

2019 КРАТКИЕ АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

I полугодие

НАПРАВЛЕНИЕ	№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	АННОТАЦИЯ	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ
Менеджмент в образовании	1.	Противодействие коррупции на государственной службе Санкт-Петербурга	36	<p>Программа предназначена для подготовки ответственных за направление антикоррупционного воспитания и образования в образовательных учреждениях, ее цель - повышение компетенции педагогов в вопросах по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционных отношений.</p> <p>В процессе обучения слушатели овладеют методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных учреждениях; – навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений. <p>Программа предназначена для руководителей образовательных учреждений.</p>	Сетевая форма (с администрацией района)	
	2.	Организация образовательной среды в контексте требований ФГОС	18	<p>Адресатами программы являются руководители образовательных учреждений, их заместители, методисты, призванные организовывать безопасность образовательной среды в образовательном учреждении.</p> <p>Целью обучения слушателей является формирование профессиональной компетентности педагога (ответственного за организацию безопасности образовательной среды) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>В результате обучения по программе слушатели будут знать основные научные концепции, в основе которых лежит федеральный государственный образовательный стандарт; факторы, способствующие обеспечению безопасности образовательной среды; способы организации безопасности образовательной среды.</p>		Обновление программы

Инновационные процессы в образовании	3.	Современные образовательные технологии: теория и практика	18	Программа адресована учителям-предметникам в образовательном учреждении и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС нового поколения; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках реализации Федерального и регионального проектов «Учитель будущего».	Обучение школьных педагогических команд	Обновление программы
	4.	Оценка качества образования в учебной деятельности	36	Актуальность программы объясняется необходимостью оказания организационно-методической поддержки руководителям и педагогам в проведении и эффективном использовании результатов оценочных процедур на уровне образовательной организации. В результате освоения данной программы педагоги получают умения ориентироваться в современных нормативно-методических материалах в области оценки качества образования, применять MS Excel для обработки результатов оценочных процедур; освоят основные концепции внутришкольной и внутренней системы оценки качества образования; научатся использовать современные информационно-коммуникационные средства для обработки результатов оценочных процедур в практике работы образовательного учреждения. Программа реализует основные направления Федерального и регионального проектов «Учитель будущего»: повышение качества профессиональной подготовки педагогов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций; формирование и развитие мотивации непрерывного профессионального образования; развития информационно-коммуникационной культуры и цифровой грамотности.	Профессиональный рост методистов Сетевая форма (с СПБЦОКОиИТ)	Обновление программы по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур
Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях	5.	Урок в условиях реализации ФГОС общего образования	72	Программа разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и адресована слушателям системы повышения квалификации: педагогам основной и начальной школы, заместителям руководителей образовательных организаций, педагогам дополнительного образования. Программа освещает современные подходы к проектированию урока. Она поможет спланировать современный урок, его проанализировать. Программа призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях. Освоение слушателем программы создаёт условия для развития инновационного опыта, совершенствования способов педагогической деятельности по организации и проведению учебных занятий в соответствии с требованиями федерального	Обучение школьных педагогических команд	Обновление программы по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур

			<p>государственного образовательного стандарта.</p> <p>В рамках реализации основных направлений национального проекта «Учитель будущего» данная программа ориентированы на активное использование современных технологий, форм и подходов профессионального совершенствования педагогов, многоаспектное применение цифровых образовательных технологий, обмен лучшими педагогическими практиками.</p>		
6.	Урок как основной дидактический компонент образовательного процесса	18	<p>Урок по прежнему неизменной константой образования. Именно поэтому, созданная программа строится вокруг урока, отражая те изменения, которые происходят с ним в соответствии с современными требованиями, помогает учителю освоить современную стратегию и тактику построения урока, для развития инновационного опыта, совершенствования способов педагогической деятельности по организации и проведению учебных занятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В результате обучения педагоги будут обеспечены знанием, умением и пониманием всех требований к структуре урока, взаимосвязи целеполагания и оценке результатов обучения, умения анализировать и определять деятельность по результатам; слушатели будут готовы к осуществлению выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие у обучающихся образовательных компетенций, мотивации к обучению, в соответствии с их индивидуальными способностями.</p> <p>Урок до настоящего времени остается основной дидактической единицей образовательного процесса, следовательно, особенно важно обеспечить решение задач проекта «Учитель будущего» в профессиональном развитии педагога –предметника.</p>		Обновление программы по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур
7.	Актуальные вопросы преподавания английского языка	36	<p>Программа предназначена для учителей английского языка образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.</p> <p>В процессе обучения учителя овладеют мотивационной готовностью к педагогической деятельности в ситуации изменившихся требований к системе общего образования; современными образовательными технологиями, обеспечивающими построение интерактивного процесса обучения иностранным языкам и создание здоровьесберегающей образовательной среды; инновационными образовательными технологиями, способствующими реализации ФГОС и национального проекта «Учитель будущего», научатся проектировать образовательный процесс на основе коммуникативных технологий; проектировать и отслеживать уровень сформированности универсальных учебных действий на разных ступенях образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, изучат основные направления государственной политики в области обучения иностранным языкам, назначение и функции</p>		Обновление программы по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур

