

Выступление начальника отдела образования администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, кандидата педагогических наук
Петровой Симоны Игоревны на августовском педагогическом совете.

26 августа 2020 года

ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:
**«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:
КОММУНИКАЦИЯ-СОТРУДНИЧЕСТВО-КУЛЬТУРА»**

Тема доклада: **«Система образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: потенциал преобразования»**

«Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех»,

Генри Форд

Уважаемая Светлана Викторовна!
Уважаемые гости и участники августовского Педагогического совета!

Основу организации работы образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году и на ближайшую перспективу составляют три основных направления, тактику реализации которых предложило для обсуждения на педагогических советах Министерство Просвещения Российской Федерации.

- Модернизация воспитательной деятельности в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования детей.
- Создание условий для вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- И трансформация цифрового образовательного пространства.

Для конкретизации этих направлений на уровне системы образования нашего района предлагаем принять участие в опроснике, обратиться к инновационной практике некоторых наших учреждений, которая будет представлена во второй части нашего педагогического совета, а сейчас подвести некоторые итоги и определить точки роста.

Основными достижениями воспитательной работы в районе в 2019-2020 учебном году можно считать:

Дальнейшее развитие в дошкольных учреждениях новых форматов организации детских коллективов, где взаимодействие с ребенком строится в большей степени на принципах здоровьесбережения, эмпатии и учитывает реалии жизни современного ребенка. Команда дошкольных учреждений начнет следующую часть нашего педагогического совета представлением этих практик.

Также к бесспорным достижениям района можно отнести реализацию проекта «Успех каждого ребенка», благодаря которому увеличилось количество призеров всероссийских и международных творческих конкурсов в школах со сложным контингентом обучающихся.

Одним из примеров освоения детьми социально-значимых знаний является

развитие нового направления воспитательной работы – финансовая грамотность, которое принесло району высокие городские награды.

Возросло число школ – участников различных программ военно-патриотической направленности, кадетские классы школы № 245 были удостоены чести принимать военно-морской парад на главной трибуне праздника.

Также в районе разработана долгосрочная концепция развития технического творчества, о которой сегодня расскажет во второй части педагогического совета директор Центра технического творчества *Галина Анатольевна Тимофеева*.

Дальнейшее развитие получили флагманские проекты, разработанные по поручению Губернатора Санкт-Петербурга *Александра Дмитриевича Беглова* и при поддержке Главы администрации *Светланы Викторовны Штуковой*. Это проект дома детского творчества «Измайловский» – «Создание культурно-образовательного центра «Лифляндское предместье» и профориентационный проект «Твои горизонты» Центра технического творчества.

При сохранении лучших традиций учреждения дополнительного образования внесли значительные изменения в содержание своих программ, сделав возможным развитие не только мотивированных детей, но и детей с низким личностным ресурсом.

Значительно улучшилось качество межведомственного взаимодействия. Большое количество мероприятий проходило при участии сотрудников госпожнадзора, МВД, МЧС, прокуратуры, работников системы здравоохранения, глав и депутатов муниципальных образований. Мы благодарим за поддержку и эффективное взаимодействие!

Вместе с тем, стратегические документы определяют новые приоритеты: дальнейшее развитие детских общественных объединений, волонтерство, развитие у детей и подростков позитивного отношения к общественным ценностям.

В тексте моего доклада эти слова могут восприниматься буднично, но на практике такие акценты в воспитательной работе являются сложной педагогической задачей, неформально решить которую можно, только наладив каналы обратной связи с воспитанниками и учениками, родителями, заинтересованной общественностью. Коммуникация, сотрудничество и культура отношений – это не только названия нашего педагогического совета, это значимые ориентиры современных программ воспитательной работы для всех образовательных учреждений.

Очевидными показателями достижений района в области качества общего образования являются результаты единого государственного экзамена, региональных и всероссийских проверочных работ, всероссийской олимпиады школьников.

Подробный анализ этих результатов в разрезе каждого учреждения будет обсуждаться с административными командами и методической службой уже в начале сентября 2020 года.

