

2019 КРАТКИЕ АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

I полугодие

НАПРАВЛЕНИЕ	№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	АННОТАЦИЯ	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ
Менеджмент в образовании	1.	Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог».	34	Адресатами программы являются руководители образовательных учреждений, их заместители, методисты, призванные реализовать профессиональный стандарт "Педагог" в образовательном учреждении. Цель: освоение актуальной информации о приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.	Профессиональный рост методистов	
Инновационные процессы в образовании	2.	Преподавание компьютерного 3D-моделирования и прототипирования в школе	36	Освоение программы позволит компенсировать профессиональный предметный дефицит педагогов в части навыков использования систем автоматизированного проектирования и современных цифровых технологий при организации образовательной деятельности учащихся, в проектной деятельности, в преподавании предмета «Технология». В реализации учебного курса используются групповые и индивидуально-групповые занятия, также часть учебного времени выделяется на выполнение индивидуальных творческих проектов слушателей. Программа рассчитана на педагогических работников основной и средней школы, ведущих уроки технологии, черчения, занятия внеурочной деятельности технической направленности и педагогов дополнительного образования. Курс рассчитан на уверенных пользователей ПК, носит компетентностно-ориентированный характер.	С элементами стажировки на базе ОУ района (ФИП ГБОУ СОШ № 255) Сетевая форма (с учреждениями технического творчества)	

			<p>Программа включает стажировочный компонент, организованный на базе учреждения – федеральной и региональной инновационной площадки, победителя федеральных конкурсов инновационных программ.</p> <p>Итог: совместный проект в малых группах, защита на мини-конференции в режиме представления стартапов.</p>		
3.	Оценка качества образования в учебной деятельности	36	<p>Актуальность программы объясняется необходимостью оказания организационно-методической поддержки руководителям и педагогам в проведении и эффективном использовании результатов оценочных процедур на уровне образовательной организации. В результате освоения данной программы педагоги получат умения ориентироваться в современных нормативно-методических материалах в области оценки качества образования, применять MS Excel для обработки результатов оценочных процедур; осvoят основные концепции внутришкольной и внутренней системы оценки качества образования; научатся использовать современные информационно-коммуникационные средства для обработки результатов оценочных процедур в практике работы образовательного учреждения.</p>	Обучение школьных педагогических команд	Обновление программы по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур
4.	Оценка качества образования в учебной деятельности С активным использованием цифровой образовательной среды	36	<p>Программа адресована заместителям директора по УВР, руководителям предметных ШМО, методистам, педагогам по вопросу использования результатов оценочных процедур различного уровня. Цель обучения: оказание методической помощи педагогам района в эффективном использовании результатов оценочных процедур на уровне образовательной организации.</p> <p>В процессе обучения педагоги будут ознакомлены с основами внутришкольной и внутренней системы оценки качества, как ввести принципы проектирования и функции системы оценки качества образования в образовательном учреждении; с видами критериального оценивания; будут усовершенствованы компетенции педагогов, связанные с интерпретацией результатов оценочных процедур на уровне образовательного учреждения общего образования; педагоги научатся применять возможности MS Excel для обработки результатов оценочных процедур.</p>	Профессиональный рост методистов	Обновление программы по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур

Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях	5.	Современные образовательные технологии: теория и практика	36	<p>Программа адресована молодым педагогам и педагогам гуманитарных дисциплин призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Усвоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного, развивающего обучения.</p> <p>Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности.</p>	Сетевая форма	Обновление программы по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур
	6.	Актуальные вопросы преподавания английского языка	36	<p>Программа предназначена для учителей английского языка образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. В процессе обучения учителя овладеют мотивационной готовностью к педагогической деятельности в ситуации изменившихся требований к системе общего образования; современными образовательными технологиями, обеспечивающими построение интерактивного процесса обучения иностранным языкам и создание здоровьесберегающей образовательной среды; инновационными образовательными технологиями, способствующими реализации ФГОС, научатся проектировать образовательный процесс на основе коммуникативных технологий; проектировать и отслеживать уровень сформированности универсальных учебных действий на разных ступенях образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, изучат основные направления государственной политики в области обучения иностранным языкам, назначение и функции ФГОС на разных ступенях образования; сущность компетентностного подхода, способы его реализации: современные образовательные</p>		Обновление программы по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур

