № 245 им. Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова приняли участие в главном Военно-Морском параде по приглашению Военного учебно-научного центра военно-морского флота Военно-Морской академии и Главного командования ВМФ. В числе ветеранов ВМФ и воспитанников Нахимовского училища 15 юнг ГБОУ были удостоены чести смотреть военно-морской Парад с главной трибуны вместе с Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, Министром обороны С.К. Шойгу и адмиралом флота Н.А. Евменовым. За участие в параде кадеты получили свои первые медали, что является очень высокой оценкой результатов их образовательной деятельности.

Результат: так, например, по ЕГЭ по обществознанию средний бал ГБОУ № 260 вырос по сравнению с прошлым годом на 20 баллов!

ГБОУ № 280 – разработаны индивидуальные образовательные маршруты по сопровождению учебной деятельности школьников. Результат – ГБОУ второй год не имеет двоек по основным предметам ЕГЭ. Участие в Городском конкурсе «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» принесло благодарности и публикации в сборнике материалов городского конкурса.

ГБОУ № 288 являлось единственным в районе учреждением контрольной группы при проведении региональных диагностических работ, по итогам которых не выявлено никаких сбоев. В декабре 2019 года работа учреждения была отмечена призовым местом всероссийской конференции в г. Сочи по вопросам освоения русского языка как неродного. В 2020 году учреждению официально присвоено имя Олега Ольховского, бывшего ученика этой школы, погибшего на фронтах Великой Отечественной Войны четырнадцатилетним юнгой.

В ГБОУ центр образования № 195 организовано создание мотивирующей образовательной среды через сотрудничество с: РГПУ им. А. И. Герцена (внутрифирменное обучение), ЦППРК Адмиралтейского района (сопровождение обучающихся), СПб ГБУ «Центр занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (сопровождение обучающихся), СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям» (сопровождение обучающихся), СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» (сопровождение обучающихся), выстраивается адресное сотрудничество с ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский». Совместно с ЦППС проводится работа по интеграции основного и дополнительного образования в рамках программы «Искусство делового общения». Активизирована работа методических объединений по повышению методического мастерства педагогов.

Таким образом, система оценки качества образования в Адмиралтейском районе определяется группами самых различных показателей. В настоящее время приоритетом при оценке качества образования школ района становятся результаты формирования функциональной грамотности обучающихся.

Первые результаты в этом направлении получены по итогам РДР прошедшего учебного года по функциональной грамотности в 5, 7 классах. Определены проблемные зоны, даны адресные рекомендации школам. На октябрь 2020 года намечена районная конференция «Преемственность в решении задач развития функциональной грамотности, обучающихся между ступенями начального и основного общего образования».

В настоящее время проектирование и обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования является одной из приоритетных задач руководителей образовательных организаций, т.к. для принятия эффективных управленческих решений необходимо своевременное получение объективной и достаточной информации об организации и осуществлении образовательной деятельности. Вот почему работа внутришкольной системы оценки качества образования

должны стать совместной деятельностью коллектива и администрации школы, направленной на обеспечение эффективного функционирования и дальнейшего развития образовательной организации.

Важно отметить: Сегодня коллективы образовательных учреждений активно осуществляют поиск ответов на ряд злободневных вопросов:

Как научиться аналитической деятельности? Четкому критериальному оцениванию?

Как увидеть взаимосвязь участников образовательного процесса при принятии управленческих решений?

Как научиться системному пониманию работы с документами от Программы развития до Отчета по результатам самоанализа ОУ и Публичного доклада?

Перед руководителями образовательных учреждений стоит задача активного внедрения педагогических методик и подходов, направленных на практические действия в ответах на данные вопросы.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Районную систему образования пришлось оперативно адаптировать к реалиям эпидемиологической ситуации весны 2020 года. Технологическое развитие образовательных процессов, включая использование цифровых методических и учебных пособий, различных интернет-ресурсов позволило сделать это быстро и эффективно. Таким образом, образовательные учреждения района, как и все учреждения города, смогли не прерывать процесс обучения, а школьники получили возможность успешно завершить учебный год. Была обеспечена возможность провести единые государственные экзамены, поступить в высшие учебные заведения.

В процедурах проведения единых государственных экзаменов приняли участие выпускники района в количестве 1781 человек (включая выпускников прошлых лет). Из них наибольшее количество человек сдавали ЕГЭ по русскому языку – 1434 человек, по профильной математике – 846 человек и по обществознанию – 584 человека. В ППЭ района сдавали экзамены 1067 выпускников из учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района. В районе зарегистрировано на экзамены 422 выпускника прошлых лет.

На базе района была организована работа 8 пунктов приема экзаменов (далее — ППЭ) (Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, ГБОУ №№ 238, 266, 272, 278, 281, 307, 616 «Динамика»). Из них 1 ППЭ для обучающихся с ОВЗ (ГБОУ № 616 «Динамика»). Также в районе работало 6 пунктов проверки и конфликтной комиссии, в ППЭ района проводилась проверка большей части работ всего города (ГБОУ №№. 229, 241, 243, 245, 256, 260).

Для проведения процедур ЕГЭ в районе было задействовано: 29 членов государственной экзаменационной комиссии, 8 руководителей пунктов приема экзаменов, 21 технический специалист, 482 организатора, всего 773 работника ОУ района, 12 представителей ИМЦ. Курировали и вели проведение ЕГЭ пять специалистов отдела образования, ИМЦ, ОУ.

В процедурах ГИА приняло участие 562 общественных наблюдателя!

Большую часть общественных наблюдателей в 2020 году составили представители учреждений дополнительного образования детей: ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский», ЦППС. Мы благодарим коллег за поддержку!

В 2020 году в период проведения ЕГЭ была организована работа ситуационного центра на базе ИМЦ, где в режиме онлайн более 30 человек вели постоянное наблюдение за качеством выполнения требований по процедуре проведения экзаменов.

Отличительной чертой мероприятий ЕГЭ стала необходимость жесткого соблюдения санитарно-эпидемиологических требований.

Комитетом по образованию, надзорными ведомствами отмечено высокое качество подготовки к ЕГЭ учреждений ППЭ, размещенных на базе ОУ района. Конфликтных ситуаций и замечаний по процедуре проведения ЕГЭ за весь период экзаменов не было.

Выражаем благодарность руководителям, педагогам, методистам, учителям, подготовившим ребят за высокий качество проведенных мероприятий ЕГЭ, за создание условий успешной самореализации выпускников в очень сложных организационно-социальных условиях!

Предварительные результаты ЕГЭ позволяют сделать вывод об отсутствии сбоев в учебных результатах. Практически по всем предметам показатели среднего результата района выше, чем в предыдущем учебном году!

Так, например, **по русскому языку:**

В районе сохраняется положительная динамика сдачи ЕГЭ по русскому языку. 8 выпускников показали максимальный результат - 100 баллов! В школах № 232, № 234, лицее № 281, ЦО № 195 по одному стобалльнику, в гимназии № 278 и школе № 564 - по 2! Число выпускников, имеющих высокие баллы (от 80 до 100), возросло до 35% (в 2019 году - 32%), причём 12,3% участников получили 90 и более баллов. Выпускники 14 ОУ района показали результат выше, чем по РФ (ЧОУ «Дипломат», НОУ «Логос», ССМШ, гимназия № 278, лицей № 281, ГБОУ №№ 225, 232, 238, 260, 263, 266, 306, 307, 564). Повысили предыдущий средний результат на 4-5 баллов пять учреждений ГБОУ №№ 225, 234, 255, 317, 564, а две общеобразовательные школы повысили свой результат более, чем на 7 баллов. ГБОУ № 260 - на 9,3 балла, ГБОУ № 288- на 7,8 балла. Особенно порадовал тот факт, что 70% школ, показывающих ранее низкие образовательные результаты, имеют положительную динамику сдачи ЕГЭ по русскому языку.

По профильной математике:

Средний балл сдачи ЕГЭ по профильной математике ОУ района по сравнению с прошлым годом вырос на 1,2 балла и опережает аналогичный показатель по РФ почти на 2 балла. Выпускники 13 ОУ района показали результат выше, чем по РФ. Среди них НОУ «Дипломат», НОУ ТТИШБ, гимназия № 278, лицей № 281, а также ГБОУ №№ 225, 232, 234, 235, 260, 263, 306, 307, 564. Число выпускников, имеющих результат 70 баллов и выше, составляет 33%, 80 и выше - 9%. На 4 и более баллов повысили свои средние результаты выпускники восьми учреждений: ГБОУ №№ 225, 229, 234, 245, 259, 260, 263, 288. Причём школа № 245 улучшила свой прошлогодний показатель более, чем на 6 баллов, а школа № 260 - почти на 14 баллов! Радует тот факт, что 90% школ, имевших низкие образовательные результаты, продемонстрировали положительную динамику сдачи ЕГЭ по профильной математике!

По остальным предметам:

Шесть выпускников получили 100 баллов на ЕГЭ по **литературе**: гимназия № 278 – 1, ГБОУ № 307 - 2, ССМШ - 2, НОУ «Дипломат» - 1. Средний балл по району опережает аналогичный показатель по РФ на 2,4 балла. Число высокобалльников достигает 22%, 60% школ района демонстрируют положительную динамику, 70% учреждений имеют результат выше, чем по РФ. На 12 баллов улучшили свой прошлогодний результат ГБОУ № 225, почти на 19 - ГБОУ № 266, на 26 и более – ГБОУ №№ 241, 255 и 259!

На 3,7 балла вырос в 2020 году средний балл сдачи ЕГЭ **по химии**, аналогичный показатель по РФ превышен на 4,4%. 11 учреждений имеют результат выше, чем по РФ (ГБОУ №№_225, 232, 234, 245, 263, 266, 272, 278, 281, 306, 564). Всего в школах района четыре 100-балльных результата, причём в ГБОУ № 232 три стобалльника по химии, в гимназии № 278 -1. Доля высокобалльников составляет 31 %. На 6-9 баллов увеличили средний балл выпускники гимназии № 278, ГБОУ №№ 225, 232; на 15 - 16 баллов выросли средние результаты ГБОУ №№ 263, 280, 306.

По **истории** 100 баллов получил выпускник школы № 307. 63% школ показали положительную динамику. На 5 - 7 баллов выросли средние результаты ГБОУ №№ 235, 272, 287, 564; на 11 баллов – ГБОУ № 259, на 19 баллов и выше - ГБОУ №№ 234, 245, 255.

Рост средних результатов по **информатике и ИКТ** составляет 4,6 балла по сравнению с прошлым годом, опережение аналогичного показателя по РФ на 3,2 балла. В ГБОУ № 307 есть результат в 100 баллов! 20% выпускников школ района являются высокобалльниками. На 4 - 5 баллов выросли результаты гимназии №272, ГБОУ № № 225 и № 229; на 7 - 8 баллов повысили результаты выпускники лицея № 281 и ГБОУ № 238.

По **обществознанию** от 3 до 6 баллов повысились результаты ГБОУ №№ 255, 263, 287, 288, 317, 564; от 8 до 11 – в гимназии № 272, школах №№ 225 и 260, а в школе № 245 почти на 20 баллов!

Особенно хочется отметить коллективы учреждений, совершивших качественный прорыв своей работе. По итогам ЕГЭ-2020 положительную динамику по четырём предметам продемонстрировали 9 школ (ГБОУ №№ 245, 255, 260, 272, 280, 281, 287, 288, 317), по пяти - две школы (№№ 259 и 564), по шести предметам – ГБОУ № 263, а школа № 225 улучшила свои показатели сразу по 8 предметам!

Для системы образования Адмиралтейского района — это очень значимые результаты!

По району в целом в этом учебном году сложилась положительная динамика по русскому языку, математике, литературе, химии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ. При этом по профильной математике, литературе, химии, истории и информатике средний балл сдачи ЕГЭ превосходит аналогичный показатель по РФ.

Выпускники школ Адмиралтейского района 2020 года по итогам сдачи ЕГЭ смогли улучшить результаты своих предшественников по русскому языку, профильной математике, обществознанию, истории, химии и информатике. Результаты ЕГЭ и их интерпретация дают возможность оценить уровень достижения требований стандарта по программам основного и среднего общего образования, а также стандарта для поступления в вузы; выявить тенденции и динамику результатов государственной итоговой аттестации; определить тенденции социального заказа и эффективность профильного обучения; оценить эффективность работы методической службы.

Важно отметить. Мероприятия ЕГЭ прошли в установленные сроки. Нарушений порядка проведения единого государственного экзамена со стороны обучающихся не выявлены, удаленных с экзаменов по программам среднего общего образования нет.

Можно сформулировать наиболее актуальные задачи, которые стоят перед педагогическими коллективами образовательных учреждений района:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

2. Систематически осваивать и внедрять сервисы и педагогические формы подготовки к единым государственным экзаменам с применением дистанционных образовательных технологий, для индивидуализации обучения и систематического текущего контроля, а также для адресного повышения квалификации педагогов.

3. Совершенствовать систему консультирования всех участников ЕГЭ.

4. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы города и сетевого взаимодействия.

5. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

6. Провести тематические заседания методических объединений, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ЕГЭ и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.

7. Совершенствовать план и программы подготовки к итоговой аттестации.

8. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.

Результаты ЕГЭ-2020 подтверждают в большинстве случаев действенность выбранной руководством системы образования района стратегии организации взаимодействия с образовательными учреждениями, что обеспечило рост процента выпускников школ, успешно реализующих свои планы на будущее.

И в этой работе важным аспектом для нас продолжает оставаться благополучие физического и эмоционального здоровья педагога и школьника.

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Спортивный дух мы укрепляем в наших школах -
Чтоб умным стать, необходимо быть здоровым!

Последние четыре года Адмиралтейский район занимает высокие места в общем рейтинге районов Санкт-Петербурга по данному направлению: 2014-2015 год — 3 место, 2015- 2016 год — 2 место, 2016- 2017 год — 3 место, 2017-2018 год — 2 место, 2018-2019 год — 4 место.

В 2019-2020 году в рамках формирования в образовательных учреждениях здоровьесозидающей среды проведено 48 мероприятий на базе ИМЦ, ГБОУ школ №№ 231, 522, 5, ГБОУ СОШ №№ 232, 256, в ИМЦ, на базе ГБДОУ № и, конечно Центром психолого-педагогического сопровождения. По данной теме педагоги района представили свой опыт на 7 всероссийских и 23 городских мероприятиях.

Популярными направлениями профилактической работы являются мероприятия по непосредственному взаимодействию с обучающимися и воспитанниками, что связано с проведением целого ряда традиционных районных, межшкольных и школьных событий. Районный профилактический проект социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни», конкурс «Азбука гражданской ответственности», акция «Здорово жить здорово!» и др..

Ценной для системы образования района является инновационная составляющая здоровьесозидательной деятельности, результаты участия в конкурсных программах. Три экспериментальные площадки Санкт-Петербурга ОУ №№ 616, 522, 231, ресурсный центр общего образования Санкт-Петербурга – ГБОУ СОШ № 232, осуществляют свою работу по данному направлению. Три учреждения района являются федеральными инновационными площадками по обеспечению введения ФГОС ОВЗ и занимаются разработкой и апробацией адаптивных образовательных программ различных направленностей. Это ГБОУ школы №№ 5, 522, 616. Два учреждения района в 2019 году стали победителями конкурса федеральных инновационных проектов и разрабатывали инновационные проекты, по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ОВЗ (ГБОУ №№ 522, 616).

В конкурсном движении этого года победителями стали педагоги школы № 231 в двух всероссийских конкурсах: Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России - 2019» и во Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья - 2020».

Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог, методист, тьютор ГБОУ школа № 231 для детей с особыми возможностями здоровья Адмиралтейского района, ассистент кафедры клинической психологии психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена стала победителем IV Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья» и стала победителем X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019», в номинации «Инновация». Ксения Николаевна приняла участие и провела мастер-класс во II Всероссийском семинаре «Научно-методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России», активный участник волонтерского движения, определяя своей профессиональной деятельностью культуру современного молодого учителя.

Важным достижением педагогов направления «Здоровье в школе» стала победа (впервые в районе!) в городском конкурсе педагогических достижений педагога-психолога ГБОУ № 616 «Динамика» Ветвицкой Татьяны Владимировны.

Педагоги Адмиралтейского района, участники регионального этапа конкурса «Учитель здоровья России» разных лет, стали членами общероссийского движения «Союз учителей здоровья России».

Весь комплекс районных мероприятий по проведению различных соревнований, таких как «Школа безопасности», кольцевая легкоатлетическая эстафета, «Президентские состязания», участие в акции «Я выбираю спорт», «Оранжевый мяч», «Кросс нации», в районной военно-спортивной игре «Зарница», которую организует и проводит районный центр технического творчества, является важной поддержкой физического развития школьников. Более 150 ребят стали победителями и призерами спортивных соревнований разного уровня. Особенно отличились обучающиеся ГБОУ №№ 259, 307, 243, 288 и других учреждений/ Кадеты ГБОУ № 245 стали призерами в городском открытом турнире по морским видам многоборья и победителями городских соревнований по морскому биатлону. Команда ГБОУ № 235 стала победителем на городских соревнования по синхронному плаванию. В 2019-2020 учебном году ученица этого учреждения Мельникова Екатерина получила звание «Мастер спорта России» по плаванию, а 4 учащихся стали «Кандидатами в мастера спорта России».

Сегодня в направлении «Здоровье в ОУ» актуальным становится формирование действенной профилактики санитарноэпидкультуры, и разработка мероприятий и рекомендаций психолого-педагогического организационного и спортивно-физкультурного порядка, способных поддержать всех участников образовательного процесса как в рамках профилактики инфекций, так и в применении ДОТ.

Важно отметить. Комплексный подход в решении вопросов сохранения и укрепления всех аспектов здоровья: физического, эмоционально-психологического, социального и духовно-нравственного является залогом успеха сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов!

Перспективы работы в этом направлении связаны с:

- становлением и развитием культуры здоровья у всех участников образовательного процесса;
- созданием сообщества психологов Адмиралтейского района, организацией эффективного совместного взаимодействия педагогов и психологов;
- включение модулей здровьесберегающей направленности в программы повышения квалификации;
- разработка и внедрение подходов, компонентов и мероприятий, направленных на сохранение здоровья педагогов;
- определение систем работы по здоровьесбережению в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СООБЩЕСТВО

...А мамы с папами нам очень помогают
Поддержкой, одобрением, советом...

В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях района активно велась работа с родительским сообществом, в том числе и на платформе официальных сайтов образовательных учреждений, в дистанционном режиме с помощью электронных мессенджеров, скайпа и ZOOM.

Родителям представили Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растимдетей.рф». Федеральный портал нацелен на повышение педагогической грамотности родителей за счет оказания информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет, по вопросам образования и воспитания, а также смежным вопросам.

Активность нового молодого родительского сообщества выражается и в их готовности участвовать в определенных (спортивных, туристских, экскурсионных) мероприятиях, инициировать и быть участниками творческих событий и быть строгими судьями, зачастую, критически оценивая ту или иную образовательную ситуацию.

Образовательные учреждения всегда стараются рассмотреть и принять активность родителей как полноправных участников образовательного процесса и дорожат добрыми словами, сказанными в адрес учреждений. В 2019-2020 учебном году на имя руководителей и образовательных коллективов района поступило официально 23 благодарности, при 11 в прошедшем году.

Поэтому, крайне важным для педагогического сообщества района стали многочисленные благодарности и конструктивные предложения, которые были представлены от родителей обучающихся в количестве более 300 обращений, в специальную электронную приемную.

Член родительского совета ГБОУ № 255 уже не первый год является участником городского экспертного совета по аттестации педагогических кадров.

В октябре 2019 года в Смольном вручили награды победителям конкурса «Петербургская семья». Победителем в номинации «Молодая семья» стала семья Сергея, Дарьи и Вероники Прохоровых. Все трое детей этой семьи учатся в ГБОУ Лицей № 281.

Новые условиях вызвали новые форматы и в работе с родителями.

Так, например, популярные темы публикаций и обсуждений на сайтах дошкольных образовательных учреждений:

– Как помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома, самоизоляция. Советы психолога.

– Памятка: разговор ребенка с родителями.

– Как правильно устанавливать запреты.

– Психологическое ассорти для небезразличных родителей.

– Какие сказки читать ребенку на ночь? И другие.

Важно отметить, отметить, что представленные широкой публике в сети интернет, размещенные на ресурсах ОУ творческие материалы, где родители, например, вместе с детьми поют песни, посвященные Великой Отечественной Войне, читают стихи, показывают театральные зарисовки, просто рассказывают о каких-то событиях стали очень ценными педагогическими продуктами и побуждают к участию в образовательном процессе и других, а дистант-родительские собрания. Наконец, позволили проводить

тематические масштабные встречи, чаще общаться с большим количеством родителей. Следовательно, взаимодействие с родителями обучающихся и воспитанников (их законными представителями) в формате дистант-подходов следует развивать. При этом, особое внимание следует уделять семьям непростой жизненной ситуации, расширять спектр медиативных подходов и популяризировать педагогические задачи в родительской среде.

БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Свои условия всегда диктует время.
На страже школьной безопасности района -
Курс ОБЖ в образовательной системе
И правила гражданской обороны!

Важным направлением в работе образовательных учреждений района является «Безопасность жизнедеятельности». В 2019-2020 учебном году прошло 19 масштабных районных мероприятий. Среди них:

- практические семинары и мастер-классы в образовательных учреждениях для преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ («Самореализация преподавателя-организатора ОБЖ в современной школе» на базе ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова, «Практика реализации курса ОБЖ в контексте ФГОС» на базе ГБОУ Лицей № 281, «Оценивание результатов освоения курса ОБЖ» на базе ГБОУ СОШ № 238, онлайн-семинар – «Методика преподавания различных модулей в курсе ОБЖ»);
- конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Наша безопасность» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, районный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

В области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны проведены семинары на базе ИМЦ с приглашением специалистов районного Пожарно-спасательного отряда по темам представил материалы по темам: «Нормативно-правовое регулирование в области ГО и ЧС», «Вопросы обучения в области ГО и ЧС», «Штабная тренировка: организация и проведение», «Проведение Дня защиты детей. День ГО».

Методическое объединение преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных учреждений Адмиралтейского района активно обменивается опытом с Суворовским училищем и Второй Санкт-Петербургской Гимназией. В учебном году были проведены на базе ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю.

Большинстве призеров и победителей в: ГБДОУ № 1 – 6; ГБДОУ № 5 – 9; ГБДОУ № 16 – 7; ГБДОУ № 32– 14; ГБДОУ № 39 – 15; ГБДОУ № 101 – 8; ГБДОУ № 109 – 7

Так же были представлены 5 методических разработок, в которых изложен опыт формирования основ безопасного образа жизни и культуры поведения на улице и при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Лермонтова и Суворовского училища обучающие занятия по подготовке к городским и региональным олимпиадам, что позволило обучающимся достойно выступить на региональном и городском этапе ВсОШ по ОБЖ, а преподавателям-организаторам получить драгоценный опыт проведения практического этапа олимпиады.

Свыше 18 200 человек стали участниками объектовых тренировок с эвакуацией.

Проводится система мер по организации обучения (выявление потребностей, направление, набор и формирование групп слушателей) должностных лиц в области ГО ЧС.

Результатами работы по направлению стали следующие основные показатели:

- значительный рост мотивировации педагогов, курирующих направление, к совместной профессиональной деятельности и профессиональному совершенствованию (по результатам анкет).
- рост числа участников выставки детских работ по декоративно-прикладному творчеству (152 участников от 28 дошкольных учреждений в 2019-2020 учебном году при 136 участниках от 23 ДОУ в 2018-2019 учебном году), позитивный настрой на мероприятие, высокая степень творческой активности, высокий педагогический эффект от совместного творчества родителей педагогов, воспитанников (по результатам анкет).
- призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли учащиеся из ГБОУ № 263, 280.
- 101% выполнения плана обучения должностных лиц в области обеспечения защиты и гражданской обороны в УМЦ ГОЧС и ПБ города и на курсах ГО района. За полгода 2020 года – выполнение заявки на 105 %. С апреля 2020 года обучение проходит в дистанционном режиме.
- третье место в городском конкурсе на звание лучшей учебно-материальной базы в области ГО и ЧС среди образовательных учреждений города получило ГБОУ ЦО № 195.
- систематически проводятся массовое анкетирование по оценке эффективности организации работы по ГО ЧС, создано активное профессиональное сообщество педагогов и специалистов в области ГО ЧС.
- активное участие и профессионализм специалистов района при проведении комплексного учения в области ГО ЧС отмечено благодарственными письмами Главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Светланы Викторовны Штуковой.
- Методист ИМЦ Николаев А.Б. награжден грамотой начальника Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу А.Г. Аникина за личный вклад и активное сотрудничество по вопросам гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций, а также по итогам деятельности Санкт-Петербургской территориальной подсистемы РСЧС за 2019 год.

АНТИКОРРУПЦИОНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках работы по антикоррупционному воспитанию в прошедшем учебном году проведено 12 районных мероприятий. Среди них – семинары для педагогов: «Воспитание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям: опыт педагога-предметника», «Практика реализации платных образовательных услуг в образовательных учреждениях»; круглые столы: «Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в образовательной деятельности», «Анализ коррупционных рисков».

Разработаны методические рекомендации «Рекомендации по размещению и наполнению подразделов «Противодействие коррупции» официальных сайтов

образовательных учреждения, «Антикоррупционная тематика в учебных программах», «Антикоррупционное воспитание и просвещение в образовательном учреждении Адмиралтейского района».

В 2019-2020 учебном году 81 педагог прошел повышение квалификации (цикл семинаров) по программе «Современные информационно-образовательные технологии антикоррупционной пропаганды».

В образовательных учреждениях было проведено 672 мероприятия для школьников, родителей и педагогов по направлению антикоррупционное воспитание и образование, в которых приняло участие более 17 000 человек.

Методическая служба района выразила благодарность руководителям учреждений за активную позицию по пропаганде антикоррупционной деятельности!

БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ШКОЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Библиотека в школе разная -
Многокнижная, разнообразная,
Электронная, информативная,
Дистанционная, интерактивная…
Читательских в ней много инструментов
Ведь это наш медийный центр!

Функции библиотеки образовательного учреждения рассматриваются сегодня как работа социального института, направленного на удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса.

Потенциальные возможности библиотек в этом направлении должны возрастать, а специалисты – непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство.

Школьная библиотека – это и хранилище учебной, и художественной литературы, и координатор выполнения требований законодательства как в части обеспечения 100% учебниками всех обучающихся, так и в части выполнения требований информационной безопасности, и многоаспектный информационно-образовательный педагогический центр, оборудованный техническими средствами. Специалист в области библиотечного дела обеспечивает информирование представителей школы о развитии информационно-образовательного пространства города, о возможностях сетевого взаимодействия с различными фондами, об особенностях ведения документооборота в условиях цифровизации образования.