				ФГОС на разных ступенях образования; сущность компетентностного подхода, способы его реализации: современные образовательные технологии коммуникативного типа.		
	8.	Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития современного школьника	36	Учителя ОРКСЭ и учителя начальных классов смогут обучиться образовательным технологиям и методикам, способствующим появлению у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Цель программы – совершенствование профессиональной компетентности учителей в освоении курса «Основы религиозных культур и светской этики». Программа способствует формированию педагогической компетентности разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности. Реализуя одно из направления проекта «Учитель будущего», данная программа решает задачи повышения нравственности и духовно-нравственного воспитания учащихся.	Сетевая форма (с музеями)	Обновление программы
Теория и методика дошкольного образования	9.	Система дошкольного образования в контексте задач ФГОС дошкольного образования	72	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателей и сотрудников методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) организовывать современный образовательный процесс в дошкольном учреждении. Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы. Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования и реализации образовательного мониторинга, планирования и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами образовательных отношений.		Обновление программы
	10.	Профессиональная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	18	Основная цель предлагаемой программы – развитие профессиональной компетентности воспитателей организовывать педагогический процесс в современных детских садах. Содержание образовательной программы определено исходя из современных требований к профессиональной компетентности педагога детского сада, раскрывающуюся в его готовности организовывать современный педагогический процесс в детском саду. Логика изложения материала определена основными андрагогическими принципами, позволяющими слушателям обновить содержание профессиональной деятельности в соответствии с новыми занимательными актами и повысить готовность решать профессиональные задачи в новых изменившихся условиях практической деятельности воспитателя детского сада.	Обучение педагогических команд ДОУ	

<p>Организация воспитательной деятельности</p> <p>в образовательном учреждении</p>	1 1.	<p>Программа внеурочной деятельности как средство реализации требований ФГОС</p>	18	<p>Программа актуальна для педагогов, занимающихся разработкой и реализацией программ внеурочной деятельности.</p> <p>Цель обучения: Содействие развитию профессиональной компетентности слушателей в сфере проектировании и реализации программ внеурочной деятельности в учреждениях общего образования в условиях реализации стандартов второго поколения. В результате обучения по дополнительной профессиональной программе слушатель овладеет/усовершенствует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять профессиональную деятельность в части проектирования программы внеурочной деятельности на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Санкт-Петербурга «Об образовании», Программы развития ОО; стандартов второго поколения. - готовность использовать при решении профессиональных задач технологии проектирования; развития критического мышления; модерации; интерактивного обучения; - способность строить продуктивное взаимодействие с субъектами образовательного процесса в образовательной организации, с социальными партнерами. 	<p>С элементами стажировки на базе ОУ района (ФИП ГБОУ СОШ № 564) (ФИП ГБОУ СОШ № 255) (ресурсный центр ГБОУ гимназия № 272)</p> <p>Обучение школьных педагогических команд</p>	
	1 2.	<p>Организация проектной деятельности обучающихся</p>	36	<p>Программа адресована заместителям директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, классным руководителям и педагогам, ведущим внеурочную деятельность. Цель: формирование готовности заместителей директоров и классных руководителей создавать условия для осуществления проектной деятельности обучающихся в образовательном учреждении.</p> <p>В процессе реализации программы слушатели будут ознакомлены с теоретическими основами и спецификой организации проектной деятельности в образовательном учреждении; как оказать практическую помощь педагогам по организации и управлению проектной деятельностью обучающихся в условиях реализации ФГОС; как развивать способность педагогов создавать условия для реализации проектной деятельности в ОУ.</p>	<p>Сетевая форма (с Академией талантов)</p> <p>Обучение школьных педагогических команд</p>	<p>Обновление программы</p>
	1 3.	<p>Проектирование образовательной программы дополнительного образования детей</p>	36	<p>Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей является одним из главных документов, которым педагог дополнительного образования руководствуется в своей деятельности. Особенностью данной программы является то, что наряду с теми знаниями, которые необходимы слушателям для проектирования и разработки образовательной программы дополнительного образования детей, слушателям предлагаются темы, которые помогут в успешной реализации программы.</p> <p>Данная программа адресована прежде всего педагогам дополнительного образования детей (УДОД, ОДОД, ОУ) Адмиралтейского района, а также методистам и руководителям ОДОД.</p>		<p>Обновление программы</p>
		<p>Педагогическая компетентность</p>	36	<p>Программа адресована специалистам, занимающимся дополнительным образованием детей в учреждениях</p>	<p>Обучение школьных</p>	<p>Обновление</p>

