

Об адресных программах профессионального роста методистов в 2019 году

СПРАВКА

Обеспечение индивидуальных траекторий профессионального развития методистов Информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) строится на основе:

- задач государственной политики в области образования, проекта «Учитель будущего»
- потребностей системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, выявленных с позиции «перспектив» и с позиции «рисков»;
- управленческих решений ИМЦ, направленных на перспективу развития учреждений, решение вопросов горизонтальной карьеры, новые функции и профессиональные задачи;
- выявленные в результате опросов, работы фокус-групп, проведения мероприятий профессиональные дефициты.

Исходя из перечисленных направлений и программы личностного профессионального роста, определенной Положением о кадровой политике ИМЦ каждый методист определяет для себя сферы профессиональных интересов развития.

Эти направления обсуждаются на тематических индивидуальных собеседованиях с руководством и профсоюзным комитетом ИМЦ.

Собеседования проводятся один раз в полугодие. Их целью является корректировка профессиональных действий, профессиональных перспектив и профессионального развития методистов.

По результатам собеседований принимаются соответствующие управленческие решения, определяются точки профессионального развития индивидуальной траектории.

Среди мероприятий, определяющих траекторию профессионального развития методистов:

- посещение конференций, открытых мероприятий учреждений-партнеров ИМЦ;
- посещение открытых мероприятий коллег;
- участие во внутрикорпоративных событиях по представлению профессионального опыта;
- участие в расширенных заседаниях научно-методического совета ИМЦ;
- организация и участие педагогических советов ИМЦ;

- участие в программах повышения квалификации ИМЦ и учреждений-партнеров;
- обучение в магистратуре, аспирантуре, вузах по смежным специальностям.

В 2019 году 6 методиста стали слушателями программ повышения квалификации СПб РЦОКОиИТ и ИМЦ по направлениям **«Оценка качества образования в учебной деятельности»**. 10 человек стали участниками специально разработанной для методистов программы ИМЦ **«Основы создания мультимедийного проекта»**, составленной в соответствии с потребностями методистов, направленных на преодоление профессиональных рисков и цикла семинаров по направлению разработанных «под заказ» методистами центра информатизации образования ИМЦ, двое программ учреждений-партнеров по **развитию технического мышления**.

4 человека – слушателями программ СПб АППО по теме «Проектирование образовательных программ повышения квалификации». Особое значение в методической работе имеет сопровождение урока как основной дидактической единицы образовательного процесса.

Здесь, большой интерес вызвала программа **«Карты памяти: методика построения в профессиональной деятельности учителя»**, участниками которой стали четыре методиста-предметника, а разработана программа преподавателями ИМЦ, методистами ЦИО ИМЦ.

Новые задачи обеспечения методической поддержки с позиции управления образованием, понимания новых смыслов стала программа **«Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог»**, разработанная ИМЦ в рамках реализации задач региональной инновационной площадки и представленная заместителем директора ИМЦ, к.п.н. Кочетовой А.А..

В 2019 году методист ИМЦ стал участником международного Российско-Австрийского проекта, 100% методистов ИМЦ приняли участие в работе секций **Петербургского международного образовательного форума**, 6 – в работе **Московского Международного образовательного салона**.

8 человек посетили курсы **экспертов ГИА**, два человека стали участниками программы повышения квалификации **в области финансовой грамотности**.

Один человек продолжил обучение в **аспирантуре**, один поступил в **аспирантуру** по техническому направлению

Таким образом, в 2019 году методисты, специалисты и руководители ИМЦ повысили квалификацию в самых разных актуальных областях профессиональной деятельности.