Поддерживать на таком высоком уровне компетенцию библиотечных специалистов помогают курсы повышения квалификации, направленные, прежде всего на развитие профессионального мастерства и обновление теоретических и практических знаний библиотекарей в соответствии с современными требованиями.

За истекший год обучение на курсах АППО по библиотечным направлениям прошли библиотекари ГБОУ СОШ № 225, ГБОУ СОШ № 266, ГБОУ Лицей № 281, ГБОУ школа № 5, ГБОУ СОШ № 263, а курсы ИМЦ Адмиралтейского района по повышению компьютерной грамотности успешно закончили еще 12 библиотечных специалистов. В этом учебном году ряды педагогов-библиотекарей, прошедших аттестацию и получивших

эту должность, пополнили сотрудники библиотек ГБОУ СОШ № 306, ГБОУ СОШ № 307, ГБОУ СОШ № 266, ГБОУ СОШ № 263.

В тоже время школьные библиотекари активно занимаются разработкой и внедрением различных форм информационного поиска, знакомства с медиа-потенциалом библиотек и, конечно, освоения книг, чтения.

В прошедшем учебном году силами сообщества библиотечных работников в Адмиралтейском районе было проведено более 20 районных и городских мероприятий по вопросам сохранения и развития библиотечного фонда: семинаров, круглых столов, экскурсий. Ключевыми из них стали: «Библиотека как развивающая среда нового поколения», «Библиотека как явление культуры: практика работы по краеведению», «Неделя детской и юношеской книги: новые приемы и формы работы», «Пересборка» школьной библиотеки как условие поддержки учебного и свободного чтения в условиях онлайнового обучения», «Содержание и организация работы школьной библиотеки с читателями в условиях дистанционного обучения» и другие.

В рамках подготовки к комплектованию учебных фондов образовательных учреждений для библиотекарей школ прошли обучающие семинары, организованные совместно с издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Экзамен», корпорация «Российский учебник».

Формат читательских уроков приобретает с каждым годом новое технологическое наполнение. Примеры таких мероприятий 2019-2020 года: открытые уроки педагогов ГБОУ СОШ № 241, ГБОУ СОШ № 263, конференция ГБОУ СОШ № 259, литературные гостиные в ГБОУ школа № 5, ГБОУ СОШ № 260, виртуальные выставки и литературные обзоры ГБОУ СОШ № 266, ГБОУ гимназия № 278.

Педагогами-библиотекарями ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 и ГБОУ СОШ № 266 созданы виртуальных библиотечных сообществ, что дает возможность быть в постоянном диалоге библиотекаря с учениками и их родителями, повышать уровень их знаний, находить новые методы и формы работы и стало прорывом в обеспечении новых подходов в работе.

В конкурсах 2019-2020 года - районных этапах городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», всероссийского конкурса «Живая Классика-2020», учащиеся и педагоги приняли участие в 19 конференциях, проектах, акциях. В районном этапе Городского конкурса «Разукрасим мир стихами» приняли участие более 75 участников из 21 образовательного учреждения района. Участниками городского этапа стали ГБОУ лицей № 281, ГБОУ Гимназия № 278, ГБОУ СОШ № 232, Школа «Шамир», ГБОУ шк.-инт.№2, а победителем финала в номинации «Учащиеся 3-х классов» стала Любимова Диана ГБОУ НОШ № 615. В марте 2020 г. состоялся районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика». К сожалению, в этом году участников было меньше, чем в предыдущие годы, но в большинстве своем выступления получились яркими и запоминающимися. Среди ребят, вышедших в финал ученики ГБОУ СОШ № 263, ГБОУ СОШ № 243, Гимназии № 278.

В этом году школьная газета «Окно» ГБОУ школа № 522 (издается 1 раз в четверть) стала лауреатом Всесоюзного конкурса школьных изданий.

Библиотекарями школ были подготовлены и проведены мероприятия, приуроченные к 75-летию Великой Победы. Среди наиболее заметных: участие в акции читаем книги о войне «Памяти бессмертные страницы» ГБОУ СОШ № 263, литературно-музыкальная композиция «Наследники Победы» (видеоформат) ГБОУ гимназия № 278, буктрейлеры, посвящённые пионерам-героям, книгам о войне ГБОУ СОШ № 266, ГБОУ СОШ № 263, подготовка презентаций к 75-летию победы ГБОУ школа № 231, ГБОУ школа №5, ГБОУ СОШ № 306, ГБОУ СОШ № 241, ГБОУ СОШ № 288. В результате сложилась уникальная практика воспитательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В этом году конкурсу «Компьютерное Зазеркалье» исполнилось 15 лет, и в ознаменовании этого важного события возникла идея о создании интерактивного плаката – интерактивной книжной полки. В качестве методической и информационной поддержки были приглашены школьные библиотекари, которые вскоре после прохождения обучения смогли представить свою книжную полку, где все книги оформлены в едином ключе: краткая аннотация, обложка, краткая библиографическая справка об авторе, ссылки на полный текст, на экранизации или мультипликационные фильмы по данному произведению, на аудиокниги. В создании проекта наиболее отличились библиотекари следующих образовательных учреждений: ГБОУ школа 522, ГБОУ СОШ № 307, ГБОУ СОШ № 266, ГБОУ СОШ № 232, ГБОУ СОШ № 260, ГБОУ Гимназия № 278, ГБОУ НОШ № 615, ГБОУ СОШ № 241, ГБОУ Лицей № 281, ГБОУ СОШ № 263, ГБОУ СОШ № 288, ГБОУ СОШ № 280.

Мы благодарим участников Проекта! Надеемся и форма, и содержание будут интересны для всех!

Вот уже несколько лет Комитет образования систематически проводит мониторинговые исследования по вопросу обеспечения учебной и учебно-методической литературой обучающихся общеобразовательных организаций всех районов города, целью которых является получение достоверной и полной информации от образовательных учреждений по вопросам обеспечения образовательного процесса современными учебниками и учебными пособиями. По итогам мониторинга наиболее системную работу в решении данного вопроса ведут: ГБОУ СОШ № 232, ГБОУ СОШ № 260, ГБОУ СОШ № 241, ГБОУ СОШ № 260, ГБОУ СОШ № 266, ГБОУ гимназии № 272, ГБОУ Лицей № 281, ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ СОШ № 306, ГБОУ школа № 522.

Традиционно, в рамках освоения культурно-образовательного пространства города школьные библиотекари посетили экскурсии: «В год театра «Русский театр на рубеже XIX – XX веков», «История развития профессионального образования в Санкт-Петербурге от эпохи времен Петра I до современности», «Воспитание человека культуры: связь эпох».

Важно отметить: в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий во многом меняется и роль школьной библиотеки. Вновь мы говорим о том, что библиотека преобразуется в медиацентр с соответствующим информационно-образовательным пространством. Сотрудники школьных библиотек должны обеспечивать дистанционный компонент обычного обучения с активным привлечением различных информационных ресурсов. Библиотека должна стать центром координации применения ресурсов для различных областей деятельности учреждения.

ЯРКИЕ КАРТИНЫ ДОШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Пускай искрится радость детства,
И любопытство рвется вдаль, спеша,
Здесь звонкий смех, всегда от сердца,
Мир познается, трудится душа!..

В целях обеспечения благополучного, защищенного детства и создания условий качественного дошкольного образования в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга в 2019-2020 году реализован комплекс взаимосвязанных задач:

– обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1-7 лет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

– организация методического сопровождения, введения профессионального стандарта «Педагог».

– обеспечение высокого качества работы в области оказания услуг дошкольного образования.

В рамках решения обозначенных задач в районе прошли следующие мероприятия:

– Реализована образовательная программа дошкольного образования для всех 6448 детей в 285 группах разной направленности: общеразвивающей, общеразвивающей с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из направлений, компенсирующей, оздоровительной.

– Обеспечено расширение сети: открыты площадки после капитального ремонта: ГБДОУ № 109 (ул. Красноармейская, д. 11), с проектной мощность на 150 мест, ГБДОУ № 135 (наб. Фонтанки, д. 90) с проектной мощность на 100 мест, ГБДОУ № 1 (ул. Садовая, д. 109) с проектной мощность на 40 мест.

– Реализованы меры социальной поддержки семей, в том числе, за счет организации отдыха и оздоровления детей в летний период в черте города на 34 площадках;

– Проведен плановый мониторинг по анализу обеспечения образовательной среды и кадрового состава в дошкольных организациях, реализующих образовательную программу в соответствии с образовательным стандартом ГБДОУ №№ 123, 125, 131, 133. По итогам мониторинга получены положительные результаты.

– Проведены плановые въездные проверки «Федеральный государственный надзор в сфере образования. Лицензионный контроль» в ГБДОУ №№ 8, 30, 33, 39, 101, 105, 115, 154. Проанализированы результаты, определены соответствующие методические действия.

– Проведен плановый мониторинг: «Организационно-методическое сопровождение комплексного мониторинга развития системы дошкольного образования» и «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Результаты опубликованы на федеральном портале комплектного мониторинга системы дошкольного образования;

– Проведена процедура аттестации руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Аттестационной комиссией Комитета по образованию принято положительные решения по 22 руководителям ГБДОУ Адмиралтейского района.

– Организована и проведена научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» на базе прогимназии «Радуга» № 624. Особенностью мероприятия стало участие магистрантов по программе «Экспертиза в образовании» кафедра педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. В конференции приняло участие свыше 120 педагогов и специалистов в области дошкольного и начального общего образования Санкт-Петербурга. По итогам конференции выпущен сборник статей;

– Организован и реализован цикл обучающих семинаров на базе ГБДОУ №109 на тему «Художественно-эстетическая деятельность в дошкольной образовательной организации: азбука искусства – детям». Слушателями семинара стали 200 педагогов ГБДОУ Адмиралтейского района и более 150 представителей профессионального сообщества из других районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Результатом стал выпуск второго альманаха «Книги, которые изменили мир, книги из жизни ребенка»;

– Организованы и проведены научно-методические семинары в рамках инновационной деятельности (городской уровень) ГБДОУ № 8 и ГБОУ прогимназией «Радуга» № 624. Профессиональное сообщество высоко оценило качество

образовательных продуктов. 15 мая 2020г. инновационные площадки представили свои результаты общественно-профессиональной экспертизе;

– Организован и проведен на базе ГБОУ прогимназией «Радуга» № 624. совместно с центром психолого–педагогического сопровождения районный семинар «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: точки роста». В мероприятии приняло участие более 100 педагогов района и более 50 представителей профессионального сообщества из других районов Санкт-Петербурга.

– Организован и проведен цикл обучающих мероприятий в рамках работы ресурсного центра на базе прогимназии «Радуга» № 624 по теме «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования». По итогам работы ресурсного центра проведена общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ с включением магистрантов кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Обучение прошло более 60 специалистов ГБДОУ Адмиралтейского района;

– Организованы и проведены открытые мероприятия на площадках ГБДОУ №№ 1, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 16, 22, 30, 32, 33, 39, 41, 44, 45, 50, 53, 60, 104, 109, 112, 114, 116, 118, 123, 127, 130, 133, 135, 145, 151, 154 по внедрению ФГОС дошкольного образования в практику детских садов. Педагогическими работниками представлены подходы и формы совместной деятельности с воспитанниками, раскрыты условия для успешной социализации и индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста. Средняя посещаемость педагогов на данных мероприятиях составила 75%.

- Организованы и проведены совместно с представителями центра спорта Адмиралтейского района районные спортивные соревнования «Готов к труду и обороне» на базе ГБДОУ № 154. В соревнованиях приняли участие более 100 детей из ГБДОУ №№ 1, 6, 12, 20, 27, 30, 32, 38, 39, 104, 114, 115, 131, 145, 154, 159. Значками отмечены более 70 участников. Победителем спортивных соревнований стали команды ГБДОУ № 104, 145, 154;

- Организовано и проведено районное спортивное соревнование «Быстрое колесо-2019» в рамках проведения всероссийской акции «Здоровым жить – здорово!». В соревнованиях приняло участие более 300 детей. Победителем спортивных соревнований стала команда ГБДОУ № 104.

– Организованы и проведены районные конкурсы чтецов «Ребятам о зверятах», «Фестиваль стихов Генриха Сапгира», в рамках межсетевого культурно-образовательного проекта «Растим читателя измайловской слободы». В конкурсе приняло участие более 400 воспитанников. Организаторами конкурса выступили детская библиотека им. М.Ю. Лермонтова и администрация ГБДОУ № 133.

– Организованы и развернуты выставки детских работ на базе Информационно-методического Центра района по декоративно-прикладному творчеству на темы «Наша безопасность 2020». На выставке были представлены более 300 работ из 40 ГБДОУ выполненных при участии родителей, педагогов. Организатором выставки выступил методист ИМЦ – Николаев А.Б.;

– Приняли участие, и стали победителями конкурса детских рисунков «Экология глазами детей» воспитанники ГБДОУ №104 (1-я премия), ГБДОУ №1 (поощрительная премия) организованного законодательным собранием Санкт-Петербурга;

– Организованы и проведены в особых условиях дистанционные флешмобы повещенные международным праздникам ГБДОУ №№ 39,112,114,130,131,135,154, виртуальные мастер-классы, конкурсы и выставки ГБДОУ №№ 1, 6, 11, 12, 16, 32, 39, 41, 44, 53, 60, 104, 115, 118, 123, 130, чат-занятия с использованием zoom-платформы и циклы видео-рассказов ГБДОУ №№ № 1, 4, 5, 6, 11, 16, 20, 22, 27, 30, 32, 112, 118, 123, 125, 127, 133, 151, 159, дистанционные практики онлайн - семейного творчества ГБДОУ №№ 15,

16, 22, 38, 39, 45, 50, 53, 101, 116, 123, 130, 145. Главная цель - поддержка позитивного и эмоционально-положительного настроения у дошкольников и их родителей.

– ДОУ района приняли участие, и стали призерами городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта дошкольных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Инновационные практики» команда педагогов ГБДОУ №109 (заведующий: Соколова Е.В.).

– ДОУ района приняли участие и стали финалистами регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2020», в номинации Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой» - инструктор по физической культуре ГБДОУ № 104 Косякова М.А., в номинации «Лучший специалист образовательной организации «Инклюзивное образование»» - педагог-психолог
ГБДОУ № 30 Волкова Е.С., в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации – воспитатель ГБДОУ №39 Юрченко М.Е..

– Дипломантом городского конкурса «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» инструктор по физической культуре ГБДОУ № 154 Морозова Е.О..

– Вошёл в состав жюри и получил право выступить на всероссийской конференции по дошкольному образованию в рамках заключительного этапа X всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» методист ИМЦ Адмиралтейского района Новиков М.С. Тезисы опубликованы во всероссийском информационном сборнике «Современный педагог дошкольного образования: составляющие успеха».

– Победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского музыкальный руководитель ГБДОУ № 154 Шоморова Е.В. (магистрант РГПУ им. А.И. Герцена). Включена в участники 4-й летней школы, организуемой «Рыбаков Фондом»;

– Стали победителями и включены в число «1000 лучших организаций дошкольного образования» Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад года - 2020» ГБДОУ № 39 (заведующий: Сергеева Е.Г.), ГБДОУ № 104 (заведующий: Затрутина О.А.), ГБДОУ № 114 (заведующий: Прищепова В.В.).

– Стали победителями и включены в число «500 лучших организаций дошкольного образования» Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России - 2020» ГБДОУ № 109 (заведующий: Соколова Е.В.), ГБДОУ № 114 (заведующий: Прищепова В.В.);

– Победителями (дипломы 1,2,3 степени) большого онлайн-фестивале дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов 8 педагогов ГБДОУ №39 в номинации «Детское творчество» «Сидим дома», «Открытое занятие», «Мастер-класс».

– Звание «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2019 году получили воспитатели ГБДОУ № 12 Федорова Е.А., ГБДОУ № 39 Ваганова Н.В., ГБДОУ № 104 Косякова М.А., ГБДОУ № 133 Тюпакова А.Ю..

– Отмечены наградой Правительства Санкт-Петербурга, нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - заведующий ГБДОУ № 114 Прищепова В.В..

Важно отметить. Развитие идей Детства в Адмиралтейском районе как яркого, уникального, счастливого пространства зависит от совместных усилий воспитателя, руководителя по целому ряду направлений. Сегодня — это профессионалы и молодые начинающие специалисты, готовые перенять опыт наставников и стать первыми. Это имиджевая политика дошкольных учреждения, направленная на непрерывное повышение квалификации всех специалистов, это расширение спектра сетевого взаимодействия с различными социальными партнерами и во взаимосвязи с районной методической

службой и управлением. Работа специалистов, курирующих дошкольное направление, получила высокую оценку!

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

— Не грусти, — сказала Алиса. — Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места и выстроится в единую красивую схему, как кружева. Станет понятно, зачем все было нужно, потому что все будет правильно.
(Льюис Кэролл)

21 июля Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях развития РФ на предстоящие 10 лет, до 2030 года». Этот документ заменил предыдущий «майский указ», который должен был действовать до 2024 года. Указом определены следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее– национальные цели) на период до 2030 года:

а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
б) возможности для самореализации и развития талантов;
в) комфортная и безопасная среда для жизни;
г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
д) **цифровая трансформация.**

Цифровая трансформация является одной из национальных целей, при этом надо осознавать по факту то, что указанная «трансформация» по сути является базовой технологической революцией, на основе которой могут и будут осуществлены (реализованы) все другие национальные цели. Текущие социальные и промышленные технологии принципиально не позволяют достигнуть всех указанных целей. По факту происходит мировой технологический и социальный слом, «изменение формы».

Задачи, которые стоят перед системой образования чрезвычайны, должны быть и уже меняются методы и характер организации образования, образование трансформируется.

Любая сложная задача решается поэтапно и одним из приемов «трансформации» образования является построение цифровой среды школы Цифровая среда школы – это подход и, конечно же, это новые возможности (и трудности).

Центр информатизации образования (далее – ЦИО) является структурным подразделением ИМЦ и способствует обеспечению процесса информатизации образования на его современном этапе и построение цифровой среды школы.

Одна из задач – обеспечение условий для формирования нового уровня готовности учителей к использованию ИКТ. В ИМЦ организована система соответствующих курсов повышения квалификации по программам: «Основы эффективной работы на персональном компьютере», «Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности», «Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов» и др.. О востребованности этих программ говорит тот факт, что они реализуются в системе городской персонифицированной модели повышения квалификации.

Формирование цифровой образовательной среды требует значительного повышения ИКТ-компетенции педагога, развития его информационно-коммуникационной культуры. Решение этих задач стало темой мероприятий ИМЦ и ОУ района.

Понимая актуальность данного направления, ИМЦ при поддержке РЦОКОиИТ увеличил в прошедшем учебном году в три раза количество групп повышения квалификации в области цифровой грамотности; занятия по повышению цифровой грамотности впервые проводились в режиме внутрифирменного обучения (ГБОУ №№ 238, 266, 616). Прошли такую адресную подготовку и специалисты ИМЦ и педагоги дошкольных образовательных учреждений. Всего удостоверения по данному направлению получили около 700 работников ОУ района.

Новым знаниям и умениям в области цифрового образования были посвящены районные семинары: вебинар «Психологическая поддержка обучения с использованием ДОТ», семинар совместно с районным методическим объединением библиотекарей о психологии воображения. На семинаре был представлен интерактивный Интернет-ресурс «Свет мой, зеркальце…», разработанный на платформе сервиса Genial.ly. Ресурс представляет собой ориентированные на различные возрастные аудитории виртуальные книжные полки, с аннотированными литературными произведениями, ссылками на аудиозаписи и экранизации произведений, а также на дополнительную информацию об авторах и многое другое.

Это первый опыт разработки специального методического ресурса в поддержку районного конкурса Компьютерное Зазеркалье. Особенно показательно, что ресурс был создан в рамках программы повышения квалификации и одновременно способствовал поддержанию высокой компетентности педагогических работников.

Особое место в формировании информационно-коммуникационной культуры детей и педагогов в районе традиционно занимает конкурс творческих работ «Компьютерное Зазеркалье». Это мероприятие проходило в юбилейный 15-й раз. Конкурс был основан в 2005 году Еленой Валерьевной Ивановой. «Сквозь зеркало воображения: волшебный мир фантазии» - такой стала тема конкурса в 2020 году.

Всегда перед организаторами стояла важная задача - емко обозначить тематику и актуальную направленность конкурса. В разные годы конкурсанты смотрели на Петербург с Адмиралтейской башни («Петербург с Адмиралтейской башни», 2011), сравнивали роль двух столиц в истории нашей страны («Две столицы в истории России», 2012). Очень увлекательной оказалась тема «Общегуманистические ценности в музыкальной культуре» (2014), когда на Конкурс были представлены работы, иллюстрирующие тексты песен о дружбе, взаимной выручке и других человечных и альтруистических ценностях. Каких щей, пришлось нахлебаться лаптем, когда в 2015 году была объявлена тема «Восьмое чудо света: фразеологизм как вид языковой экспрессии». Были и иллюстрации к фильмам — экранизациям литературных произведений (название данной темы звучало следующим образом: «Движение вне времени: от книги к фильму», 2016). 2017 год был объявлен в Российской Федерации годом экологии, фокус которого направлен на особо охраняемые природные территории. И темой Конкурса стала строка из стихотворения 1927 года, отражающая суть высокой ценности природы и окружающей среды, «На земле в красоте» русского поэта серебряного века Игоря Северянина. А строка этого же стихотворения «Я природой живу и дышу» была выбрана эпиграфом Конкурса. В 2018 году участники конкурса создавали фантастические миры, отслеживая путь из прошлого в будущее. 2019 год в соответствии с указом президента был объявлен годом театра и соответствующей тематикой для Конкурса был выбран «Волшебный мир — театр».

В этом 2020 году 96 участников (из них два являются творческими коллективами) от 21 образовательной организации Адмиралтейского района и одной организации Красносельского района представили на конкурс более 200 работ.

Из-за ограничений, не представлялось возможным подвести итоги и провести награждение победителей в привычное время. Торжественная церемония и одновременно

значимый районный праздник являются неотъемлемой частью Конкурса — поэтому они обязательно состоятся, как только возобновятся занятия.

Важно отметить, что конкурс Компьютерное Зазеркалье развивается, не только охватывая все новые тематики и уровни глубины темы, но и подстраиваясь под вызовы современной жизни, которые в большинстве случаев предполагают задействование электронных и дистанционных возможностей. Процесс размещения информации, коммуникации между организаторами и конкурсантами, регистрации и сбора работ, проведение второго тура, а также оценка работ компетентным и многосторонним жюри стали еще более удобными, а обработка и сбор данных стали еще более простыми — ведь теперь вся информация может находиться в электронном виде, что делает ее еще более доступной.

Для района очень важно разработка и внедрение новых ярких и перспективных форм развития цифровой компетентности и цифровой культуры всех участников образовательного процесса. Именно на решение этих задач нацелен конкурс «Компьютерное Зазеркалье»

Конкурсное движение является стимулом повышения профессионального мастерства и в области цифровых технологий. Тема XVI Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в 2020 г. - «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития». Победителями районного тура фестиваля стали педагоги ГБОУ СОШ № 255, ГБОУ школы № 616 «Динамика», ДОУ №104. Они стали участниками городского тура, итоги которого будут подведены в новом учебном году.

Под руководством СПб АППО цифровые технологии активно внедряются в проектах ГБОУ прогимназии № 624, ГБОУ НШ № 615.

В годовщину Великой Победы ОУ района создали много цифровых памятных материалов, один из них - «КНИГА ПАМЯТИ» ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Она посвящена героям Победы - родственникам сотрудников ИМЦ http://adm-edu.spb.ru/sites/default/files/kniga_pamyati_admiralteyskiy_imc.pdf.

Важно отметить. Построение цифровой среды школы это, в первую очередь, ответ на вызовы современности. Во-первых, в школах необходимо применять цифровые инструменты, которые уже активно используются детьми в повседневной жизни. Во-вторых, необходимо использовать возможности цифровых технологий для: персонализации и гибкости обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных затруднениях), повышения мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчения рутинной деятельности педагогов и управленцев (мониторинг, отчетность, проверка работ).

Здесь важна работа по систематизации и автоматизации труда педагога, чтоб освободить его творческие возможности и дать ему возможность заниматься непосредственным своим занятием – обучением и воспитанием.

Также не смотря, на отчасти чрезвычайный характер начавшейся метаморфозы с «Цифровой трансформацией», в ОУ Адмиралтейского района есть зримые достижения по применению цифровых и дистанционных технологий коммуникации в совместной научно-образовательной работе, а именно:

– В ноябре 2019 года на базе ГБОУ № 235 им. Д.Д. Шостаковича был проведен межрегиональный семинар «Единая электронная образовательная среда в начальной школе». В ходе семинара была показана система работы на уроках в начальной школе с электронными учебниками и пособиями, проведен мастер-класс с гостями семинара по использованию электронных материалов в работе учителя и учащихся.

– Успешное участие в открытом Всероссийском фестиваль детского кино, видео творчества и телевидения «Киношаг». Работа «Телестудии 235» «Мы ждём перемен» в номинации документальный фильм стала Лауреатом I степени.

– Семиклассники ГБОУ № 238 стали победителями международной очно-**дистанционной** олимпиады по английскому языку "Test for the best" для школьников из стран СНГ и Балтии, проводимой Экзаменационным Центром LT-Pro при методической поддержке СПб АППО

– Опыт ГБОУ № 238 по проведению Открытого Всероссийского Фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг» описан в разных главах сборника. В фестивале приняли участие ребята из Казахстана и 37 республик, краев и областей Российской Федерации. Все мероприятия Фестиваля транслировались **через интернет в online режиме.**

– ГБОУ № 241 по результатам участия во Всероссийском Балтийском научно-инженерном конкурсе: секция системного программирования и компьютерных технологий получила диплом лауреата премии молодежного жюри

– ГБОУ № 243 по результатам участие в XXIII городская конференция «Открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»» (дистанционно): Диплом 1 степени по направлению «Филология. Литература»

– ГБОУ № 255 по результатам участия в IV открытой с международным участием Олимпиаде по инженерному 3D-моделированию: Диплом 1 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени.

– ГБОУ № 255 по результатам участия в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Команды школы участвовали в компетенциях: Электроника, Промышленная автоматика, Реверсивный инжиниринг, Виртуальная и дополненная реальность, Мобильная робототехника.

