

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИРАЛТЕЙСКИЙ РАЙОН**

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Образовательная экосистема:
от настоящего к будущему**

часть 1

*Опубликовано по материалам
Информационно-методического Центра
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

**Санкт-Петербург
2019**

Сборник «Итоги и перспективы. Образовательная система: от настоящего к будущему. Часть 1»

Оглавление

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ | 6 |
| РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ..... | 6 |
| ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ | 7 |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 13 |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ..... | 14 |
| ЗДОРОВЬЕ СОЗИДАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ..... | 16 |
| РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБЩЕСТВО..... | 18 |
| БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА | 18 |
| АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 19 |
| БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ШКОЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | 20 |
| ЯРКИЕ КАРТИНЫ ДОШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ | 21 |
| «ЦИФРА» В ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 25 |
| УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА | 26 |
| ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ..... | 26 |
| ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 28 |
| ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО. ДЕЙСТВИЕ И РЕЗУЛЬТАТ | 30 |

ВВЕДЕНИЕ.

Уважаемые коллеги!

Этот год по праву можно назвать годом стратегических планов и программ. Прежде всего, это инициативы президента — майские указы и национальный проект «Образование».

Новый **Национальный проект «Образование»** определил перспективы развития важнейшей социальной системы до 2024 года. В нем две цели. Первая — обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию **4 основных направлений развития системы образования:**

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Из целей и направлений вытекают **задачи проекта:**

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, обновление содержания образования.
2. Выявление, поддержка талантов, обеспечение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, помощь родителям.
4. Создание цифровой образовательной среды.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
6. Модернизация профессионального образования.
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и навыков.
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
9. Увеличение не менее, чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в вузах, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.
10. Формирование системы профессиональных конкурсов.

По словам Министра просвещения Российской Федерации Ольги Юрьевны Васильевой, результат должна обеспечить триада: материально-техническое оснащение, подготовка учителей (отсюда федеральный проект «Учитель будущего»), обеспечение качества содержания («...кто учит, чему учит и как учит...»). В своем интервью 24.04.2019 Ольга Юрьевна особо подчеркнула: «... учитель — главное и незаменимое звено в системе образования. И о какой бы образовательной цифровой среде мы ни говорили, мы все равно соглашаемся с тем, что нам требуется развитие в первую очередь для учителя». И слова, звучащие как афоризм: «...учитель — это фигура, которая должна стоять на пьедестале», и далее: «...помогать раскрыть талант каждому своему подопечному. Как делал великий Лев Давидович Ландау? Он по субботам собирал учеников и рассказывал о музыке, приглашал музыкантов для того, чтобы его молодая поросль расширяла свои интеллектуальные границы».

Под каждую задачу Национального проекта «Образование» сформирован федеральный проект, направленный на резкий качественный скачок в образовании.

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:



Учреждения системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга активно включаются в реализацию поставленных в Национальном проекте задач. Изучив цели и задачи Федеральных проектов и детально проанализировав потенциал и особенности каждого образовательного учреждения и всей системы образования района, необходимо совместно определить особенности «пакета конкретных действий» адмиралтейцев, каждого учреждения, руководителя и педагога в развитии инфраструктуры образования, в проектном управлении, в интеграции учебной и внеучебной деятельности, в повышении профессионального мастерства и в расширении круга социальных партнеров. Определяя на перспективу круг задач, мероприятий и инструментов их реализации, мы должны увидеть свои ориентиры и подходы эффективного осуществления государственной политики в области образования, ведь, как сказал Александр Грин: «Жизнь знает не время, а дела и события».

Творческая группа реализации
проекта «Учитель будущего»

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



*Фокус на новых методах обучения
и образовательных технологиях*

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Систему образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга представляют 80 образовательных учреждений, среди которых — 33 школы, 42 детских сада, 5 учреждений дополнительного образования.

Для **обновления** наших учреждений систематически проводятся работы по реализации адресных программ: текущего ремонта, антитеррористической защищенности, оснащения оборудованием, закупки учебников и учебной литературы и ряд других.

В 2018-2019 учебном году особое место среди «обновленных объектов» заняли учреждения, совершившие настоящий «прыжок в будущее»: завершен капитальный ремонт школы № 255, открыты новые площадки детские сады №№ 39, 109, 131. Педагоги, дети, родители этих учреждений выражают слова благодарности району и городу за прекрасный подарок к новому учебному году!

ГБОУ средняя школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла оснащена не имеющими аналогов в Санкт-Петербурге интегрированным кабинетом физики и химии, технологии и робототехники, а кабинеты музыки, изобразительного творчества, мировой художественно культуры гармонично сочетают в подчеркнута петербургском стиле традиции и инновационные технологии освоения образовательной области «Искусство».

В 2021 году учреждение отметит свой 200-летний юбилей. Зданию в стиле модерн, в котором школа располагается сейчас, построенному по проекту архитектора В.В. Шауба, более ста лет.

Новое дошкольное образовательное учреждение на 120 мест, ГБДОУ № 39, открыто в современном квартале Адмиралтейского района «Измайловская перспектива».

Помещения нового здания отличает сочетание уюта, комфорта и соответствия современным нормативным требованиям. В детском саду есть бассейн, помещения для индивидуальной работы, проведения праздничных мероприятий, организации психологической разгрузки, проведения занятий робототехникой. Яркие, красочные игровые, уютные спальни привлекают своим позитивом детей и располагают к профессиональному творчеству педагогов.

А новая площадка ГБДОУ № 109 на 120 мест, открытая в том же квартале, оформлена в стиле «Галактика», где дети уже сегодня могут представлять себя исследователями Вселенной. С проектной мощностью на 40 мест открывается также новая площадка ГБДОУ № 131 на Бронницкой улице.

Таким образом, количество мест в дошкольных учреждениях нашего района в 2019 году увеличится на 280 мест. Это самый высокий показатель в современной истории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Большое значение для постановки образовательных учреждений на «современные рельсы» качественного улучшения условий обучения имеют субсидии из регионального и федерального бюджетов, которые получают образовательные учреждения, реализующие инновационные образовательные программы/ проекты. Это: ГБДОУ № 8, ГБОУ СОШ №№ 235, 564, 232, 255, ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ школа №№ 522, 616 «Динамика».

Новым, организованным городом проектом, значимым для обновления материально-технической базы учреждений образования, является создание на базе одного из образовательных учреждений района современного комплексного кабинета предметной области «Технология», для чего из регионального бюджета выделено более 5 млн. рублей. Такой «счастливый билет» получило ГБОУ СОШ № 229, и в самое ближайшее время в учреждении будет открыта высокотехнологичная и мобильная образовательная площадка. Для эффективного использования вложенных средств районом предусматривается организация устойчивого сетевого взаимодействия для работы представителей других школ на базе указанных общеобразовательных учреждений.

В прошедшем учебном году значительное внимание уделялось комплексному оснащению систем безопасности образовательных учреждений. Одним из показателей результативности этой работы стало третье место в городском конкурсе на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Это почетное призовое место получило ГБОУ центр образования № 195.

Материально-техническое переоборудование образовательных учреждений в Адмиралтейском районе, как в одном из центральных районов города, сопряжено с целым рядом трудностей, но администрация района прикладывает большие усилия к решению этой проблемы и определяет перспективы, с учетом «потенциала на перспективу» каждого образовательного учреждения. Так в 2019 году начало капитального ремонта ожидает школу № 263, которая должна стать современным лингвистическим комплексом, завершение работ планируется в доме творчества «Измайловский», с созданием районного эксклюзивного культурно-досугового центра.

В настоящее время в районе активно развивается и квартал новой застройки «Измайловская перспектива», где до 2025 года будут вводиться и оснащаться 11 новых площадок детских садов и школа на 820 мест с бассейном.

Важно отметить, что развитие материально-технической базы не является главным показателем современного динамично развивающегося учреждения. Она лишь обеспечивает условия для достижения основных результатов, которые проявляются в показателях массового образования, результатах олимпиад, конкурсов, проектной и исследовательской деятельности, формировании инновационного мышления у руководителя и педагогического коллектива, согласование целей, средств и способов совместной деятельности учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

*Повышение качества образования
для повышения качества жизни,
за счет обновлений, соответствующих вызовам
современного мира,
разрешающих актуальные проблемы
развития современного общества*

Особым брендом системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга всегда было участие в инновационной деятельности. «Традиции инноваций» — такой формулировкой определяется концепция этой работы. Продвижение инноваций, превращение их в традиции, открытость к нововведениям и бережное отношение к показавшим свою жизнеспособность традиционным образовательным стратегиям — такие ценности и смыслы определяет само культурно-историческое пространство района, в таком русле строится инновационная деятельность в районе и на перспективу.

2018-2019 учебный год знаменателен для нашей районной образовательной системы **особыми достижениями:**

- Адмиралтейский район получил благодарность Комитета по образованию за значительный вклад в инновационное развитие системы образования Санкт-Петербурга. Это признание, в том числе, активности наших образовательных учреждений в городском конкурсе инновационных продуктов в течение всех десяти лет его существования(!), в конкурсах на статус региональной инновационной площадки, на реализацию инновационных образовательных программ.

- ИМЦ в прошедшем году работал в статусе Победителя конкурса государственных бюджетных общеобразовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования Санкт-Петербурга, который он завоевал в 2017 г.

- Гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына стала Победителем конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа» 2018 года в номинации «Образовательная деятельность» за продукт «Комплекс учебно-методических материалов к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур»)



- На ежегодном VII Всероссийском форуме «Школа будущего» и на XXVI Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития современной школы в России» ГБОУ СОШ № 255 выступила с докладом «Детский научный центр как форма инновационного развития школы».