Заслуживают высокой оценки успехи ГБОУ №№ 232, 263, 564, Лицея № 281, Гимназии № 278 в олимпиадном движении, опыт учреждений района, о котором расскажет директор школы № 564 *Нина Леоновна Корсакова*.

Общую оценку результатов ЕГЭ можно произвести по следующим параметрам: практически по всем предметам данные среднего балла района выше, чем в предыдущем учебном году. Положительную динамику по четырём предметам продемонстрировали девять образовательных учреждений (ГБОУ №№ 245, 255, 260, 272, 280, 281, 287, 288, 317), по пяти – два (ГБОУ №№ 259, 564), по шести – ГБОУ № 263, а школа № 225 улучшила свои показатели сразу по восьми предметам! Самый высокий прирост среднего балла по основным предметам по сравнению с предыдущим годом показала школа № 260: увеличив результаты на 9,3 балла по русскому языку, на 11 – по обществознанию и на 14 баллов по профильной математике!

Особенно хочется отметить школы № 195, 245, 280, 287, 288, 317, 259, которые традиционно завершали рейтинг школ Адмиралтейского района по результатам массового образования, а в этом году улучшили результат.

Вместе с тем, очевидно и поле проблем.

По отдельным предметам зафиксировано значительное снижение среднего балла от прогнозируемого школой, что, на наш взгляд, свидетельствует об отсутствии анализа реальных знаний выпускников и недостаточной организации индивидуальной работы с ними.

Требует тщательной проработки и тот факт, что основной вклад в повышение результатов ЕГЭ района внесли не учреждения с повышенным уровнем образования, а общеобразовательные школы, работающие со сложным контингентом.

Помимо всероссийских оценочных процедур, к которым относится единый государственный экзамен, сегодня стоит задача соответствия компетенций наших учеников мировым стандартам. Без этого невозможно вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран по уровню образования. Содержание международных оценочных процедур составляют ситуационные, практико ориентированные, метапредметные задания. Работать с которыми мы пока не привыкли.

Для их разработки и внедрения в повседневную практику совместно с нашим научным руководителем директором Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, членом-корреспондентом Российской академии образования, доктором педагогических наук, профессором *Светланой Анатольевной Писаревой* при поддержке Комитета по образованию начала работу экспериментальная площадка, объединившая все школы и учреждения дополнительного образования. Эта работа района станет, на наш взгляд, конкретным вкладом в совершенствование системы образования в соответствии с выдвинутыми Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным задачами.

Сегодня стало очевидным, что качество образовательных результатов напрямую связано с применением дистанционных образовательных технологий, трансформацией цифрового образовательного пространства.

Экзамен по данному направлению система образования Адмиралтейского района начала сдавать в марте 2020 года и сдала вполне успешно.

Положительно сказалась достаточная материально-техническая база учреждений образования, которую постоянно держат на контроле заместители Главы администрации *Лариса Викторовна Желонкина, Игорь Михайлович Лобанов*.

Сработал богатый опыт инновационной деятельности, межведомственные связи со специалистами Комитета по образованию, Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий, опыт организации повышения квалификации специалистами Информационно-методического Центра, сопровождение педагогов Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования, РГПУ им. А.И. Герцена.

Перечислим общие результаты этого экзамена: действующие разделы «Учимся в дистанте» официальных сайтов, включая детские сады и учреждения дополнительного образования; успешно завершена аттестация 13 тысяч школьников, 143 280 уроков и консультаций, проведенных в онлайн формате; более 150 программ дополнительного образования детей, переведенных в режим дистанционного обучения, ЦППС разработал более 10 психолого-педагогических тренингов, сопровождение свыше 6 тысяч дошкольников дистанционными формами в рубриках «Детский сад с доставкой на дом».

Освоены новые электронные формы управления системой образования и организационно-методического сопровождения учреждений, проведено более 100 родительских собраний в онлайн-формате, более 3 тысяч педагогов и воспитателей освоили работу на 23 различных информационно-образовательных платформах, в

мессенджерах и социальных сетях, более 1 400 выпускников прошли подготовку к единому государственному экзамену в новых условиях.