ИТОГИ в компетенции «Мобильная робототехника» Золотая медаль - Гаврилова Екатерина, Ковров Евгений, Бронзовая медаль - Петренко Александр, Фурзиков Михаил. Итоги регионального этапа V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям: 1 место в номинации «Наставник»: Крылов Кирилл 10 класс, Подольский Евгений 9-а класс, Ярмолинский Арсений (наставник) 2 место в номинации объемное рисование: Дубинкина Соня, Ерихов Максим. 3 место в номинации 3D: Геращенко Софья, Загоскин Алексей 6 класс.

– Учащиеся ГБОУ № 255 в декабре 2019 года стали победителями городского кинофестиваля «Окончательный монтаж» в Академии цифровых технологий.

– Команда учащихся школы № 263 в декабре 2019 года приняла участие и стала дипломантом в Открытых региональных **соревнованиях по робототехнике** «Чемпионат Северо-Запада FIRST Tech», организуемых Санкт-Петербургским губернаторским физико-математическим лицеем № 30.

– В 272 школе опробовано обучение с применением дистанционных технологий. Работа Виртуальной гимназии «Мы вместе». И участие в видеоконференции «Памяти подвига Ленинграда».

– Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации в 2020 году впервые прошли в дистанционном формате и это также стало важным опытом.

Важно отметить, да, информационные технологии — это вызов и необходимость, именно они могут позволить реализовать гибкий и индивидуальный подход, когда учитель разгруженные от рутины сможет глубже понять ученика и помочь ему в развитии, но вначале такой трансформации нас ждут еще огромные трудности, с которыми мы конечно справимся все вместе. Нам педагогам и сотрудникам самим предстоит учиться и осваивать новое.

Как сказал футуролог Элвин Тоффлер, в XXI веке безграмотными будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться. Настоящее обучение начинается вместе с карьерой. Она требует, чтобы мы постоянно приобретали новые знания, причём в процессе придётся неоднократно отказываться от устаревших методов.

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

А если что-то новое открыл, преодолел, осилил, победил,
хвала тому и доблестная честь!

Интеграция основного и дополнительного образования детей в настоящее время переживает стремительное развитие, что позволяет отвечать на вызовы современного, общества. Все рамочные и базовые знания и компетенции в условиях развития высоких технологий будут недостаточны для эффективного развития конкурентоспособного выпускника образовательной организации и профессиональной деятельности специалиста. Именно поэтому дополнительное образование, которое отличается гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, становится важнейшим инструментом подготовки детей к будущей успешной жизни.

Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» предусматривает участие в различных конкурсах и олимпиадах.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Олимпиады участвовало 27089 учащихся 4-11 классов школ Адмиралтейского района, что почти на 1000 ребят больше, чем в предыдущем учебном году. В районном этапе приняли участие 3516 учащихся, из них 319 стали победителями, и 798 призерами районного этапа Олимпиады. Самое активное участие показали учащиеся по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык».

В региональном этапе Олимпиады в 2019-2020 учебном году 36 учащихся школ Адмиралтейского района стали победителями и призерами, что на 3 человека меньше, чем в прошлом учебном году (в 2019 году - 39 победителей и призеров).

Удачнее всего выступили ученики ГБОУ № 232 (9 победителей и призеров по 3 предметам, при этом по русскому языку и литературе все 8 победителей и призеров района), педагоги ГБОУ № 225 подготовили 7 призеров по биологии и экологии (в 2 раза больше, чем в предыдущем году), ГБОУ № 564 – 4 призера по информатике, английскому языку и астрономии, ГБОУ № 307 – 4 призера по искусству и 3призера по астрономии, биологии, физике подготовили педагоги гимназии № 272!

5 учащихся стали победителями и призерами сразу по 2 предметам (из ГБОУ №№ 225 и 232 – по 2 человека и из гимназии № 272-1 человек).

Из 36 человек - 3 победителя: по 1 человеку по русскому языку и литературе - из ГБОУ № 232, по экологии – из ГБОУ № 225. Больше всего победителей и призеров по искусству – 7 человек: ГБОУ № 307- 4, по 1 – ГБОУ №№ 232, 238, 266; по биологии - 5 человек: ГБОУ № 225 - 4, гимназия № 272-1; по русскому языку - 5 человек: все – ГБОУ № 232; по 3 человека – по литературе и экологии. Традиционно успешные гуманитарные предметы: русский язык и литература, искусство, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров по искусству - 7 человек, есть 2 призера по информатике, но нет победителей и призеров среди учащихся района по истории и праву.

На заключительный этап Олимпиады приглашены 7 учащихся Адмиралтейского района по 4 предметам (3 по русскому языку, 1 по литературе (все из ГБОУ СОШ № 232), 1 по французскому языку (ГБОУ ОШ № 238), 2 по биологии (ГБОУ СОШ № 225), но в связи со сложной эпидимеологической обстановкой заключительный этап не проводился, а всем приглашенным учащимся присвоен статус «Призер».

Лидируют в районе по числу победителей и призеров ГБОУ СОШ № 232 и ГБОУ СОШ № 225, а больше всего победителей и призеров по предметам МХК, биология и русский язык.

Таблица 1.

Статистика результатов регионального этапа ВсОШ 2019-2020 учебного года по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей и призеров	ОУ №
1	Английский язык	**2**	243, 564
2	Астрономия	**2**	272, 564
3	Биология	**5**	225 - 4, 272
4	Информатика	**2**	564 -2
5	Искусство (Мировая художественная культура)	**7**	307-4, 232, 238, 266
6	Литература	**3**	232 - 3
7	Основы безопасности жизнедеятельности	**2**	263, 280
8	Обществознание	**1**	278
9	Русский язык	**5**	232 - 5
10	Технология	**1**	306
11	Физика	**1**	272
12	Физическая культура	**1**	229
13	Французский язык	**1**	238
14	Экология	**3**	225 - 3
	Всего по району:	**36**	

За последние шесть лет динамика результатов участия школьников Адмиралтейского района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице.

Таблица 2.

Динамика результатов регионального этапа ВсОШ по образовательным учреждениям

ОУ	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	**2020 год**	Динамика
Гимназия № 272					5	**3**	↘
Гимназия № 278	5	6	5	5	1	**1**	=
Лицей № 281	1	3	3	4	3		↘
ГБОУ СОШ № 235	2	3					↘
ГБОУ СОШ № 238		2	1	3	6	**2**	↘
ГБОУ СОШ № 255		1	1		1		↘
ГБОУ СОШ № 263	1	1	2	2	1	**1**	=
ГБОУ СОШ № 266				1		**1**	=
ГБОУ СОШ № 306		1			1	**1**	=
ГБОУ СОШ № 225		2	3	7	3	**7**	↗↗
ГБОУ СОШ № 229			1	1	1	**1**	=
ГБОУ СОШ № 232	1	2	6	7	11	**9**	=
ГБОУ СОШ № 234		1	1	2			
ГБОУ СОШ № 241			1				
ГБОУ СОШ № 280					1	**1**	=
ГБОУ СОШ № 287				1			
ГБОУ СОШ № 307	1	3	5	2	3	**4**	↗
ГБОУ СОШ № 564	1	1	2	1	2	**2**	=

Как видно из таблицы, количество победителей, призеров и ОУ, участников всероссийской олимпиады школьников от Адмиралтейского района стабильно.

Таблица 3.

Статистика результатов регионального этапа ВсОШ по району

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	**2020 год**	Динамика
Количество победителей и призеров	16	26	31	36	39	**36**	↘
Количество предметов, по которым в ОУ района есть победители и призеры	11	11	16	15	13	**14**	↗
Количество ОУ, в которых есть победители и призеры	9	12	12	12	13	**13**	=

Большое значение в районе уделяется работе начальной школы. По результатам олимпиады начальной школе тройку победителей составили два образовательных учреждения – первое место: ГБОУ № 278, второе и третьи места: ГБОУ 307.

Важно отметить. Перспективным для района является развитие дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и с использованием механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями спорта, культуры и искусства, а также формирования детских технопарков и иных форм дополнительного образования, в части поддержки одаренных детей, в том числе путем электронного обучения по программам углубленного изучения предметов. Только в таких условиях работа по выявлению и поддержке одаренных детей в районе будет уверенно двигаться вперед!

Следует уделить особое внимание вовлечению в эту деятельность детей из сложных семей, со сложной жизненной ситуацией, учащимся с особыми возможностями здоровья.

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Идеи наши - творчества заслуга,
Хотим на практике мы свой талант развить.
И в лабиринтах знаний двигаем науку,
Теорию и жизнь стремясь соединить!

В целях выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, мотивации к творчеству и проектно-исследовательской деятельности, в соответствии с Положением о городской научно-практической конференции школьников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» Информационно-методическим Центром совместно с образовательными учреждениями района 7 февраля 2020 года была проведена городская научно-практическая конференция старшеклассников **«Лабиринты науки».**

В работе Конференции приняли участие 275 обучающихся (на 70 человек больше, чем в предыдущем году) из 36 образовательных организаций, включая ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, ГБОУ гимназия № 24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия 642 «Земля и Вселенная», ФГКОУ «Суворовское военное училище МО РФ», ГБОУ школа № 336 Невского района, ГБОУ № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, ННОУ СПОО СОЕШ № 224 «Шамир», ЧОУ СОШ «Логос».

Представлена 261 работа. Конференция проводилась на базе 16 образовательных организаций Адмиралтейского района, включала 21 секцию.

Новшеством конференции этого года стало совместное проведение секции «Математика» ГБОУ СОШ № 229 и ИМЦ Адмиралтейского района на базе ИМЦ. Впервые на этой секции было организовано массовое участие со своими исследовательскими работами учеников ГБОУ СОШ №564, ЧОУ О и ДО «Лаборатория непрерывного математического образования. Всего в секции приняли участие 35 школьников.

В работе жюри секции «География» принимал участие представитель Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики, так как в ней были представлены работы на арктическую тематику, подготовленные школьниками ГБОУ СОШ №245 им. Ю.В. Пасторова, ГБОУ СОШ № 307.

На новой площадке в этом году проходила работа секции «История России XX века» - ГБОУ СОШ № 266.

Оценивание работ проводилось по критериям, представленным в Положении Конференции. Состав экспертных комиссий определялся организаторами работы секций. В составе экспертных групп районной Конференции работали представители высших учебных заведений, учреждений культуры, образовательных учреждений города и района.

При оценке конкурсных работ учитывались: актуальность и новизна выбранной проблемы и предлагаемых решений, сложность темы, ее реальность и практическая ценность, наличие элементов структуры научного исследования, уровень самостоятельности, качество оформления работы и доклада, проявление глубины и широты знаний по представляемой теме и предмету, логика изложения материала, умение выступать по плану, отвечать на вопросы участников и др.

По результатам конференции наибольшее количество призовых мест получили старшеклассники ГБОУ гимназии № 278 имени Б. Б. Голицына - 11 призовых мест, ГБОУ Гимназии № 272 – 10, ГБОУ Второй Санкт-Петербургской Гимназии – 9, ГБОУ СОШ № 229 – 9, ГБОУ СОШ № 238 – 9, ГБОУ СОШ № 564 – 9, ГБОУ СОШ № 225 – 7, ГБОУ СОШ № 266 – 7, ГБОУ СОШ № 307, - 7, ЧОУ О и ДО «Лаборатория непрерывного математического образования» – 7, ГБОУ Лицей № 281 – 6, ГБОУ СОШ № 255 – 5, ГБОУ СОШ № 306 – 5, ГБОУ школа № 5 – 5, ГБОУ СОШ № 263 – 4, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» - 4. Таким образом, тройку первых составили три гимназии, расположенные на территории Адмиралтейского района: Гимназия № 278, Гимназия № 272 и Вторая Санкт-Петербургская Гимназия.

Выросла наполняемость секций. Наибольшее количество работ представлено в следующих секциях: Математика – 27, Физика и астрономия – 27, Обществознание. Экономика, социология, правоведение – 23, Английский язык и литература. Страноведение – 21, Техника и информатика – 18, Химия – 15, История и культура Санкт -Петербурга. Краеведение – 14, История России XX век – 12, История России от Древней Руси до конца XIX века – 11, Литература – 11, Русский язык, русская поэзия, фольклор – 11, Психология и педагогика – 10.

Организационной эффективности Конференции способствовала традиционная децентрализация структуры управления – наличие оргкомитета, распределенного по секциям конференции на базе образовательных организаций района, сетевого взаимодействия участников и организаторов, в том числе через электронные сервисы на портале Адмиралтейский район. Образование. http://www.adm-edu.spb.ru/?q=theme_forum/14724.

Отрадно отметить, что наша конференция имеет свое продолжение. Победители и призеры конференции Лабиринты науки стали успешными участниками семи следующих конференций и конкурсов регионального и всероссийского уровней:

- Конкурс исследовательских работ учащихся «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом»,

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»,
- Научно-практическая конференция школьников 7–11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего»,
- Всероссийская научно-практическая конференция имени Жореса Алфёрова, которая проводится Автономной некоммерческой организацией «Центр поддержки некоммерческих организаций «Опора на базе одной из старейших Конференций для школьников «Интеллектуальное возрождение», успешно реализуемой с 1975 года,
- Научно-практическая конференция «Фестиваль науки - Дорога в Политех»,
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2020,
- XXIII Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России», который проводит Вольное экономическое общество России,
- Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи».

Наиболее массово школьники района приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи». На конференцию было направлено 25 работ. Победителями и призерами стали школьники из ГБУ ДТ «У Вознесенского моста», ГБОУ СОШ № 225, ГБОУ СОШ № 259, ГБОУ средняя школа № 266, ГБОУ СОШ № 238, ГБОУ гимназия № 272, ГБОУ СОШ № 317.

Для учащихся начальной школы проходит специальная Конференция ученических проектов **«Ступеньки в науку»,** которая также в 2019-2020 учебном году второй раз проходила в статусе городской.

Конкурс ученических проектов обучающихся начальных классов «Ступеньки в науку» представляет собой комплекс мероприятий, ориентированных на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков проектной и исследовательской деятельности. Конкурс направлен на выявление, обобщение, распространение положительного опыта работы учащихся и их тьюторов над проектами в различных областях.

Конкурс в Адмиралтейском районе проходит восьмой год подряд и уже два года носит статус городского мероприятия.

Конкурс «Ступеньки в науку» проходит в два этапа: заочный тур - экспертиза печатных работ и очный тур – конференция ученических проектов. На конференции предоставляется возможность каждому ученику принять участие в презентации своей работы. Такое очное мероприятие даёт мощный толчок для развития и углубления знаний и стимулирует активность, инициативность, самостоятельность школьников. Юный исследователь чувствует свою востребованность, свою причастность к интеллектуальному сообществу; сравнивает свои достижения с успехами других. Умение говорить и доказывать, отвечая на вопросы аудитории по своему проекту, — это развитие коммуникативных способностей обучающихся. Конференция требует от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы.

С каждым годом количество обучающихся, включённых в мероприятие, растет, а темы исследований отличаются разнообразием и оригинальностью. Например, в 2019 году были представлены 47 работ на самые разнообразные темы, такие как: «Исследование туристического потенциала Санкт-Петербурга», «Артемия Салина. Животное юрского периода», «История успеха Криштиану Роналду», «Мойдодыр и другие «убийцы» и другие.

Участникам конференции в прошедшем учебном году стали: Вторая Санкт-Петербургская гимназия, частная школа «Дипломат», ГБОУ №№ 235, 260, 278, 624, 234, 281, 259, 278, 229, 232, 243.

Следует обратить внимание, исследовательская деятельность стала штатной работой ОУ, поэтому каждому ОУ следует принять участие в районной конференции!

Состав участников секций формируется согласно типу проекта (информационные, исследовательские, творческие и социальные проекты) и возрасту выступающих. На

конференции всегда присутствуют команды болельщиков, состоящие из тьюторов, консультантов, родителей, друзей.

Конкурс ученических проектов обучающихся начальных классов Санкт-Петербурга «Ступеньки в науку» — это импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Участие в конкурсе необходимо для творческой самореализации как ученика в школьной жизни, так и педагога в профессиональной деятельности.

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга.

На базе дома детского творчества «Измайловский» состоялся групповой турнир муниципального этапа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, который организует Информационно-методический Центр.

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности проводится в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», который реализуется с 2011 года. Чемпионат впервые проходит в стране в 2020 году, его участниками стали 8000 школьников. Цель - популяризация среди детей и подростков финансово грамотного поведения и повышения уровня их финансовой грамотности.

От Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в турнире участвовали 8 команд (72 школьника) под руководством педагогов-наставников из ГБОУ СОШ № 245, ГБОУ СОШ № 306, ГБОУ СОШ № 307, ГБОУ СОШ № 232, ГБОУ СОШ № 238, ГБОУ СОШ № 564, ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына, ГБОУ Лицея № 281.

Почетными гостями мероприятия стали:

– Наталия Германовна Лукьянова, заместитель председателя Комитета финансов Санкт-Петербурга,

– Ольга Владимировна Киреева, главный специалист Отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров комитета по образованию Санкт-Петербурга,

– Вероника Юрьевна Трубицына, директор СПбГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»,

– Виктор Иванович Быков, председатель Общественного Совета по малому предпринимательству при администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, член экспертного совета по небанковским финансово-кредитным организациям, микрофинансированию и кредитной кооперации при Комитете Государственной Думы по финансовому рынку,

– Ирина Фридриховна Карпова, секретарь Общественного Совета по малому предпринимательству при администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Были проведены коммуникативные и финансовые бои, предполагающие публичную дискуссию на неоднозначные вопросы по финансовой грамотности и решение финансовых задач.

По итогам финансовых и коммуникативных боёв победителями группового турнира стали и вышли в финал муниципального этапа команда школы № 306 (учитель Сильвестрова Любовь Андреевна) и команда Гимназии № 278 имени Б. Б. Голицына (учитель Золотарев Андрей Анатольевич).

Финал состоялся в ДДТ Петроградского района. В нем команды Адмиралтейского района встретились с командами Петроградского районов за право участвовать в региональном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и обе команды из Адмиралтейского района вышли в региональный этап.

В региональном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности победила команда Гимназии № 278 имени Б. Б. Голицына (учитель Золотарев Андрей Анатольевич) и вышла в заключительный этап и получила путевку в ВДЦ «Орленок». Уровень заданий, который показали наши школьники, был очень высокий, большинство

решаемых задач были подготовлены для студентов высших учебных заведений. В результате усиленной подготовки к чемпионату участники стали более грамотны в сфере финансового планирования и бюджета, в области страхования, кредитования и налогообложения. Таким образом, два из трех призовых мест городского чемпионата заняли ОУ Адмиралтейского района: первое место- Гимназия № 278, третье – ГБОУ № 306.

Благодарим всех участников этого мероприятия за активную позицию и профессионализм и надеемся на дальнейшую успешную работу по данному направлению.

Важно отметить. Ключевой задачей образовательной системы района является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться. Реализация проектной и исследовательской деятельности должна готовить учеников к жизни, к переменам, развивать у них мобильность, динамизм, конструктивность, умение делать выбор, эффективно использовать ресурсы, сопоставлять теорию с практикой многие другие способности, необходимые для жизни в быстро меняющемся обществе.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Быть может, кто-нибудь из нас
Войдет вот так же в школьный класс
И проведет такой урок,
Что все забудут про звонок...

Для реализации образовательных программ повышения квалификации районным отделом образования, информационно – методическим центром проводятся подготовительные аналитические и организационные мероприятия:

– анализ потребности в повышении квалификации (с использованием базы данных «Параграф»);
– мониторинг состояния подготовленности педагогических кадров;
– комплектование групп слушателей;
– взаимодействие с городскими учреждениями повышения квалификации педагогических работников, образовательными центрами, высшими учебными заведениями.

Таблица 4.

Образовательные программы ИМЦ на 2019-2020 учебный год

Образовательная программа по лицензии	**Учебный модуль образовательной программы**	**Категория слушателей**
Менеджмент в образовании	Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог»	Администрация ОУ
	Современные технологии и формы организации образовательной деятельности в условиях реализации национального проекта	Администрация и педагоги ОУ

	«Образование»	
Инновационные процессы в образовании	Преподавание компьютерного 3D-моделирования и прототипирования в школе	Учителя и педагоги ОДОД
	Оценка качества образования в учебной деятельности	Педагоги естественнонаучного направления
	Оценка качества образования в учебной деятельности (с использованием ИКТ)	Администрация ОУ
	Современные образовательные технологии: теория и практика	Учителя-предметники
Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях	Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования	Учителя математики
	Актуальные вопросы преподавания английского языка	Учителя английского языка
	Методика подготовки к ОГЭ по обществознанию в новом формате	Учителя обществознания
	Функциональная грамотность на уроках физики	Учителя физики
Теория и методика дошкольного образования	Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования	Воспитатели ГБДОУ
	Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	Все категории педагогических работников ДОУ
	Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования	Воспитатели и педагоги ГБДОУ
Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении	Педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика	Все категории педагогических работников
	Внеучебная деятельность как средство повышения качества образования	Воспитатели ГПД, педагоги доп. образования
	Проектирование образовательной программы дополнительного образования детей	Руководители ОДОД, педагоги
	Организация проектной деятельности обучающихся	Руководители ОДОД, педагоги
	Реализация предметной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Все категории педагогических работников
	Организация дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагоги дополнительного образования
Основы эффективной работы на персональном компьютере	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	Все категории педагогических работников
	Основы создания мультимедийного проекта	Все категории педагогических

		работников
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Технология подготовки к государственным оценочным процедурам по информатике	Учителя информатики
	Формирование технического мышления школьников: 3d моделирование и робототехника	Учителя и педагоги ОДОД
	Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов	Все категории педагогических работников
Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов	Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе	Все категории педагогических работников

Большинство программ повышения квалификации направлены на сопровождение педагогов и администрации образовательных учреждений района внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, на организацию образовательной деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование». В 2019-2020 учебном году 560 педагогов района закончили курсы по данной тематике и 132 педагога по информационно-коммуникационным технологиям.

Новые программы в этом году были направлены на обучение специалистов внедрению оценки качества образования в учебной деятельности, функциональной грамотности на уроках, развитию технического мышления школьников.

237 педагогов района обучились в Санкт–Петербургской академии постдипломного педагогического образования (в соответствии с Планом-заказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга) на курсах переподготовки, годичных, проблемно-целевых, оперативно-целевых и др. В течение года учителя-предметники прошли обучение технологии подготовки и критериальному оцениванию (работе экспертов) ЕГЭ и ОГЭ - всего около 70 человек. Более 20 педагогов обучились на курсах повышения квалификации в СПбЦОКОиИТ по программе «Оценка качества образования». Педагоги района стали участниками ряда международных проектов СПб АППО по повышению квалификации педагогических кадров. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» направлены на курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) 116 педагогов ОУ района по 5 предметам: русский язык, математика, биология, физика, химия.

Широкую популярность среди педагогов района приобретает персонифицированная модель повышения квалификации, реализуемая в соответствии с реестром программ Комитета по образованию Санкт-Петербурга. В соответствии с квотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга в 2019 году 91 педагогический и руководящий работник образовательных учреждений района по 15 направлениям прошли обучение в различных учебных заведениях города по своему выбору, на 2020 год подано 96 заявок.

В 2020 году 8 программ ИМЦ прошли конкурсную процедуру и вошли в городской реестр программ Комитета по образованию Санкт-Петербург. Программы ИМЦ в соответствии с новой структурой Реестра направлены на преодоление дефицитов:

- организационно-управленческие дефициты

«Обеспечение развития образовательной организации в русле приоритетов государственной образовательной политики», «Внутришкольная система оценки качества образования как элемент проектирования и реализации образовательного процесса»;

- методические дефициты

«Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов», «Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий», «Основы создания мультимедийного проекта»;

- предметные дефициты

«Преподавание инженерного 3D-моделирования и прототипирования в школе», «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе».

По этим программам на 2020 год подано 68 заявок для обучения в ИМЦ (более, чем в 2 раза больше 2019 года (28 заявок), из них 15 человек из других районов города (в 2019 году-8 человек).

Следует отметить: каждый кризис — это возможность сделать шаг навстречу новому. Осознание учителями собственного состояния является залогом того, что они и детям смогут помочь развивать устойчивость и эмоциональное здоровье. Педагоги района умеют работать сообща и готовы применять новые и современные практики в своей работе. Участвуя в профессиональных конкурсах, педагоги района не только вносят важный вклад в развитие отечественной педагогики, но и содействуют распространению лучшего педагогического опыта.

Таблица 5.