- Самой представительной по количеству выступлений от Санкт-Петербурга стала делегация Адмиралтейского района, представившая опыт работы педагогов и на Московском международном салоне образования 2019 (Информационно-методический Центр, ГБОУ СОШ №№ 255, 564, ГБОУ гимназия № 278).

- Адмиралтейский район занимает лидирующие позиции в городе по количеству и разнообразию инновационных площадок:

- работали инновационные площадки всех видов и статусов: две федеральные площадки, 15 региональных инновационных площадок, 12 образовательных учреждений реализовывали проекты Площадок педагогического творчества — районный статус, который не предусматривает финансовой поддержки, но учреждения получают все виды научно-методического и организационно-информационного сопровождения. При этом пять учреждений одновременно работают над двумя проектами (РИП И ППТ), что позволяет им реализовать не только государственный заказ, но и собственные творческие устремления.

- три учреждения Адмиралтейского района стали победителями из 10 школ города конкурса федеральных целевых образовательных программ «Развитие образования» (ГБОУ школа № 616 «Динамика», ГБОУ школа № 522, ГБОУ СОШ № 255).

- выросла результативность участия района в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Победителями конкурса стали пять ОУ (в предыдущем году — два): Информационно-методический Центр, ГБОУ гимназия № 272, ГБОУ Лицей № 281, ГБОУ школа № 231, ГБОУ СОШ № 232.

- Проект «Площадки педагогического творчества» получил одобрение открытого заседания Совета по образовательной политике Комитета по образованию и рекомендован

к распространению как успешный опыт сохранения инновационного климата и контингента творческих педагогических коллективов в районе.

Результаты инновационной деятельности отражаются в научных публикациях участников, что является одним из способов диссеминации ее продуктов.

Публикации инновационных площадок района в 2018-2019 учебном году

| Наименование | Общее количество публикаций |
|---|-----------------------------|
| Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87): | 3 |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | 31 |
| Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | 7 |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | 10 |
| Районные издания (сборник, пособие и т.п.) | 101 |
| Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.) | 3 |

Кадровое обеспечение инновационной деятельности

| Количество ОУ в районе | Количество ОУ, признанных инновационными площадками | Количество ОУ, в которых введены дополнительные ставки для организации инновационной деятельности | Количество ставок | Количество работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы | |
|------------------------|---|---|-------------------|---|-----------------|
| | | | | докторов наук | кандидатов наук |
| 81 | 15 | 15 | 49 | 10 | 37 |

Интерес представляет не только широта охвата инновационной деятельностью по количеству образовательных организаций, но и круг проблем, решением которых занимаются коллективы инновационных учреждений.

Распределение тем инновационной деятельности площадок 2019-2020 учебного года.

ГБОУ гимназия № 272 — «Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию в ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран».

ГБОУ гимназия № 278 — «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».

ГБОУ школа № 616 «Динамика» — «Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий».

ГБОУ школа № 232 — «Комплексное сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе».

ГБОУ школа № 307 — «Педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика».

ДОУ № 8 — «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в дошкольном образовательном учреждении с учетом обновления субкультуры дошкольного детства».

ИМЦ — «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

ГБОУ Лицей № 281 — «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей».

ГБОУ школа № 231 — «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке».

ГБОУ прогимназия № 624 «Радуга» — «Развитие системы дополнительного образования для детей дошкольного возраста».

ГБОУ школа № 522 — «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации гетерогенных групп обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

ГБОУ школа № 235 — «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

Традиционно высок в районе интерес к инновационной деятельности. В 2018 году в шестой раз в Адмиралтейском районе прошел Фестиваль Передовых педагогических практик по теме: «Передовые практики диссеминации инновационных продуктов как инструмент повышения качества профессиональной деятельности педагогов». Для участников были определены три основные задачи мероприятия:

- рост числа учреждений — участников городского конкурса инновационных продуктов;
- развитие управленческой культуры принятия значимости инновационной деятельности как инструмента профессионального развития коллектива;
- увеличение числа мероприятий внутрифирменной диссеминации новых интересных идей и наработок в образовательных учреждениях района.

Работа Фестиваля началась с профессиональной экспресс-экспертизы представленных практик. В качестве экспертов выступали магистранты РГПУ им. А.И. Герцена и представители педагогического коллектива Нахимовского училища.

Педагоги из ГБДОУ № 8, ГБОУ школ №№ 231, 522, 616 «Динамика», школы-интерната № 2, ГБОУ прогимназии № 624 «Радуга», ГБОУ СОШ №№ 229, 232, 235, 241, 245, 306, ГБОУ гимназии № 272, ГБОУ лицея № 281 и Дворца творчества «У Вознесенского моста» представили инновационные продукты коллегам и экспертному жюри. В работе Фестиваля приняли участие представители ГБДОУ № 30, ГБОУ СОШ № 307.

Отрадно заметить, что к «ветеранам» инновационного движения на мероприятии добавились новые учреждения — школа-интернат № 2, ГБОУ школа № 231, ГБОУ школа № 522, которые представили свой опыт работы. Благодарим образовательные учреждения для детей с ОВЗ за высокий уровень профессиональной активности в инновационной деятельности!

Особые слова признательности по итогам мероприятия получили руководители гимназии № 272, лицея № 281, школы № 263, детского сада № 30, которые принимали непосредственное участие в работе фестиваля!

Таким образом, мероприятия инновационного направления обеспечивают диссеминацию передового педагогического опыта. Масштабным событием в этом направлении является Петербургский международный педагогический форум.

Важно отметить: инновационная работа должна стать ориентиром решения задач Национального проекта «Образование», работы учреждений по корректировке программ развития в соответствии с направлениями нацпроекта, инструментом формирования новых привлекательных форм профессионального взаимодействия педагогов.

Образовательные учреждения Адмиралтейского района на площадках Петербургского международного образовательного форума 2019 года (ПМОФ)

В 2019 году в работе ПМОФ приняло участие более 555 представителей школ, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, что ровно в два раза больше, чем в 2018 году. На базе образовательных учреждений района с докладами выступили 106 участников. Во время Форума наши площадки посетили 10 международных делегаций, около 100 представителей регионов. Более 50 представителей района представили свой опыт на других площадках форума. Большинство выступлений определяли «взгляд в будущее», раскрывая ответ на вопрос: «Чем характеризуется Современная школа?».

Итак, *современная школа — это новые образовательные стандарты.*

Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО были представлены на следующих площадках ПМОФ:

- ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына: секция Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО».

- ИМЦ: «Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» в развитии способностей и талантов петербургских школьников» в Санкт-Петербургском отделении Российского географического общества.

- Вторая Санкт-Петербургская гимназия: Гимназия № 272 провела мастер-класс «Создание в образовательной организации развивающей среды для эффективной реализации исследовательской и проектной деятельности».

- ГБОУ школа № 5: семинар «Успешные практики реализации ФГОС: профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ в основной школе».

Современная школа — это новые методики и технологии обучения

На эту тему шел разговор в следующих учреждениях:

- администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в рамках культурно-делового визита делегации из государства Израиль, подписание Соглашения о сотрудничестве ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с начальной школой «Неве Оз» города Ришон-ле-Цион государства Израиль.

- ГБДОУ № 4 на семинаре «На пути к школе здоровья. Потенциал цифрового образования».

- ГБДОУ № 104 на семинаре «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка».

- ГБОУ СОШ № 232 на семинаре «К успеху каждого ребенка».

- ГБОУ СОШ № 564 — третий тур Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей.

Современная школа — это формирование «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности.

Об этом шла речь на следующих площадках:

- ГБОУ СОШ № 564, где прошел открытый педагогический совет «Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель — ученик — родитель».

- Дворец творчества «У Вознесенского моста» организовал дискуссионную площадку по теме: «Добровольческие и волонтерские сообщества: модели функционирования отрядов поддержки».

Современная школа — это создание и внедрение образовательных программ дополнительного образования, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования.

Опыт работы по данному направлению обсуждался на таких мероприятиях:

- ГБОУ СОШ № 255, на выездном семинаре X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», организованной на базе Информационно-методического Центра Адмиралтейского района школой № 255.

- ГБДОУ № 109, на семинаре «Художественно-эстетическая деятельность в дошкольной образовательной организации: классика искусства – детям».

Руководители пяти образовательных учреждений района выступили с представлением своего опыта на самых статусных мероприятиях ПМОФ. Это директора ГБОУ школа № 616 «Динамика», ГБОУ школа № 522, ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ СОШ № 232, ГБОУ Гимназия № 272.

Общеобразовательные учреждения района и ИМЦ принимали международные делегации из Израиля, Армении, Казахстана. Значительный рост имиджа дошкольных образовательных учреждений объясняет и интерес к их работе коллег из других стран. На площадках детских садов района в рамках ПМОФ побывали представители Болгарии, Китая, Беларуси, Узбекистана!

Важным результатом ПМОФ 2019 года стали сложившиеся профессиональные контакты, обеспечивающие новые направления развития учреждений. Так, например, на конференции, организованной ИМЦ и посвященной представлению особенностей организации и проведения, миссии и идеологии научно-практической конференции «Лабиринты науки» в числе зрителей были представители Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики. В результате, в районе сложилось новое направление работы, связанное с популяризацией истории освоения Северных земель, профориентационной работой по данному направлению. А результатом общения с представителями системы образования Великого Новгорода стала организация отделом образования выездного образовательного семинара для руководителей ОУ нашего района с посещением новгородского Кванториума. Коллеги из Казанского института развития образования Татарстана в рамках сотрудничества с ГБОУ СОШ № 235 провели для педагогов района курсы: «межпредметные технологии в организации образовательного процесса».

Одним из итогов мероприятий Форума, которым район особенно гордится, стала блестящая победа молодого учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 260 Володина Павла Ивановича во Всероссийской Герценовской олимпиаде молодых педагогов, которая традиционно проходила в рамках форума.

