

5. Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический Центр»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)

---

Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79  
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru



**О системе проведения  
мероприятий по полному  
охвату педагогических и  
руководящих работников  
учреждений системы образования  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
мероприятиями, направленными  
на обеспечение непрерывного  
профессионального развития**

## **СПРАВКА**

С 1 января 2019 года до 2025 года в Российской Федерации реализуется Национальный проект «Образование».

Он направлен на достижение двух ключевых задач: первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Национальный проект включает ряд федеральных проектов, в которых ключевыми для системы образования является проект «Учитель будущего», создающий профессиональную основу успешной реализации остальных проектов: современная школа, успех каждого ребенка, поддержка семей, имеющих детей, цифровая образовательная среда, молодые профессионалы, новые возможности для каждого, социальная активность, социальные лифты для каждого.

В рамках реализации Федерального, регионального, районного проектов «Учитель будущего» стоит задача обеспечить повышение качества профессиональной подготовки педагогов, в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций; формирование и развитие мотивации непрерывного профессионального образования; развития информационно-коммуникационной культуры и цифровой грамотности.

В этой связи программы повышения квалификации учебного плана ИМЦ отражают все требования проекта «Учитель будущего». Раздел «Реализуем проект «Учитель будущего» является основным компонентом учебного плана 2019 года.

Для широкого охвата мероприятиями по повышению квалификации всех педагогических и руководящих работников района ИМЦ совместно с отделом образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработал концепцию интегрированного подхода «Лестница событий». Этот подход предполагает 100% вовлечение педагогических и руководящих работников района в мероприятия по профессиональному совершенствованию. При этом каждый может остановиться на своей ступеньки или размашисто шагать вверх, то есть, посетить в течение года одно мероприятие в очном или дистанционном режиме, а далее, повышать свой профессиональный уровень в неформальных форматах, или посещать мероприятий и курсы повышения квалификации, мероприятия ИМЦ, учреждений-партнёров, различные курсы.

В рамках этих задач для выполнения потребности педагогических кадров в профессиональном развитии была проведена работа по оптимизации учебного плана, что позволило увеличить количество программ повышения квалификации при сокращении их часов, внедрении активных форм работы. Это позволило значительно расширить спектр программ.

#### **Особенности формирования учебного плана 2019 года**

Для реализации принципов формирования учебного плана 2019 года в ИМЦ была создана рабочая группа, включающая членов районного научно-методического совета по корректировке программ, проведению соответствующих собеседований и консультаций со специалистами, реализующими программы работы для формирования проекта учебного плана, его дальнейшей доработки.

В тоже время по результатам выявления потребностей в повышении квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 год в мае-июне 2018 года в ИМЦ поступило заявок в 2 раза больше, чем на предыдущий год (всего 1260 заявок). Для положительного решения запроса-проект учебного плана был значительно расширен - ряд программ был оптимизирован до 18 часов -расширен перечень программ.

Для максимально возможного соответствия потребности в повышении квалификации во втором полугодии 2019 года увеличено количество программ повышения квалификации, реализующихся в разделе «Договора» по гражданско-правовым договорам с преподавателями.

#### **Рейтинг потребности в курсах повышения квалификации по направлениям в 2018, 2019 году.**

№	Направление	Количество запрашиваемых мест в порядке убывания
1.	ИКТ в образовательном процессе	254
2.	Внеурочная деятельность	146
3.	Группа продленного дня	103
4.	Начальные классы	76
5.	Педагог дополнительного образования	56
6.	Физическая культура	49
7.	Математика	41
8.	Русский язык	37
9.	Основы религиозных культур и светской этики	36
10.	Литература	33
11.	Управление образовательной организацией	51
12.	Внеурочная деятельность	27
13.	Английский язык	21

14.	Биология, химия, география	18
15.	Физика	17
16.	ИЗО	11
17.	Мировая художественная культура	11
18.	ИТОГО	1260

**Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров:** электронное тестирование педагогов и руководителей на электронном образовательном ресурсе, созданном ИМЦ (<https://imc.adm-spb.info/samootsenka-pedagoga-marshrut-razvitiya/>).

