



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический Центр»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
190005, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 134 б (литер А)

Телефон: 251-59-79, 251-01-62, факс 251-59-79
e-mail: imc@adm-edu.spb.ru

Методические подход в организации индивидуальных маршрутов повышения квалификации

«От самооценки к профессиональному развитию»

Методический подход в организации индивидуальных маршрутов повышения квалификации «От самооценки к профессиональному развитию» такова концепция диагностического подхода, который представлен в системе ППК: обеспечение возможности профессионального развития через выявление профессиональных проблем, что во многом созвучно и задачам профессионального стандарта «Педагог».

Экспертирование, оценивание – тревожные для педагога процедуры и не только с точки зрения педагога, но и с позиции озвучивания результатов, обнародования, озвучивания профессиональных проблем. Для снижения эффекта тревожности и обеспечения возможности создания индивидуального образовательного маршрута ППК предусмотрены диагностические процедуры в формате самооценки, электронное анкетирование в он-лайн режиме, организованное на платформе Moodle. Важным преимуществом этого подхода является предоставление вариантов решения выявленных проблем профессиональной деятельности без лишних трудозатрат.

Диагностический информационно-методический ресурс «Матрица профессионального развития учителя» дает возможность познакомиться с различными критериями эффективной профессиональной деятельности, понять и отработать навык оценивания, выявить проблемы профессиональной деятельности и предлагает удобный (что не маловажно) вариант их решения, ориентированный на поэтапное профессиональное развитие.

Суть подхода заключается в следующем:

Для проведения процедуры самооценки предлагается таблица.

Систематизация характеристик профессиональной деятельности приведена в таблице с четкой структурой, организованной по 9 модулям в таблице. Педагог знакомится с характеристиками: определяет для себя-это я знаю и умею, над этим следует подумать и узнать, что думают другие, а здесь я в себе не уверен-выявляет свои профессиональные дефициты. И далее, здесь же набрав адрес ссылки на электронный ресурс, имеющий условное название «Матрица профессионального развития учителя» <http://adm-edu.spb.ru/?q=matriza>, педагог может обратиться к сервису предлагающему один из вариантов ответа на возникший, в процессе самооценки вопрос. Сервис является компонентом портала «Адмиралтейский район. Образование»

Важным преимуществом Матрицы является удобство навигации. Систематизация материалов представлена в полной аналогии со структурой диагностической таблицы. Каждый модуль таблицы соответствует модулю электронной Матрицы, где размещены ссылки на материалы, что (как оказалось на этапе апробации) способствует и мотивации педагога к дальнейшей работе с Матрицей.

Данный ресурс был апробирован, прошел районную общественно-профессиональную экспертизу, имеет большой потенциал для совершенствования.

Информационно-методическая поддержка организации работы ППК

В рамках ППК разработан и запущен электронный ресурс, позволяющий педагогу выявить свои профессиональные дефициты в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Разработан комплект экспресс-диагностики, позволяющий определить потребности и интересы педагогов по отдельным направлениям, отзывы о мероприятиях. Систематически проводится анкетирование ответственных за инновационную деятельность, анализируются оценки профессионального запроса различных групп педагогов, интерактивных интернет-опросов. При проведении среди руководителей ОУ аукциона по востребованности различных программ ППК, отмечена высокая степень спроса на продукты ППК.

Разработаны критерии и показатели эффективности реализации ППК, которые следует использовать на промежуточных этапах создания ППК и в процессе его функционирования.

Приложение. Схема 1

Схема персонализации маршрута профессионального развития педагога

Обучение	Районные проекты	Обсуждение проблем	Внедрение инноваций и технологий	ОЭР
Курсы ПК ИМЦ с указанием руководителей и сроков	Указываются районные проекты, включенные в Программу РОС, ответственные за реализацию проекта, ссылка на страницу сайта ИМЦ	Названия и адреса форумов	Сроки, программы семинаров, базовые школы, учителя, владеющие технологиями	Темы экспериментальных площадок, №№ школ
Курочкина А.А. ГБДОУ №XX	Курочкина А.А. ГБДОУ №XX	Курочкина А.А. ГБДОУ №XX	Курочкина А.А. ГБДОУ №XX	
Афанасьев А.П. ГБОУ СОШ №XXX		Афанасьев А.П. ГБОУ СОШ №XXX		Афанасьев А.П. ГБОУ СОШ №XXX
Иванов И.И. ИМЦ		Иванов И.И. ИМЦ		Иванов И.И. ИМЦ
	Сережкина С.Д. ГБОУДОД		Сережкина С.Д. ГБОУДОД	