				технологии коммуникативного типа		
	7.	Актуальные вопросы преподавания математики в программе основного общего образования	36	<p>Цель программы состоит в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности учителя математики общеобразовательной школы в сфере реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.</p> <p>В результате освоения программы учителя математики углубят знания по разработке рабочих программ по предмету на основе примерной основной общеобразовательной программы; технологических карт учебного занятия. Через постановку учебных задач разного вида и типа научатся достигать обучающимися основной школы планируемых предметных и метапредметных результатов освоения курса математики основной школы.</p>		Обновление программы по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур
Теория и методика дошкольного образования	8.	Система дошкольного образования в контексте современных требований государственной политики в области образования	36	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателей и сотрудников методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) организовывать современный образовательный процесс в дошкольном учреждении. Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы. Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования и реализации образовательного мониторинга, планирования и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами образовательных отношений.</p>	Обучение педагогических команд ДОУ	
Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении	9.	Внеучебная деятельность как средство повышения качества образования	18	<p>Программа актуальна для педагогов, занимающихся разработкой и реализацией программ внеурочной деятельности.</p> <p>Цель обучения: Содействие развитию профессиональной компетентности слушателей в сфере проектировании и реализации программ внеурочной деятельности в учреждениях общего образования в условиях реализации стандартов второго поколения. В результате обучения по дополнительной профессиональной программе</p>	Обучение школьных педагогических команд	

			<p>слушатель овладеет/усовершенствует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять профессиональную деятельность в части проектирования программы внеурочной деятельности на основании Закона РФ «Образование в Российской Федерации», Закона Санкт-Петербурга «Об образовании», Программы развития ОО; стандартов второго поколения. - готовность использовать при решении профессиональных задач технологии проектирования; развития критического мышления; модерации; интерактивного обучения; - способность строить продуктивное взаимодействие с субъектами образовательного процесса в образовательной организации, с социальными партнерами. 		
10.	Проектирование образовательной программы дополнительного образования детей	36	<p>Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей является одним из главных документов, которым педагог дополнительного образования руководствуется в своей деятельности. Особенностью данной программы является то, что наряду с теми знаниями, которые необходимы слушателям для проектирования и разработки образовательной программы дополнительного образования детей ,слушателям предлагаются темы, которые помогут в успешной реализации программы. Данная программа адресована прежде всего педагогам дополнительного образования детей (УДОД, ОДОД, ОУ) Адмиралтейского района, а также методистам и руководителям ОДОД.</p>	Сетевая форма (с учреждениями дополнительного образования детей)	
11.	Организация проектной деятельности обучающихся	36	<p>Программа адресована заместителям директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, классным руководителям и педагогам, ведущим внеурочную деятельность. Цель: формирование готовности заместителей директоров и классных руководителей создавать условия для осуществления проектной деятельности обучающихся в образовательном учреждении.</p> <p>В процессе реализации программы слушатели будут ознакомлены с теоретическими основами и спецификой организации проектной деятельности в образовательном учреждении; как оказать практическую помощь педагогам по организации и управлению проектной деятельностью обучающихся в условиях реализации ФГОС; как</p>	Обучение школьных педагогических команд	Обновление программы

				развивать способность педагогов создавать условия для реализации проектной деятельности в ОУ		
Основы эффективной работы на персональном компьютере	12.	Основы создания мультимедийного проекта	36	Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности. Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта.		Обновление программы
	13.	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	36	Адресатами программы являются педагогические работники, а также воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений с навыками работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся готовить дидактические материалы, используя прикладные компьютерные программы для работы с текстовой, табличной и графической информацией (Word, Excel, Paint). Программа позволяет освоить работу с гипертекстом, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами. Итоговым продуктом обучения является портфолио созданных дидактических материалов, представленных на защите проекта в форме презентации.		
	14.	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	36	Адресатами программы являются педагогические работники, а также воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений с навыками работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся готовить дидактические материалы, используя прикладные компьютерные программы для работы с текстовой, табличной и графической информацией (Word, Excel, Paint). Программа позволяет освоить работу с гипертекстом, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами. Итоговым продуктом обучения является портфолио созданных дидактических материалов, представленных на защите проекта в форме презентации.		
	15.	Формирование технического мышления школьников: 3д	72	В условиях необходимости разработки и реализации программ развития инженерного мышления и технического творчества для всех ступеней общего образования педагоги	С элементами стажировки на базе ОУ района (ФАП ГБОУ СОШ №	