Затем в соответствии с выявленным запросом и проблемными зонами профессионального роста был определен комплект мероприятий по профессиональному развитию. Они вошли в учебный план работы ИМЦ. Основные мероприятия представлены в таблице 1.

**Основные мероприятия, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2019 году**

**Городской уровень (Семинары, конференции)**

<b>Предмет, направление</b>	<b>Семинар «Тема»</b>	<b>Конференция «Тема»</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Примечание</b>
<b>Английский язык</b>		Конференция для учителей английского языка «Ты всех прекрасней, Петербург!»	1 марта 2019 года	ГБОУ СОШ № 263	
<b>Начальные классы</b>	<b>"Тысяча мелочей большой дидактики. Пяти - уровневая система Е.В. Яновицкой"</b> (представление практического опыта реализации пятиуровневой системы обучения)		14 февраля 2019 года	ГБОУ СОШ №307	Для молодых педагогов
	<b>«Культурологический компонент в преподавании курса ОРКСЭ»</b>		27 февраля 2019 года	ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына	
<b>Химия</b>	<b>«Формирование универсальных учебных действий на уроках химии и во внеурочной деятельности»</b>		27 февраля 2019 года	ГБОУ Лицей №281	

<b>ОВЗ + внеурочная деятельность</b>	<b>«Внеурочная деятельность в школе, реализующей АОО программы. Представление лучших практик»</b>		21 февраля 2019 года	ГБОУ №522	Городской научно- практический семинар
<b>ФГОС</b>	<b><u>Мероприятия ПМОФ</u> Круглый стол «Научно- практическая конференция старшекласников «Лабиринты науки» в развитии способностей и талантов петербургских школьников»</b>		26 марта 2019 года	Русское географическое общество	
		<b>«Успешные практики реализации ФГОС: эффективные формы образовательного взаимодействия в старшей школе»,</b>	26 марта 2019 года	Гимназия № 278	
	<b>«Художественно- эстетическая деятельность в дошкольной образовательной организации: классика искусства – детям»</b>		27 марта 2019 года	ГБДОУ № 109	
		<b>«К успеху каждого ребенка»</b>	27 марта 2019 года	ГБОУ СОШ № 232	

	<b>«Добровольческие и волонтерские сообщества: модели функционирования отрядов поддержки» на базе</b>			<b>ДТ «У Вознесенского моста»</b>	
		<b>«Успешные практики реализации ФГОС: профессиональная ориентация обучающихся с</b>	28 марта 2019 года	<b>ГБОУ школа № 5</b>	
	<b>"Пространство профессиональной самореализации в творческом сотрудничестве педагогов",</b>		15 апреля 2019 года	<b>ИМЦ</b>	с Международным участием
<b>ДОУ</b>		<b>VI ежегодная городская Ярмарка педагогических инноваций работников дошкольного образования « Инновации в дошкольном образовании»</b>	17 апреля 2019 года	<b>ИМЦ</b>	

**Районный уровень (Семинары, конференции)**

<b>Предмет, направление</b>	<b>Семинар «Тема»</b>	<b>Конференция «Тема»</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Примечание</b>
<b>Антикоррупционная политика</b>	"Антикоррупционная политика образовательной организации: история, современность, задачи развития"		март 2019 года	ИМЦ	Семинар для директоров ОУ
	«ОУ-ЦППС: эффективное взаимодействие. Перспективы развития»		октябрь 2019 года	ЦППС	Семинар для директоров ОУ района
<b>Конкурсное движение</b>	<b>Презентация инновационного опыта педагогов педагогических достижений</b>		октябрь 2019 года	ГБОУ СОШ № 266	
<b>Оценка качества образования. Подготовка к ГИА</b>	<b>Оценка качества знаний в формате урока</b>		14 декабря 2018 года	ГБОУ СОШ № 232	
	<b>Организация подготовки к ГИА-2019</b>		16 января 2019 года	ГБОУ СОШ № 245	
	<b>«Районная система оценки качества и качество образовательных результатов»</b>		Октябрь 2018 года	ИМЦ (Дистанционно)	Вебинар
<b>Исследовательская деятельность</b>					
<b>Начальные классы</b>	<b>«Современная школа-школа диалога» (в рамках работы проблемно-творческой группы)</b>		27 февраля 2019 года	ГБОУ НОШ № 615	
	<b>"Основные направления образовательной деятельности по подготовке к школе детей, имеющих проблемы в развитии"</b>		14 марта 2019 года	ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича	