Важно отметить. Трудно переоценить роль форума как мощного объединяющего мероприятия, позволяющего не только задать планку нового этапа профессионального совершенствования для каждого педагога и повышения имиджа конкретного образовательного учреждения, но и соотнести результаты своей работы с достижениями других, увидеть перспективы и проблемы различных направлений деятельности в образовании.

Учреждения системы образования Адмиралтейского района и дальше будут проводить стратегию активного участия в мероприятиях ПМОФ.

Но главным показателем эффективности работы образовательных учреждений района являются успехи ребят, удовлетворенность родителей и их детей работой школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



В настоящее время в детских садах и школах района обучается и воспитывается около 20 тысяч детей и подростков от 2 до 18 лет, из них — 6354 дошкольника и 14102 школьника. Учреждения дополнительного образования посещает более 12 тысяч ребят.

Система оценки качества образования в Адмиралтейском районе определяется группами самых различных показателей.

Так, для обучающихся и выпускников школ Адмиралтейского района прошедший учебный год стал рекордным по целой группе показателей. Более 110 человек стали победителями и призерами самых престижных международных и всероссийских математических (ГБОУ СОШ № 564) и робототехнических конкурсов (ГБОУ СОШ № 255, ДТ «Измайловский», ГБОУ СОШ № 564, ГБОУ НШ № 615), соревнований в области развития технического мышления (ГБОУ СОШ № 255, ГБОУ СОШ № 225), творческих и спортивных состязаний. В два раза по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, двое обучающихся удостоены высокой молодежной награды — Звезды академика Д.С. Лихачева (ГБУ Дворец творчества «У Вознесенского моста», ГБОУ СОШ № 259), 74 человека получили медали «За особые успехи в учении».

Современная школа — это модернизация системы оценки качества общего образования, с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Совершенствование районной системы оценки качества образования, аккумулирующей всю информацию, необходимую для выработки и обоснования управленческих решений с использованием объективных данных о состоянии системы образования района, является приоритетным направлением деятельности Центра оценки качества образования ИМЦ (далее — ЦОКО).

Цель работы ЦОКО — определение путей, способов и направлений эффективного использования результатов оценки качества образования на уровне района для повышения качества образования.

Работа ЦОКО в соответствии с положением, регламентирующим деятельность центра, началась с 2018 года. Руководитель центра прошел соответствующие курсы повышения квалификации. В ИМЦ разработали программу повышения квалификации для представителей педагогического сообщества и провели ее апробацию. Специалисты центра приняли участие в работе «Школы оценки качества образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума.

В течение 2018-2019 учебного года школы Адмиралтейского района принимали участие в мониторинге качества образования. Было проведено 35 всероссийских проверочных работ, 7 региональных диагностических работ, в том числе: по русскому языку (9 класс), математике (8 класс), физике (10 класс), биологии (10 класс), информатике (7 класс), по оценке метапредметных умений (1-5 класс, 6-8 класс), а также предэкзаменационные диагностические работы по математике (9, 11 классы) и информатике (9 класс). Проведены районные диагностические работы по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, пробные ОГЭ и ЕГЭ.

При проведении оценочных процедур в целях обеспечения объективности в образовательных учреждениях проводились следующие мероприятия:

- целеполагающие выступления на административных и методических совещаниях;
- организация работы общественных наблюдателей, которая включала проведение систематических инструктажей, выдачу удостоверений, заполнение бланков отчетов;

- посещение образовательных учреждений при проведении диагностических испытаний сотрудниками отдела образования, специалистами ИМЦ;
- организация взаимопроверки и перепроверки (выборочные и фронтальные);
- проведение районных диагностических экспресс-работ по различным учебным предметам;
- пробные ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам (по основным предметам в обязательном режиме, по остальным — по выбору учреждения), проверку которых осуществляли эксперты ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение и анализ мониторингов в дошкольных образовательных организациях.

В течение всего года проводился анализ качества проведения экспертиз и результатов работ, который способствовал принятию эффективных управленческих решений. Результатом стало заметное повышение качества образования в районе, что во многом иллюстрируют результаты государственной итоговой аттестации.

Важно отметить: особое место при проведении школьных и районных мероприятий по оценке качества образования должно занимать строгое соблюдение требований педагогической этики, избегания негативных реакций, создание условий, мотивирующих педагогов, учащихся и воспитанников к личностному развитию, обучению, самореализации.

Именно на решение этих задач направлен масштабный районный проект «Сдаем ЕГЭ вместе!», в котором в прошедшем учебном году приняли участие выпускники 60% школ района. Благодарность отдела образования за качество реализации проекта получили ИМЦ, ГБОУ СОШ №№ 235, 564, 260, 241 и главный организатор проекта — ГБОУ гимназия № 272. Идеи проекта нашли отражение в циклах семинаров, прошедших в 2018-2020 учебном году: «Школа начинается с урока!». Их инициатором и куратором стала научный руководитель района, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена Светлана Анатольевна Писарева. В 2019 году за качество проведения семинара по теме «Оценка качества знаний в формате урока» отдел образования выразил благодарность директору ГБОУ СОШ № 232 Наталье Анатольевне Прокофьевой. Семинар получил самые высокие отзывы участников.

Важно отметить: перед руководителями образовательных учреждений стоит задача активного внедрения педагогических методик и подходов, представленных в данном районном проекте, а также в цикле семинаров для формирования учебной мотивации, подготовки выпускников к ГИА.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



В прошедшем учебном году в процедурах государственной итоговой аттестации (ГИА) приняло участие 1699 выпускников 11 классов (вместе с выпускниками прошлых лет) и 1655 выпускников 9-ых классов.

На базе района была организована работа 11 пунктов приема экзаменов (далее — ППЭ) для одиннадцатиклассников, из них 3 ППЭ для обучающихся с ОВЗ на дому и 27 ППЭ для девятиклассников (при четырех на дому). Также в районе работало 7 пунктов проверки, в которых проводилась проверка большей части работ города.

В среднем, педагоги каждого образовательного учреждения приняли участие в проведении пяти мероприятий ГИА. В процедурах ГИА приняло участие более 400 общественных наблюдателей!

Понимание значимость подготовки к ГИА руководителями и педагогами района в контексте обеспечения успешной самореализации выпускников 9, 11 классов подтверждается положительной динамикой по ряду показателей.

ГИА по русскому языку:

- четыре года подряд экзамен по государственному языку Российской Федерации успешно сдают все выпускники района. Наиболее высокие результаты, превышающие средние по РФ, показали выпускники ГБОУ №№ 281, 306, 263, 260, 278, 564, 238, 232, 256, 307, 229, 266, 272, 225.

- Почти на 3 балла по сравнению с прошлым годом вырос в Адмиралтейском районе средний балл ЕГЭ по русскому языку, превосходящий аналогичный показатель по Российской Федерации 2019 года на 3,5 балла.

- Число выпускников, имеющих высокие баллы по этому предмету (от 81 до 100), возросло до 32%.

- В сравнении с прошлым годом в ряде школ средний балл ЕГЭ по русскому языку вырос от 2 до 4 баллов. В эту группу входят ГБОУ №№ 235, 238, 266, 278, 232, 564, 280. В ГБОУ лицей № 281, ГБОУ СОШ №№ 306, 245, 256, 307 рост данного показателя составил от 6 до 12 баллов.

По базовой математике:

- средний балл сдачи ЕГЭ по базовой математике в Адмиралтейском районе выровнялся, и в 2019 году соответствует среднему по Российской Федерации – 4,1 балла.

- Выпускники 50% школ района показали результат выше среднего по России. Это ГБОУ №№ 266, 280, 306, 281, 256, 278, 238, 307, 564, 234, 288, 235.

- Отметки «отлично» получили 43% от общего числа сдававших.

По профильной математике:

- на 7 баллов по сравнению с прошлым годом вырос в районе средний балл сдачи ЕГЭ по профильной математике, опережающий аналогичный показатель по Российской Федерации на 3,4 балла. Лидерами по итогам этого экзамена являются ГБОУ №№ 564, 281, 306, 232, 278, 259, 256, 255, 235, 238, 272, 307. Число выпускников, имеющих высокие баллы, составляет 15%.

- От 4 до 9 баллов вырос средний балл ЕГЭ по профильной математике в ГБОУ №№ № 281, 272, 278, 238, 235, 255, 260, 280. Отдельно хочется отметить коллективы ГБОУ №№ 241, 232, 256, 259, 306, 564, результаты которых за год увеличились от 11 до 24 баллов!

В целом по району в этом учебном году от трёх до семи баллов выросли результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, литературе и физике.

Второй год подряд в районе 10 стобалльников (при 7 в 2017 году). Высокие результаты в 100 баллов показали выпускники ГБОУ № 232 (русский язык), № 263 (русский язык), № 307 (русский язык), № 564 (математика). Значительно повысив общие образовательные результаты, педагоги по химии и литературе ГБОУ гимназии № 272 подготовили двух стобалльников, а коллектив ГБОУ Лицей № 281 принес в копилку заслуг адмиралтейцев еще один уникальный рекорд, подготовив второй год подряд четырех стобалльников (3 человека по химии, 1 — по литературе)! Район очень дорожит такими результатами и выражает благодарность руководителям и педагогическим коллективам образовательных учреждений!

Важно отметить: результаты ГИА будут еще анализироваться и обсуждаться в каждом педагогическом коллективе, и в преддверии этой работы следует отметить положительную динамику результатов ГИА учреждений, не имеющих высоких показателей. С этих позиций по итогам 2018-2019 учебного года примечательны следующие итоги:

Так, ГБОУ № 280 вошла в число пяти учреждений района, имеющих по итогам ОГЭ только положительные результаты. В этом учреждении по сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, обществознанию, физике выросли от двух до шести баллов. По географии рост составил 9 баллов, по литературе — 29! Средний балл по базовой математике вырос с 3,9 до 4,75 баллов! Это результат системной совместной работы руководства учреждения и педагогов школы.