Удивительными, пронизанными теплотой, добрым отношением ребят, педагогов, родителей стали дистанционные образовательные продукты: последние звонки, выпускные школы и сады, конкурс «Компьютерное Зазеркалье», международный фестиваль «Киношаг», о котором расскажет во второй части встречи директор школы № 238 *Тамара Юрьевна Ермилова*, концерты и мероприятия дополнительного образования, торжественная церемония награждения «Юность района – юность России!».

Заслуживает самой высокой оценки общерайонный ресурс, посвященный Дню Великой Победы, где представлены уникальные тематические классные часы, флешмобы, концерты, встречи, поздравления, историко-биографические материалы.

Высокий балл работе системы образования дала родительская и педагогическая общественность. На портале «Адмиралтейский район. Образование» электронным опросником «Горячая линия: замечания, предложения» зафиксировано более 600 благодарностей от всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем, трансформация цифровой среды образования предполагает смешанный характер обучения, при котором, взаимообогащая, работают два формата: очный режим живого общения и многообразие интернет-ресурсов (разноуровневые задания, материалы, тренажёры, оценочные процедуры).

Современный урок, внеклассное мероприятие, работа с родителями, повышение квалификации, управление учреждением и всей системой образования должны сегодня опираться на эти два формата: открытый, прямой, очный диалог и информационно-коммуникационные технологии.

В образовательных учреждениях должен быть проведен анализ опыта работы с применением дистанционных образовательных технологий, итогом которого станут программы дальнейшего развития этого направления в каждом образовательном учреждении.

Такие программы будут представлены методической службе района для обсуждения, корректировки и организации сопровождения процесса их внедрения.

Совершенно очевидно, что решение всех выше перечисленных задач невозможно без дальнейшего развития системы повышения квалификации различных специалистов.

Учитывая современные реалии, в поддержке, в первую очередь, будут нуждаться ребенок и родитель, поэтому возрастает роль модулей психолого-педагогической направленности в программах повышения квалификации.

На слайдах представлен ряд мероприятий по этому направлению, которые мы традиционно проводим совместно с нашими партнерами и планируем в предстоящем учебном году.

Следующая категория специалистов, ценность которых возросла в разы, это специалисты в IT-сфере. Для учителей и воспитателей будет реализован цикл программ, а инженерно-технические работники будут объединены в единую районную службу сопровождения, участником которой станет каждое образовательное учреждение.

Поддержка детских инициатив и важное сегодня волонтерское движение связаны с привлечением к работе молодых педагогов и системным повышением их квалификации. Совершенствование профессионального развития этой значимой категории педагогов будет организовано с использованием созданного в этом году сайта «Молодые педагоги Адмиралтейского района», где каждый специалист имеет свою визитную карточку, с определением сферы актуальных интересов, перспектив и контактов.

Кроме того, по итогам оценки качества образования, результатов ЕГЭ будут реализованы 4 предметные программы, программа и семинары по воспитательной работе, на которых будут представлены лучшие практики победителей и призеров конкурсного движения. Эти программы, будут разрабатываться с привлечением аспирантов и

магистрантов РГПУ им. А.И. Герцена, с учетом современных исследований и способов решения актуальных педагогических проблем.

Для поддержки педагогов в этом году ИМЦ будут разработаны экспресс-программы, позволяющие руководителям и педагогам повысить свою компетентность в области современной литературы, музыки, живописи, киноискусства, предложив возможность знакомства с произведениями культуры и обсуждением их со специалистами и коллегами. На наш взгляд, такой формат профессионального развития будет способствовать укреплению личностных ресурсов педагогического сообщества.

Планируя дальнейшее развитие системы повышения квалификации, мы обратили внимание на слова поэта Серебряного века Валерия Брюсова: «В человеческой жизни ясно проявляются два закона: стремление к совершенствованию и жажда общения», именно эти принципы станут основой современных программ, реализация которых будет проходить с включением дистанционного компонента.

Уважаемые коллеги!

