



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)

Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

О степени публикационной активности
педагогических работников учреждений
системы образования
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2019 году

СПРАВКА

Публикационная активность педагогического сообщества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга определяется двумя основными массивами данных:

1. публикации, выполненные в рамках инновационной деятельности образовательными учреждениями, имеющими статус федеральных и региональных инновационных площадок;
2. публикации педагогов в рамках своей основной деятельности по обмену профессиональным опытом и представлению своего опыта в формате публикаций образовательных учреждений и в рамках публикаций на сайтах и других информационно-образовательных ресурсов.

По первой позиции по результатам 2019 года значительно увеличился главный показатель качества публикационной активности – на 8 позиций увеличилось количество публикаций ВАК, общая сумма внешних публикаций по данному направлению составило 185 единиц, что практически вдвое превышает показатель прошлого года (см таблицу)

По второй позиции в образовательных учреждениях опубликовано более 600 работ, причем. В три раза в 2019 году по сравнению с предыдущим годом возросла публикационная активность педагогов учреждений дошкольного образования.

Впервые в число публикующихся учреждений в 2019 году вошел Центр технического творчества.

В целом, в 2019 году опубликовано 840 работ 815 педагогических и руководящих работников ОУ района, что составляет 36,6 % от общей численности педагогических работников района

Наименование	Общее количество публикаций

Академические издания (перечень ВАК, https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=6198)	10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Микляева А.В., Веселова Е.К., Семенова Г.В., Бахвалова Е.В. Этическая регламентация как ресурс в разрешении проблем взаимодействия субъектов образования в условиях интеграции и инклюзии // Интеграция образования. 2019. Т. 23. № 3 (96). С. 423-439. 2. Semenova G., Vekilova S., Korjova E. Psychological Readiness To Use Distance Learning Among Teachers Involved In Digitalization // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS). Volume LXXIII, Pages 1-986 (02 December 2019). URL: https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/19THPCSF2019F080.pdf (Дата обращения 09.01.2020). Это под каким номером в перечне ВАК? 3. Лютова Н.П. Сущностные и содержательные смыслы феномена социализации. Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63. – Ч. 4. – 323 с. Это под каким номером в перечне ВАК? 4. Лютова Н.П. Модель развивающей образовательной среды как условие успешной социализации учащихся основной школы // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. 5. Лютова Н.П., Степихова В.А. Социальное проектирование как возможность самовыражения и социализации школьников // Человек и образование. - 2019. - № 3. - с.153 6. Лютова Н.П., Шингаев С.М. Успешная социализация учащихся основной школы через создание развивающей образовательной среды // Научное мнение: научный журнал / Санкт-Петербургский университетский консорциум. - СПб., 2019.-№ 7-8. 144 с. (Педагогические, психологические и философские науки.) 7. Лютова Н.П., Шингаев С.М. Психолого-педагогический мониторинг эффективности и успешной социализации учащихся в развивающей образовательной среде // Человек и образование. - 2019. - № 2.- с.48-53 8. В.Н. Вовк, Ю.Г. Елизарова, А.Д. Журавлев. Формирование позитивного поведения у подростков с задержкой психического развития //Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 195: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2020. — 256 с. – с.38 – 47. 9. Кочетова А. А. Исследование Мы-концепции сообщества педагогов общеобразовательного учреждения / Кочетова Анна Александровна // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - Санкт-Петербург, 2019. - N 193. - С. 161-171. 10. Кочетова А. А. Исследование Мы-концепции сообщества педагогов общеобразовательного учреждения [Текст] / Кочетова Анна Александровна // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - Санкт-Петербург, 2019. - N 193. - С. 161-171. 	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	7
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ ¹	1
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	52
Районные издания(сборник, пособие и т.п.)	92
Издания ОУ(сборник, пособие и т.п.)	13

¹ СМИ – средство массовой информации