В ГБОУ № 287 средний балл ЕГЭ по русскому языку и базовой математике вырос за год с 61 до 62 баллов и с 3,2 до 3,4 баллов соответственно, что не является высоким показателем, но демонстрирует настрой на положительную динамику результатов. Школе еще предстоит провести работу по систематизации взаимодействия.

В ГБОУ № 245 все выпускники 11-х классов преодолели пороги ЕГЭ. По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по русскому языку вырос на 8 баллов. Руководство района отметило участие школы в торжественной церемонии по награждению медалистов. В 2019 году выпускники учреждения получили две медали «За особые успехи в учении». Таким результатам способствовала работа руководителя по обеспечению индивидуального подхода, внедрение тематических проектов в работу учреждения.

Важно отметить. Результаты государственной итоговой аттестации и их интерпретация дают возможность оценить уровень достижения требований стандарта по программам основного и среднего общего образования; определить тенденции социального заказа и эффективность профильного обучения; оценить эффективность работы управленцев, методической службы.

Результаты ГИА-2019 подтверждают действенность выбранной руководством системы образования района стратегии организации взаимодействия с образовательными учреждениями, обеспечившей рост процента выпускников школ, успешно реализующих свои планы на будущее.

И в этой работе важным аспектом для нас продолжает оставаться благополучие физического и эмоционального здоровья педагога и школьника.

ЗДОРОВЬЕ СОЗИДАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ



Обеспечивая образовательные результаты детей, современная школа должна ориентироваться на создание здоровьесберегающего и здоровьесозидющего пространства. Ведь, как отмечал Жан Жак Руссо: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!».

Последние четыре года Адмиралтейский район занимает высокие места в общем рейтинге районов Санкт-Петербурга по данному направлению: 2014-2015 год — 3 место, 2015- 2016 год — 2 место, 2016- 2017 год — 3 место, 2017- 2018 год — 2 место, 2018-2019 год — 4 место.

В 2018-2019 году в рамках формирования в образовательных учреждениях здоровьесозидательной среды проведено 16 мероприятий на базе ИМЦ, ЦППС, ГБОУ школы-интерната № 2, ГБОУ школ №№ 231, 522, ГБОУ СОШ №№ 232, 235, 306, ГБОУ прогимназии № 624 «Радуга». По данной теме педагоги района представили свой опыт на 9 международных, всероссийских и городских мероприятиях.

Важным направлением профилактической работы является непосредственное взаимодействие с обучающимися и воспитанниками, что связано с использованием в работе целого ряда традиционных районных, межшкольных и школьных мероприятий.

За последний год по каждому из этих направлений разработан и реализован новый формат образовательных событий. Так, например, уникальным проектом профилактики здорового образа жизни явилась программа «Думай, знай, применяй!».

инициатором и организатором которой стал отдел здравоохранения администрации района совместно с волонтерским движением «Волонтеры – медики». В рамках проекта прошли уроки по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, для школьников старших классов — уроки по отказу от вредных привычек, репродуктивному здоровью и другим важным темам. Сами названия говорят о принципиально неформальном подходе организаторов к проведению событий: «Твое здоровое будущее», «Отправь маму к доктору!», «Как стать супергероем?», «Знай и предупреждай!», «Красивая улыбка».

Руководители всех ОУ, ставших участниками проекта, выразили благодарность коллегам за интересно и увлекательно выстроенные встречи! Организаторы получили много положительных эмоциональных отзывов от педагогов, руководителей и, что особенно ценно, от детей и подростков.

Еще одно направление, значительно обновившееся в этом году, заслуживает особого внимания — разработка и введение новых программ повышения квалификации педагогов в области обеспечения психологического здоровья детей, организации безопасного поведения школьников, формирования у детей культуры питания.

Интересен опыт школы № 235, реализующей тренинг-программу для педагогов «Перезагрузка». Каждое занятие этой программы состоит из двух частей: теоретической (работа с психологом, специалистом по сценической речи, коуч-тренером) и второй, практической: педагоги занимаются аквааэробикой, пилатесом, спортивными играми, плаванием.

Важной является инновационная составляющая здоровьесозидательной деятельности, результаты участия в конкурсных программах. Пять экспериментальных площадок, три региональные и две площадки педагогического творчества активно осуществляют свою работу по данному направлению. В конкурсном движении этого года призовые места получило рекордное количество участников от района — 5 человека (ДТ «У Вознесенского моста», ГБОУ № 232, 616, 306, ГБДОУ № 16), из которых педагог ГБДОУ № 231 стала победителем городского конкурса и получила право быть включенной в состав команды Санкт-Петербурга для участия во всероссийском этапе. Гран-при Всероссийского конкурса методических кейсов в работе с детьми с особыми возможностями здоровья получила школа № 616 «Динамика». Самой высокой оценки заслуживают результаты педагогов дошкольных учреждений: второй год воспитатели выходят на всероссийский уровень, занимая второе и первое места, соответственно в 2018 и в 2019 году! В прошедшем году благодарностью Главы администрации Адмиралтейского района Светланы Викторовны Штуковой за высокий профессионализм в работе по здоровьесбережению обучающихся и воспитанников отмечена работа педагогов-победителей в региональном этапе ГБДОУ № 39 и ГБДОУ № 231 и руководителя ГБДОУ № 39.

Информационно-методический Центр в прошедшем учебном году стал площадкой для проведения городского конкурса методистов в области здоровьесбережения.

Грамотами Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования отмечены в этом году заслуги по популяризации здоровьесберегающих технологий представители ИМЦ, ГБОУ школ №№ 5, 231, 232, 616 «Динамика». ДОУ № 1, 8, 11, 15, 16, 27, 30, 39, 41, 45, 53, 60, 104, 109, 112, 114, 116, 118, 123, 125, 127, 131, 135, 145, 154!

Важно отметить. Комплексный подход в решении вопросов сохранения и укрепления всех аспектов здоровья: физического, эмоционально-психологического, социального и духовно-нравственного является залогом успеха сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов!

Перспективы работы в этом направлении связаны с:

- развитием инфраструктуры здоровья в ОУ;

- становлением и развитием культуры здоровья у всех участников образовательного процесса;
- созданием сообщества психологов Адмиралтейского района, организацией эффективного совместного взаимодействия педагогов и психологов;
- расширением межведомственного взаимодействия в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- повышением квалификации педагогических работников по созданию здоровьесозидающей образовательной среды;
- организацией оценки результатов работы.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБЩЕСТВО



В 2018-2019 году к участию в работе по взаимодействию с родителями воспитанников и социально сложных семей активно подключились дошкольники.

Особую адресность, гибкость и тактичность в организации такого взаимодействия проявляют учреждения, в которых обучаются дети с ОВЗ. В районе ведется работа по распространению такого опыта. Более 30 семинаров за учебный год провели для педагогов района коллективы школы-интерната № 2, школы №№ 5, 231, 522, 616 «Динамика», средняя общеобразовательная школа № 232. О необходимости индивидуализации работы с детьми, создания особой атмосферы профессиональной коммуникации говорили специалисты школы № 616 «Динамика» с педагогами впервые пришедшими в район. На эти же темы в школе «Динамика» состоится в начале предстоящего учебного года разговор и с руководителями образовательных учреждений района.

Важно отметить. Руководство района призывает педагогов и руководителей к обеспечению эффективности работы психолого-педагогических служб образовательных учреждений, созданию условий формирования и развития ценностно-ориентированной культуры взаимодействия педагога, психолога, ребенка и родителей. Безопасность психологическая и физическая становятся сегодня объектом самого пристального внимания руководителей всех уровней и ведомств.

БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Важным направлением в работе образовательных учреждений района является «Безопасность жизнедеятельности». В 2018-2019 учебном году прошло 14 масштабных районных мероприятий. Среди них:

- практические семинары и мастер-классы в образовательных учреждениях для преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей ОБЖ («Методика подготовки и проведения олимпиады школьников по курсу ОБЖ» на базе ГБОУ СОШ № 306, «Методика преподавания различных модулей в курсе ОБЖ» на базе ГБОУ СОШ № 256, «Оценивание результатов освоения курса ОБЖ» на базе ГБОУ школы № 522);

- конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Наша безопасность» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, районный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности на базе ГБОУ СОШ № 266.

В области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны проведены семинары на базе ИМЦ с приглашением специалистов районного Пожарно-спасательного отряда по темам: «Нормативно-правовое регулирование в области ГО и ЧС», «Вопросы обучения в области ГО и ЧС», «Штабная тренировка: организация и проведение», «Проведение Дня защиты детей. День ГО».

Свыше 18 200 человек стали участниками объектовых тренировок с эвакуацией.

Организованы комплексные учения с привлечение сил и средств гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций Адмиралтейского района на базе образовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 307, ГБДОУ детский сад № 154, ГБОУ СОШ № 263.

Проводится система мер по организации обучения (выявление потребностей, направление, набор и формирование групп слушателей) должностных лиц в области ГО ЧС.

Результатами работы по направлению стали следующие основные показатели:

- значительный рост мотивированности педагогов, курирующих направление, к совместной профессиональной деятельности и профессиональному совершенствованию (по результатам анкет);

- рост числа участников выставка детских работ по декоративно-прикладному творчеству по данной тематике (136 участников от 23 дошкольных учреждений в 2018-2019 учебном голу при 90 участниках от 18 ДОУ в 2017-2018 учебном году), позитивный настрой на мероприятие, высокая степень творческой активности, высокий педагогический эффект от совместного творчества родителей педагогов, воспитанников (по результатам анкет);

- призовые (впервые за 5 лет) места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, причем призерами стали 3 учащиеся района ГБОУ № 263, 280, лицей № 281.