	<b>«Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»</b>		31 октября 2018 года	ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624	
<b>Иностранные языки</b>	<b>Англ. язык</b> «Особенности подготовки учащихся старших классов к сдаче ОГЭ (письменная и устная часть)» + мастер-классы		24.04.2019	ИМЦ	
	«Особенности подготовки учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ (письменная и устная часть)» + мастер-классы		25.04.2019	ИМЦ	
	Круглый стол «Открытые чтения «У Крюкова канала»		21.04.2018	ГБОУ СОШ № 232	
	<b>Франц. язык</b> 1.«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»  2.«Метапредметный подход в обучении французскому языку.  3.Мотивация учащихся через внеурочную деятельность		15 ноября 2019  23 января 2019  27 марта 2019  31 мая 2019	ГБОУ СОШ 266  ГБОУ СОШ 266  ГБОУ СОШ 266  ГБОУ СОШ 266	
		<b>Итоговая конференция</b>			



<b>Математика</b>	Проект «Вместе готовимся к ЕГЭ» совместное мероприятие (учителя и выпускники) «ЕГЭ по математике: от простого к сложному»		Ноябрь 2018	Гимн. 272	Семинар - практикум
	«Методика решения задач с параметрами на ОГЭ и ЕГЭ» Проводила Фридман Е.М		Ноябрь 2018	ИМЦ,307,	
	«Окружность в задачах повышенного уровня сложности на ЕГЭ И ОГЭ» Проводил Кулабухов С.Ю		Декабрь 2018	ИМЦ,307	
	«Экономическая задача на ЕГЭ профильного уровня[А1] Проводил Кулабухов С.Ю»		Февраль 2019	ИМЦ,235,307	
	"Особенности подготовки к ГИА 9 класс"(алгебра и геометрия)		Октябрь 2018, ИМЦ	ИМЦ	
	"ЕГЭ: итоги, проблемы и перспективы"		Ноябрь 2018 ИМЦ		
	Преподавание математики в 5-8 классах (рекомендации к ВПР)		март 2019 ИМЦ		
	Организация и проведение <b>итогового повторения</b> в 9 и 11 классах		Март 2018 ИМЦ, Апрель 2019		
<b>Анализ предэкзаменационных работ</b> по математике в 9 и 11 классах					

			ИМЦ		
Математика	<b>Круглые столы</b> Особенности итоговой аттестации в формате ГВЭ для 9 и 11 классов.		Ноябрь 2018 ИМЦ		
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике(обмен опытом по подготовке учащихся к олимпиаде)		Декабрь 2018 ИМЦ		
	Районные открытые мероприятия по внеурочной деятельности по математике				
Технология	«Формирование инженерного мышления обучающихся для профессионального самоопределения в инженерно-технической сфере»		17 декабря 2018 года	ГБНОУ «Академия цифровых технологий »	
	«Роль социально значимой и проектной деятельности в успешной социализации обучающихся с ОВЗ»		28 января 2019 года	ГБОУ №5 Адмиралте йского района	
Музыка	<b>"Диагностика уровня сформированности слушательской культуры учащихся"</b>		Сентябрь 2018 года	ГБОУ Лицей №281	старший методист издательства" Корпорация "Российский