Значимые мероприятия РМО за 2019-2020 учебный год

Предмет, направление	Мероприятия с педагогами	Мероприятия с учащимися
Математика	• Серия методических семинаров на базе школ района (ГБОУ СОШ №№ 241, 255) для учителей и учащихся выпускных классов. Проводили: Фридман Е.М., Кулабухов С.Ю. – ведущие специалисты отдела математики издательства «Легион». • Проект «Взаимопомощь при подготовке учащихся к итоговой аттестации» (ГБОУ СОШ №№ 287, 288, 259, 245). Успешное освоение учителями района разных платформ ДО.	• «Математический аукцион для 5-х классов» на базе 255 – ноябрь • «Адмиралтейская регата для 7-8 классов» на базе 235 – март • Проект «Вместе готовимся к ЕГЭ» мероприятие «ЕГЭ по математике: от простого к сложному» на базе ГБОУ гимназии № 272 - февраль 2020 года
Английский язык	Мастер-классы-классы по подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ (наиболее трудные вопросы в подготовке к письменной и устной частям). Городской конкурс. II тур интеллектуально–спортивной игры «О, спорт! Ты – мир!» Конкурс разработан и проведен совместно с учителями английского языка ГБОУ СОШ № 306.	Проведен районный конкурс по английскому языку для учащихся 5-6 классов в ГБОУ СОШ № 235. Конкурс возобновлен после долгого перерыва. Был объявлен и проведен конкурс «Клуб путешественников» на английском языке для учащихся 5-11 классов в ГБОУ СОШ № 263. 12-е Открытые чтения «У Крюкова канала» – ГБОУ СОШ № 232.
Французский язык	Городской проект – Лингвистическая стажировка «Выходные по-французски» для команд учащихся 7-8 классов на базе ДООЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег» (12 человек 7-8 класса ГБОУ школы № 266) - октябрь 2019. Городская игра «Quiz на французском языке» для команд учащихся 5-6 классов (проводится ГБОУ школа № 266 при поддержке Французского института в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий) - 266 школа – ноябрь 2020 Лауреаты Рождественского Фестиваля	Победители городского конкурса «Карманный формат» - «FORMAT DE POCHE» для учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (проводится ГБОУ гимназией № 155 при поддержке Французского института в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий): ГБОУ школа № 266 – 4 человека- февраль 2020. Лауреаты двадцать третьего Фестиваля школьных театров на французском языке

	школьных театров на французском языке для учащихся 1-8-х классов «Малая рампа Санкт-Петербурга» - 12 человек ГБОУ школа № 266 – декабрь 2020. Городской тур олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8-х классов - 1 призер – ГБОУ школа № 266, январь 2020.	для учащихся 9-11х классов «Язык на сцене» на базе ДООЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег» - 11 человек ГБОУ школы № 266 - февраль 2020. Победители городского лингвистического квеста на французском языке: ГБОУ школа № 266– 5 человек – март 2020. Участники городского открытого командного историко-краеведческого конкурса «Французский Петербург» - Вторая гимназия и 266 школа – март 2020. Участники региональной олимпиады Гиды-переводчики – 2019/20 – 3 человека ГБОУ школы № 266.
Начальные классы	Городской семинар, мастер-классы «Тысяча мелочей Большой дидактики. Пятиуровневая система обучения Е.В. Яновицкой» – 19.11.2019, ГБОУ НОШ № 615, ГБОУ СОШ № 307	Районная игра по станциям «Чудесный город». Тема игры: «Прекрасное должно быть величаво» – 16.12.2019, ГБОУ СОШ № 307.
	V всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение - реалии и перспективы» – 14.02.2020, ГБОУ «Динамика» № 616.	II городской конкурс (заочный тур) ученических проектов для учащихся 1-4 классов «Ступеньки в науку» – май 2020 дистанционно
	Городской методический семинар «Школа как пространство: проектируем, создаем, осваиваем». Для педагогов нач. классов, ИЗО, музыки – 19.02.2020, ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына.	Игра по станциям для команд учащихся 3-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру
	Районные семинары: «Уроки «Развитие речи» - исправляем методические ошибки» «Единая электронная образовательная среда в начальной школе» «Лучшие практики формирования социальной активности школьников в современном образовательном пространстве»	Двенадцатая конференция ученических портфолио «Вслух про себя» март 2020, дистанционно
	Круглые столы: • «Совместное планирование образовательной деятельности на 2019-2020 уч. года»; • «Конкурсы педагогических достижений как способ повышения профессионализма учителя»; • «Нужно ли готовить к ВПР?»; • «Проблемы контроля и оценки в начальной школе: как сделать оценку объективной?»; • «Как сделать Рабочую программу рабочей?»; • «Актуальные вопросы и пути их решения в условиях перехода на обучение с использованием дистанционных технологий».	Международный педагогический семинар «Технологии организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе: опыт России и Эстонии» выступление методиста с докладом по теме «Мотивация учащихся старших классов к проектно-исследовательской деятельности» – 28.10.2019, ГБОУ Лицей № 281.
Химия	Научно-практический семинар «Технология картирования как форма педагогической рефлексии – отображение образовательной системы преподавателя» совместно с СВУ для учителей естественнонаучных дисциплин 31.10.2019 (химия, физика. биология).	Серия обучающих семинаров по дистанционному обучению школьников проведена методистом
Физика	Семинар «Функциональная грамотность на уроках физики» – февраль 2020, ИМЦ.	

История и культура Санкт-Петербурга	Районный семинар «Использование Google-карт в работе преподавателя истории и культуры Санкт-Петербурга. Обмен опытом» – 15.11.2019, ГБОУ СОШ № 260.	Игра для учащихся 5-6 классов «Наш Адмиралтейский район» – 17.01.2020, ГБОУ СОШ № 234.
История, обществознание	Районные семинары (дистанционно апрель-май 2020 г.): - «Полтора месяца до ЕГЭ. Что делать нам и детям?». - «Особенности дистанционного обучения истории и обществознанию»,	Районная олимпиада для старшеклассников «75 лет Победы» (в формате конкурса «Профессионал»).
Дошкольное образование	Открытые мероприятия: Октябрь 2019, научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального образования», посетило более 150 человек. Декабрь 2019, городской семинар «Система работы с неблагополучными семьями условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: точки роста», посетило более 100 человек.	• Районный конкурс детских работ «Наша безопасность»; • конкурс «Осенние фантазии - 2020»; • конкурс «Удивительный мир сказок!». Районный конкурс для инструкторов по физической культуре «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».
Библиотека	Семинары: • «Библиотека как развивающая среда нового поколения» – 26.09.2019, Библиотека Екатерингофская МЦБС им. М.Ю. Лермонтова. • «Проектная деятельность в школьной библиотеке» – 19.12.2019, ИМЦ. • «Содержание и организация работы школьной библиотеки с читателями в условиях дистанционного обучения» – 18.06.2020, ЦГДБ им.А.С.Пушкина, ИМЦ (в режиме он-лайн).	• XII Ежегодная школьная конференции имени М. Т. Лорис-Меликова «Объединяемся знаниями: образование, наука и культура» – 20.11.2019, ГБОУ СОШ № 259. • Игра-викторина «Персонажи любимых книг» (5-6 кл.) – 19.02.2020, ГБОУ СОШ № 263. • Районная историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград» – 03.12.2019, ГБУ ДО ДТ «Измайловский».
Музыка	Вебинар «Уроки музыки: классическое содержание в цифровом формате» – июнь 2020.	Конкурс школьных хоров
ИЗО, МХК, Черчение	Семинар «Использование ИКТ на уроках ИЗО и МХК как одно из условий повышения эффективности. Новые возможности» – 24.12.2019, ИМЦ.	Онлайн-конференция «Опыт применения дистанционного обучения» 22.05.2020.
Основы безопасности жизнедеятельности	Семинары: – «Самореализация преподавателя-организатора ОБЖ в современной школе», 09.10.2019, ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова. – «Методика преподавания различных модулей в курсе ОБЖ – опыт применения дистанционного обучения», 13.05.2020, онлайн-семинар	Организованы площадки (Суворовское училище и ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова) по подготовке к практическому туру городского и регионального этапов ВСОШ.
Физическая культура	Семинары с педагогами о развитии новых направлений в физической культуре и спорте	Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга.

Сборник «Трансформация образования: коммуникация, сотрудничество, культура» размещен на сайте Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

https://imc.adm-spb.info/sbornik-itogi-i-perspektivy-transformatsiya-obrazovaniya-kommunikatsiya-sotrudnichestvo-kultura/

Электронное приложение к сборнику

ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛ
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2019 – 2020 учебный год

ГБОУ центр образования №195

Достижения учащихся:

1. 1 место в соревнованиях по мини-футболу среди подростков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ЦФКСиЗ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга) 2019 год.
2. 1 место в соревнованиях по мини-футболу среди подростков Петроградского района Санкт-Петербурга (ЦФКСиЗ Петроградского района Санкт-Петербурга) 2019 год.
3. 2 место в городском конкурсе «Азбука гражданской ответственности», направленного на предупреждение проявлений деструктивного характера в молодежной среде в 2019 году
4. 2 место на районном этапе городского конкурса «Творчество юных» 2019.

Достижения педагогического коллектива:

5. -Разработана и утверждена Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство делового общения» 2019 г.
6. -56% педагогического персонала прошли обучение, из них 25 % курсы переподготовки, 32% курсы повышения квалификации.

Основные направления деятельности по реализации программы в 2019/2020 учебном году:

7. Реализован план воспитательной работы в центре образования, направленной на гражданско-патриотическое развитие личности, участие в мероприятиях и конкурсах КЮДП.
8. Продолжено создание мотивирующей образовательной среды школы путем развития сотрудничества с партнерами: РГПУ им. А. И. Герцена (внутрифирменное обучение), ЦППРК Адмиралтейского района (сопровождение обучающихся), СПб ГБУ «Центр занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (сопровождение обучающихся), СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» (сопровождение обучающихся), СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» (сопровождение обучающихся), ГБОУ дополнительного образования детей Дворец детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "У Вознесенского моста" ГБОУ дополнительного образования детей Дом детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Измайловский".
9. Продолжена работа по программе внутрифирменного обучения и аттестации педагогических кадров в соответствии с планом аттестации.
10. Проведена работа по интеграции основного и дополнительного образования в рамках программы «Искусство делового общения».
11. Активизирована работа методических объединений по повышению методического мастерства учителя, результативности обучения и итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ и формированию положительной мотивации к обучению учащихся 7-12-х классов.

ГБОУ СОШ № 229

1. - Ежегодно в образовательном учреждении проходит «Вахта Памяти», посвященная Дню начало блокады (8 сентября) и Дню полного снятия блокады Ленинграда (27 января).
2. - Стало доброй традицией для обучающихся участие в районной Акции «Здорово жить здорово!»

3. - Совместно с МО «Сенной округ» в начальной и старшей школе проходят Дни молодого избирателя. (для учащихся начальных классов- «Азбука избирателя», для старшеклассников «Выборы – это интересно».

4. Давняя традиция для школы — это праздник «День Знаний», который проходит 1 сентября, и он был посвящен Году театра.

ГБОУ школа № 231

1. Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог, методист, тьютор ГБГБОУ СОШ № 231 Адмиралтейского района, ассистент кафедры клинической психологии психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена - победитель IV Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья». 1 место в номинации «Лучший конспект тематического занятия. Конспект занятия «От сердца к сердцу». Победитель X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019», в номинации «Инновация». Приняла участие и провела мастер-класс во II Всероссийском семинаре "Научно-методическое сопровождение конкурсного движения "Учитель здоровья России"

2. Лапихина Лидия Александровна, учитель класса «Особый ребенок» – Победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель-дефектолог».

ГБОУ СОШ № 232

1. В 2020 году зданию, где находится школа № 232, исполнилось 200 лет.

2. 1 сентября 2019 г. школа получила статус городского ресурсного центра общего образования. В течение 3 лет будет реализовываться программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе» для педагогических работников нашего города. В течение года прошло 11 встреч центра, в том числе лекции, практические занятия, мастер-классы, выставки и дистанционные встречи. Встречи посетили представители общественных организаций, директора, учителя, тьюторы других образовательных организаций, представители Комитета по образованию, междугородние гости.

3. По реализации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга был дан старт образовательному (экологическому) проекту, первым этапом которого стало участие детей во Всероссийской акции «Крышечки доброты». Второй этап - совместное занятие по биологии состоялось на базе школы с учащимися школы № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района.

4. . В различных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне учителя, учащиеся и родители принимают участие в едином проекте "Моё поколение. Помню и горжусь". В течение учебного года, а также в рамках и дистанционной работы у нас есть возможность поделиться своими знаниями, эмоциями, впечатлениями о важных исторических событиях нашей страны. Учащиеся, учителя и родители встречаются с ветеранами и детьми блокадного Ленинграда, дарят подарки, читают стихи, исполняют военные песни, готовят выставки.

5. Одним из важных направлений воспитательной деятельности являются мероприятия духовно-нравственного цикла. Традиционными праздниками школы стали: Покров, Рождественские праздники, Святки, Масленица. Мероприятия проходят совместно с другими учреждениями: центр развития «Анима», Благотворительный Фонд инвалидов «Кедр-Коневец», Школа-интернат № 1 для глухих, ГМИР.

6. В 2020 году в связи с необходимостью самоизоляции из-за коронавирусной инфекции конференция Открытые Чтения «У Крюкова канала» проходила в дистанционном режиме. Количество участников, школ, членов жюри возросло. Все участники, руководители работ, школы, члены жюри получили дипломы (присуждали только призовые места 1-3) и сертификаты в электронном виде. Конференция имеет

стабильно положительные отзывы от участников, руководителей исследовательских работ, учителей. С ГБОУ СОШ № 232 сотрудничают ведущие ВУЗы города: Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский Горный университет, Институт русской литературы Российской академии наук — научное учреждение, Русская христианская гуманитарная академия, Высшая религио́зно-филосо́фская школа, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ). Преподаватели высшей школы поддерживают инициативу школы, ректоры, к которым мы обращались, всегда оказывают помощь в формировании жюри.

7. Познавательные и очень интересные уроки химии проводятся педагогом высшей квалификационной категории, победителем Международной олимпиады учителей химии Евсюковым А.И. В течение года состоялись следующие уроки: мастер-класс «Современный урок химии» в рамках семинара «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе», в рамках дистанционного обучения онлайн-урок химии в 8 классе с приглашённым гостем Александром Ивановым, создателем самого крупного российского Ютуб-канала, посвящённого химии «Химия – просто» по теме «Химия в Интернете», также прошел онлайн-урок химии по теме «Менделеев в Петербурге» с приглашённым гостем Александром Друзем, 3-х кратным чемпионом мира и магистром игры «Что? Где? Когда?», 6-ти кратным обладателем "Хрустальной совы".

8. В 2019-2020 учебном году в школе 168 победителей и призеров олимпиад и конкурсов районного, городского, всероссийского уровней: 2 ученицы призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 7 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе.

9. В 2019-2020 учебном году в школе 6 учеников удостоены государственных наград: 4 ученицы получили золотые медали и 4 ученицы Почетный знак "За особые успехи в обучении"

10. Участие в городском конкурсе - фестивале «Праздник лаврского кота», проводимой Региональным общественным благотворительным фондом социальной реабилитации и помощи инвалидам.

11. Победитель районного конкурса «Парад победы»

12. Победители районной конкурсной образовательной программы «Маршрут добрых дел 2020».

13. 2 победителя, 6 призёров районного конкурса «Кузница победы».

14. Участники Международного конкурса рисунка "Эрмитажные коты. Интеллигентное уединение" (Государственный Эрмитаж).

15. Призёр (2 место) викторины в рамках Всероссийского молодежного форсайт-фестиваль «Право руля!».

16. Участие в городском турнире старшеклассников при поддержке Института права имени Принца П.Г. Ольденбургского, департамента прикладной политологии НИУ «Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге, комитета гражданских инициатив, комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

17. - Участие в городском слёте-семинаре отрядов ЮИД. Адмиралтейский район представлял наш школьный отряд «Движение Вперёд».

18. - Участие в детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница-2019». По результатам игры – победители в виде «Пожарная эстафета», а также бронзовыми призерами в видах «Строевая подготовка» и «Дорога без опасности».

19. - Призёры районного турнира познавательно-развлекательной игры «Клуб веселых и находчивых» на знание правил пожарной безопасности

ГБОУ СОШ № 234

1. VII городской историко – краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга». Призер (диплом II степени)
2. Городской конкурс. Открытый командный историко – краеведческий проект «Путешествие в прошлое. Древний мир». Призер - команда учащихся 6 класса.
3. Городской литературный конкурс «Творчество юных». Диплом I степени
4. Городская интерактивная игра «Быть здоровым для себя» в Центре медицинской профилактики Музее гигиены. Победитель – команда учащихся 10 класса
5. Районный конкурс знатоков правил дорожного движения «Зеленый огонек». Победитель – команда учащихся 2-х классов
6. Оборонно – спортивная игра «Зарница-2019». 2 место в комплексном зачете - команда учащихся (3 возрастная группа).
7. В городском конкурсе по стрелковому многоборью команда 3 (старшей) возрастной группы заняла 6 место. 2 Призера в личном зачете (стрельба).

ГБОУ СОШ №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов имени Д.Д. Шостаковича

1. Педагоги школы Шеверева Ю.Н., Рехина М.А., Никитин П.В. вышли в финал профессионального конкурса «Учитель будущего», один из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».
2. Школа является организатором Открытого Всероссийского (с международным участием) конкурса детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича. XXVIII конкурс состоялся 12-18 марта 2020 года. В нем приняло участие около 450 учащихся и педагогов. Результаты участия коллективов и исполнители нашей школы: 4 Лауреата III степени, 2 Дипломанта I степени, 8 Дипломантов II степени, 11 Дипломантов III степени.
3. Организованный нашей школой городской конкурс исполнения песни на иностранном языке CONSONANCE привлек к участию более 100 учебных заведений города. Среди 17 финалистов школа заняла 5 место.
4. школа в числе организаторов музыкального конкурса Международного фестиваля детского и молодёжного творчества «Всё начинается с детства». В этом году хоровые коллективы школы «Cantiamo» и «Родные просторы» заняли I и II место, «Телестудия 235» - II место в конкурсе «Медиапроектов».
5. Открытый Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг». Работа «Телестудии 235» «Мы ждём перемен» в номинации документальный фильм стала Лауреатом I степени.
6. На городских соревнования по синхронному плаванию (техническая программа) команда школы получила I место.
7. В 2019-2020 учебном году Мельникова Екатерина получила звание «Мастер спорта России» по плаванию, а 4 учащихся стали «Кандидатами в мастера спорта России».
8. 12 учащихся выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: 8 учащихся – награждены золотым знаком отличия, 3 – серебряным и 1 – бронзовым.
9. 28 ноября 2019 года на базе ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича был проведен межрегиональный семинар «Единая электронная образовательная среда в начальной школе». В ходе семинара была показана система работы на уроках в начальной школе с электронными учебниками и пособиями, проведен мастер-класс с гостями семинара по использованию электронных материалов в работе учителя и учащихся.

ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка

1. Зюряев Александр, 7 класс - победитель международной очно-дистанционной олимпиады по английскому языку "Test for the best" для школьников из стран СНГ и Балтии, проводимой Экзаменационным Центром LT-Pro при методической поддержке СПб АППО
2. Ермаков Иоанн, Зюряев Александр, Прокопович Анна, 7 класс - победители городского детско-юношеского конкурса "Произнеси по буквам" в рамках открытого городского кросскультурного фестиваля иностранных языков "Культура в фокусе", проводимого ГБНОУ "Академия Талантов"
3. Бабинер Марк, 9 класс - Диплом II степени во Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников "Молодые исследователи", тема "In search for paradise"
4. Итоги участия в региональном уровне олимпиады: 1 призер по олимпиаде по Французскому язык, 1 победитель по искусству.
5. Всероссийский уровень: 1 призер по олимпиаде по Французскому язык, 1 призер по искусству
6. Городской игровой командный историко-краеведческий музейный конкурс для школьников Санкт-Петербурга «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг», посвящённый 75-й годовщине со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: Команда 8 класса - победитель
7. Городская открытая конференция «Я на войне был школьником блокадным». Зайцева Татьяна 9б, диплом
8. Открытый Всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг», организатором которого является ГБОУ СОШ № 238, проходил в четвертый раз. В фестивале приняли участие ребята из Казахстана и 37 республик, краев и областей Российской Федерации: Республики Марий Эл, Татарстана, Хабаровского края, Республики Бурятии, Удмуртии, Алтайского края, Республики Башкортостана, Республики Коми, Чувашской Республика, Республики Крым, Ставропольского края, Магаданской, Челябинской, Ярославской, Кемеровской, Вологодской и других областей. 16 апреля 2020 года состоялась церемония закрытия и награждения победителей. Профессиональное жюри оценило 368 творческих работ в 13 номинациях. Все мероприятия Фестиваля транслировались через интернет в online режиме. На фестивальной неделе учащиеся и педагоги смогли посетить несколько мастер-классов: «Театр, кино и ТВ - точки соприкосновения», «Анимация. Истоки», «Свет в кино. Техника. Образ. Персонаж», «Короткометражное кино: Что? Как? Зачем? Почему?», «Как увидеть кино в окружающей жизни», «Искусство грима», «Основы сценарного мастерства», «Аэросъемка», «Красивый кадр», которые для них подготовили специалисты в области кино, телевидения и театра. Гран-При Фестиваля получили воспитанники Студия театра и кино «Лица» (г. Санкт-Петербург) за творческую работу «Алло, Смирнов». Дипломами Лауреатов I, II, III степени были отмечены 89 творческих работ. Специальными призами члены жюри отметили: мультфильмы «Про акулу и кита» (Киношкола «Поиск», г. Новосибирск), «История о кулинарном волшебнике» (Театр-студия «Горошины», г. Санкт-Петербург»), «Невская битва» (Телестудия «Школьная планета», Лицей № 64 г.Санкт-Петербург), фильмы «Казус» (Детская киностудия «Караван», Татарстан г.Казань) и «#Безфильтров» (Дом детского творчества, г.Самара)
9. Международный кинофестиваль «Cinema Kids» - Диплом лауреата 2 степени
10. Международный конкурс-кинофестиваль «Свет миру. Дети-2020» международный, Диплом лауреата 2 степени
11. Открытый Всероссийский Фестиваль детского творчества и телевидения "Киношаг", Диплом 2 место
12. XIV Городской Конкурс-фестиваль детских театральных коллективов "Начало", Диплом 2 место

13. Конкурс хореографического искусства "Танцевальный Олимп" в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества "Марафон талантов", Диплом 2 место

14. Организация дистанционного обучения для учащихся 1-11 классов является серьезным достижением всего педагогического коллектива (уроки, тестирование, игры, классные часы и др. были переведены в режим on-line.

ГБОУ СОШ № 241

1. Всероссийский Балтийский научно-инженерный конкурс: секция системного программирования и компьютерных технологий -1 диплом лауреата премии молодежного жюри; секция биологии - 2 диплома лауреата премии молодежного жюри
2. Всероссийская олимпиада школьников (районный этап) -11 победителей, 23 призера
3. Второй открытый Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди школьников 5-8 классов диплом III степени (команда 7 класса)
4. Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» - 7 победителей
5. Районная олимпиада по профориентации в 9-х классах «Мы выбираем путь»: 1 диплом I степени, 3 диплома II степени
6. Районный конкурс по электронике – 3 диплома III степени
7. Математические соревнования школ Адмиралтейского района «Адмиралтейская регата 2019» – I место
8. Муниципальный Фестиваль-конкурс «Любовь к театрам мира в Сенном пробуждает лира», посвященный году театра в России: ученики 11 класса – II место
9. Районная конференция «Подари себе здоровье»: команда 7-8 классов – I место
10. Районный конкурс «Шаги к здоровью» - I место
11. Районный конкурс «Зеленая сказка» – 1 диплом III степени
12. Районная игра «Экологическая тропа» - III место
13. Районный конкурс «Безопасность глазами детей» - 4 призера
14. Районный конкурс «День здорового питания Адмиралтейского района» - I место
15. -Районный турнир «Что? Где? Когда?» - II место
16. - Районные соревнования по волейболу - 2 место
17. Соревнования по мини-футболу общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» - 1 место
18. Соревнования Адмиралтейского р-на по мини-футболу – 1 место
19. Турнир по футболу «Кожаный мяч» - 2 место
20. Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2019» - 2 место – «Инсценировочная песня», призеры в личном зачёте
21. Городское первенство Первенство СК «Юнгвон» по тхэквондо – призёры
22. Городское первенство СК «Монолит» по тхэквондо – 1 победитель, 3 призёра
23. Первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо - 1 победитель, 2 призёра
24. Международный турнир «Riga Open» по тхэквондо – 1 победитель
25. Всероссийский турнир «Кубок Новгородского кремля» - 1 место общекомандное, 3 призёра
26. Всероссийский турнир «Патриот» - 1 победитель

ГБОУ СОШ № 243

1. 1 призер регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку.
2. Участие в Городской научно-практической конференции «Лабиринты науки»:
3. XXIII городская конференция «Открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»» (дистанционно): Диплом 1 степени по направлению «Филология. Литература»

4. Фестиваль-конкурс «Любовь к театрам мира в Сенном пробуждает лира», организованного Муниципальным советом МО «Сенной округ»: 3 первых места в разных возрастных категориях

5. V городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»: 2 вторых и 1 третье места

6. Ежегодный фестиваль театральных коллективов Адмиралтейского района «В гостях у Мельпомены»: 3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - литературно-музыкальная композиция по мотивам рок-оперы А. Рыбникова и А. Вознесенского «Юнона и Авось» (проект обучающихся из 10, 9А и 8 классов).

7. Ежегодный городской конкурс «Голоса молодых» во Дворце творчества юных (дистанционно) в номинации «Народное пение: солисты»: лауреат III степени, лауреат II степени

8. 1 Диплом I степени ежегодного конкурса чтецов «Серебряный век. Музыка звёзд», проводимого Санкт-Петербургским региональным благотворительным общественным театральным фондом им. Н. П. Акимова совместно с СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека имени А. С. Пушкина»

9. 1 призёр (3 место) Открытого конкурса при поддержке Администрации Невского района Санкт-Петербурга, посвященного 110-летию со дня рождения О. Ф. Берггольц, в номинации «Художественное слово»

10. Воронкина Анна Владимировна (учитель русского языка и литературы): лауреат регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», призёр (2 место) Открытого конкурса при поддержке Администрации Невского района Санкт-Петербурга, посвященного 110-летию со дня рождения О. Ф. Берггольц, в номинации «Методическая разработка».

11. Районная тематическая смена «ВКоманде» для активов Российского Движения Школьников и отрядов юных инспекторов движения: 1 место в общекомандном рейтинге отрядов

12. Экологический проект для школьников «ЭКО я придумал!» на призы муниципального совета МО «Сенной округ», 1 общекомандное место

13. Районные соревнования юных знатоков правил дорожного движения «Зеленый огонек»: 2 место

14. Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасный Петербург»: 3 место

15. Выступление участников театрального проекта в Социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста:

16. Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: по результатам всех видов районного этапа команды мальчиков и девочек 6 класса – 2 место; 7 класса – 2 место; 8 класса – 3 место.

17. Осень 2019. Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика, спортивное многоборье; баскетбол 3*3): команда девочек 6 класса – 1 место; девушки 8 класса – 3 место, юноши 8 класса – 4 место; девушки 10 класса – 2 место, юноши 10 класса – 2 место.

18. Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» 2019-2020 г.г.) районный этап: команда мальчиков 4-5 классов – 3 место.

19. Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): Тимофеев Дмитрий 5 класс – «Серебряный знак», Гаврилов Владислав 6 класс – «Бронзовый знак».