- 100% выполнения плана обучения должностных лиц в области обеспечения защиты и гражданской обороны в УМЦ ГОЧС и ПБ города и на курсах ГО района.

- третье место в городском конкурсе на звание лучшей учебно-материальной базы в области ГО и ЧС среди образовательных учреждений города получило ГБОУ ЦО № 195.

- активное участие и профессионализм специалистов района при проведении комплексного учения в области ГО ЧС отмечено благодарственными письмами Главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Светланы Викторовны Штуковой.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках работы по антикоррупционному воспитанию в прошедшем учебном году проведено 12 районных мероприятий. Среди них – семинары для педагогов: «Воспитание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям: опыт педагога-предметника», «Практика реализации платных образовательных услуг в образовательных учреждениях»; круглые столы: «Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в образовательной деятельности», «Анализ коррупционных рисков».

В районном конкурсе плакатов «Скажем нет коррупции!» среди обучающихся 7-11 классов приняло участие более 50 школьников из 11 ОУ. Наибольшее количество работ представили ГБОУ школа-интернат № 2 (14 работ), ГБОУ гимназия № 272 (4 работы), ГБОУ СОШ № 307 (4 работы). В районном конкурсе плакатов социальной рекламы «Новый взгляд» среди обучающихся 7-11 классов участвовало 6 школ, более 20 обучающихся. Наибольшее количество работ представили ГБОУ СОШ № 255 (5 работ), ГБОУ СОШ № 317 (6 работ).

Методическая служба района выразила благодарность руководителям учреждений за активную позицию по пропаганде антикоррупционной деятельности!

В 2018-2019 учебном году 82 человека каждого образовательного учреждения прошли повышение квалификации (цикл семинаров) по программе «Современные информационно-образовательные технологии антикоррупционной пропаганды».

Важное место в работе по направлению отводится информационно-пропагандистской составляющей. В течение года были составлены методические

рекомендации по размещению и наполнению подразделов «Противодействие коррупции» официальных сайтов образовательных учреждений, обновлены памятки для проведения классных часов в образовательных учреждениях: «Гражданская ответственность гражданина», «Вопросы коррупции на уроках истории», «Вопросы коррупции на уроках обществознания», «Вопросы коррупции на уроках литературы», «Вопросы коррупции на уроках математики».

В образовательных учреждениях было проведено 649 мероприятий для школьников, родителей и педагогов по направлению антикоррупционное воспитание и образование, в которых приняло участие более 17 000 человек.

Важным результатом работы стало проведение курсов повышения квалификации на базе ИМЦ для руководителей 30 образовательных учреждений района. Вел программу к.ист.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО Константин Олегович Битюков. Руководители дали высокую оценку реализованной программе, в ходе которой преподаватель ответил на вопросы слушателей, провел занятия по кейс-методу, прошли конструктивные беседы.

В работе по данной теме следует активно внедрять в новые педагогические формы и подходы. Действенную помощь могут оказать педагоги различных предметных областей, библиотекари.

БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ШКОЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Информационно-библиотечная среда систематизирует имеющиеся в образовательном учреждении информационные ресурсы, ориентированные на учебные потребности; обеспечивает открытый доступ к информации; формирует информационную культуру всех участников образовательного процесса; предоставляет комфортные условия для самостоятельной работы учащихся. Библиотека в образовательном учреждении должна способствовать саморазвитию, самообразованию детей и взрослых через предоставление необходимых ресурсов, обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

На первый план сегодня выходит необходимость грамотной организации работы с материально-техническим ресурсом библиотек. Изношенность фонда напрямую зависит от финансовых затрат: чем бережливее относится к книгам и учебникам ОУ, тем ниже потребность в обновлении.

Важно отметить, что в условиях 100% обеспеченности учебниками и учебной литературой за счет государственных средств тема бережного отношения к книге, четкого учета и контроля поступлений, амортизационных расчетов требует пристального внимания школьных библиотекарей. Проведение ежемесячного мониторинга среди школ района об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся образовательных организаций, сбор информации о дополнительной потребности в учебниках, обеспечении контроля обновления, не допущению экстремистских материалов задает тематику мероприятий по обмену опытом в библиотечной среде.

В прошедшем учебном году проведено 12 районных и городских мероприятий по вопросам сохранения и развития библиотечного фонда: семинаров, круглых столов, экскурсий. Можно выделить наиболее значимые из них: семинар «Школьные и публичные библиотеки: активные формы взаимодействия, круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание в системе школьного образования и детского движения в Санкт-Петербурге», семинар «Библиотечное краеведение: новые тенденции и традиционные ценности» и другие.

Важно отметить: современное образовательное пространство требует высокой степени мобильности в поиске привлекательных для ребенка форм развития читательской культуры. И здесь, вновь, важное место занимает организация сетевого сотрудничества,

выстраивание библиотекарем интересного для ребенка взаимодействия, вовлечение педагогов и родителей в работу с книгой.

В прошедшем учебном году школьные библиотекари посещали культурные и образовательные центры города, проводили открытые читательские уроки для ребят и гостей. Примерами таких мероприятий могут быть: читательская конференция библиотекарей «Библиотека как источник формирования и поддержки традиций семейного чтения», прошедшая на базе ЦГДБ им. А.С. Пушкина (ул. Большая Морская, д.33); открытые уроки педагогов Второй Санкт-Петербургской Гимназии, ГБОУ СОШ №№ 263, 317, 564, 260, ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624, ГБОУ Гимназия № 278.

В мероприятиях 2018-2019 года (районные этапы городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», всероссийского конкурса «Живая Классика-2019», чемпионат по чтению «Страница 19»), учащиеся и педагоги приняли участие в 15 конференциях, проектах, акциях.

Важно отметить: конкурсы, акции, брифинги и диспуты должны становиться активными формами работы школьного библиотекаря, а библиотека – социально-значимой площадкой образовательного учреждения.

ЯРКИЕ КАРТИНЫ ДОШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



В целях обеспечения благополучного, защищенного детства и создания условий качественного дошкольного образования в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга в 2018-2019 году реализовано несколько взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1-7 лет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- внедрение профессионального стандарта педагога (воспитателя) в дошкольные образовательные учреждения;

- реализация комплекса мероприятий независимой оценки качества работы образовательных организаций дошкольного образования.

В рамках решения обозначенных задач в Адмиралтейском районе проведены следующие мероприятия:

- действует сеть дошкольных образовательных учреждений района, оптимально учитывающая образовательную потребность детей, предоставляющая равные возможности в получении дошкольного образования детьми вне зависимости от социального и имущественного статуса и состояния здоровья. Обеспечен принцип «доступности» и «пространственной близости» дошкольных образовательных учреждений к месту проживания ребенка.

- реализована образовательная программа дошкольного образования для всех 6354 детей в 285 группах (в возрасте с 1-3 -1192 чел., 3-7 лет 5162чел.) разной направленности: общеразвивающей, общеразвивающей с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из направлений, компенсирующей, оздоровительной.

- расширение сети обеспечено открытием новых площадок ГБДОУ № 39 (ул. Парфеновская, д. 11), с проектной мощностью на 120 мест, ГБДОУ №109 (ул. Парфеновская, д. 9), с проектной мощностью на 120 мест, ГБДОУ № 131 (ул. Бронницкая, д. 24/27), с проектной мощностью на 40 мест.

Реализованы меры социальной поддержки семей, в том числе, за счет организации отдыха и оздоровления детей в летний период на 43 площадках ГБДОУ района в черте городе и на 9 площадках ГБДОУ №№ 5, 6, 20, 41, 105, 123, 127, 135

расположенных в Курортном районе Санкт-Петербурга (п. Комарово, п. Серово, п. Ушково, г. Сестрорецк) и Ленинградской области (г. Всеволожск, п. Токсово, п. Вырица, п. Ленинское). Всего летним отдыхом охвачено 4320 ребенка.

Проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (экспертиза проведена Общественным советом при Комитете по образованию). Результаты проведенной экспертизы будут опубликованы в сентябре-октябре 2019 г.

Проведен плановый мониторинг по организации и применению профессиональных стандартов в Адмиралтейском районе в 10 ГБДОУ инспекцией Комитета по образованию Санкт-Петербурга. По итогам мониторинга получены положительные результаты.

Проведен экспертный мониторинговый выезд по натурной оценке эффективности реализации ФГОС дошкольного образования, сбора практик реализации ФГОС на местах и оценки созданных условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в ГБДОУ №№ 8, 16 (экспертиза проведена специалистами и экспертами при Министерстве просвещения Российской Федерации). Результаты проведенной экспертизы будут опубликованы в сентябре 2019г.

Проведены плановые выездные проверки «Федеральный государственный надзор в сфере образования. Лицензионный контроль» в ГБДОУ №№ 60, 104, 114, 118, прогимназия «Радуга» № 624. По результатам проверок получены положительные результаты.

Проведена процедура аттестации руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Аттестационной комиссией Комитета по образованию принято положительные решения по 20 руководителям ГБДОУ Адмиралтейского района. С сентября будет продолжена процедура аттестации руководителей.

Организованы и проведены деловые программы в рамках Петербургского международного образовательного форума на базах ГБДОУ №109 (квест-семинар «Классика искусства – детям»), ГБДОУ № 4 (секция научно-практической конференции «Применение цифровых технологий в образовательном пространстве»). В мероприятиях приняли участие более 70 участников, в том числе представители из Болгарии.

Организован и проведен цикл обучающих мероприятий в рамках работы ресурсного центра на базе прогимназии «Радуга» № 624 по теме «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования». По итогам работы ресурсного центра проведена общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ с включением магистрантов кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Обучение прошло 30 специалистов ГБДОУ Адмиралтейского района.