					учебник" Труфанова С.Н.
	"Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности"		Январь 2019 года	ГБОУ Лицей №28 1	
ОБЖ	«Методика подготовки и проведения олимпиады школьников по курсу ОБЖ»		10.10.2018	ГБОУ СОШ № 306	
	«Методика преподавания различных модулей в курсе ОБЖ»		12.12.2018	ГБОУ СОШ № 256	
	«Оценивание результатов освоения курса ОБЖ»		20.03.2019	ГБОУ школа № 522	
	«Практика реализации курса ОБЖ в контексте ФГОС»		15.05.2019	ГБОУ лицей № 281	
Физика	Особенности подготовки учащихся к ОГЭ в 2018 – 2019 учебном году		24.10.2018	ИМЦ	
	Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году		15.11.2018	ИМЦ	
	Роль и место астрономии в системе естественнонаучных знаний		20.12.2018	ИМЦ	
	Подготовка учащихся к ОГЭ (практическая часть)		Апрель – май, по пятницам	ГБОУ СОШ № 234, 280	
Химия	Подготовка к ГИА в 2019 году		18 апреля 2019 года	Гимназия №278	

Биология	„Конструирование процесса познания на уроках естественно - научного цикла,,		15.10.2018	ФГКОУ «Санкт - Петербургское суворовское училище»	Научно-практический семинар
----------	---	--	------------	---	-----------------------------

**ВЫВОДЫ: Анализ проведенных мероприятий в сочетании с реализацией программ повышения квалификации показал 100% вовлеченностью педагогических и руководящих работников в деятельность по данному направлению.**

**Итоги анализа «обратной связи» проведения мероприятий профессионального развития педагогических и руководящих работников в 2019 году**

Показатели	Результат	Управленческие решения
Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	<b>100%</b> - положительно или скорее положительно <b>0%</b> - затрудняюсь ответить <b>0%</b> - скорее отрицательно или отрицательно	Увеличить количество практических форм в программах повышения квалификации. Проводить защиты проектов в малых группах. Выразить благодарность педагогам за успешную реализацию проекта учитель будущего.
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	<b>94,5%</b> - да, вполне или скорее да <b>0,5%</b> - затрудняюсь ответить <b>5%</b> - скорее нет или однозначно нет	
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	<b>97%</b> - да, вполне или скорее да <b>0%</b> - затрудняюсь ответить <b>3%</b> - скорее нет или однозначно нет	

**По результатам проведенного анализа повышения квалификации разрабатывается комплекс рекомендаций по реализации управленческих решений.**

**Примерами таких рекомендаций в 2019 году стало следующее:**

- Обеспечение условий выявления профессиональных дефицитов педагогических кадров: электронное тестирование педагогов и руководителей на электронном образовательном ресурсе, созданном ИМЦ (<https://imc.adm-spb.info/samootsenka-pedagoga-marshrut-razvitiya/>).
- Выявление проблемных зон по результатам РДР, ГИА собеседований с педагогами.
- Организация адресного повышения квалификации педагогических и руководящих работников через реализацию проекта «Учитель будущего» (корректировка традиционных программ повышения квалификации с приоритетом тем, выявленных при анализе профессиональных дефицитов)
  - Разработка новых программ повышения квалификации по технической направленности, оценке качества, проектной деятельности, внеурочной деятельности по предметам.
  - Организация цикла тематических семинаров, мастер-классов, профессионального кураторства.
  - Организация внутрифирменного повышения квалификации.

### **3. Ведение работы со всеми организациями на территории района.**

Работа по повышению квалификации педагогов и руководителей ведется в соответствии с договором о сотрудничестве Информационно-методического Центра и 81 учреждения, подведомственных Комитету по образованию и администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, а также образовательных учреждений, расположенных на территории Адмиралтейского района: два - федерального подчинения (Санкт-Петербургское суворовское военное училище, Санкт-Петербургская музыкальная школа имени Н. А. Римского-Корсакова); регионального подчинения (Вторая Санкт-Петербургская Гимназия); четыре частных образовательных учреждения.