20. Районные детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль-2019»: 1 место

21. Олимпиада по физической культуре. Районный этап: 2 призёра

22. Январь 2020. V открытые туристские, военно-патриотические соревнования «Искра Победы», посвященные 76-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: место в комплексном зачете (старшая возрастная группа)

ГБОУ СОШ № 245

1. Ежегодно школа участвует во Всероссийском Слете юных моряков и занимает призовые места.
2. Были участниками соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященные 100-летию со дня рождения генерал-лейтенанта М.Т. Калашникова.
3. В 2019 году 27 октября школа стала базой проведения Международной акции «Географический диктант»
4. В открытом турнире по видам морского многоборья, посвященному 314 годовщине морской пехоты России заняли I и II место.
5. Являемся участниками рабочей группы по Арктике в Смольном.
6. Кадеты стали призерами в городском открытом турнире по морским видам многоборья и победителями городских соревнований по морскому биатлону, посв. Дню героев Отечества.
7. В этом году участвовали в соревнованиях по морскому многоборью в Москве и Ярославле.
8. В рамках профориентационной работы учащиеся 10 и 11 класса участвовали в квестах ТГЭК и института СПГУ промышленных технологий и дизайна, и стали победителями.
9. 19.12.02019 участвовали в Городском кадетском сборе.
10. Кадеты стали участниками мероприятий ГБОУ «Балтийский берег» - Слета патриотов и Школы безопасности.
11. 26.12.2019г. кадеты 11 класса участвовали в церемонии спуска на воду Подводной лодки "Волхов" на Адмиралтейских верфях.
12. 27 января – на базе Центрального Военно-Морского музея прошло торжественное мероприятие, посвященное принятию клятвы кадетами.
13. Кадеты являются участниками церемонии вручения медалей жителям Адмиралтейского района.
14. Кадеты школы стали участниками VI Коллегии военно-морских музеев, они приняли участие в игре «В гостях у капитана Врунгеля»
15. 21 февраля 33 учащихся школы были приняты в Юнармию в Военно-Морской академии имени адмирала Кузнецова. На этом торжественном мероприятии было подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Федеральным Государственным казенным военным образовательным учреждением высшего образования «Военным учебно-научным центром Военно-Морского флота «Военно-Морская Академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы № 245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
16. Учащаяся 6а класса Красакова Юлиана заняла первое место в городском Смотр-конкурс «Статен в строю, силён в бою» в номинации «Лучший командир».
17. Ежегодно ко Дню Защитника Отечества проводим мастер классы в детских садах района, в этом году участниками стали дет.сад №6 и №30
18. Участие ГБОУ СОШ №245 в Городской научно-практической конференции «Лабиринты науки», секция «География»: Победитель Карасева Диана 11 класс, Призер Ваградян Рафаэль 8к класс.
19. Наша школа стала призером в проекте по «Финансовой грамотности» в рамках Всероссийского чемпионата
20. Кадеты участвовали в церемония занесения героев в книгу памяти СПб в музее истории Блокады - «Золотая книга Памяти»

21. Калистов Евгений учащийся 11 класса стал призером районного конкурса «Моя будущая профессия».

22. Совместно с ПМК «Вдохновение» ребята участвовали в проекте «Дорогами Героев», посвященном 75-летию Победы

23. Во время дистанционного обучения ребята приняли участие во многих онлайн акциях, посвященных 75-летию Победы, такие как «Кузница Победы», Бессмертный полк, Свеча в окне и другие.

24. На протяжении учебного года школа сотрудничает с Центральным Военно-Морским музеем в рамках проекта «Музей – институт - школа». Экскурсии проводят курсанты Военного института (военно-морской) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» в виде Штурманского урок.

ГБОУ СОШ № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла

1. 1 сентября 2019 года школа 255 открылась после капитального ремонта. На открытии школы был губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов, Глава Администрации Адмиралтейского района С.В. Штукова

2. Школа стала победителем «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа» - http://гордостьотечества.рф/main/search/users

3. IV открытая с международным участием Олимпиада по инженерному 3D-моделированию: Диплом 1 степени Загоскин Алексей 6 класс, Диплом 3 степени Геращенко Софья 6 класс, Диплом 3 степени Подольский Евгений 9-а класс, Диплом 3 степени Крылов Кирилл 10 класс

4. Городской тур V ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ: Бреньков Петр (3-а кл) - 1 место, Ярцева Алиса (3-а кл) - 1 место, Каштанов Игорь (3-а кл) - 1 место, Закгейм Александр (3-а кл) - 2 место, Оноприенко Анфиса (7-а кл) - 2 место

5. Театр танца "Альтернатива" - ПОБЕДА на Международном конкурсе-фестивале хореографического мастерства «Балтийская Палитра», который проходил в столице Эстонии- Таллине!

6. 04-06 декабря 2019 V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Команды школы участвовали в компетенциях: Электроника, Промышленная автоматика, Реверсивный инжиниринг, Виртуальная и дополненная реальность, Мобильная робототехника. ИТОГИ в компетенции «Мобильная робототехника» Золотая медаль - Гаврилова Екатерина, Ковров Евгений

Бронзовая медаль - Петренко Александр, Фурзиков Михаил

7. ИТОГИ регионального этапа V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям: 1 место в номинации «НАСТАВНИК»: Крылов Кирилл 10 класс, Подольский Евгений 9-а класс, Ярмолинский Арсений (наставник) 2 место в номинации объемное рисование: Дубинкина Соня, Ерихов Максим. 3 место в номинации 3D: Геращенко Софья, Загоскин Алексей 6 класс.

8. 25 декабря 2019 года в Академии цифровых технологий состоялась церемония награждения участников городского кинофестиваля "Окончательный монтаж". Олопов Кристиан и Деркач Любовь - ПОБЕДИТЕЛИ фестиваля!

9. 17 марта в Центральной библиотеке им. А.С. Пушкина состоялась защита проекта городского конкурса исследовательских работ "Литературный багаж". Команда 3-а класса заняла 1 место с проектом "Путевой журнал Л.Гулливера".

10. Районная военно- спортивная игра Зарница – 13 призовых мест и итоговое 3 место в комплексом зачёте среди команд 2-й возрастной группы.

11. Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»: Яковлева Лукьяна (1 класс) - 2 место, НовиковаТаисия (4-б класс) -2 место, Ромодин Вадим (3-а класс)-2 место, Анисимова Анастасия (3-а класс)-2 место, Васильева Лия (3-а класс)-3 место

ГБОУ СОШ № 256

1. Призер Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве», победитель регионального конкурса мультимедийных проектов (рисовальный плакат), лауреат городского конкурса «От мастерства учителя к мастерству ученика» «Далекому прошлому верность храня» (Липина В.)
2. Лауреат Международного конкурса «Русский регистр», победитель конкурса «Наше будущее Земли», районного конкурса «Зимняя сказка», призер районного творческого конкурса по ПДД «Дорога и мы», призер Международного конкурса детского рисунка «Туган жерім» (Родной край), призер Международного конкурса юных художников "Экология", обладатель Золотого сертификата Русского музея (Горолевич З.)
3. Призер Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве», призер Международного конкурса детского рисунка «Туган жерім» (Родной край), победитель районной выставки детского творчества «Волшебный мир театра», номинация «Живопись» (Дудин П.)
4. Участие Городской конкурс «От мастерства учителя к мастерству ученика». Лауреат
5. Участие в Районной выставке-конкурсе «Война-тяжелая работа». Диплом 2 степени
6. Участие в Районном конкурсе «Зимняя сказка». Диплом 2 степени
7. Участие в Районном конкурсе рисунка «Безопасность глазами детей. Дипломы 1,2 и 3 степени
8. Участие в Конкурсе «Я люблю тебя, Россия». Диплом 3 степени
9. Участие в Этнографическом конкурсе «Мировое древо». 1 победитель, 4 лауреата
10. Районный тур олимпиады по музыке. Дипломант III степени
11. Организация онлайн - выставки работ учащихся «Великой Победе посвящается»
12. Районные соревнования по гольфу-1 место в районе; по женскому футболу – 1 место в районе; соревнования по городкам – 3 место в районе.
13. Олимпиада по физической культуре - победитель (Рахматова С., 9 класс) и призер (Маткаримова А., 7 класс).
14. Участие команды школы в детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница»: I место «Инсценированная песня», «Пост №1», в личном зачете в виде «Меткий стрелок», II место «Строевая подготовка», III место «Смотр знаменных групп», «Неполная разборка и сборка автомата АК-74», «Общая физическая подготовка», «Меткий стрелок», «Техника пешеходного туризма», «Школа безопасности».
15. Участие в Гала-концерте конкурса "Любовь к театрам мира в Сенном пробуждает лира», приуроченного к году театра в России. Творческий коллектив 9 класс занял III место в номинации "Лучшее театрализованное представление" среди 9-11 классов. II место в номинации "Лучшее художественное оформление" получили ребята подготовившие костюмы и атрибутику I место в номинации "Лучшая афиша" среди 9-11 классов заняла ученица 9 класса Горолевич Злата.
16. Первый класс в рамках внеурочной деятельности подготовил выступление на сцене Мюзик-холла. Руководитель ансамбля - учитель начальных классов Мезрина Екатерина Романовна.
17. Участие в XII городской научно-практической конференции Адмиралтейского района "Лабиринты науки". Итоги: -1 победитель (секция «История России от древнейшей Руси до конца 19 века»), -3 призера (секции «Химия», «Физика и астрономия», «Русский язык»)

ГБОУ СОШ № 260

1. Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброты», организатором которого является Благотворительный фонд помощи нуждающимся детям Санкт-Петербурга «Солнце». В этом году сдали 39,6 килограммов крышечек. За прошлый учебный год участники проекта собрали 10 тонн крышечек, а на вырученные деньги (около 250 000 рублей) помогли 7 деткам: приобрели вертикализаторы, инвалидные кресла, оплатили операции.

2. Школа приняла участие в районной добровольческой экологической акции #Эко_новыйгод_2019 в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #вместеярче в Санкт-Петербурге. Школа стала победителем Районной добровольческой экологической акции.

3. Команда 7а класса школы № 260 стала победителем городского проекта «Наследники победы».

4. Городской конкурс «Географы и путешественники».

На этапе «Путешествие по музею Арктики и Антарктики» команда 5а класса заняла 2 место, в индивидуальном зачете - 3 место. Команда 9а класса заняла 1 место. В индивидуальном зачёте– два 1-х и одно 2-е место.

5. Городской конкурс «Путешествие в прошлое. Древний мир. (Древний восток)». 2-3 места

6. Городской конкурс «Путешествие в прошлое. Древний мир. (Античность)» Команда 6б класса заняла 3 место.

7. Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор». призёр

8. Общешкольный проект «ввсна 45-го года», посвящённый году памяти и славы в российской федерации.

9. Участие старшеклассников в городском конкурсе исследовательских работ «Лабиринты науки». Дипломы призёров получили исследования по физике (3 диплома) и иностранному языку (1 диплом).

10. В 2020 году ученица 11 класса Зеленина Екатерина стала золотой медалисткой.

11. Команда школы стала победителем в районных соревнованиях знатоков дорожного движения «Зелёный огонёк».

12. Два учителя нашей школы приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений: Володин Павел Иванович, учитель русского языка и литературы в номинации «Педагогические надежды», Коршунова Дарья Львовна, учитель информатики в номинации «Современный учитель». На конкурсе они показали себя успешными, профессиональными педагогами.

13. Володин Павел Иванович принял участие и в городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».

ГБОУ СОШ № 263 с углублённым изучением английского языка

1. Школа № 263 стала одной из пяти площадок проведения Городской акции «День Памяти. 8 сентября» в Адмиралтейском районе. Акция «8 сентября. День памяти» организована инициативной группой «Комитет 8 сентября» и проходит в Санкт-Петербурге с 2018 года. Задача акции — назвать все известные имена погибших, даже если на эту уйдут годы.

2. В сентябре учащиеся школы № 263 приняли участие в Городском конкурсе переводов в рамках Международного дня перевода, проводимом Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики. Двое наших учащихся — Георгий Галахов (9а) и Ирина Емельяненко (8а) стали победителями конкурса!

3. 20 сентября группа учащихся 5–11 классов вместе с родителями и под руководством педагогов школы приняла участие во Всероссийской экологической акции «Сохраним лес»,

которая проводилась при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии РФ и Федерального агентства лесного хозяйства.

4. 8 октября учащиеся школы приняли участие в VI городском конкурсе чтецов «Дети читают классику детям» в Доме творчества «Измайловский». Поздравляем Дмитрия Ларина (7б) с победой в номинации «Проза» и Михаила Жакова (11б) с победой в номинации «Поэзия»!

5. 21 ноября 2019 года Волжским филиалом ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный университет (МАДИ)» была организована и проведена XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества», объединившая в себе специалистов, студентов и школьников со всей страны. Одна из секций конференции прошла на базе школы — конкурс школьных социальных проектов «Взгляд учащихся общеобразовательных учреждений на государственную политику в области профилактики терроризма, коррупции и наркотизации общества». Двенадцать старшеклассников выступили на конференции со своими докладами, созданными под руководством педагогов школы. А трое ребят заняли призовые места: Елизавета Смирнова (11а) — 1 место, Екатерина Тибилашвили (11а) — 2 место и Дениз Сафиуллин (11а) — 3 место.

6. 30 ноября ученики 11а класса школы под руководством учителей английского языка одержали победу в Первом городском фестивале дебатов на английском языке. Фестиваль проходил в рамках Школьных проектов. К судейству были приглашены студенты Высшей Школы Экономики. А уже 14 декабря прошел Городской чемпионат Санкт-Петербурга по дебатам среди школьников. В чемпионате принимали участие учащиеся школы! Ребята добились замечательных результатов! Команда англоязычной лиги, состоящая из Станислава Малкова, Александра Малькова и Григория Шабунина, заняла призовое 2 место в турнире, а капитан команды Станислав Малков занял призовое 2 место в рейтинге лучших спикеров чемпионата! Команда младшей лиги, состоящая из Ильи Калинина, Арины Кузякиной и Алины Панфиловой, заняла 5 место среди 21 команды. Алина Панфилова также заняла 10 место в личном зачете среди 63 спикеров. Команда старшей лиги, состоящая из Алины Конышевой, Дмитрия Шапорова и Георгия Галахова, тоже выступила достойно, заняв 13 место среди 30 команд старшеклассников города.

7. Команда учащихся школы № 263 (Александр Курнаев (9б), Андрей Лебедев (9в) и Дарья Семёнова (9в)) в декабре 2019 года приняла участие и стала дипломантом в Открытых региональных соревнованиях по робототехнике «Чемпионат Северо-Запада FIRST Tech», организуемых Санкт-Петербургским губернаторским физико-математическим лицеем № 30.

8. 20 декабря в гимназии № 272 Адмиралтейского района состоялась Городская психологическая конференция «Ровесник — ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости. Конференция проводится совместно с Академией постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга при поддержке отдела образования администрации Адмиралтейского района, ИМЦ Адмиралтейского района, Муниципального образования муниципальный округ Измайловское, ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района. Тема конференции в этом году: «Великая сила искусства». Поздравляем учащуюся школы № 263 Алану Григорьеву (7а), которая достояно представила школу на этой конференции и стала победителем!

9. Санкт-Петербургский городской литературный конкурс «Творчество юных», организуемый Городским Дворцом творчества юных — один из старейших литературных конкурсов страны. Работы восьми учащихся школы № 263 были отмечены высокими наградами конкурса: Лев Азаров (5а), Вениамин Дементьев (5в), Анастасия Карцева (5б), Захар Фёдоров (5в) — дипломы 1 степени, а Даниил Мерзликин (5а), Максим Панченко (5а), Мария Серова (6а) и Лидия Шакирова (5б) — дипломы 2 степени.

10. 7 февраля 2020 года на базе образовательных учреждений Адмиралтейского района состоялась XII Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки». Конференция проходила в 21 секции на базе 18 образовательных учреждений района, где было представлено более 250 исследовательских работ. В работе жюри приняли участие представители науки, профессионального сообщества, методических служб. Поздравляем с победой учащуюся 10б класса нашей школы Нину Смирнову!

11. Учащиеся пятых классов приняли участие в Тринадцатом Всероссийском открытом (с международным участием) фестивале детского литературного творчества. Захар Фёдоров (5в) стал победителем, а Лев Азаров (5а) и Тимофей Рябов (5а) получили призовые места.

12. Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой!», приуроченный к 75-летию Победы, с различными номинациями проходил в этом году в дистанционном формате. Учащиеся школы № 263 приняли участие в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» и были награждены дипломами: Наталья Кожемякова (9в) — диплом 1 степени и Елена Ермоленко (6б) — диплом 2 степени.

13. Участие в Олимпиаде школьников Института философии человека РГПУ им. А. И. Герцена. Тема Олимпиады этого года — «Человек и революция в опыте отечественной культуры». Учащиеся школы № 263 Арина Реммех (9б) и Александра Масленникова (9б) достойно представили нашу школу на олимпиаде и стали победителем и призёром.

14. Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры», организатором которого является Кафедра культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, ежегодно проходит в апреле с 2011 года. Целью конкурса является создание условий учащимся, способным к исследовательской деятельности, для достижения нового качества школьных исследований на основе культурологического подхода. Ежегодно учащиеся школы № 263 являются активными участниками конкурса и становятся победителями! В этом году победителем конкурса стал учащийся 9а класса Егор Есипов на секции «Мир материи в законах и формулах». Лауреатами конкурса стали Михаил Гриневич (9а) и Григорий Шабунин (10б).

15. Медали «За особые успехи в учении» получили двое выпускников, получившие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования — Елизавета Смирнова (11а) и Роман Цыпленков (11а). Почетный знак «За особые успехи в обучении» получил 1 выпускник, призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, имеющий итоговые отметки «хорошо» и «отлично» — Станислав Малков (11а).

16. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили пятеро выпускников девятых классов: Данила Антропов (9в), Сабина Гасанова (9в), Марьям Гусейнова (9б), Егор Есипов (9а), Полина Кирпиченко (9а).

ГБОУ СОШ № 266 с углубленным изучением французского языка

1. Городской Конкурс чтецов "Серебряный век- музыка звезд". Победитель Васильчук Михаил
2. Всероссийский конкурс эссе «Я – педагог-библиотекарь» 2019 г. Победитель Смирнова Ю. Ю.
3. Городской Конкурс чтецов «Поэзия – музыка слов», посвященный 110-летию со дня рождения Ольги Берггольц в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов». 2 Лауреата II степени и 1 дипломант III степени.
4. Городской конкурс «QUIZ на французском языке. Команда 5-6 классов I место

5. II Всероссийский конкурс студенческих программ, проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях «Вожатые – школе». Участие педагогов в качестве экспертов, обучающихся в качестве участников.
6. Участие куратора школьного первичного отделения РДШ Байдонова В. О. в Выездном обучающем семинаре для кураторов деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в ОО Санкт-Петербурга «Приоритетные направления развития РДШ в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».
7. Городской Литературный конкурс "Творчество юных". Победитель Зинатуллина К
8. Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи». Зинатуллина Евгения, Диплом за сохранение культурного наследия семьи и просветительская деятельность в истории русской живописи
9. Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку – 1 призер
10. Всероссийская олимпиада школьников МХК – 1 призер

ГБОУ Гимназия № 272

1. 10 участников, 2 призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады
2. Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»: 15 проектов, 10 призовых мест, по результатам конференции в районе – II место по количеству призовых мест.
3. Региональный этап олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга: 5 участников, 1 победитель, 1 призер.
4. Всероссийский конкурс «Живая классика»: районный этап, 3 участника, 1 лауреат.
5. IV Санкт-Петербургский (городской) конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»: 2 участника, 1 призер.
6. Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада «Умницы и умники»: 2 участника четвертьфинала.
7. Ежегодный конкурс чтецов среди старшеклассников «Серебряный век. Музыка звёзд»: 3 участника ,1 лауреат.
8. XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые исследователи»: 2 проекта, 1 лауреат.
9. Всероссийский конкурс «Большая перемена» для обучающихся 8-10 классов: 70 участников.
10. Всероссийская онлайн-олимпиада школьников от Образовательного центра «Сириус»: 180 участников.
11. Проведение конференций и семинаров на базе гимназии:
– «Методика преподавания русского языка. Разделы языкознания» - ежемесячно.
– Проект «Культурный код Санкт-Петербурга» как образовательное пространство для продвижения русского языка и культуры в ОУ».
– «Коммуникативно-познавательные уроки русского языка для учащихся дальнего и ближнего зарубежья»;
– «Формирование ключевых компетенций языковой культуры обучающихся»;
– День высшей школы экономики в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга.
12. Участие в конкурсах профессионального мастерства: Районный конкурс педагогических достижений – 3; Городской конкурс «Лучший классный руководитель» -1; Городской конкурс методических разработок «Петербургский урок» - 2; Всероссийский конкурс «Учитель будущего» - 6; Всероссийский конкурс методических разработок по избирательному праву – 1; Всероссийский конкурс методических разработок, посвящённый 75-летию Победы – 2; Всероссийский конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы по продвижению русского языка – 2; Международная олимпиада для

учителей «Профи» - 2; Конкурс Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель» - 1.

13. Районная площадка педагогического творчества (3 этап) по теме «Городская конференция «Ровесник ровеснику» как форма сетевого взаимодействия образовательных учреждений в личностном развитии одаренных детей». Основные мероприятия: вебинар - семинар «Проектная и исследовательская деятельность в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений»; консультации, в том числе дистанционные, с председателями и членами жюри конференции «Ровесник – ровеснику» (тьюторами) по вопросам единых подходов критериального оценивания проектной деятельности обучающихся; участие в городском семинаре-практикуме дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников «Программа внеурочной деятельности как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта», проведен мастер – класс «Метод проектов как организационная модель управления учебной и внеурочной деятельностью в ОУ» (июнь 2019 г.); участие в Фестивале передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района «Новые образовательные результаты как ориентир развития образовательной организации и совершенствования профессиональной деятельности педагогов». (декабрь 2019 г.); участие в городском семинаре «Социальное партнёрство и добровольчество – основа развития форм сопровождения и наставничества обучающихся в образовательном учреждении», выступление «Городская конференция «Ровесник ровеснику» как форма социального партнёрства образовательных учреждений» (школа 482 Выборгского района Санкт-Петербурга, январь 2020); городская конференция «Ровесник – ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости (1поток - декабрь 2019, 5 – 8 классы, 268 обучающихся образовательных учреждений 12 районов Санкт-Петербурга; проведение 2 потока конференции планировалось на апрель 2020); создание в интеграционном модуле развивающей среды (интеграция учебной, внеучебной образовательной деятельности и дополнительного образования) сетевых проектов, способствующих раскрытию личностного потенциала обучающегося, его индивидуальности, познавательной сферы, проявлению способностей каждого ребенка. В течение года успешно реализуются системные интегрированные проекты «Страна Гимназия - самоуправление и детские общественные объединения», «Ровесник – ровеснику», «Напиши мне письмо», «И дольше века длится день», «Культурный код Санкт-Петербурга»; международная встреча «Из Франции с любовью» в рамках проекта по культурному обмену с учащимися лицея имени Шарля де Голя г. Дижона.

14. Разработан Инновационный продукт «Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений», авторский коллектив: Калмыкова Г.А., Лютова Н.П., Коноваленко И.Н., Синиченко Н.Е..

15. Разработано методическое пособие + диск «Технология проведения Городской психологической конференции «Ровесник - ровеснику» (по развитию личностной и социальной зрелости). Автор: Лютова Н. П.

16. Разработан интернет – ресурс сайт конференции «Ровесник ровеснику» http://rovesnik272.blogspot.com/. Авторский коллектив: Синиченко Н.Е., Лютова Н.П..

17. Региональная инновационная площадка (2 этап) по теме «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран». Основные мероприятия: Видеосеминары: «Методика преподавания русского языка. Разделы языкознания» - по разделам, ежемесячно. Видеоконференции: Проект «Культурный код Санкт-Петербурга» как образовательное пространство для продвижения русского языка и культуры в ОУ». «Коммуникативно-познавательные уроки русского языка для учащихся дальнего и ближнего зарубежья»; «Формирование ключевых компетенций языковой культуры обучающихся».

18. Результаты ИД в рамках мероприятий по обмену опытом на районном, городском, межрегиональном уровнях: - участие в круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран (совместно с ГБОУ СОШ № 574), 26.09.2019 (по плану-заказу НОР Комитета по образованию п.п. 5.3.3). - участие в международной видеоконференции СПб АППО «Изучение русского языка как способ инкультурации» (17 сентября 2019 г.) по плану-заказу НОР Комитета по образованию п.п. 4.3.11) - участие в работе профессионально-педагогического объединения «Полиэтническая школа Санкт-Петербурга» в рамках городского семинара «Воспитательные возможности урока в классах полиэтнического состава». Выступление с докладом «Код Петербурга» (15 ноября 2019 г.). - участие в международной видеоконференции СПб АППО по теме «Трансдисциплинарный подход к образованию учащихся: из опыта работы школы» (19 ноября 2019 г.) (по плану-заказу НОР Комитета по образованию п.п. 4.3.11). - участие во всероссийской с международным участием научно-практической видеоконференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (8–9 апреля 2020 года Екатеринбург). Выступления с докладами по проблемам обучения соотечественников за рубежом. - участие в круглом столе по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран (совместно с ГБОУ СОШ № 574), 26.03.2020. (по плану-заказу НОР Комитета по образованию п.п. 2.3.26). - проведено курсовое повышение квалификации педагогических кадров совместно с сетевым партнером, Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» «Актуальные вопросы изучения русского языка как неродному» (40 часов). - участие в конкурсе методических разработок по преподаванию русского языка как неродного. Учредителем Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ноябрь 2019, диплом победителя).

19. Обучение с применением дистанционных технологий. Виртуальная гимназия «Мы вместе».

20. видеоконференция «Памяти подвига Ленинграда», рамках работы региональной инновационной площадки по теме «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран». Обучающиеся 9 б класса гимназии и Школы № 5 имени А. Озаняна города Армавира республики Армения представляли свои исследовательские проекты о событиях Ленинградской блокады, героях защитниках Ленинграда. Конференция прошла в тёплой дружеской атмосфере, она способствовала сохранению исторической памяти российского и армянского народа, развитию дружеских отношений и позитивного взаимодействия между народами.

21. Экскурсии для обучающихся школ район в рамах межрайонного сетевого проекта «Хранители прошлого». Экскурсии построены на материалах истории гимназии периода ленинградской блокады, в рамах которой были представлены экспонаты и документы гимназического музея. Встреча вызвала живой интерес к истории гимназии в годы Великой Отечественной войны и способствовала воспитанию патриотизма и сохранению памяти о подвиге Ленинграда.

22. Праздник РДШ «Движение вперёд»- событие, направленное на популяризацию движения РДШ, обновление гимназической модели организации ученического самоуправления «Страна Гимназия», создание условий для развития социальной одарённости, социальной компетентности, организаторских способностей, сочетание деятельности самоуправления с участием гимназистов в РДШ.

23. День дружбы народов «Россия - Грузия». В празднике принял участие Народный коллектив любительского художественного творчества ансамбль грузинского танца "Сихарули" им. Дж. Липартелиани.

ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына

1. Призеры, победители Всероссийской предметной олимпиады: районный уровень – 64 чел, региональный уровень – 1
2. Призеры и победители альтернативных олимпиад, соревнований, конкурсов: региональный уровень – 48 чел., Всероссийский – 22чел., Международный -8 чел.
3. Победа в региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву.
4. Победа команды гимназии в региональном этапе Всероссийской чемпионата по финансовой грамотности. На Всероссийском этапе команда гимназии будет защищать честь СПб в августе в Сириусе.
5. Успешный выпуск 9х и 11х классов (7 медалистов)
6. Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», Никифорова С.И., победитель
7. Районный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Современный учитель», Зайцева О.В. лауреат
8. Региональный конкур «Новое качество урока. Работаем по ФГОС». Марковская Г.Ю., участник
9. IV Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня». Алабина Е.В., победитель
10. Проведение городского Фестиваля - конкурса «Мир семьи. Семья в мире» дистанционно
11. Гимназия с 01.01.2020 начала работу в статусе ФИП «Образовательные технологии вовлечения обучающихся и их родителей в активные социальные и культурные практики»
12. Продолжение работы РИП ««Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования»». Разработано 5 продуктов.
13. Победа в региональном конкурсе на признание гимназии площадкой РИП «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы»
14. Опубликованы 17 сборников, статей педагогов и обучающихся гимназии в ЭБГГ (Электронная Библиотека Голицынской Гимназии)
15. Проведение гимназической конференции Голицынские чтения.
16. Успешное участие коллектива «Театр на Дровяной» петербургской гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына в фестиваль школьных театров на немецком языке. Студия «Театр на Дровяной» представил оригинальную постановку «Честное имя барона Мюнхгаузена». Руководители: педагоги Дорожко Т.М., Никифорова С.И. Лучшим актёром фестиваля признан гимназист Шушанян Роман. Все участники финального тура награждены сертификатами, призеры получили дипломы и памятные подарки.
17. На базе гимназии проходили практику 21 студент Педагогических ВУЗов и колледжей.
18. Создание медицинского кабинета по адресу: ул. Дровяная, д.7а, литер А
19. Подготовка к проведению площадки ПМОФ - конференция на тему: «Образовательная коммуникация в пространстве современной школы: открытость и инновации» в рамах Петербургского образовательного форума на площадке Голицынской гимназии.
20. Проведение секций «Лабиринты науки» - «Немецкий язык и литература. Страноведение», «Английский язык и литература. Страноведение»

21. На площадке гимназии проходят районный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку, литературе, немецкому языку, английскому языку. По немецкому языку – и региональный этап.

ГБОУ СОШ № 280 им. М.Ю. Лермонтова

1. Призеры Районного Этапа Всероссийской олимпиады школьников: 3 – физическая культура, 1 – ОБЖ, 1 – технология.
2. Участие в XII Городской научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки»: Мишарин Клим, 9 класс – победитель (научный руководитель – Алексеева Т.В., учитель географии); Клыкова Полина, 7 класс – победитель (научный руководитель – Украинская-Богатырева В.В., учитель физики); Мартынов Егор, 9 класс – призер (научный руководитель – Ягофарова Л.М., учитель истории и обществознания); Кузинкин Артем, 9 класс – призер (руководитель – Украинская-Богатырева В.В., учитель физики).
3. Участие в Городском конкурсе «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов». Работы учащихся школы отмечены благодарностями и опубликованы в сборнике материалов городского конкурса: Гребенникова Екатерина, 11 класс «Училищный дом в память М.Ю. Лермонтова» (научный руководитель – Самсонова Т.П.); Новикова Зоя, 9 класс «Моя школа в блокадные дни» (научный руководитель – Мишкина Л.Е.).
4. Ярким событием в жизни школы стала встреча с петербургскими писателями Зоей Бобковой и Алексеем Любегиным. В течение всего дня на «Открытой площадке», в музее школы, звучали стихотворения М.Ю. Лермонтова. Школьники Жбанков Егор из 8б класса и Клыкова Полина из 7 класса были отмечены грамотами «За проникновенное чтение стихотворений М.Ю. Лермонтова». Информация о событии размещена на официальном сайте «Дома писателей Санкт-Петербурга».

ГБОУ лицей № 281

1. Школа с 2018 года вела опытно-экспериментальную деятельность в статусе площадки педагогического творчества по теме «Развитие мотивационной одаренности учащихся средствами дополнительного образования в лицее». Работа по данной теме и опыт ведения инновационной деятельности позволили коллективу лицея выиграть конкурс «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» 01.01.2020 по теме: «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей». Коллектив лицея активно включился в работу по реализации данного проекта.
2. По итогам года 5 выпускников Лицея получили медали «За успехи в обучении».
3. Всероссийский фестиваль детского литературного творчества «Творчество юных» Победитель Терёхина Анна 8в
4. Конкурс исследовательских работ учащихся в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта “Generationext” 2020 Победитель Исмагилова Виктория 10г
5. Научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего» СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга Призер, диплом 2 степени Николаев Константин 9а.
6. Научно-практическая конференция «Фестиваль науки – Дорога в Политех» Призер Солдатова Василиса 9а
7. XXII научно-практическая конференция школьников «Шаги в науку XXI века» Победитель городского уровня Исмагилова Виктория 10г

8. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Рахматова Полина 11г

9. Педагог Лицея, Фадеева Ольга Фоминична, приняла участие в городском конкурсе «Учитель года» и стала его финалистом. Во время конкурса она дала открытый урок, мастер-класс, презентовала свой педагогический опыт на нескольких семинарах.

10. 23 октября в Смольном вручили награды победителям конкурса «Петербургская семья 2019». Победителем в номинации «Молодая семья» стала семья Сергея и Дарьи Прохоровых, которые являются воспитанниками наших педагогов, и их старшая дочь, Вероника, в настоящее время является нашей ученицей. Мы гордимся нашими воспитанниками.

11. Лицей принял участие во Всероссийском кинопроекте «Киноуроки в школах России» — это инновационная педагогическая система воспитания в школах. В рамках проекта создаются детские короткометражные фильмы о справедливости, искренности, чувстве долга и других духовно-нравственных ценностях. За активное участие Лицею была вручена почетная медаль за развитие детского кинематографа!

12. С 25 по 27 сентября проходила детско-юношеская оборонно-спортивная игра "Зарница 2019". Команда Лицея 281 традиционно отлично показала себя и заняла 3-е место в общекомандном комплексном зачете.

13. 4 октября состоялся районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам (быстрые шахматы). Наши ребята замечательно показали себя! I место, Васильева Милиса, ученицу 8 «а» класса, II место Якубчак Алексей, Шарахина Анфиса, Городянко Юрий, Большаков Евгений.

14. С 17-ого по 22-ое октября на базе ДОЛ "Зеленый город" им Т. Трушковской учащиеся Лицея приняли участие в тематической смене "ВКоманде" для активов Российского движения школьников и отрядов Юных инспекторов дорожного движения.

15. В районном этапе конкурса "Лидер РДШ" ученицу 10 "Б" класса, Рыжанкова Мария, заняла II место.

16. 28 февраля, на пятый день Великой Масленицы, учащиеся 7 «Б» класса подарили начальной школе праздник!

17. 5 декабря в конгрессно-выставочном комплексе «Экспофорум» учащиеся Лицея приняли участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

18. 11 февраля состоялся районный этап соревнований по баскетболу 3х3 в рамках «Президентских спортивных игр в 2019-2020 учебном году» среди 2007-2008 г.р. Честь нашего Лицея 281 защищали команды девочек и мальчиков из параллелей 5-ых и 6-ых классов. Обе команды заняли II место в районе, что позволило лицеистам занять I место в общекомандном зачете!

19. 22 февраля команда Зарницы Лицея участвовала в городском конкурсе детских и молодёжных патриотических проектов и инициатив «Родина моя». Лицеисты проводили в Аничковом дворце игру по станциям «Наследники победы». Жюри наградило наших ребят Дипломом I степени!

20. 4 февраля учащиеся Лицея приняли участие в "Турнире команд медиаторов-ровесников" 2019-2020. Команда "Медиаторы круглого стола" победила в районном туре и вышла на городской этап турнира!

21. На Всероссийском творческом конкурсе "Мы гордимся Великой Победой!" ученики театральной студии Лицея получили Дипломы I-й степени за представленную работу в номинации «аудио постановка» по рассказу Л.Пантелеева «Главный инженер».

ГБОУ СОШ № 287

1. 1 место – в районном конкурсе видеороликов РДШ

2. 3 место – в Международном конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее», в номинации «Мультипликаци»

3. 1 место – в городском конкурсе видеороликов молодежной телестудии «ЭКО- TV»

4. 1 место – в городском Фестиваль- конкурсе «Респект Медиа», в номинации «Видеосюжет» 3 место - «Президентские спортивные игры»- этап легкая атлетика 2 место – XI Городской слет Дружин Юных Пожарных, в номинации конкурс авторской песни Диплом победителя, в номинации особого мнения жюри «За взгляд в современность», городской научно – практической конференции старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки», секция История образовательных учреждений Адмиралтейского района

5. Диплом призёра городской научно – практической конференции старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки», секция «Экология. Валеология. Безопасность жизнедеятельности».

6. 3 место - в общекомандном зачете оборонно-спортивной игры «Зарница» в младшей возрастной группе.

7. 2 место - в общекомандном зачете соревнований «Школа безопасности» в младшей возрастной группе.

8. 2 место - в соревнованиях «Стрелковое многоборье».

9. 2 место - в соревнованиях «Пожарный дозор».

10. 1 место – в конкурсе КВН по пожарной безопасности.

ГБОУ СОШ №306 с углубленным изучением английского языка

1. Призеры городского тура олимпиад: технология, ИЗО.

2. Победители районного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года: 2 - технология: культура дома; 1- физическая культура.

3. Городская теоретическая олимпиада по музыке. Районный тур. 1 победитель

4. Команда 10-А класса призер Регионального чемпионата по финансовой грамотности в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

5. Городской конкурс «Лабиринты науки». 8 победителей

6. XIV Городская научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга «Служение Отечеству: события и имена», 3 победителя

7. Городской геологический конкурс. 1 Призер

8. Муниципальный чемпионат по финансовой грамотности в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. Участники

9. "Юность Адмиралтейского района - юность России" награждения лучших школьников и воспитанников образовательных учреждений Адмиралтейского района за особые успехи: 6 учащихся

10. Районный конкурс детских портфолио «Вслух про себя», 1 победитель

11. III филологическая игра по станциям «Формула успеха» для учащихся 3-4 классов ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2 команды-победители

12. Районная игра по станциям «Зеленый огонек», творческий конкурс – победители

13. Районный профилактический проект Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни». 1 победитель

14. Районный Открытый турнир дебатов по организации здорового образа жизни обучающихся. Победители команда 8-А класса (

15. Районный этап Оборонно-спортивная игра «Зарница-2019», «Меткий стрелок». 1 Победитель

16. Районные детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль-2019» в рамках районной тематической смены «ВКоманде» для активов Российского движения

школьников и отрядов юных инспекторов дорожного движения в ДОЛ «Зелёный город» им.Т.Трушковской, 5 победителей

17. «Президентские состязания» по спортивному многоборью районный этап 2 победителя.

18. победитель (I место) в номинации "Спасибо за Победу!" - рисунок и номинации "Благодарю" видео со стихотворением "Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины..." районного интернет-конкурса творческих работ «Кузница Победы» посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

19. Городской конкурс педагогических команд Санкт-Петербурга Удегова А.С. - учитель начальных классов - победитель в номинации «За укрепление общественного престижа профессии педагога».

20. Городской конкурс «Женщина года-2020», номинация «Образование и наука» участник Бакашкина А.П.-педагог-организатор

21. Санкт-Петербургский кадровый конкурс «Мой город – мои возможности» Бакашкина А.П.- педагог-организатор, участник дистанционного этапа, грамота за реализацию социального мероприятия.

22. Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего» Цыбулькин К.В., Румянцев А.С., Бакашкина А.П.-участники дистанционного этапа.

23. Школа в 2019\2020 учебном году получила официальный статус первичного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников». Обучающиеся школы, активисты РДШ принимали участие в различных мероприятиях и проектах организации:

24. Всероссийский конкурс «РДШ-Территория самоуправления» - участники (Моцукова Анна, Семенова Олеся, Сергачев Данила, Гафаров Натиг, Сигалова Екатерина);

25. Всероссийский конкурс «Лига ораторов» Лебедева Алиса-участник;

26. Всероссийский конкурс в социальной сети ВКонтакте «Добро не уходит на каникулы» Чевакина Яна, участница;

27. Всероссийская акция "Письмо Победы" при поддержке Волонтёров Победы Санкт-Петербурга-8а,8б классы;

28. Всероссийский урок по первой помощи, организованный Всероссийским общественным движением "Волонтёры-медики" Санкт- Петербург Волонтеры-медики и Волонтеры-медики РФ при поддержке Российского движения школьников, Министерства здравоохранения РФ, Министерства просвещения РФ -10а, 11а классы;

29. Всероссийская акция «Добрые уроки» и показ фильма «Волонтеры будущего» (3,4,5,6 классы);

30. Районная смена Российского движения школьников и юных инспекторов дорожного движения в ДОЛ «Зелёный город» «ВКоманде»-1 место (отряд 243 школы и 306 школы);

31. Районная патриотическая акция «Их именами названы улицы» ко Дню Героев Отечества – участники (Арефьев Вячеслав, Лебедева Алиса, Чайка Полина, Разувалова Вероника, Копченова Олеся, Семенова Олеся, Кирьянова Валерия);

32. Швиндина Каролина и Швиндин Валентин представляли школу на региональной смене РДШ «Россия - страна возможностей» в ДЦ «Зеркальный» 27 февраля-4 марта.

33. В этом учебном году в нашей школе проводилось 2 значимых мероприятия: Телемост Москва - Санкт - Петербург в рамках "Марафона Победы" и мероприятия "Город - герой Ленинград" Управы Бутырского района Северо-Восточного административного округа города Москвы. Связывались ребята из отрядов юнармии и поисковых отрядов с активистами нашей школы ООГДЮО «Российское движение школьников»; Благотворительная ярмарка "Я-Добро", посвященная сбору сладких подарков для организации «Невский фронт-детям»

34. Обучающиеся школы Черкасов Евгений 11-А класс и Тарасова Валерия 11-А класс были ведущими XV Новогоднего рождественского фестиваля-конкурса "Музыкальный Дед Мороз" в новом зале ДПЦ "Святодуховский" Александро-Невской Лавры.

35. Школа в этом учебном году получила: благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников.

ГБОУ СОШ №307

2. Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2019» и соревнования «Школа безопасности» - 1 место в комплексном зачете.
3. Традиционная кольцевая легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района, посвященная Дню Победы – 1 место и 3 место
4. «Президентские состязания» (8 В кл) л/атлетика- 1 место, многоборье - 2 место, шахматы - 2 место, «Дартс» - 1,3 места (девочки)
5. «Президентские спортивные игры» (2005 – 2006гг, 2003-2004 гг) л/атлетика -1 место и 3 место
6. Сдача ГТО 8-11 кл., всего 74 человека: Золото -3, серебро - 6, бронза - 12
7. Участие в акции «Я выбираю спорт» в Экспофоруме - 86 человек
8. Участие в акции «Оранжевый мяч» в Экспофоруме - 16 человек
9. «Кросс нации» на Дворцовой площади - 64 человек
10. Районные соревнования по туристскому многоборью в закрытых помещениях «ПОЛИГОН-2019» - 1 место среди 5-6 классов.
11. Первый районный фестиваль «Коннект два – ноль»- флешмоб – 1 место – 9 класс
12. Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников», 2 место, 9-а.
13. Участие в чемпионате по финансовой грамотности в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности 2019 года – команда 8-10 классов
14. Работа в жюри чемпионата по финансовой грамотности Булыгиной Т.Л., Виноградовой Ю.С., Поспеловой Г.Б.
15. Кубок ОГИБДД на лучшее знание ПДД среди обучающихся образовательных учреждений Адмиралтейского района – 2 место, 11-а (Педенко Ф. и Ягодкин А. – вышли на город).
16. Районный творческий конкурс по ПДД «Дорога и Мы». Орденко Елизавета - 1 место, 2- Суворова Анастасия, Кривченков Василий – 3 место, 2-а.
17. Районная игра по истории и культуре СПб «Чудесный город», 2 место
18. Конкурс-игра «Маршрут Добрых Дел» - Диплом II степени, 2-а
19. «Саммит Природы» - 1 место
20. Конкурс-игра «Путешествие с домашними животными и растениями» Диплом I степени,
21. «Живое поэтическое слово» - 3 место
22. Интернет-конкурс творческих работ «Кузница Победы», посвящённый 75-летию Победы в Вов - I место
23. «Клуб путешественников» на английском языке Берлизева Влада – 1 победитель
24. Квест "Сердце Петербурга" от ДДЮТ «У Вознесенского моста» - 1 место (
25. Открытый районный конкурс презентаций и видеороликов «Наука и техника Блокадного Ленинграда», 1 место
26. Открытый районный конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения О.Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была…», 1 место
27. Районный конкурс ДТ «Измайловский» «Красота родной Земли», 2 место -
28. Районный конкурс «Шаг во Вселенную», 2 место
29. Курирование социального дома на Можайской, 38
30. XXIII городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ 1 победитель, 1 призер
31. Региональная олимпиада по краеведению – 1 Победитель - Бунина Алика
32. Региональная олимпиада по искусству 4 призера

33. Городская психологическая конференция «Ровесник ровеснику» 3 победителя, 1 лауреат -

34. Групповой этап Петроградского и Адмиралтейского районов СПБ по финансовой грамотности в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – 2 место

35. Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» 3 победителя, 7 призеров

36. Городская конференция школьников по истории и культуре СПб на иностранных языках - 1 победитель

37. IV Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» - участник

38. Городская выставка-конкурс «Зимние праздники в Петербурге» 2 лауреата -

39. Санкт- Петербургский этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» - 1 лауреат -

40. Городская Олимпиада по ИЗО – 1 призёр

41. Общегородская открытая выставка – конкурс детского художественного творчества «ТЕАТР В МОЕЙ ЖИЗНИ» - 2 Победителя

42. 4 открытые туристские соревнования «Искра Победы» - 1 место

43. «Большая регата» - 5 место в городе

44. Победа в номинации «За современный взгляд на театр» в составе участников мультимедийного театра «Сфера» ГБН ОУ «Академия Талантов»

45. Городской Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука блокады», посвящённый 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 1 место

46. Городской XVIII Открытый Царскосельский форум школьной прессы «Возрастные ограничения», конкурс «Видеопроект», посвященный Году памяти и славы 75-летия Великой Победы - 1 место

47. Участие в региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший урок иностранного языка» - урок «Дети блокады» для учащихся 8 класса – Галюк И.В.

48. 22-ая Всероссийская олимпиада по школьному краеведению – 1 Лауреат-

49. Конкурс эссе по истории при МГУ 1 призёр

50. Всероссийский Кросс Наций 2019, 1 Победитель, 2 призера

51. Участие в проекте по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия и среда обитания» на 2019-2020 уч. Год - конкурс плакатов

52. Всероссийская олимпиада для педагогов по ФГОС в форме тестов «Профессиональная компетентность учителя» Кирилловская Л.Л. - Диплом победителя 2 место- по истории- по обществознанию

53. Участие во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» – Головенко Я.С. - Диплом победителя

54. Олимпиада по английскому языку на платформе Кембриджского университета, 3 победителя

55. Онлайн-олимпиада «Покорим вершины физики»,2 Победителя, 2 Призёра -

56. Участник международной научно –практической конференции школьников 7-11 классов «Наука настоящего и будущего», проходившая в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» -

57. Международная интернет-олимпиада по географии России, Диплом победителя (1 место)

ГБОУ СОШ №317

1. Дипломами 2 и 3 степени отмечены учащиеся 317 -й школы в районном конкурсе «Овеянные славой флаг и герб»

2. Активное участие учащиеся школы приняли в конкурсе «Зеленый город» завоевав диплом 2 степени

3. Учащиеся школы стали победителями Районного конкурса детского творчества «Мамины глаза»

4. Школа гордится нашими учащимися, принявшими участие во 2 этапе лиги по дзюдо «Аврора».

5. Ребята школы стали победителями конкурса «Адмиралтейский район» глазами детей и были награждены почетными дипломами 3 победителя и 3 лауреата

6. Команда школы «Огоньки» стала победителем XI городского слета ДЮП среди общеобразовательных учреждений города

7. Школа заняла 3 место в конкурсе «Безопасность глазами детей»

8. Школа награждена дипломом «Мой дом, мой район, мой город»

9. Школа является победителем и имеет многочисленные дипломы районного конкурса «Скажем нет коррупции»

10. 1 место в конкурсе «Безопасность глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»

11. Школа заняла 2 место в районном этапе турнира КВН по противопожарной тематике Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

12. Ребята 317 школы стали владельцами сертификата XVIII Городской историко - краеведческой викторины «Война. Блокада Ленинграда» .

13. Учащиеся 2 класса, классный руководитель Павлова Ольга Александровна, стали победителями районного конкурса «Умная семейка»

ГБОУ школа № 522

1. Сентябрь – декабрь 2019 года. Победа и реализация гранта Министерства Просвещения. «Эффективные школьные модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся». Проект – «Тетрис – школа как территория выбора…»

2. Январь 2020. Журавлев Артур Дмитриевич, заведующий ОДОД получил награду Правительства Санкт-Петербурга – знак отличия «За вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в Санкт-Петербурге».

3. Декабрь 2019 года. Образцова Надежда Сергеевна, учитель начальных классов стала победителем регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы».

4. Декабрь 2019. В издательстве «Просвещение» вышла серия из шести пособий для развития речи «Играй и выговаривай». Автор Скворцова Ирина Викторовна, учитель-логопед.

5. Школа–организатор городского ученического фестиваля для обучающихся с ОВЗ «Голос страны-время действовать».

6. Сентябрь 2019. Школа–организатор тематических площадок IV Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Санкт-Петербурге (в четвертый раз).

7. Школа–организатор Открытой районной экологической акции «ЭКО_НовыйГод_2020» совместно с ИМЦ Адмиралтейского района и Центром энергосбережения Санкт-Петербурга.

8. Школа–организатор открытого Первенства среди обучающихся школьных спортивных клубов ОУ Санкт-Петербурга по видам спорта «Спорт для всех» (среди обучающихся с ОВЗ), 2019/2020 учебного года.

9. Ресурсная школа по развитию минигольфа для обучающихся с ОВЗ (совместно с ГБНОУ «Балтийский берег» и Федерацией гольфа Санкт-Петербурга).

10. Декабрь 2019. Морозова Наталья Сергеевна победитель городского профессионального конкурса лепбуков «Профессии моей семьи» для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью.

11. Январь-февраль 2020. Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» III место, Журавлев А.Д.

12. Апрель 2020. Журавлев А.Д., Луканова Е.В., Тен М.В. Победители (III место) II Всероссийский экологический конкурс просветительских проектов «ЭкоПросвет 2019/20» под эгидой «Bellona» — международного экологического объединения.

13. Костюкова Д.С., учитель английского языка. Районный конкурс педагогических достижений «Учитель-дефектолог» - лауреат.

14. Столярова Н.С., социальный педагог. Районный конкурс педагогических достижений «Служба сопровождения» - победитель.

ГБОУ СОШ № 564

1. Медалисты: 4
2. Награда Правительства СПб - знак «За особые успехи в обучении»: 2.
3. Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников: Победителей- 17, Призеров- 34
4. II Межрегиональный Танцевальный чемпионат «NORTHERN CHAMP 2019» Тихонова Маргарита, 5А – 2 место
5. Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»: (ДДТ «У Вознесенского моста») три 3 места
6. Конкурс чтецов «Поэзия-музыка слов», в рамках II Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»: Митина Арина (4Б)-1 место, Мещерякова Юлия (1А)-2 место, Самулина Алиса (2А) – 3 место, Васильева Алиса (4В) – 3 место
7. Районная добровольческая экологическая акция «Эко_НовыйГод_2019»: Муратова Милена, 3Б – 1 место, Муратова Есения, 3Б – 1 место
8. V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»: Лукьянова Милла – 3 место
9. Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»: 1-е место 6 учащихся.
10. Районный конкурс детского творчества “Ребята и зверята”: Смирнов Георгий 2А – 1 место
11. Конкурс по финансовой грамотности. Финансовые бои” 9 кл -3 место
12. “Балтийский Берег” открытое первенство по рафтингу Юров Константин- 2 место (5в)
13. Городское соревнование по спортивному ориентированию “Снежная тропа”- Северин Вова – 4 место (5В)
14. Всероссийский конкурс “Юный танцор”- Наумова Алиса (5В) -1 место
15. Гран-при России по эстрадному танцу - Наумова Алиса (5В) -2 место
16. V городской конкурс-фестиваль этического танца и пластического искусства – Наумова Алиса (5В) -3 место
17. Комплексная олимпиада по предметам среди 4-х классов в номинации “Русский язык” Горшкова Ольга(4Б) – 1 место
18. Лабиринты науки Лебедев Олег (9В) – 1 место
19. Кубок РФС в составе футбольной команды Алмаз-Антей Кривцов Даниил – 3 место
20. Первенство Санкт-Петербурга по футболу среди детско-юношеских команд сезона 2019г. Бушмаков Алексей – 3 место

21. Районный конкурс “Зарница” 8А Б – 2 место
22. Городской конкурс, посвященный 10- летию Калашникову 8АБ – грамота
23. Второй всероссийский турслет юных туристов 9Б- 1 место
24. Президентские игрыВсеволод Козлов9В -2 место, Семенов Александр 9А – 3 место, 10Б Панов Владимир 10Б – 3 место, Попов Арсений – 2 место, Горяинов Игорь 9А- 3 место
25. Конкурс «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. Каданцев Георгий Владимирович 11М – 1место
26. Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки». Каданцев Георгий Владимирович 11М, Коченюк Анатолий Евгеньевич11М, Синицын Александр Александрович11М, Семидетнов Артем Алексеевич10М – Диплом победителя
27. XXIV республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии. г. Минск: Каданцев Георгий Владимирович Диплом III степени, Коченюк Анатолий Евгеньевич Диплом II степени, Синицын Александр Александрович Диплом III степени, Семидетнов Артем Алексеевич 10М Диплом II степени, Качабеков Эльхан Матс оглы Диплом I степени
28. Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2019-2020 Каданцев Георгий Владимирович Диплом победителя, Синицын Александр Александрович Диплом победителя, Коченюк Анатолий Евгеньевич призер
29. Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре 2019-2020 Пыткина Анна Сергеевна 11А
30. Корейская международная научно-инженерная выставка KSEF 2019. Каданцев Георгий Владимирович 11М Серебряная медаль
31. XVI Балтийский научно-инженерный конкурс Каданцев Георгий Владимирович 11М, Коченюк Анатолий Евгеньевич 11М, Синицын Александр Александрович11М, Семидетнов Артем Алексеевич 10М, Качабеков Эльхан Матс оглы 10М – Главная премия
32. Кубок России по ЧИР спорту и Евролиги ESU Пыткина Анна Сергеевна 11А – 1 место Диплом Министерства спорта РФ
33. Чемпионат и первенства России по ЧИР спорту. Пыткина Анна Сергеевна 11А – 2 место
34. X чемпионат стран восточной Европы по чирлидинг спорту Пыткина Анна Сергеевна 11А- 1 место
35. Всероссийские соревнованиях по ЧИР спорту Пыткина Анна Сергеевна 11А- 1 место
36. Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по ЧИР спорту Пыткина Анна Сергеевна 11А- 1 место
37. Турнир-фестивале СПб «Рождественский кубок» по акробатическому рок-н-роллу: Пыткина Анна Сергеевна 11А- 1 место
38. Чемпионат и первенство СПб по акробатическому рок-н роллу: Пыткина Анна Сергеевна 11А- 1 место
39. Всемирный смотр-конкурс научных и инженерных проектов школьников Intel ISEF – 2020 4 финалиста
40. Конкурс "Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов" 2 победителя
41. Всероссийский конкурс научных исследований Балтийский научно-инженерный конкурс 7 победителей, 7 призеров, 46 финалистов
42. V Музруковские чтения «От студенческого проекта – к профессиональной карьере», город Саров, октябрь 2019 года 4 призера
43. XXIII Республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии (Беларусь, Минск) 2 победителя
44. Конгресс молодых ученых Университета ИТМО 2 победителя

45. XLVI Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения» 2 победителя

46. Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» 2019/2020 учебного года 6 победителей, 8 призеров

47. Международный турнир юных математиков (Республика Беларусь) для учащихся 5-7 классов 6 победителей, 12 призёров

48. МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «САХАРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» 2 победителя

ГБОУ НОШ № 615

1. Бабарыкова Любовь Донатовна, учитель начальных классов, победитель конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.