Организован и проведен совместно с центром психолого–педагогического сопровождения районный семинар «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы». В мероприятии приняло участие более 100 педагогов района и более 50 представителей профессионального сообщества из других районов Санкт-Петербурга.

Организован и проведен семинар «Нормативно-правовые требования к официальным сайтам дошкольных образовательных организаций. Лицензионный контроль». В мероприятии приняли участие 43 ГБДОУ, организатором мероприятия выступил методист центра оценки качества образования и информационных технологий.

Организована и проведена VI городская педагогическая ярмарка «Инновации в дошкольном образовании: вариативные треки непрерывного педагогического образования». Ярмарка объединила профессиональное сообщество из 450 участников.

Результатом ярмарки стал выпуск шестого сборника научно-методических статей, авторами которых выступили педагоги из 18 районов Санкт-Петербурга и 6 регионов РФ.

Проведены обучающие семинары на базах городских опытно-экспериментальных площадках ГБДОУ № 8 и прогимназии «Радуга» № 624, для различных категорий дошкольных работников Адмиралтейского района, студентов Педагогического колледжа №№ 1, 8, магистрантов РГПУ им. А.И. Герцена. Опытнo–экспериментальные площадки представили свои результаты на ежегодной общественно-профессиональной экспертизе «От педагогического поиска к эффективной практике».

Организован и реализован цикл обучающих семинаров на базе ГБДОУ №109 на тему «Художественно-эстетическая деятельность в дошкольной образовательной организации: азбука искусства – детям». Слушателями семинара стали 170 педагогов ГБДОУ Адмиралтейского района и более 150 представителей профессионального сообщества из других районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

Организована и проведена научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» на базе прогимназии «Радуга» № 624. Особенностью проведения ежегодной научно-практической конференции становится участие магистрантов по программе «Экспертиза в образовании» кафедры педагогики РГПУ им. А.И.Герцена. В конференции приняло участие свыше 120 педагогов и специалистов в области дошкольного и начального общего образования Санкт-Петербурга. По итогам конференции выпущен сборник статей.

Организованы и проведены обучающие выездные семинары для руководителей ДОО по темам «Тайны Шлиссельбургской крепости», сентябрь 2018г., «Выборг: новый взгляд» март 2019г. Организатором мероприятий выступил главный специалист РОО - Москаленко Л.А.

Организована и обеспечена встреча с коллегами из Китая (руководители детских садов, преподаватели и студенты). Принимающей стороной стали площадки ГБДОУ №№ 41,104. За организацию мероприятия международный отдел РГПУ им. А.И. Герцена, отметил 10 благодарственными письмами администрацию и педагогов ГБДОУ;

Организовано и проведено районное спортивное соревнование «Быстрое колесо-2018» в рамках проведения всероссийской акции «Здоровым жить – здорово!». В соревнованиях приняло участие более 300 детей из ГБДОУ №№ 4, 6, 11, 16, 22, 27, 30, 32, 38, 39, 48, 50, 53, 60, 101, 104, 105, 109, 112, 114, 115, 123, 130, 145, 151, 154, 159, 624, 241. Победителем спортивных соревнований стала команда ГБДОУ №104.

Организованы и развернуты выставки детских работ на базе Информационно-методического Центра района по декоративно-прикладному творчеству на темы «Наша безопасность» и «В дружбе детей – единство земли!». На выставке были представлены более 250 работ из 40 ГБДОУ выполненных при участии родителей, педагогов. Организатором выставки выступил методист ИМЦ – Николаев А.Б.

Организованы и проведены районные конкурсы чтецов «Осенние встречи с Борисом Заходером», «Забавный домовенок Кузя», «Калейдоскоп стихов И. Токмаковой». В конкурсе приняло участие более 300 воспитанников. Организаторами конкурса выступили детская библиотека МЦБС им. М.Ю. Лермонтова и методист ГБДОУ № 133 Тюпакова А.Ю.

Организованы и проведены музыкальные конкурсы «Адмиралтейские ритмы - 2019», «Мелодии Невы - 2019». Принимающей стороной выступили площадки ГБДОУ №№ 4, 5, 16, 104, 159, 624. В конкурсе приняли участие 700 детей из 37 ГБДОУ. Победители и лауреаты конкурса приняли участие в масштабном гала-концерте «Сказочный мир детства!», проведенном в доме молодежи «Рекорд». В помещениях дома молодежи были развернуты выставки детских работ на тему «Волшебный мир сказки!».

Организованы и проведены открытые мероприятия на площадках ГБДОУ №№ 1, 4, 5, 6, 8, 12, 15, 16, 27, 30, 33, 39, 41, 44, 45, 50, 60, 104, 109, 112, 114, 116, 118, 123, 125,

133, 135, 154 по внедрению ФГОС дошкольного образования в практику детских садов. Педагогическими работниками представлены подходы и формы совместной деятельности с воспитанниками, раскрыты условия для успешной социализации и индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста.

Организованы и проведены совместно с представителями Центра спорта Адмиралтейского района районные спортивные соревнования «Готов к труду и обороне» на базе ГБДОУ № 154. В соревнованиях приняли участие более 100 детей. Значками отмечены 60 участников. Победителем спортивных соревнований стала команда ГБДОУ № 154;

Приняли участие в совместных мероприятиях района и города (городской фестиваль «Мы вместе», выступление на церемонии регионального конкурса «Воспитатели России», выступление в администрации Адмиралтейского района перед советом ветеранов и др.) творческие танцевальные коллективы ГБДОУ № 39, 53, 104, 114.

Приняла участие и стала лауреатом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году в номинации «Воспитатель года» воспитатель ГБДОУ № 104 Рогачева А.М.

Приняла участие и стала победителем Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2018», в номинации «Лучший специалист образовательной организации со здоровьесберегающей технологии» - воспитатель ГБДОУ № 39 Гнездилова В.И.

Приняли участие и стали финалистами регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2019», в номинации «Лучший специалист образовательной организации» - воспитатель ГБДОУ № 104 Рогачева А.М., в номинации «Лучший специалист образовательной организации «Инклюзивное образование»» - учитель-логопед ГБДОУ № 112 Диваева И.В.

Приняли участие, стали победителями и включены в число «1000 лучших организаций дошкольного образования» Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад - 2019» ГБДОУ № 39 (заведующий: Сергеева Е.Г.), ГБДОУ № 114 (заведующий: Прищепова В.В.).

Отмечены денежными премиями в рамках конкурсного отбора приоритетного национального проекта «Образование», в номинации «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2019 году, воспитатели ГБДОУ № 11 Сивцова А.М., ГБДОУ № 44 Гришкова Л.А., ГБДОУ № 116 Герасимова А.А., ГБДОУ № 159 Горская Т.А.

Отмечены наградой Правительства Санкт-Петербурга, нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - заведующий ГБДОУ № 135 Виноградова И.И., воспитатель ГБДОУ № 104 Рогачева А.М.

Важно отметить. Поступательное движение вперед представителей дошкольного направления системы образования района, значительный рост в городе имиджа дошкольных учреждений Адмиралтейского района, высокую степень эффективности взаимодействия методической службы и управленцев в системе дошкольного образования. Действенная поддержка инициатив методической службы специалистом отдела образования администрации Адмиралтейского района Лидией Алексеевной Москаленко обеспечивает высокие значения показателей качества работы дошкольной системы образования в районе. Сложившееся единство взглядов на развитие системы дошкольного образования и единство подходов к осуществлению этого развития, выстроенные горизонтальные и вертикальные линии взаимодействия в системе дошкольного образования района, сочетание профессиональной требовательности и творческого подхода обеспечивают успешность реализации образовательных и развивающих задач в районной образовательной системе дошкольного воспитания. А технологии подготовки педагогов-конкурсантов из сотрудников дошкольных учреждений заслуживает самого пристального внимания, изучения и представления. Работа специалистов, курирующих дошкольное направление получила высокую оценку!

«ЦИФРА» В ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Центр информатизации образования (далее – ЦИО) является структурным подразделением ИМЦ, ответственным за обеспечение процесса информатизации образования на его современном этапе.

Одна из задач ЦИО – обеспечение условий для формирования нового уровня готовности учителей к использованию ИКТ. В ИМЦ организована система соответствующих курсов повышения квалификации. Ответственные за информатизацию и педагоги ОУ района прошли годичную переподготовку в области информатизации образования на базе РЦОКОиИТ. Лучшие выпускные работы представили ГБОУ СОШ № 260, ГБОУ «Центр «Динамика» № 616, ГБОУ прогимназия «Радуга», ГБОУ СОШ № 306.

Формирование цифровой образовательной среды требует значительного повышения ИКТ-компетенции педагога, развития его информационно-коммуникационной культуры. Решение этих задач стало темой мероприятий ИМЦ и ОУ района.

Понимая актуальность данного направления, ИМЦ при поддержке РЦОКОиИТ увеличил в предстоящем учебном году в три раза количество групп повышения квалификации в области цифровой грамотности, и приглашает на них всех желающих от всех образовательных учреждений района. Особым приоритетом будут пользоваться педагоги дошкольных образовательных учреждений. ИМЦ планирует включиться в городской проект по развитию ИКТ-компетенций педагогов с большим стажем работы в образовании.

Новым знаниям и умениям в области цифрового образования были посвящены районные семинары «Очевидная визуализация: секреты и технологии создания современных презентаций», «Инфографика как система работы по визуализации больших объемов информации», «Ментальные карты: алгоритм развития творческого мышления».

Особое место в формировании информационно-коммуникационной культуры детей и педагогов в районе традиционно занимает конкурс творческих работ «Компьютерное Зазеркалье».

