



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)

Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

СПРАВКА

Выявление и распространение педагогических практик, реализуемых молодыми специалистами, обобщение и тиражирование.

Распространение результатов работы по сопровождению молодых педагогов и имеющегося положительного опыта имеет чрезвычайно важное значение, как для развития конкретного ОУ, так и для развития всей районной образовательной системы.

Каждое учреждение, успешно ведущее эту работу, должно планировать распространение полученных результатов, исходя из понимания значимости этого процесса:

1. Для других учреждений:

- получение значимых результатов для совершенствования педагогического процесса в собственном образовательном учреждении;
- получение информации о достижениях других образовательных учреждений в апробации новых подходов, технологий, методик и пр.
- разрешение вопросов, возникших в ходе работы.

2. Для своего учреждения:

- совершенствование педагогического процесса образовательного учреждения;
- возможность функционирования в режиме инновационного развития;
- развитие профессиональной компетентности учителей школы;
- совершенствование и корректировка программы работы по повышению качества образования;
- расширение открытости образовательной среды учреждения;
- поиск новых партнеров школы, укрепление сложившихся отношений с постоянными партнерами.

Распространение результатов работы может осуществляться на всех уровнях системы образования:

- внутри образовательного учреждения; данный уровень обеспечивает единство решения задач программы развития школы и данного аспекта

работы, ее системный и последовательный характер, знание сути и смысла этой работы всем педагогическим коллективом, его заинтересованность в качестве результатов;

- среди образовательных учреждений района; распространение результатов работы на уровне района способствует систематизации деятельности в этом направлении всех образовательных учреждений района, построения системы этой деятельности, пониманию каждым образовательным учреждением своего места в этой системе, обмену опытом и полученными результатами между разными школами, успешному поиску партнеров по проведению совместной деятельности по сходной проблеме, построению сетевых взаимодействий;
- среди образовательных учреждений других районов города; представление результатов работы на уровне города позволяет совершенствовать систему организации работы города с молодыми педагогами, представлению образовательным учреждением результатов своей работы на уровне города, обсуждению их широкой общественностью; участию (победы) школы в конкурсах городского уровня; поиску партнеров среди школ других районов города; включению в коллективные проекты городского уровня; самопрезентации учреждения.
- среди образовательных учреждений других регионов РФ; представление результатов опытно-экспериментальной работы на этом уровне предъявляет высокие требования к качеству этих результатов, тем самым стимулирует школу к повышению качества деятельности; способствует популяризации школы на уровне страны, формированию положительного имиджа учреждения; включению ее в федеральные проекты; участию (победах) в конкурсах федерального уровня.

Наиболее подготовленные образовательные учреждения имеют возможность представлять результаты данной деятельности на международном уровне. В частности, принимать участие в международных исследовательских проектах, самопрезентации на международном уровне; осуществлять поиск зарубежных партнеров; обмениваться опытом с учетом мировых тенденций развития образования; принимать участие в проведении сравнительных педагогических исследований, выявлять и внедрять лучшие зарубежные практики в образовании в рамках действующего нормативного обеспечения.

Представление результатов работы по сопровождению молодых педагогов проводится в следующих формах:

1. Конференции (участие и организация), видеоконференции. Конференции традиционно являются одной из основных форм представления результатов. При этом, если учреждение участвует в конференции, организуемой другой организацией (другое учреждение района, ИМЦ, РГПУ им А.И. Герцена, СПб АППО и др.), оно имеет возможность найти свое место в заявленной тематике, кратко представить результаты своей работы. В случае, если учреждение выступает в качестве организатора подобной конференции, ее тематика раскрывает разные аспекты данного проекта, позволяет широко представить полученные результаты, получить опыт организации подобных мероприятий.

2. Семинары, мастер-классы. Данная форма в большей степени ориентирована на обучение слушателей, представление полученных результатов на теоретическом и практическом уровне. При проведении семинаров и мастер-классов школа получает возможность рефлексии своей работы и внешней оценки, и, с учетом их результатов – скорректировать программу своей работы с молодыми.

3. Публичные отчеты. Могут быть представлены в качестве печатного (электронного) документа или как открытое мероприятие, иметь как более широкую, так и более узкую тематику. В зависимости от целевых установок публичный отчет может быть проведен в широкой аудитории или, напротив, для конкретных заинтересованных партнеров школы (коллег, ученых, представителей вузов, общественности, управляющих организаций, родителей).

4. Конкурсы. Участие в конкурсах различного уровня, с одной стороны, способствует самопрезентации школы, формированию ее имиджа как инновационного образовательного учреждения, и, с другой, позволяет организовать серьезную аналитическую работу по оценке результатов своей работы, выработке дальнейших ориентиров развития.

5. Публикации. Во всем мире публикации являются основным каналом распространения научной информации. К неоспоримым достоинствам этой формы можно отнести относительную простоту, легкость организации и распространения (особенно, если речь идет об электронных изданиях), выбор темы и содержания публикации в соответствии с планом работы и полученными результатами.

6. Официальный сайт образовательного учреждения. В настоящее время официальный сайт является одним из основных каналов распространения любой информации, которую образовательное учреждение хочет донести до уже существующих и потенциальных партнеров. Не является исключением и распространение результатов работы с молодыми учителями

и воспитателями, которое может быть представлено на одном из разделов сайта.

В представлении результатов работы ИМЦ координирует данную деятельность на районном уровне и выступает связующим звеном между ОУ и городом. Таким образом, деятельность ИМЦ на этих уровнях является в большей степени организационной и координирующей. Вместе с тем, ИМЦ может оказать школам существенную помощь в распространении опыта и результатов на федеральном и международном уровне в качестве координатора этой работы, информационного центра, располагающего необходимой информацией, консультанта и помощника.