2. Конкурс педагогических достижений Адмиралтейского района. Номинации: «Современный учитель» и «Классный руководитель». Участники: Бабарыкова Любовь Донатовна, Москвина Наталья Владимировна, Позднякова Валерия Викторовна, учителя начальных классов.

3. Городской конкурс педагогических команд СПб. Участник: Ляпина Юлия Александровна, учитель музыки.

4. Всероссийский педагогический конкурс «Учитель будущего». Участники заочного этапа: Бабарыкова Любовь Донатовна, Кобзун Мария Александровна, Пантелеева Юлия Николаевна.

5. Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» (от Фонда образовательных и научных проектов). Лауреаты 2 степени: Дмитриева Ирина Викторовна, Корытова Ольга Николаевна, Мичурина Наталья Николаевна, учителя нач.классов.

6. Победитель V городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди школьников 1- 4 классов Любимова Диана, ученица 3 Г класса.

7. Призёр городского этапа Региональной олимпиады по экономике в категории 3-4 классы Козырева Валерия, ученица 4 В класса.

8. Победители и лауреаты 2, 3 степени Всероссийской метапредметной олимпиады «Новые знания», организованной РГПУ им. А.И. Герцена: Сятчихина Виктория, Касимова Марьяна, Булычев Матвей, Комкина Дана, Павлович София, Катков Матвей, Галкина Елизавета, ученики 3 Г класса, кл.рук. Бабарыкова Любовь Донатовна).

9. Победители городской эколого-педагогической конференции «Я - исследователь!» в номинации «Экотворчество». Творческая группа 3 А класса.

10. Победители городского конкурса «Литературный багаж». Творческая группа учеников 3 Г и 3 В классов.

11. Городской семинар для педагогов школ: «Каждому ученику – гарантию успешного обучения!» (по пятиуровневой системе Е. В. Яновицкой)

12. Городской научно-практический семинар «Школа диалога: диалог в действии» под руководством д.п.н. М.П. Воюшиной.

13. Выступление на V Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». Бабарыкова Любовь Донатовна, учитель нач.кл.

14. Выступление на окружной сессии Форума «Гражданская идентичность в пространстве современной школы», ноябрь 2019. Организаторы: Министерство «Просвещения РФ», РГПУ им. Герцена. РГУ им. Косыгина. Бабарыкова Любовь Донатовна. учитель нач. классов. Тема: «Формирование гражданской идентичности младших школьников в процессе организации междисциплинарных проектов».

15. Школа стала площадкой для проведения Международной акции «Этнографический диктант».

ГБОУ прогимназия "Радуга" №624

1. 30.10.2019 – городская научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» (общее количество участников – 138, количество секций – 4, количество выступающих на секциях - 32)
2. 12.12.2019 - городской семинар «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: точки роста» (общее количество участников – 54, количество секций – 4, количество выступающих на секциях - 22)
3. 19.12.2019 – межрегиональный научно-практический семинар: «Педагогические практики в рамках требований профессионального стандарта педагога»
4. 27.02.2020 – РМО классных руководителей «Формы работы педагогов при организации досуговой деятельности обучающихся»
5. 25.03.2020 – дистанционный ресурс на сайте СПб ЦОКОиИТ «Использование онлайн-ресурсов при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования» (в рамках ПМОФ – 2020)
6. 28.05.2020 – городской семинар «Общественно-профессиональная экспертиза проектов дополнительных общеобразовательных программ педагогов дошкольной системы образования» (дистанционный формат на платформе ZOOM)
7. Районный этап Конкурса педагогических достижений. Номинация: Педагогические надежды Диплом участника Гусев Н.А.
8. Луч творчества. Участие в онлайн марафоне «Кооперативная творческая деятельность с детьми» (апрель-май) Участник Кабак Е.Л.
9. Всероссийская олимпиада педагогов «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов общего образования в сфере планирования и организации образовательного процесса» Победители Боровец Т.В., Елисеева С.Б.
10. Программа «Активный учитель» на платформе Uchi.ru. Грамоты «Лучший учитель» - Прокудина Е.В., Осетинская О.В., Петрова Е.А., Петрова Е.Б.
11. Городская акция посвященная всероссийскому дню бега «Кросс Нации». Участие 33 чел.
12. «Фестиваль ГТО» 6 серебренных знаков отличия I ступени ГТО 6 чел.
13. VII фестивале танцев на колясках «Адмиралтейское танго» Участие 6 чел.
14. Городской Фестиваль-конкурс "Розовый слон". Победитель
15. Городской конкурс «Ступеньки в науку» 1 место – 1 человек, 2 место - 1 чел., 3 место - 2 чел. Диплом «За самое яркое выступление» 1 чел
16. Городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Танцующая семья» - 1 место
17. Межрайонный танцевальный конкурс «Танцуй! Класс!» Лауреаты I степени 2 коллектива
18. Всероссийский фестиваль творчества «Леонардо». Победитель - 1 чел., Призёр - 1 чел.
19. Деятельность Ресурсного центра за 2019 – 2020 учебный год. Обучение слушателей по программе «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования». За текущий период в Ресурсном центре прошли обучение три группы слушателей, общее количество человек – 72 человека.

ГБОУ школа-интернат № 2

1. Учитель начальных классов Петрова Марина Евгеньевна стала победителем конкурсного отбора на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за 2020 год
2. Учитель информатики Егорова Ольга Евгеньевна стала победителем в городском конкурсе «Дети в интернете» в номинации «Плакат». Конкурс был организован Комитетом по образованию СПб, ИМЦ Центрального района, ГБОУ «Президентским ФМЛ № 239»
3. Ученик 4 класса Аржанов Александр занял I место в районном туре V городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» и III место городском туре. Аржанов Александр выступал в номинации «Шаг к победе»
4. Школьный ансамбль ложкарей «Озорные ритмы» стал лауреатом III степени городского фестиваля творческих коллективов «Фейерверк национальных культур» Ансамбль представлял Адмиралтейский район и ГБОУ школу-интернат в номинации «Инструментальный жанр (традиционные национальные инструменты)»

ГБОУ школа №5

1. Городской конкурс чтецов. 1 дипломант, 1лауреат второй степени
2. Городская познавательная игра-квест «Планета знаний», 3 место
3. Районный конкурс театральных коллективов «В гостях у Мельпомены» (март, 2020 год). театральная постановка «Весёлая масленица», 2 место
4. На базе школы состоялась секция "Ломоносовская ассамблея" в рамках Районной научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки». В работе секции приняли участие представители 6 школ Санкт-Петербурга: ГБОУ «Центр «Динамика № 616; ГБОУшкола№5; ГБОУ Школа-интернат № 2; ГБОУ СОШ № 288; ГБОУшкола№522; ГБОУ СОШ№ 509. До защиты было допущено 16 работ.
5. Районная интеллектуальная игра QUIZ "Что ты знаешь об РДШ и не только?". 3 место
6. Городская акция «Я читаю имена жертв блокады Ленинграда» Участники - педагоги и обучающиеся нашей школы. В рамках этой акции были созданы аудиофайлы на которых участники озвучили 500 имен жертв, погибших в блокаду (Общее количество имен, которые будут озвучены петербуржцами составляет порядка 630 тысяч).
7. 2 декабря 2019 года, в торжественной обстановке, состоялось открытие «Пушкинско-Петербургского этажа» (3-й этаж школы). "Пушкинский этаж", потому что Александр Сергеевич Пушкин, великий русский поэт, писатель, сказочник, хорошо Вам известен и всеми любим. В этом году исполнилось 220 лет со дня его рождения. "Петербургский этаж" - в честь нашего любимого города Санкт-Петербурга, а его название неразрывно связано с именем писателя. В оформлении этажа огромное участие приняли многие: и ученики старших классов с учителем труда Есиной Л.В., и педагоги, и родители.
8. Городской конкурс «Когда профессия – это творчество», среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, дистанционное участие. 2 место

ЧОУ «Школа «ДИПЛОМАТ»

1. Финалисты Всероссийской Юниор-лиги КВН Санкт-Петербурга – сезон 2019-2020, Команда «ДИПЛОМАТ ДЖУНИОР». Поуфиналисты Всероссийской Юниор-лиги КВН Санкт-Петербурга – сезон 2019-2020 – команда «ДИПЛОМАТ».
2. Крымский открытый фестиваль детско-юношеской любительской анимации «ЧУДО-ОСТРОВ»! Специальные дипломы "За раскрытие экологической темы" за оба мультфильма: "Мы хотим жить на чистой планете! " и "Берегите воду! "

3. Московский городской конкурс Мультимедиа с региональным участием «МЫ МОСКВИЧИ» «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА, МОЙ МИР» 2020, в котором приняли участие мультфильмы наших ребят. Руководитель – Яговкина А.А. Мультфильм учеников 3 класса "Мы хотим жить на чистой планете!" занял 3 место. Этот же мультфильм занял 3 место в Международном детском конкурсе «ШКОЛЬНЫЙ ПАТЕНТ-ШАГ В БУДУЩЕЕ!». НОМИНАЦИЯ «РЕЖИССЕРСКИЙ ВЗГЛЯД», подноминация «Мультипликация».

4. Ученики 2 класса Маневич Михаил и Маневич Даниэла (руководитель Богданова О.Г.) - дипломанты второй и третьей степеней во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся ОТКРЫТЫЕ ЛАДОНИ – СВЕТ ПОЗНАНИЯ - 2020.

5. Ученица 2 класса – Белова Мария – руководитель Фёдорова Л.И. – дипломант третьей степени во Всероссийском конкурсе исследовательских работ "Свет познания - весна 2020"

6. IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки" – 2020 (дистанционный) - Белова Мария, 2 класс – победитель – 2 место

7. Международный конкурс исследовательских работ школьников “Research start 2019/2020” (дистанционный) - Титов Кирилл – 1 место

8. Международный дистанционный конкурс талантов "Чудесная страна" Дипломы лауреатов: 1 степени – Яговкин Глеб, 2 степени – Белова Мария, Титов Кирилл, Кайк Глеб, Волков Матвей, Кульпин Глеб; 3 степени – Кульпин Егор

9. Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 1-11 классов «Открытые ладони» (дистанционный) – руководитель – Дипломы II степени – Белова Мария и Титов Кирилл, 2 класс

10. Всероссийский детский творческий конкурс «Талантоха» (дистанционный); V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки" – 2020 (дистанционный)-английский язык- Диплом лауреата + Диплом победителя II степени - Ларченкова Маргарита, 3 класс

11. lX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих проектов "Старт в науке" (дистанционный) – Диплом победителя II степени – Белова Мария, 2 класс

12. V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Грани науки" – 2020 (дистанционный) Диплом лауреата – Князькина Анастасия – 4 класс

13. Публикация работы учащегося в образовательном СМИ. Сукачёва Александра - ученика 8 класса. Данный материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» prodlenka.org.

14. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас». Конкурс Адмиралтейского района Ангелина Сюй, 10 класс – 3 место в районном конкурсе

15. ПРИЗЁРЫ Районного Этапа Всероссийской олимпиады школьников: 2 – английский язык, 3 – география, 1 – немецкий язык.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2019 – 2020 учебный год

ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»

1. ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» стал дипломантом конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа2020» в номинации «Образовательная деятельность. Инновационный продукт: Учебно-методический комплекс с онлайн-сопровождением «Органайзер социальных практик».

2. 25 ноября на сцене Кукольного Театра Сказки большим праздником отметил свой 30-летний юбилей театр играющих кукол «Путти» ДТ «У Вознесенского моста».

3. Организация праздничного концерта К 315-летию Адмиралтейского района

4. Методисты и педагоги-организаторы методического отдела Дворца Творчества организовали для школьников Адмиралтейского района тематическую смену "ВКоманде". Они объединили два популярных и нужных детско-юношеских направления работы: Российское движение школьников и Юные инспектора движения. Смена состоялась с 17-ого по 22-ое октября на базе ДОЛ "Зеленый город" им Т. Трушковской. В смене приняли участие 189 школьников и 27 педагогов из 17 образовательных учреждений Адмиралтейского района.

5. Фольклорная группа ансамбля «Музыкальный серпантин» стали лауреатами I степени и завоевали звание победителей по итогам городского фестиваля-конкурса "Открытие".

ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

1. Международный военно-исторический фестиваль "Битва на Неве". Первое место в командной номинации "3х3".
2. Международный конкурс «Волна успеха. Осенний бал» 26.10.2019г. - Хореографический ансамбль «Стимул» Лауреат II степени
3. Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Новогодний карнавал» 08.12.2019г. —Хореографический ансамбль «Стимул» Лауреат I степени
4. Международный турнир по танцевальному спорту «Северная столица - 2019» 08.12.2019г. — Минько Максим, Волосач Надежда (коллектив спортивного бального танца «Танц-Мастер») — I , II место
5. Международный конкурс исполнительских искусств «Созвучие» 08.12.2019г. — Тасенко Татьяна (Театральная студия) — Диплом Гран При
6. XXIV Международный конкурс «Созвездие талантов» на награждение особо одаренной молодежи «Звездой академика Д.С. Лихачева» 11.12.2019 — Чижиков Алексей (этнокультурный центр «Китежград») — Лауреат
7. Открытый международный фестиваль детских талантов «Рождественские звезды» 12.12.2019 —Вокально-хоровой коллектив «Твой голос» — Победитель
8. Международный детский фестиваль «Первый шаг» — 21.12.2019г. — Хореографический ансамбль «Стимул» Лауреат III степени
9. Международный турнир по танцевальному спорту «DanceMasterCup-2019» коллектив спортивного бального танца «Элит» — I, II место
10. XI Международный конкурс состязательных искусств «Спб-АРТ» 26.01.2020г.— Березина Дарья (театральная студия) — Лауреат II степени
11. Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Северная Венеция» 15.02.2020г. — Хореографический ансамбль «Стимул» Лауреат II степени
12. Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» город Петра — 16.02.2020г. — Хореографический ансамбль «Стимул» Лауреат III степени
13. Международный конкурс состязательных искусств «Менестрель» 23.02.2020г. — Жданов Дмитрий, Лукина Полина, Мишустина Евгения, Березина Арина, Березина Дарья (Театральная студия) — Лауреат I степени
14. Межрегиональный фестиваль-конкурс частушки, народной хореографии и традиционной инструментальной музыки «В старину бывало» /Ленинградская обл. г. Волхов, 13.10.2019г. — Хробостова Александра (Этнокультурный центр «Китежград»), лауреат II степени
15. КУБОК «ЗВЁЗДЫ СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЫ- 2019 — Коллектив спортивного бального танца «Танц-Мастер» — II место
16. Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу — Коллектив акробатического рок-н-ролла «Лидер» — II место
17. Всероссийские соревнования по современным направлениям «Волна успеха». Коллектив современного спортивного танца «Дискавери» — I, II, III место

18. Всероссийский конкурс танцевального мастерства «NEW LEVEL. ПРОДВИЖЕНИЕ» — Хореографический ансамбль «Стимул» Лауреат III степени, Дипломат I, II степени

19. V Всероссийский фестиваль русского танца «Перепляс»— Вокальный ансамбль этнокультурного центра «Китежград» — Лауреат II степени

20. Санкт-Петербургский открытый всероссийский фестиваль-конкурс «Премьера» эстрадный вокальный ансамбль «Созвучие» — лауреат I степени

21. Всероссийские соревнования по современным направлениям «Волна успеха» - Коллектив современного спортивного танца «Дискавери» — I,II, III место

22.

23. Городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур» 02-10.11.201г. — Хореографический ансамбль «Стимул», лауреат II степени

24. Городской фестиваль-конкурс чтецов для начинающих «Мудрости начало», Лауреаты I, II степени

25. I городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Танцующая семья», 22.11.2019г. — Семья Погосовых, I место

26. V городской конкурс – фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата», 22.11.2019г. — Хореографический ансамбль «Стимул», Победитель II место

27. Городской конкурс–фестиваль хоровой музыки «Рождественская симфония», 18.12.2019г. — Вокально-хоровой коллектив «Твой голос», Победитель

28. Городской Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука блокады», посвящённый 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 3 победителя

29. V городской фестиваль вокальных и эстрадных коллективов «Зеркальное созвездие», 08.02.2020г. — Эстрадный вокальный ансамбль «Созвучие» Победители, Лауреаты I, II степени

30. Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя», 22.02.2020г. — Эстрадный вокальный ансамбль «Созвучие» - Лауреаты I, II степени

31. IV Городской фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга "Соцветие талантов", 01.03.2020г. — Цирковая студия, лауреат II степени

32. Городской открытый литературно-художественный конкурс «АЗБУКА БЛОКАДЫ», первое место в номинации «Видео»

33. Первенство Европы по шахматам среди школьников. В блице в категории среди девушек до 15 лет серебряный призер

34. Международный шахматный фестиваль «Петербургское лето-2019». Серебряный призер в категории среди юношей до 15 лет

35. IX Международный командный юношеский турнир «Шахматные звезды Балтийского моря». Первое место. В составе команды сборной Санкт-Петербурга 2 воспитанника

ГБОУ ДОД ЦТТ

1. Реализация профориентационного пилотного проекта «Твои горизонты», целью которого стала помощь учащимся старших классов школ района в выборе будущей профессии. Проект включал в себя несколько этапов: анкетирование, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и в образовательные организации района. Участниками проекта стали учащиеся школ 259, 245, 287 и ГБУ ДО ЦТТ. В течение учебного года в рамках проектах проведено 13 мероприятий, в которых приняло участие 282 школьника 6-11 классов. Это экскурсии на промышленные предприятия района, посещение музеев профориентационной направленности, экскурсии в учебные заведения нашего района и

города, профессиональные пробы и интерактивные игры, и викторины. Большой вклад в реализацию проекта внесли учебные заведения, организации и предприятия района и города: отдел экономического развития Адмиралтейского района; Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД; СПбГАСУ; РАНХ и ГС; «Петровский колледж»; СПбГМТУ; АО «Адмиралтейские верфи»; ФГУП Санкт-Петербургская фабрика ортопедической обуви; ТГК-1; кукольный театр «Картонный дом»; ЦППРК, охотно откликнувшиеся на предложение о сотрудничестве.

2. Выпуск газете «Адмиралтейский узел». Начала выходить в 2020 году, вышло 2 номера.

3. «Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2019» и соревнования «Школа безопасности» школьников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Мероприятие прошло в ДОЛ «Маяк»

4. Стрелковое многоборье – соревновании для команд - участниц детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница». Виды соревнований: Стрельба из пневматической винтовки, Разборка и сборка автомата АК-74, Снаряжение магазина автомата АКМ, теоретические конкурсы - Оружие Победы и Устройство автомата АК-74.

5. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди учащихся ГБУ ДО Центр технического творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященные 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова

6. «Юный разведчик» – районная игра для команд – участниц детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»

7. Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» по противопожарной тематике.

8. Районная игра «Клуб веселых и находчивых» на знание правил пожарной безопасности. В начале игры перед участниками выступили учащиеся ЦТТ с песней «Гимн МЧС» и зажигательным русским народным танцем. Компетентное жюри, в состав которого вошли представители ПСО, МЧС и ВДПО, определили победителем команду школы №287.

9. Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в рамках XVI городского межведомственного конкурса

10. ЦТТ совместно с ВДПО И ПСО Адмиралтейского района провел районный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках». Учащиеся 3-9 классов школ Адмиралтейского района представили свои исследовательские работы по секциям «Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны и ВДПО», «Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «Информационно-пропагандистская деятельность».

11. «…И прятать рукопись, которой семь веков» – реализация совместного с СПб ГБУК «ЦБС Калининского района» №10 проекта в рамках X Фестиваля национальных культур, посвященного уникальному книгохранилищу древних рукописей Матенадарану в Ереване.

ГБУ ДО ЦППС

1. Проведен Первый фестиваль полезного и познавательного досуга «Connect 2.0», организованный совместно с отделом молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации Адмиралтейского района.

2. Проведён Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов–ровесников» прошел в ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. В турнире приняли участие четыре команды старшеклассников от трех школ района (ОУ 278, 281, 307).

3. на базе ГБУ ДО ЦППС проведено выездное заседание КДНиЗП при администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, на котором специалисты ГБУ ДО ЦППС

выступили с докладом «О принимаемых мерах по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних по профилактике потребления ими наркотических средств и психотропных вещей, алкогольной и спиртосодержащей продукции в 2019-2020 учебном году», а также доложили о проведенной профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на сопровождении ГБУ ДО ЦППС.

4. 16.12.2019г. прошла традиционная IX городская научно-практическая конференция "Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении". Конференция состояла из трех секций: «Из практики комплексной психологической помощи в образовательном учреждении» , «Комплексная помощь детям в развитии личного превентивного ресурса» и «Психологическая помощь участникам образовательного процесса» на которых заслушали более 20 докладов.

5. Заместитель директора ЦППС Богданович Е.Г. Открытие конференции "Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении"

6. 18 мая 2020 года с успехом прошла ежегодная, семнадцатая по счету, конференция «Социально-психологические аспекты взаимодействия с участниками образовательного процесса с целью успешной социализации в обществе». В этом году конференция проводилась рамках проекта «Учитель будущего» в онлайн режиме.

Открыла конференцию и пожелала всебм успехов и.о. директора ЦППС Иванова С.А.. Все спикеры в своих докладах рассказывали о своих формах работы в дистанционном режиме. Организатор и модератор конференции заведующая научно-методическим отделом, методист ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Зайченко Т.Г. коснулась особенностей работы по психологическому сопровождению педагогов, а методист Ажимова И.Ф. - учащихся в условиях неопределенности, неизвестности, сопротивления в дистанционном режиме. Разнообразными формами управления педагогическим коллективом. поделилась заместитель директора по ОПР Богданович Е.Г. Педагоги – психологи центра Крысанова Н.А., Плясунова О.М. остановились трудностях и путях решения в групповой дистанционной работе с детьми, а Меньшикова Т.К. осветила результаты актуальной диагностики мотивации детей к работе в онлайн.

7. Опыт работы служб медиации в дистанционном формате изложила методист, педагог-психолог ЦППМСП Василеостровского р-на Быкова Л.В., уделив внимание проведению конкурс страниц СШМ на сайтах школ. Отметила успешное участие школы №307 нашего района.

8. Вопросы деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся в дистанционном режиме, организации конкурсов были в центре внимания методиста ЦППС Евсеевой М.А. и педагог-психолог ГБУ ДО Центр Внешкольной Работы с детьми и молодежью "Академический" Калининского р-на Калимова А.С.

9. Работе с детьми группы риска уделили внимание методист ЦППС Воронич Е.А. и учитель-дефектолог Козлова Г.Г. – дошкольного возраста, а педагог – психолог Шворак С.А. и социальный педагог Третьякова О.В. - воспитанниками школы-интернат № 28 Калининского р-на, педагог-психолог, методист ЦПМСС Красносельского р-на Варламова Е.Н. – профилактическому аспекту.

10. Конференция собрала много благожелательных отзывов и пожеланий, всем участникам понравилась работа в режиме онлайн. Участники отметили хорошую организацию и модерацию конференции, грамотный анализ ситуации в образовании, актуальность содержания, информативность, краткость, четкость и практикоориентированность изложения, профессионализм и открытость, освещение трудностей, которые можно учесть в работе, опыт по консультированию в дистанционном формате. Были пожелания использовать этот формат и в дальнейших конференция полностью или частично.

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТСКИХ САДОВ

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2019 – 2020 учебный год

ГБДОУ детский сад № 1

1. -Участие в районном соревнование по велогонке «Быстрое колесо». Воспитанники награждены дипломами
2. Выступление на Городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования».
3. Участие в Районном конкурсе чтецов «Живое поэтическое слово», воспитанники получили сертификат за участие.
4. Участие воспитателей в Районном конкурсе педагогических достижений-2019 г.
5. Участие в городском конкурсе видеоуроков «Учись видеть»
6. Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность», 2019 г.
7. Выступление на Городском семинаре-практикуме «Обновление содержания и совершенствование взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в цифровую эпоху» 2019 г., воспитатель Кошкина Т.С., музыкальный руководитель Музыкова И.В., награждены сертификатами.
8. Инструктор по физической культуре стал лауреатом в районном конкурсе «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».
9. На официальном сайте ГБГБДОУ №1Адмиралтейского района СПб http://dou1adm.petersburgedu.ru/ создан раздел–дистанционная работа в котором, дополнительно, отображены занимательные ролики такие как: мастер-классы, театр теней, флэшмоб.

ГБДОУ детский сад № 5

1. Победители районного конкурса «Дорога и мы»
2. Победители районного конкурса «Веселая масленица»
3. Победители районного конкурса «Блокадное детство»
4. Лауреаты районного конкурса «Танцующие искорки»
5. Проведены тематические занятия: «Блокада Ленинграда», «23 февраля», «8 марта», «День матери», «День народного единства», «Кухня народов мира»
6. Участники районного конкурса «Быстрое колесо»

ГБДОУ детский сад № 6

1. Районные соревнования по велогонке «Быстрое колесо» в рамках ежегодной молодежной акции «Здорово жить здорово». Команда заняла 2 место
2. Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» среди дошкольников (возрастная категория 6-7 лет). Тема конкурса «Мудрости начало». Победы: один диплом за 2 место и два за 3 место
3. Районный танцевальный конкурс для детей дошкольного возраста «Танцующие искорки». С номером «Выходили красны девицы» награждены дипломом дипломанта 1 степени.
4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Один золотой знак отличия 1 ступени, три серебряных знака отличия 1 ступени и один бронзовый знак отличия 1 ступени.
5. Районный конкурс педагогических достижений в 2019-2020 учебном году. Участник, Сафонова А.О. прошедшая на этап «Мастер-класс».
6. Участие в детских конкурсах:

– 5 Открытый городской конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания «Семейные традиции». Сертификат участника – Григорьева В., Григорьева Р.

– Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение». Награждена – Борух А. дипломом за 1 место.

– Всероссийский конкурс «Космическое путешествие». Награжден – Суворов Н. дипломом за 1 место.

– 3 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения». Победитель – Журба М.

– Районный конкурс «Наша Безопасность». Призеры – 1. Борух А. 2. Группа «Морячки»

– Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Была война была Победа». Награжден – Журба М. дипломом за 2 место.

– Международный патриотический конкурс «О той войне через 75 лет». Награжден – Пустошный Б. дипломом за 1 место.

ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8

1. Участие в городском конкурсе «Воспитатели года 2020».

Педагог группы №7 «Ладушки» Адова Алеся Геннадьевна стала Победителем районного конкурса Педагогических достижений и приняла участие в городском конкурсе «Воспитатели года 2020», где прошла II этапа конкурса (представление опыта работы, проведение занятия с детьми).

2. В рамках «приграничного сотрудничества» по обмену опытом с Финляндией «Система дошкольного образования в России» для финской делегации была организована экскурсия по детскому саду, показ педагогического процесса в группах детского сада, музыкальных занятий.

3.Участие в работе круглых столов «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга». Тема эксперимента «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учётом обновления субкультуры дошкольного детства».

ГБДОУ детский сад №11

1. Участие в осенней велогонке «Быстрое колесо» (сентябрь).
2. Неделя дорожной безопасности – мероприятия для всех возрастных групп ДОУ (октябрь).
3. Победа воспитателя А.П. Соколовой в районном конкурсе «Воспитатель года» (декабрь).
4. Участие в районных мастер-классах для воспитателей в рамках проекта «Воспитатель года» (февраль).
5. Дистанционные проекты «Космос» (апрель) и «Победа» (май).

ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида №12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

1. Участие в районном танцевальном конкурсе «Танцующие искорки», Диплом III степени.

2. Участие в районном конкурсе чтецов «Живое поэтическое слово», два Диплома за I место в двух разных возрастных категориях (3-4, 6-7лет)

3. Участие в районном конкурсе педагогических достижений 2019-2020 учебном году. Финалист: воспитатель Федорова Екатерина Алексеевна.

4. Участие в районном конкурсе «Воспитатель России» 2019-2020 уч.год. Финалист: Федорова Екатерина Алексеевна.

ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 15

1. Среди многочисленных достижений воспитанников и педагогов, особое место занимает диплом городского уровня «призер городского конкурса творческих работ» «Картина из мусорной корзины», коллектив воспитанников старшей группы.
2. Диплом второй степени конкурса чтецов «Живое поэтическое слово», педагог Виноградова О. И., диплом третьей степени конкурса чтецов «Живое поэтическое слово».
1. Диплом победителя первой степени, два диплома победителя второй степени районного конкурса детского творчества «Военное детство».
2. Диплом призера конкурса детского творчества «Дорога и мы».
3. Диплом призера конкурса детского творчества «Веселая масленица».
4. Два диплома победителей первой степени конкурса детского творчества «Мамины глаза».
5. Особым достижением педагогического коллектива является освоение и активное применение интересных практик дистанционного обучения, среди них виртуальные выставки детского творчества «Пасхальная неделя», «Мы летим к другим планетам», «Весна в стихах и рисунках»; проекты «Волшебная капелька», «Огород на окне», онлайн мастер –классы «Элементарные опыты дома», «Заскучали дома, организуем домашний оркестр». В ряду дистанционных практик особое место занимают совместные проекты детей, родителей и педагогов к юбилею Великой Победы. Среди них особо значимый совместный проект с ГБГБДОУ № 29 Василеостровского района. Воспитанники старших групп обменялись творческими работами к Дню Победы, проект назывался «Юбилей Победы в стихах, рисунках и песнях».

ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 16

1. Воспитанники принимали участие в городском конкурсе чтецов "Мудрости начало" (Победители) в Аничковом дворце, в международном конкурсе "Незнайка в родном городе" (победители и лауреаты), в конкурсе Законодательного собрания "Экология глазами детей" (Результаты пока не известны) и районных: "Наша безопасность", " Дорога и мы", "Была война, была победа", " Мамины глаза" (Много победителей и лауреатов), В районной велогонке "Быстрое колесо", 3 первых места в районном конкурсе чтецов «Живое слово»
2. Проведены три экскурсии в железнодорожный музей и три экскурсии в музей военно-морского флота
3. Конкурс «Я умею, я могу», 3 педагога детского сада приняли участие в семинаре. Потемкин Виталий, воспитанник, участвовал в номинации «Ландшафтный дизайн». Отмечен особой грамотой.
4. ГБДОУ заключил договор о сотрудничестве с МАСПО.
5. В рамках проекта «Здоровая семья» (Годовой проект) проведены совместно с родителями: квест «Секреты велодорожки», выставка по итогам конкурса детского и взрослого творчества "Секреты здоровья семьи"
6. Проведен подпроект "Фестиваль дворовых игр" (8 совместных досугов с родителями - для каждой группы),
7. Организован подпроект "Папазал" К 23 февраля (8 совместных мероприятий с папами для каждой группы)
8. - На дистанционной основе начата работа по подпректу "Сюжетно-ролевые игры для всей семьи в области здоровьесбережения" Материал "Фитнес клуб для все семьи"представлен а АППО и одобрен к публикации.

9. В рамках второго годового проекта "Клуб "Юный Книгочей": -3 подготовительных группы активно сотрудничали с детской библиотекой им.А.С.Пушкина; - реализован подпроект "О том, как в боевые дни спасало нас искусство..." В форме 2-х тематических мероприятий для 6-ти старших и подготовительных групп. При участии родителей по итогам создана одноименная книга

10. Создан видеоконцерт "Наши дети о победе" - видео «Бессмертный полк ГБДОУ 16»

11. Воспитатели ДОУ участвовали во всероссийском конкурсе (дистанционном) по работе с семьей, где представляли материалы по проекту "Игры Поляны Бианки" (8 совместных мероприятий с родителями). По этому же проекту 6 педагогов представляло свой опыт на осенней районной конференции по вопросам экологического воспитания в ДДТ "У Вознесенского моста", на районном конкурсе педагогических достижений

12. два учителя-логопеда входят в состав районной МППК, неоднократно выступали на районных семинарах и конференциях. Для родителей традиционно проводились совместные открытые занятия

ГБДОУ детский сад № 20

1. Участие во Всероссийском фестивале физкультурно-спортивного комитета: «Готов к труду и обороне»

2. Призеры Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая купина»

3. Городской конкурс семейного духовно-нравственного воспитания. 03.2020 г. Призеры

4. Участие в VII Ежегодной ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников. 04.2020 г.

5. Городской конкурс рисунков: «Экология глазами детей» 03-04.2020 г. Участники

6. Конкурс педагогических достижений: «Мастер педагогического труда» (инструктор по физической культуре) 02.2020 г. Участники

7. Участие в конкурсе: «Воспитатели России» 05.2020 г. Участники

8. Международный конкурс видеороликов: «Я расту» (Визитка ГБГБДОУ № 20) 06.2020 г. Призеры

ГБДОУ детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

1. Участие в районных соревнований по велогонке «Быстрое колесо» в рамках ежегодной молодежной акции "ЗдорОво жить здОрово".

2. Участие в районном конкурсе педагогических достижений 2019-2020 уч.г. Номинация: Педагог дошкольного образовательного учреждения «Воспитатель»

3. Районный конкурс Декоративно-прикладного творчества «наша безопасность» (гражданская оборона, действия при ЧС, пожарная безопасность). Победителей -5, призеров -9

4. В преддверии празднования 75 годовщины Победы в ВОв 1941-1945 гг воспитанники устроили флешмоб из творческих работ, посвященных этой дате.

ГБДОУ детский сад № 38

1. Детский сад участвовал в городском социально-культурном проекте «Азбука в России». Проект предполагает реализацию мероприятий по организации совместной деятельности детей разных национальностей, направленных на формирование этнокультурных навыков, освоение психолого-педагогических приемов общения. В рамках этого проекта были проведены ряд значимых для нашего Детского сада мероприятий:

– Фестиваль "Азбука национальностей", приуроченный к Международному дню толерантности. На нашем фестивале собрались представители разных народов и государств, которые познакомили нас со своей культурой и порадовали своими талантами.

– Участие в семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Реализация проекта» Азбука в России2020»

2. Участие в районной велогонке «Быстрое колесо»

3. Воспитанник – победитель Всероссийского творческого конкурса работ, выполненных в нетрадиционной технике рисования "ладошки"

ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

1. Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад года»
2. Воспитанники ДОУ являются победителями и лауреатами конкурсов детского творчества районного и городского уровня: «Под шепот зимней вьюги», «Мамины глаза», «Дорога и мы», «Адмиралтейский район глазами детей»
3. Воспитанники ДОУ являются победителями и лауреатами конкурсов чтецов Адмиралтейского района «Фестиваль стихов Генриха Сапгира» и «Живое поэтическое слово»
4. Воспитанники ДОУ награждены дипломом I степени XII Международного конкурса хореографического искусства «Танцующий мир» и Дипломом III степени Международного фестиваля-конкурса « PLANET OF ARTS»

ГБДОУ детский сад № 41

1. Воспитатель Коромальди Ольга – первое место городского конкурса «Духовно-нравственное воспитание».
2. Приняли участие в районном конкурсе детского творчества «Военное Детство». Воспитанники завоевали одно первое, одно второе и три третьих места.
3. Приняли участие в V Международном конкурсе детского творчества «ПО ПЯТАМ ОСЕНИ»-2019г. Диплом за групповой танец.
4. Диплом за третье место в районном творческом конкурсе по ПДД «ДОРОГА И МЫ».
5. Диплом за первое и третье место в районном конкурсе детского творчества «ПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ» за коллективную работу детей 6 лет.
6. Дети всех возрастных групп (100% обхват) приняли участие в районном конкурсе детского творчества «ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА», воспитанники заняли первое и второе места.
7. «Участвовали в велогонках «Весёлое колесо».
8. Провели «ДЕНЬ ДРУЖБЫ» - совместное мероприятие с СПб ГБУ «Дом молодёжи «Рекорд».
9. Подготовлен «МУЗЕЙ-ВЫСТАВКА» посвящённый 75-летию Победы.
10. Участие в Российском онлайн-марафоне «ПИШУ ТЕБЕ, МОЯ РОДНАЯ…»

ГБДОУ детский сад № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

1. Организован проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе взаимодействия с семьей: «Будем помнить и гордиться!».

ГБДОУ детский сад № 45

1. Участие и победа в номинации рисунков в Международном детском фестивале «Незнайка и его друзья». 1 победитель и 4 лауреата.

ГБДОУ детский сад № 50

1. Участие в велогонке в рамках районной акции "Здорово жить Здорово".
2. Организация конкурса чтецов для воспитанников "По страницам книг Екатерины Серовой".
3. Создан мини-музей, посвященный Блокаде Ленинграда.
5. В дистанционном формате проведены конкурс творческих работ, посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и конкурс творческих работ по сказкам А. С. Пушкина, приуроченный ко дню рождения поэта.

ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 53

1. Танцевальный коллектив детского сада № 53 стал лауреатом районного конкурса «Танцующие искорки» в ДДТ «У Вознесенского моста» с танцем «Мамино сердечко»
2. Коллективная работа воспитанников старшей группы стала победителем в районном конкурсе детских поделок «Наша безопасность»
3. Воспитанники получили Диплом лауреатов I и II степени районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»
4. Танцевальный коллектив принимал участие в конференции, посвящённой дошкольному образованию в здании Музея искусств на Исаакиевской площади с танцем «Танец цветов из балета П.И.Чайковского «Спящая красавица»
5. Воспитанники детского сада выступили и получили Дипломы лауреатов III степени конкурса чтецов «Живое поэтическое слово»
6. Коллектив подготовительной группы принял участие в концерте, посвященном Дню матери с танцем «Мери Поппинс» во Дворце Молодёжи

ГБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №60

1. Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей». В номинации декоративно-прикладное творчество Бахман Таисия заняла I место, работа отправлена на город.
2. Районный конкурс «Наша безопасность». 1 победитель, 2 призёры.
3. Городской конкурс «Петербург глазами детей». 3 участника
4. В рамках марафона успешных практик применения дистанционных форм поддержки воспитанников и родителей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, педагогами ДОУ был создан клипы «Катюша», «В память о Великой Победе».
5. Совместная образовательная деятельность – постановка «Волк и семеро козлят»
6. Совместная образовательная деятельность «Праздник пап».

ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 104 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

1. Воспитанники ДОУ заняли 3 место в велогонке «Быстрое колесо» в рамках программы «ЗдорОво жить здОрово!» и 2 место «Лучшая экипировка в велогонках».
2. Педагог получил нагрудный знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" и премию Правительства Санкт-Петербурга "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга".
3. Имя педагога внесено в «ЗОЛОТУЮ КНИГУ» Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования за высокий уровень профессиональной компетентности.

4. Воспитатель стал лауреатом петербургского регионального конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

5. Воспитанники стали лауреатами в районном конкурсе хореографических коллективов для детей дошкольного возраста «Танцующие искорки».

6. Участие воспитанников ГБДОУ в мастер-классах на базе Института Детства РГПУ им. А.И. Герцена в рамках «Педагогических сезонов»: «Театр и я», «Игры наших бабушек», «Приключения в королевстве шахмат».

7. Воспитанница ДОУ стала победителем в районном конкурсе чтецов «Фестиваль стихов Генриха Сапгира».

8. Воспитанники стали призерами в районном конкурсе чтецов для дошкольных учреждений Адмиралтейского района «Живое поэтическое слово».

9. Воспитанник ДОУ стал победителем «Фестиваля ГТО» среди мальчиков в личном первенстве.

10. Воспитанники заняли первое место в «Фестивале ГТО» в командном первенстве

11. Воспитанники ДОУ стали победителями в районном конкурсе чтецов «Ребятам о зверятах» в номинации «Проза. Возр. категория 3,7-4».

12. Детский сад стал победителем во Всероссийском открытом смотре-конкурсе 2020 г «Детский сад года».

13. Два педагога стали победителями районного конкурса "Воспитатель ДОУ" в номинациях «Дебют» и «Специалист дошкольного образования».

14. Воспитанница ГБДОУ стала победителем дистанционного игрового проекта «Экспозиция. СамоИЗОляция» посвященного истории отечественного изобразительного искусства.

15. Воспитанники участвуют в конкурсе от Законодательного собрания Санкт-Петербурга «Экология глазами детей».

16. Педагог участвует в петербургском региональном конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой».

17. Педагог участвует конкурсном отборе на получение премии правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

ГБДОУ детский сад № 109 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

1. Детский сад принял участие в ежегодном городском смотре-конкурсе на лучшее комплексное благоустройство территории в номинации «Самый благоустроенный объект образования». Авторским коллективом детского сада был придуман и реализован проект «Экологическая орбита». Благодаря которому на каждой игровой площадке были установлены вазы («планеты») с индивидуальным оформлением и содержанием.

2. В 2019 году работа авторского коллектива ГБДОУ № 109, участвовавшая в Городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» получила диплом призёра 3 степени в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»

3. ГБДОУ № 109 в 2019 году провёл два крупных городских семинара-практикума: «Книги, изменившие мир…книги в жизни ребенка» и Воспитание у дошкольников духовно-нравственных и социокультурных ценностей через возрождение русских национальных традиций», организованные совместно с Информационно-методическим центром Адмиралтейского района и кафедрой дошкольного образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.

4. Приняли участие в районном конкурсе чтецов «ФЕСТИВАЛЬ СТИХОВ ГЕНРИХА САПГИРА». Воспитанники детского сада № 109 завоевали 1 первое, 5 вторых и 1 третье.

5. В 2020 году детский сад № 109 принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2020», проводимым Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО на основе многокомпонентного комплексного анализа и в соответствии с общей концепцией оценки качества дошкольного образования. Результаты участия будут известны 1 июля 2020 г.
6. ГБДОУ детские сады №109 и 104 стали победителями Всероссийского конкурса-смотра Лучшие детские сады России 2020". И вошли в 500 лучших организаций дошкольного образования.

ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 112

1. Участие в районном конкурсе педагогического мастерства. Участник - воспитатель Вера Николаевна Куранова. Тема "Платочные куклы" Результат: лауреат конкурса!
2. Проведение мастер-класса РМО на базе нашего детского сада В. Н. Куранова. С темой "Платочные куклы".

ГБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 114

1. Победители Международного детского фестиваля "Незнайка и его друзья" в конкурсе рассказов «Приключения Незнайки в моём городе».
2. Призеры 2 степени и 3 степени городского конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины».
3. 3 победителя, 2 и 3 места в районном конкурсе чтецов.
4. 1 место в районном танцевальном конкурсе для детей дошкольного возраста «Танцующие искорки».
5. 2 победителя и 3 лауреата районного конкурса детского творчества «Адмиралтейский район глазами детей»
6. Победители районного конкурса детского творчества "Зимняя сказка".
7. 3 место в районном конкурсе по ПДД "Дорога и мы" в номинации декаративно-прикладное творчество.
8. Участие в Международном конкурсе детских работ " И лотос, и единорог: символы и знаки вокруг нас" в номинации "Мировое дерево".
9. Победители II -го Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне "Была война, была Победа!".
10. Победители во Всероссийском открытом смотре-конкурсе "Детский сад года".
11. Участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе "Лучшие сады России 2020"
12. Победители Всероссийского математического конкурса "Решаю сам".

ГБДОУ детский сад № 115

1. В сентябре 2019 года команда ГБДОУ детского сада №115 «Стрижи» заняла первое место в районных соревнованиях по велогонке «Быстрое колесо» в рамках ежегодной молодежной акции «ЗдорОво жить здОрово». Команда ГБДОУ 115 победила в номинации «лучший результат заезда
2. Педагог высшей квалификационной категории ГБДОУ 115 Адмиралтейского района СПб Чернявская Инна Михайловна приняла личное участие в престижном международном конкурсе литературного творчества для детей «Алиса-2019» и заняла 3 место в номинации «Познавательные стихотворения»
3. Коллектив старшей группы детского сада №115 стал призером II степени городского конкурса творческих работ с проектом под названием «Бизиборд»
4. Воспитанники подготовительной группы№8 стали призерами творческого конкурса «Безопасность глазами детей» в номинации декоративно-прикладное творчество. Конкурс

проходит в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» в Центре технического творчества Адмиралтейского района, в качестве членов жюри выступали представители Пожарно-спасательного отряда, Отдела надзорной деятельности и профилактической работы отделения Всероссийского добровольного спасательного общества Адмиралтейского района Санкт – Петербурга

5. Воспитанники ГБДОУ детского сада №115 в 2019-2020 учебном году приняли участие в межшкольном проекте «Помним, гордимся, наследуем» организаторами данного проекта выступили лицей №281 и ГБОУ СОШ №5. Ребята из детского сада №115 стали единственными дошкольниками нашего района которые приняли участие в данном проекте

6. Воспитанница подготовительной группы N8 София Набиуллина при поддержке родителей и воспитателей приняла участие во всероссийском онлайн-проекте Библионочь 2020. В том году тема: "Память нашей Победы" - посвящена юбилею Победы в Великой Отечественной войне. Итоговый видео ролик с марафона #75словПобеде Вы можете посмотреть по ссылке: https://vk.com/wall-40962434_24153

ГБДОУ детский сад компенсирующего вида № 116

1. Герасимовой Алле Александровне присужден премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2019.

ГБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 123

1. Победители (II место) в Городском педагогическом конкурсе методических разработок культурно-образовательных практик «Нескучный выходной». Номинация «Выходной в городе: время творить». Методическая разработка «Загадки теней», разработка основана по итогам проекта работы родителей, педагогов и воспитанников старшей группы ГБДОУ № 123.

ГБДОУ детский сад №131

1. Участие в Международном конкурсе рисунков «Незнайка и его друзья». Диплом 1 степени.
2. Участие во Всероссийском Семинаре «Особенности тематического планирования игровой деятельности ребенка-дошкольника». Воспитатель Михельсон Е.А., диплом участника.
3. Участие во Всероссийском Семинаре «Приемы руководства сюжетной игрой с детьми дошкольного возраста» Воспитатель Михалкина А.Н. Диплом участника.
4. Участие в Районном семинаре «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: точки роста».
5. Участие в Городском семинаре «Подготовка воспитателя к организации и проведению НОД с детьми дошкольного возраста». Воспитатель Шихова В.С. Диплом участника.

ГБДОУ детский сад комбинированного вида №133

1. Подготовка и участие воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, концертах районного и городского уровня:

Статистика результативности: Районный 54 участника , 28 победителей; Городской 16 участников, 5победителей.

2. Организация и проведение районных Конкурсов чтецов в рамках ежегодного Межсетевого культурно – образовательного проекта «Растим читателя Измайловской слободы»:

- Конкурс чтецов «Фестиваль стихов Генриха Сапгира»
- Конкурс чтецов «Ребята о зверятах»

(С привлечением и при поддержке партнеров:

- Муниципального совета Муниципального образования муниципального округа Измайловское; Администрации МО Измайловское;
- Информационно-методического Центра Адмиралтейского района СПб;
- Детской библиотеки СПб ГБУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова»).

3. Участие в мероприятиях, посвященных 75-летнему юбилею Победы!:

3.1. Фотоакция «Мы – наследники Победы!» - фотографии дошкольников и педагогов ДОО с использованием элементов военной атрибутики и военно-патриотической символики.

3.2. Городской творческий конкурс к 75-летию Победы в театре «На Неве» - Победители

3.3. Районный конкурс «Письмо Победы», организованный МО «Измайловское» Победители

4. Совместный социальный фотопроект сотрудников ДОО и семей воспитанников «Мы – против коронавируса!», призывающего оставаться дома!

5. Социальная фотоакция сотрудников ДОО «Не забудь МАСКУ!», обращенная прежде всего к семьям воспитанников, целью которой напомнить всем о необходимости дополнительной защиты при вынужденном посещении общественных мест в период пандемии

ГБДОУ детский сад № 135

1. 2 воспитателя ГБДОУ участвовали в районном конкурсе педагогических достижений. Номинация: Педагог дошкольного образовательного учреждения; подноминация: Дебют. (результатов нет).

2. Районный конкурс «Наша безопасность». 1 педагог – призер, 2 педагога – победители.

3. Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (результатов нет).

4. Конкурс «Рождественский поезд», организованный Центральным музеем железнодорожного транспорта – участие.

5. Городской конкурс «Петербург в свете фонарей» - участие (результатов нет).

ГБДОУ детский сад №145

1. Несмотря на очень сложное и необычное завершение учебного 2019-2020 года, наша команда педагогов смогла организовать образовательную работу на высоком уровне на протяжении всего периода работы.Одной из годовых задач нашего ДОУ была задача по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание маленького гражданина является необходимым условием современного образования. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Мы считаем, необходимо, как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых дней формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижение страны, любовь и уважение к армии; гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Так, в ноябре мы провели районное

мероприятие - праздничный концерт «День народного единства», под руководством музыкального руководителя Григорьевой Н.В..

2. Так же осенью музыкальный руководитель Белоусова Е.В., на площадке по адресу наб. Обводного канала, 151-153 провела интересный мюзикл «Муха Цокотуха». Работа по постановке мюзиклов является новым и интересным направлением в работе нашего ДОУ. Мероприятие, проведенное музыкальным работником и детьми старшей и подготовительной групп, собрало большую аудиторию и получило много положительных отзывов.

3. Не осталось в стороне и мероприятие по физическому развитию. Воспитанники нашего детского сада приняли участие в ГТО, организованном центром спорта Адмиралтейского района. Ребята под руководством инструктора по физической культуре Полевикова В.В. показали отличные результаты и заняли победное 3-е место в командном зачете.

4. В марте воспитанники старших групп ДОУ приняли участие в городском конкурсе «Детвора победы». Дети участвовали в разных номинациях и получили призовые места. Так, например, танцевальный номер «Минувших дней былая память, мы этой памяти верны», получил диплом лауреата I степени. Дипломы получили также за исполнение песни, чтение стихов и рисунки. Не одна номинация не осталась без призового места.

5. Работая дистанционно, педагоги продолжали реализовывать годовые задачи. В рамках решения годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию, в честь празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, педагоги запустили памятную акцию «Звезда в окне». В ней приняли участие почти все воспитанники детского сада.

ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №154

1. Команда ГБДОУ детский сад № 154 заняла II место в ежегодных районных спортивных соревнованиях по велогонке «Здорово жить здорово-2019»

2. Команда "Лучики" ГБДОУ детский сад № 154 заняла II место на Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" среди 17 дошкольных образовательных учреждений района и 97 воспитанников.

3. Инструктор по физической культуре Морозова Е.О. заняла 1 место районного конкурса «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» с акцией-мероприятием с детьми старшего дошкольного возраста «СУПЕРГЕРОИ ПРОТИВ ВИРУСА» в номинации: «Танцевальный флешмоб».

ГБДОУ детский сад №159 присмотра и оздоровления

1. В рамках спортивного мероприятия «Оздоровительный спорт - в каждую семью 2020», от детского сада приняли активное участие семьи подготовительной группы три семьи заняли первое, третье и четвертое место.

2. Итоги сдачи ГТО среди детей 6-7-лет – одна золотая медаль, 2 серебряные, 3 бронзовых.

3. 29.09.2019-Участие в районных соревнованиях, в легкоатлетической эстафете в рамках Спартакиады Семейных команд Адмиралтейского района Санкт-Петербурга “Семейные игры - 2019”. Победа- III место заняла семья Спиридоновых.

4. 06.09.2019 Участие в районных соревнований по велогонке «Быстрое колесо» в рамках ежегодной молодежной акции «ЗдорОво жить здОрово». Победители - I, III место в двух заездах.

5. 22.11.2019- Проведение на базе ГБДОУ «Осенних веселых стартов» в рамках сотрудничества с ГБДОУ детский сад № 154 Адмиралтейского района СПб. Победила дружба!!!

6. 28.11.2019 - Участие в районном конкурсе чтецов «Живое поэтическое слово». Два первых и одно второе место!