		моделирование и робототехника		сталкиваются с проблемой отсутствия теоретического и практического знания о механизмах проектирования и реализации этих программ. Данная программа повышения квалификации предполагает знакомство с теоретическими и практическими подходами к разрешению проблемы формирования и развития технического мышления школьников. По окончании программы слушатели смогут: ориентироваться и применять в практике нормативно-методические документы, регламентирующие особенности современных требований в области формирования и развития технического творчества школьников; расширить кругозор в области технического творчества, повысить компетенции в сферах использования робототехнических систем, 3d моделирования; обобщить знания в лучших педагогических практик применять технического конструирования, прикладного программирования, развития алгоритмического и пространственно-конструкторского мышления.	255) Сетевая форма (с учреждениями технического творчества)	
Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов	16.	Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе	72	Курс предоставляет возможность слушателям получить устойчивые знания в области мультимедийных и интерактивных технологий, знакомит их с современным оборудованием и техническими средствами обучения. Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных учреждений (учителей начальных классов и учителей-предметников) и ориентирован на слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности. Цель обучения - развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника государственного образовательного учреждения как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами мультимедийных и интерактивных технологий, освоение прогрессивных методов создания электронных дидактических материалов для обучения и воспитания.		
Программы повышения квалификации						
Теория и методика дошкольного	17	Методическое сопровождение педагога дошкольного	72	Цель программы: повышение профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования и решение задач развития и воспитания дошкольников в соответствии с	Обучение педагогических команд ДОУ	Обновление программы

образования		образования в условиях реализации ФГОС		<p>требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>При организации образовательного процесса наиболее широко применяются активные методы обучения слушателей: семинары - практикумы, тренинги, деловые игры, методы генерирования идей, методы проектов, круглые столы, встречи, дискуссии, индивидуальные, групповые и коллективные консультации. В рамках программы проводятся семинарские занятия по освоению опыта дошкольных образовательных учреждений, вошедших в 1000 лучших в России, педагогов - призеров всероссийских профессиональных конкурсов.</p> <p>Итог: участие в Ярмарке инноваций дошкольного образования с представлением современной практики.</p>		
Основы эффективной работы на персональном компьютере	18	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	36	<p>Адресатами программы являются педагогические работники, а также воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений с навыками работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся готовить дидактические материалы, используя прикладные компьютерные программы для работы с текстовой, табличной и графической информацией (Word, Excel, Paint). Программа позволяет освоить работу с гипертекстом, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами. Итоговым продуктом обучения является портфолио созданных дидактических материалов, представленных на защите проекта в форме презентации.</p>		
	19	Основы создания мультимедийного проекта	36	<p>Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности. Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта.</p>		
	20	Использование мультимедийных и интерактивных технологий в	36	<p>Курс предоставляет возможность слушателям получить устойчивые знания в области мультимедийных и интерактивных технологий, знакомит их с современным оборудованием и техническими средствами обучения.</p>		

	образовательном процессе		<p>Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных учреждений (учителей начальных классов и учителей-предметников) и ориентирован на слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.</p> <p>Цель обучения - развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника государственного образовательного учреждения как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами мультимедийных и интерактивных технологий, освоение прогрессивных методов создания электронных дидактических материалов для обучения и воспитания.</p>		
21	Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов	36	<p>Адресатами программы являются педагогические работники и специалисты образовательных учреждений.</p> <p>Главная цель – сформировать у педагогов представление о технологии и логике разработки электронных образовательных ресурсов, а также ознакомить с практикой разработки образовательных сайтов и блогов. Слушатели курсов научатся создавать собственные электронные образовательные ресурсы – блоги и сайты – с образовательными целями. Программа носит компетентностно-ориентированный характер.</p> <p>Итоговым продуктом является создание и использование слушателями элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов, создание собственного сайта/блога.</p>	Сетевая форма (с СПбЦОКОиИТ)	Обновление программы