



**Адмиралтейский район. Образование
Проект «Я молодой, иди за мной!»**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧАСТНИКА ПРОЕКТА**

ДОРОЖНЫЙ БЛОКНОТ



О районе

- карта ОУ района
- справка о системе образования района
- контактные данные основных кураторов проекта.



О педагоге

- ФИО
- школа, в которой работает
- образование (учреждение, которое окончил)
- повышение квалификации (есть/пожелание)
- увлечения
- пожелания в работе
(вертикальной/горизонтальной карьере)
- в каком событии проекта участвует.

О проекте

- **Событие проекта**

Научно-практические конференции

«Ступеньки в науку» (1-4 классы)

и «Лабиринты науки» (5-11 классы)

Каждый год в один и тот же день в 20 образовательных учреждениях района организована работа секций научно-практической конференции «Лабиринты науки», в которой представляют свои исследовательские работы более двухсот старшеклассников всех школ района. Эта площадка для представления результатов поиска, исследования, научного обобщения ученика и педагога в интересной для их совместного творчества области.

Для учителей начальной школы может быть интересна конференция «Ступеньки в науку».

- **Событие проекта**

Конкурс творческих работ

«Компьютерное Зазеркалье»

Духовно-нравственная ценность отечественной и зарубежной литературы представленная в специально отобранных фрагментах побуждают с помощью компьютерных технологий к созданию художественных, творческих, необычных иллюстраций. Тематическим направлением 2017 года стали слова поэта серебряного века Игоря Северянина «Я природой живу и дышу...»

- **Событие проекта**

Музыкально-хореографический конкурс «Танцы с учителями».

Посредством творческого мышления, музыки, доверия и вдохновения создается совместный танец. Это конкурс сюжетных хореографических номеров, богатых яркостью, музыкальностью, выразительностью. Каждое выступление – это талантливая сценическая зарисовка от классического вальса до стильного хип-хопа.

Во время участия в нашем проекте педагог развивается, само реализуется, творчески развивается, формирует особую культуру взаимодействия с коллегами и учениками, профессионально развивается, получает толчок к развитию своей профессиональной деятельности здесь и сейчас в образовательных учреждениях Адмиралтейского района, в которых работаем и мы.

О работе в проекте

- Индивидуальный маршрут участника события

ПЛАНИРОВАНИЕ	<i>Постановка задач, исходящих из цели и задач события</i>	<i>Что делать: какие шаги необходимо осуществить на пути к конечной цели</i>
	<i>Определение последовательности предстоящих шагов</i>	<i>Где и когда делать: определение места действий и в какой последовательности будут осуществляться шаги</i>
	<i>Выбор способов, форм, методов и подходов работы</i>	<i>Как делать: какие потребуются знания и действия, какие действия предпринимать и как они будут соединяться между собой</i>

О результатах работы в проекте

- Таблица самооценки участника проекта

Оцените от 0 до 10 баллов уровень своей удовлетворенности по следующим параметрам:

1.	<i>«Я»: Собой, своим личным участием в этом проекте, работе команды</i>	От «0» до «10»
2.	<i>«МЫ»: Отношениями в команде, сплоченностью, согласованностью действий, общением</i>	
3.	<i>«ДЕЛО»: самой деятельностью, которой были заняты, ее содержанием, организацией</i>	

- Критерии самоанализа участника проекта:

Комфортность самочувствия

Возможность творческого самовыражения

Возможность для профессионального) саморазвития

Обогащение связей и коммуникаций в педагогическом сообществе.

Включение в событийный и деятельностный контекст жизни Районной образовательной системы.