При всей важности аспектов содержания образования и повышения квалификации безусловным приоритетом этого года остается соблюдение всех санитарно-эпидемиологических норм и правил, которые распространяются не только на текущую ситуацию, связанную с профилактикой коронавирусной инфекции, но и с созданием здоровьесберегающей среды наших образовательных учреждений.

К новому учебному году 27 дошкольных и 20 общеобразовательных учреждений выполнили предписания Роспотребнадзора, отремонтировав пищеблоки, санитарные комнаты, медицинские и учебные кабинеты. Закуплено необходимое оборудование для пищеблоков, полностью выполнена адресная программа по оснащению школ учебной литературой.

Кардинально решает проблему обновления условий обучения школа № 263, ремонт которой проходит под непосредственным контролем Губернатора Санкт-Петербурга *Александра Дмитриевича Беглова* и при поддержке Главы администрации *Светланы Викторовны Штуковой*.

Хочу отметить работу всех дошкольных учреждений и школ нашего района, являющихся городскими лидерами образования в работе с детьми с особыми возможностями здоровья. Благодаря их авторитету, опыту и тесному содружеству решается важная общегородская проблема – открытие нового класса для детей с нарушениями аутистического спектра – ресурсный класс в школе № 288!

И хочется поздравить коллектив ГБОУ № 232, отметивший в прошлом учебном году 200-летие своего образовательного учреждения!

Уважаемые коллеги!

Сегодня до начала встречи и далее в любое удобное время на виртуальной площадке Педагогического Совета можно познакомиться с различными ресурсами. Кюар-код и ссылка размещены в программе нашего мероприятия, дополнительно ссылка дана в чатах руководителей школ, учреждений дополнительного и дошкольного образования.

По этой ссылке вашему вниманию представлены традиционные аналитические материалы районной системы образования «Трансформация образования: коммуникация-сотрудничество-культура», которые позволят каждому руководителю соотнести работу своего учреждения с деятельностью других образовательных организаций и увидеть результаты системы образования в целом.

Также мы предлагаем вам эмоционально откликнуться на экспозицию «Яркие страницы дошкольной жизни!».

Успешный опыт работы учреждений системы дополнительного образования детей по обучению с применением дистанционных образовательных технологий представлен электронным каталогом на этом же ресурсе.

Замечательным подарком ИМЦ, подготовленным совместно со школьными библиотекарями, специалистами в области ИКТ стала для вас, дорогие руководители и гости виртуальная книжная полка, «Свет мой, зеркальце,...», образно раскрывающая трансформацию образования в цифровом пространстве. На ней представлены книги, герои которых, как и наши современные дети и взрослые, развиваются, познавая жизнь в реальном и виртуальном пространстве.

Мы надеемся, что полученная Вами на виртуальной площадке информация будет полезна, востребована специалистами всех учреждений и доставит интеллектуальное удовольствие.

Уважаемые коллеги!

В завершении доклада мне бы хотелось поблагодарить администрацию района в лице Главы *Светланы Викторовны Штуковой*, Комитет по образованию, Государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Академию постдипломного педагогического образования, глав муниципальных округов Адмиралтейского района за всестороннюю помощь. Выразить признательность представителям служб, ведомств, управлений, творческих организаций, присутствующих на Педагогическом совете, за внимание и поддержку наших инициатив. Сказать самые теплые слова вам, уважаемые руководители, за наш совместный труд!

Завершить свое выступление мне бы хотелось словами английского писателя, во многом предвосхитившего события нашей действительности, Льюиса Кэрролла, чья любимая героиня Алиса из Страны Чудес говорит нам следующее: «Не грусти... Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места и выстроится в единую красивую схему, как кружева. Станет понятно, зачем все было нужно, потому, что все будет правильно».

Уважаемые коллеги!

Передавая слово куратору района от Комитета по образованию начальнику отдела развития образования, кандидату педагогических наук *Валерию Николаевичу Волкову*, хочется подчеркнуть нашу заинтересованность в развитии инноваций в сфере образования и отметить большой потенциал нашего района, где в настоящее время работают 6 федеральных, 13 региональных инновационных площадок и 12 площадок педагогического творчества.