	1 4.	педагога дополнительного образования		дополнительного образования детей, а также в отделениях дополнительного образования детей образовательных учреждений. Она может быть интересна для педагогов внеурочной деятельности, учителей и классных руководителей. Данная программа поможет педагогам дополнительного образования понять специфику организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, познакомиться с современными образовательными технологиями, методиками мониторинга и диагностики образовательного процесса. Обучение по программе будет наиболее полезно начинающим педагогам дополнительного образования, но также и опытные педагоги получают на курсах нужную для себя информацию.	педагогических команд	программы
Основы эффективной работы на персональном компьютере	1 5.	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	36	Адресатами программы являются педагогические работники, а также воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений с навыками работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся готовить дидактические материалы, используя прикладные компьютерные программы для работы с текстовой, табличной и графической информацией (Word, Excel, Paint). Программа позволяет освоить работу с гипертекстом, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами. Итоговым продуктом обучения является портфолио созданных дидактических материалов, представленных на защите проекта в форме презентации.		Обновление программы
	1 6.	Основы создания мультимедийного проекта	36	Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности. Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта.	Профессиональный рост методистов	Обновление программы
	1 7.	Основы создания мультимедийного проекта	18	Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих основные навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа позволит слушателям максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности. Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта.	Обучение школьных педагогических команд	
Основы технологии создания мультимедиа и	1 8.	Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном	36	Курс предоставляет возможность слушателям получить устойчивые знания в области мультимедийных и интерактивных технологий, знакомит их с современным оборудованием и техническими средствами обучения. Программа предназначена для педагогических работников	С элементами стажировки на базе ОУ района (ФИП ГБОУ СОШ № 255)	Обновление программы

Интернет ресурсы		процессе		<p>общеобразовательных учреждений (учителей начальных классов и учителей-предметников) и ориентирован на слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.</p> <p>Цель обучения - развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника государственного образовательного учреждения как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами мультимедийных и интерактивных технологий, освоение прогрессивных методов создания электронных дидактических материалов для обучения и воспитания.</p>	Обучение школьных педагогических команд	
Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности	19.	Карты памяти: методика построения в профессиональной деятельности учителя	36	<p>Цель обучения - рассмотреть способы создания визуального образа урока с помощью интеллект-карты (карты памяти). Такие карты дают возможность наглядно отображать довольно большие объемы информации и упрощают анализ данных и их запоминание.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить темы школьного курса, целесообразные для построения карт памяти; • предложить методику и построить карты памяти для выбранных тем курса; • разработать рекомендации по применению карт памяти в практике работы учителя. <p>Данный курс предназначен для учителей общеобразовательных учреждений и ориентирован на слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.</p>	<p>Профессиональный рост методистов</p> <p>С элементами стажировки на базе ОУ района (ФИП ГБОУ СОШ № 564)</p>	
Программы повышения квалификации						
Менеджмент в образовании	20.	Современные механизмы противодействия коррупции в государственных учреждениях Санкт-Петербурга	36	<p>Программа предназначена для руководителей образовательных учреждений.</p> <p>Цель обучения: повышение компетенции педагогов образовательных учреждений и в вопросах по антикоррупционному праву, навыков применения административно-правовых норм в сфере противодействия коррупции, умения правильно оценивать юридическую природу коррупционно опасных отношений.</p> <p>Программа призвана ознакомить слушателей с законодательством, нормативно-правовыми процедурами в административной деятельности, в том числе подготовке проектов нормативных правовых актов, их экономическое обоснование; способствует приобретению умений выявлять преемственность важнейших служебно-правовых антикоррупционных феноменов, обнаруживать логику их развития в исторической перспективе; ознакомить с методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции в образовательных учреждениях; освоить методы нейтрализации коррупциогенных факторов в образовательных учреждениях; углубление подготовки и профессионального мастерства директоров образовательных учреждений по формированию</p>	Сетевая форма (с администрацией района)	

				квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе образовательных учреждений.		
Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении	2 1.	Педагогические рефлексивные практикумы, направленные на поддержку личностного самоопределения ученика	36	Программа предназначена для подготовки педагогов ОУ Санкт-Петербурга к использованию продукта «Электронный учебно-методический комплекс для организации внеурочной деятельности в 3-4 классах «Азбука воспитания», позволяющего осуществлять личностное самоопределение учеников начальной школы, организация обмена профессиональным педагогическим опытом по вопросам поддержки личностного самоопределения младшего школьника, в условиях сетевого объединения «Школа самоопределения ученика», организации работы по развитию имеющегося УМК с целью дополнения банка педагогическими рефлексивными практикумами, направленными на развитие личностного самоопределения младших школьников.	С элементами стажировки на базе ОУ района (ресурсный центр ГБОУ СОШ № 307)	