Это мероприятие в 2018-2019 году проходило в 14-й раз. «Волшебный мир – театр» - такой стала тема конкурса в Год театра. На конкурс было подано более 150 работ; благодарности получили 49 педагогов района. Впервые введена новая поощрительная номинация «Особое мнение». Лучшие работы представили ребята и педагоги ГБОУ №№ 615, 317, 232, 288, 260, 255, 266, 564, школы-интерната № 2, ГБОУ 272, 238, 616 «Динамика», Второй Санкт-Петербургской гимназии, ГБДОУ №№ 1, 118, 145. Самое большое количество призовых мест получили ученики ГБОУ СОШ № 256.

Конкурсное движение является стимулом повышения профессионального мастерства и в области цифровых технологий. Тема Городского Фестиваля информационных технологий Фестиваля 2019 года: «Формирование цифровой грамотности: достижения и новые стратегии». На районном этапе опыт представили педагоги ГБОУ гимназии № 278, ГБОУ школы № 5, ГБОУ СОШ № 306, ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ школы № 616 «Динамика». В городском туре участвовали победители районного тура – ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ школы № 616 «Динамика», ГБОУ СОШ № 306.

Экспериментальной площадкой СПб АППО по внедрению электронных образовательных ресурсов работает ГБОУ прогимназия № 615 «Радуга». Она представила свой опыт на трех семинарах и пяти открытых уроках в прошедшем учебном году.

Важно отметить. Знакомиться с новыми достижениями и интересными находками в области цифровых технологий, организовывать мероприятия по обмену опытом цифрового «оснащения» образовательного процесса (как в формате внутрифирменного, так и внешнего профессионального взаимодействия), активно привлекать к этому процессу молодых педагогов – таковы приоритеты сегодняшнего дня, во многом определяющие успех завтрашнего дня, и образовательного учреждения, и всех участников образовательного процесса.

Развитию современной цифровой образовательной среды способствуют дистанционные курсы, вебинары и другие мероприятия, реализованные в системе дистанционного обучения ИМЦ Адмиралтейского района <http://77.234.216.18/> и на канале [www.youtube.com Adm-edu.spb.ru](http://www.youtube.com/Adm-edu.spb.ru).

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) участвовало 26 785 учащихся 4-11 классов школ Адмиралтейского района, в районном этапе приняли участие 3 326 учащихся, из них 266 стали победителями и 798 призерами районного этапа олимпиады. Традиционно в районе проводятся предметные Олимпиады в начальной школе. В этом году абсолютными победителями районного этапа стали двое учащихся из прогимназии № 624 «Радуга» (1 и 3 место) и ученик Лицея № 281 (2 место).

В региональном этапе Олимпиады в 2018-2019 учебном году 39 учащихся школ Адмиралтейского района стали победителями и призерами (в 2018 году – 36 победителей и призеров).

Самыми успешными признаны результаты ГБОУ № 232 (11 победителей и призеров по 4 предметам, при этом по русскому языку и литературе все 9 победителей и призеров района), ГБОУ № 238 (6 призеров по 5 предметам), ГБОУ гимназии № 272 (5 призеров по 5 предметам). В этих образовательных учреждениях за последние 3 года наметился значительный рост результатов участия в региональном этапе Олимпиады (в 1,5 – 2 раза).

Из 39 человек – 7 адмиралтейцев стали победителями и 32 призерами городского этапа олимпиады. Победители распределяются по образовательным областям и учреждениям следующим образом: «Биология» – 2 человека (ГБОУ №№ 225, 281), «Русский язык» – 2 человека (ГБОУ № 232), «Обществознание» – 1 человек (ГБОУ № 307), «Технология (робототехника)» – 1 человек (ГБОУ № 255), «Физическая культура» – 1 человек (ГБОУ № 229).

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров регионального этапа по русскому языку, биологии, английскому языку. В этом году впервые за много лет есть призеры по математике (ГБОУ № 238), географии (ГБОУ №№ 238, 272), по ОБЖ (ГБОУ №№ 263, 280, 281). Рекордным стало и количество учреждений, подготовивших призеров и победителей: 13 (при восьми в предыдущем году).

За последние пять лет динамика результатов участия школьников Адмиралтейского района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице. Пошаговый рост результатов подтверждает тезис о том, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей в районе уверенно движется вперед!

Динамика результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за период с 2015 по 2019 год по школам

| ОУ | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ГБОУ СОШ № 225 | | 2 | 3 | 7 | 3 |
| ГБОУ СОШ № 229 | | | 1 | 1 | 1 |
| ГБОУ СОШ № 232 | 1 | 2 | 6 | 7 | 11 |
| ГБОУ СОШ № 234 | | 1 | 1 | 2 | |
| ГБОУ СОШ № 235 | 2 | 3 | | | |
| ГБОУ СОШ № 238 | | 2 | 1 | 3 | 6 |
| ГБОУ СОШ № 241 | | | 1 | | |
| ГБОУ СОШ № 255 | | 1 | 1 | | 1 |
| ГБОУ СОШ № 263 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| ГБОУ СОШ № 266 | | | | 1 | |
| ГБОУ гимназия № 272 | | | | | 5 |
| ГБОУ гимназия № 278 | 5 | 6 | 5 | 5 | 1 |
| ГБОУ СОШ № 280 | | | | | 1 |
| ГБОУ Лицей № 281 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| ГБОУ СОШ № 287 | | | | 1 | |
| ГБОУ СОШ № 306 | | 1 | | | 1 |
| ГБОУ СОШ № 307 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| ГБОУ СОШ № 564 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| <i>ВСЕГО:</i> | <i>12</i> | <i>26</i> | <i>31</i> | <i>36</i> | <i>39</i> |

Традиционно в районе проводятся олимпиады по предметам, не входящим в перечень Всероссийской олимпиады школьников: изобразительное искусство, история и культура Санкт-Петербурга, музыка, черчение. Победители районного этапа представляют Адмиралтейский район на городском этапе. В 2018-2019 учебном году адмиралтейцы подготовили победителей и призеров по всем предметам творческих олимпиад:

- По музыке – победителем – ГБОУ № 238; призером – ГБОУ № 255.
- По изобразительному искусству – победителя подготовили в ГБОУ № 255, 6 призеров – ГБОУ №№ 278, 307, 263, 564, 235, 234.
- По черчению – призерами стали обучающиеся ГБОУ №№ 278, 564.

Важно отметить. Самым значительным результатом для района и города стали в 2018-2019 году результаты заключительного этапа олимпиады. Призовые места получили трое учащихся: по биологии (ГБОУ № 225), по обществознанию (ГБОУ № 307), по русскому языку (ГБОУ № 232).

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



В целях выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, стимулирования к творчеству и проектно-исследовательской деятельности в районе проводится целый ряд мероприятий, ключевым из которых традиционно является районная Конференция старшекласников Адмиралтейского района «Лабиринты науки». В 2018-2019 учебном году Конференция прошла в одиннадцатый раз, впервые в статусе городской.

В работе Конференции приняли участие 275 (при 220 в предыдущем году) обучающихся из 36 образовательных организаций, включая ННОУ № 224 «Шамир», Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию, образовательные учреждения Центрального района Санкт-Петербурга. Всего представлено 213 работ. Конференция проводилась на базе 17 образовательных организаций Адмиралтейского района по 21 секции.

По результатам конференции наибольшее количество призовых мест получили старшекласники ГБОУ СОШ № 238 (12 призовых мест), Второй Санкт-Петербургской Гимназии, ГБОУ СОШ № 225 (по 10 призовых мест), ГБОУ СОШ №№ 266, 306 (по 9 призовых мест), ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ СОШ 229 (по 7 призовых мест).

Выросла наполняемость секций. Наибольшее количество работ представлено в следующих секциях: «Физика. Астрономия» – 23, «Химия» – 17, «Ломоносовская ассамблея» – 16, «Английский язык и литература» – 16, «Страноведение» – 16, «Техника и информатика» – 15, «Биология» – 14, «История образовательных учреждений Адмиралтейского района» – 11, «История и культура Санкт-Петербурга. Краеведение» – 11.

По итогам Конференции авторы 29 лучших работ приняли участие в городском этапе Всероссийской научно-практической конференции старшекласников НИУ ВШЭ «Молодые исследователи», из них дипломы I степени получили работы учеников ГБОУ №№ 225, 255. Дипломом II степени награждена работа ученика ГБОУ № 238, дипломы III степени получили работы школьников ГБОУ №№ 278, 306, 225, 234, еще четыре работы получили дипломы за исследовательский дебют - ГБОУ №№ 306, 225, неклассический подход - ГБОУ № 259, за глубокое погружение в проблему – ГБОУ № 306.

Лучшие работы были представлены на площадке ИМЦ в рамках Петербургского международного образовательного форума 2019 года в Русском географическом обществе «Научно-практическая конференция старшекласников «Лабиринты науки» в развитии способностей и талантов петербургских школьников».

Организационной эффективности Конференции способствовала традиционная децентрализация структуры управления – работа оргкомитета, распределенного по секциям конференции на базе образовательных организаций района, сетевое взаимодействие участников и организаторов, в том числе через электронные сервисы и группу конференции «G+».

Для учащихся начальной школы проходит специальная Конференция ученических проектов «Ступеньки в науку», которая также в 2018-2019 учебном году впервые проходила в статусе городской.

Конференция представляет собой комплекс мероприятий, ориентированных на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков проектной и исследовательской деятельности. Конференция направлена на выявление, обобщение, распространение положительного опыта работы учащихся и их тьюторов над проектами в различных областях. В этом году Конференция получила городской статус.

В 2019 году в Конференции приняли участие 16 образовательных организаций Санкт-Петербурга. К школам Адмиралтейского района присоединились обучающиеся Приморского (ГБОУ № 428, ГБОУ СОШ № 440), Пушкинского (ГБОУ № 604) районов и Вторая Санкт-Петербургская гимназия. На конференции также присутствовали

представители Центрального и Красносельского районов, которые планируют в следующем году принять участие в ученических проектах.

Всего было представлено 47 работ, присутствовало 145 человек (авторы работ, тьюторы, родители, друзья).

Результаты Конкурса «Ступеньки в науку» были подведены на традиционной церемонии награждения обучающихся начальных классов. По итогам конкурса 6 учеников стали победителями и 13 призерами. Все участники конкурса получили дипломы городского конкурса. Интересную номинацию ввели организаторы в этом году: «Самый лучший слушатель», награду получили ребята из ЧОУ «Дипломат», Второй Санкт-Петербургской гимназии и ГБОУ СОШ № 259.

Другими примерами успешной проектной деятельности в районном и городском пространстве являются проекты школ и дошкольных учреждений ГБОУ №№: 225, 232, 238, 245, 255, 263, 272, 278, 281, 288, 306, 307, 317, 564, 5, 522, 615, 624, 616, 231, ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский», ГБДОУ «№ 8. В прошедшем году 12 из них, как наиболее востребованные, получили статус городских.

Важно отметить. Проекты как основа программ развития образовательных учреждений в дальнейшем требуют согласования их содержания с идеями Национального проекта «Образование». Поэтому, с целью корректировки программ развития учреждений района, для руководителей ОУ будет проведен цикл обучающих семинаров и объявлен конкурс на лучший проект в рамках реализации Нацпроекта.

Проекты образовательных учреждений Адмиралтейского района, получившие статус городских

1. Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки».
2. Конкурс ученических проектов обучающихся 1 - 4 классов «Ступеньки в науку».
3. Социально-психологическая научно-практическая конференция школьников «Ровестник-ровеснику!», ГБОУ № 272.
4. Конференция школьников на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!», ГБОУ № 263.
5. Конференция «Открытые чтения «У Крюкова канала», ГБОУ № 232.
6. Научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования», ГБОУ № 278.
7. Фестиваль детского кино-видео-творчества и телевидения «Киношаг», ГБОУ № 238.
8. Открытый конкурс-фестиваль семейного творчества «Мир семьи. Семья в мире», ГБОУ № 278, ДТ «Измайловский».
9. Фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать!», ГБОУ № 522.
10. Эколого-биологическая конференция «Юные исследователи», ДТ «У Вознесенского моста».
11. Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины», ДТ «У Вознесенского моста».
12. Конкурс исполнения песни на иностранном языке «Консонанс» ГБОУ № 278, 235.
13. Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича, ГБОУ № 235.
14. Проект «Готов к труду и обороне: первая ступень», ГБДОУ № 30, 53, 12, 16, 15, 39, 114, 27, 112, 145, 159, 104, 154.
15. Проект «Волшебный мир театра – дошкольнику!», ДОУ №4, 6, 8, 32, 39, 41, 44, 53, 109, 114.

16. Проект «Формула педагогического успеха», ДОУ № 1, 16, 39, 104, 109, 154.

Проекты, определяющие будущее цифрового развития района:

- «Компьютерное Зазеркалье», ИМЦ.
- «ИСКРА:», ГБОУ СОШ № 255.
- «Информационно-образовательная среда района: оценка качества и перспективы развития», ИМЦ

Районные проекты, получившие старт в 2019 году и направленные на расширение форм управления качеством образования, реализацию проекта «Учитель будущего»:

- «Проектное управление как основа эффективного обеспечения качества образовательных результатов», РОО, ИМЦ.
- «Школа начинается с урока!», ИМЦ.
- «Сдаем ЕГЭ вместе!», ИМЦ.

Проекты, определяющие инновационное развитие района, перспективу реализации проекта «Учитель будущего»:

- «Площадки педагогического творчества».
- «Инновации в дошкольном образовании».
- «Ученые школе».

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО. ДЕЙСТВИЕ И РЕЗУЛЬТАТ



В области развития инженерного мышления школьников основными мероприятиями в прошедшем году стали:

- ИМЦ, ГБОУ СОШ № 255: обеспечение реализации проекта «ИСКРА».
- ГБОУ СОШ № 255: спортивно-интеллектуальный марафон в Доме молодежи «Рекорд», районный тур олимпиады по технологии в обновленном формате (3D- моделирование и робототехника), площадка проведения открытой городской с международным участием олимпиады по инженерному 3D-моделированию (О3D).
- ДДТ «У Вознесенского моста»: «Юный конструктор», «Веселые старты роботов», «Электроника».
- ДДТ «Измайловский»: районные осенние (ноябрь) и весенние (март) отборочные соревнования по спортивной робототехнике.

Техническое творчество является одним из приоритетных направлений деятельности районного Центра технического творчества Адмиралтейского района (далее – ЦТТ). В 2018-2019 учебном году в учреждении реализовывалось 18 программ технической направленности с общим охватом учащихся – 1860 человек.

Следующие программы составляют основу программ технического творчества ЦТТ:

- Для учащихся младшего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Начальное техническое моделирование», «ТРИЗ», «Основы компьютерных технологий», «Мастерская ЛЕГО», «Искусство компьютерной графики».

- Для учащихся, проявляющих особые способности и выражающих желание углубленно заниматься техническим творчеством, разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы исследовательского характера: «Олимпиадное программирование», «Компьютерный дизайн и подготовка

оригинал-макетов полиграфической продукции», «Основы проектирования, конструирования и моделирования в 3D системе Creo 3.0», «Фотомастерство и графический дизайн», «Режиссура кино и театра. Кино и видеотренинг».

- К программам ранней профориентации относятся: творческие встречи с мастерами-профессионалами и экскурсии на производства, (ЦТТ имеет постоянных социальных партнеров при проведении мероприятий по техническому творчеству. Наиболее тесное сотрудничество сложилось с ОГИБД УМВД России по Адмиралтейскому району, с Санкт-Петербургским и Ленинградским областным отделением Всероссийского общества автомобилистов, ГБНОУ «СПб ГДТЮ», СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», ГБОУ «Балтийский берег»).

ГБУ ДО ЦТТ провел ежегодную детско-юношескую оборонно-спортивную игру «Зарница – 2018» и соревнования «Школа безопасности» для школьников Адмиралтейского района, где ребята показали хорошие знания в военно-прикладных и технических видах спорта. Кроме того, ЦТТ провел ежегодный агитационный пробег на учебных автомобилях, посвященный 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Ежегодно проводится мониторинг профессионального самоопределения учащихся, который показывает, что около 45% ребят проявляют интерес к технике.

Важно отметить. Наша задача - профессионально выверено, мобильно и в короткие сроки обеспечить возможности максимальной самореализации обучающихся и воспитанников в данной области. И ЦТТ поручено возглавить работу в этом направлении, а всем учреждениям дополнительного образования принять в этой деятельности самое активное участие.

Техническое творчество.

Образовательная перспектива неразрывна с возрождением инженерно-технического направления, которое связано с развитием лабораторий максимально приближенных к научно-инженерным исследованиям и производственным процессам.

Анализ состояния технического творчества детей в Адмиралтейском районе показал, что на базе наших учреждений, включая дошкольные, активно развиваются: робототехника, судо-, авиа-, авто-моделизм, информационные технологии, компьютерный дизайн, программирование, 3D-моделирование, видеожурналистика, фотостудии и автодело. Дворец детского творчества «У Вознесенского моста» и Дом детского творчества «Измайловский» являются организаторами различных конкурсов и соревнований по технической направленности: «Робостар», «Веселые роботы», «Юный конструктор», «Открытые соревнования по авиамodelьному спорту в классе кордовых самолетов», Фестиваль детского теле-, видео-, и фото- творчества Адмиралтейского района «В объективе».

До 2025 года пять ОУ получат 5-миллионное оборудование для подготовки учащихся к участию в олимпиадах Национальная техническая инициатива и конкурсах.

В отсутствии единой площадки для развития научно-технического творчества и ранней профессиональной ориентации учащихся структура развития этого направления в районе предполагает объединение ресурсов всех учреждений в сетевом взаимодействии для всех учащихся района под руководством Центра технического творчества. В 2019 году лидерами такого взаимодействия будут являться школа № 255 и № 229, получившие в этом году уникальное для Санкт-Петербурга оборудование.

Сетевое взаимодействие

Такое же сетевое взаимодействие в направлении «Работа с одаренными детьми», но по другим направлениям, традиционно выстраивают Дворец творчества «У Вознесенского моста» и дом творчества «Измайловский». Учреждениями дополнительного образования накоплен большой опыт: экотворчества детей, музейной педагогики, краеведения, шахмат, театрально-музыкального и пластического искусств, воспитания лидеров.

Важно отметить, что в будущем роль учреждений дополнительного образования будет в большей степени связана с получением метапредметных знаний, развитием личностных качеств и процессов творческой социализации воспитанников детских садов и учащихся школ района по широкому спектру направлений.

Уважаемые коллеги!

Выражаем благодарность администрации Адмиралтейского района, Комитету по образованию, Государственному педагогическому университету им. А.И. Герцена, Академии постдипломного педагогического образования, главам муниципальных округов Адмиралтейского района, научно-методическому совету района, совету руководителей образовательных учреждений за всестороннюю помощь. Выражаем признательность представителям служб, ведомств, управлений, творческих организаций.

Выражаем благодарность разным людям, но одинаково умеющих воплощать мечты в реальность. Уолт Дисней и Александр Грин сказали: «Все наши мечты могут стать реальностью, если у нас есть смелость следовать им до конца». «Жизнь знает не время, а дела и события».

Сборник «Итоги и перспективы. Образовательная система: от настоящего к будущему. Часть 1» можно скачать по QR-коду:



Вторая часть сборника «Итоги и перспективы. Образовательная система: от настоящего к будущему» с разделами «Успех каждого ребенка. Фейерверк побед» и «Учитель будущего» будет представлена образовательным учреждениям и гостям педагогического совета к 1 сентября.

