

**Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году
в образовательных организациях Адмиралтейского района**

Результаты ГИА образовательных организаций района представлены по четырём группам.

Первую составляют школы повышенного уровня (гимназии, лицеи, школы с углублённым изучением отдельных предметов), **вторую** – общеобразовательные школы, в которых работают лаборатории, академические классы; **третью** – общеобразовательные школы; **четвёртую** - общеобразовательные школы, имеющие наибольший потенциал для повышения качества образования.

Школы повышенного уровня (группа 1)

ОУ	ОГЭ						ЕГЭ								
	Русский язык			Математика			Русский язык			Математика (база)			Математика (профиль)		
	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика
235	4	3,9	=↓	4	3,6	↓	72,5	74,4	↑	4,6	4,1	↓	54	65,5	↑↑
238	4	3,9	=↓	3,6	4,2	↑	74,2	77,4	↑	4,4	4,5	↑	52	60,1	↑↑
255	4,3	3,9	↓	3,9	3,6	↓	72,1	64,8	↓	4,1	3,9	↓	58,5	62,6	↑
263	4	4,5	↑	4	3,8	↓	81	79	↓	4,8	4	↓	60	57	↓
266	4,3	4,3	=	4,2	3,8	↓	70,5	72,9	↑	4,5	4,8	↑	57,2	54	↓
272	3,9	4,3	↑	3,9	3,8	=↓	72,7	70,5	↓	4,2	4	↓	54,2	60	↑
278	4	4,4	↑	4	4	=	76,4	78,5	↑	4,4	4,5	↑	60,8	65,7	↑
281	4	4,3	↑	4	4,2	↑	75,3	81	↑	4,3	4,6	↑	59	66,9	↑↑
306	4	4,5	↑	4	3,9	=↓	75,4	80,6	↑	4,4	4,6	↑	53,9	66,8	↑↑

Общеобразовательные школы (группа 2)

ОУ	ОГЭ						ЕГЭ								
	Русский язык			Математика			Русский язык			Математика (база)			Математика (профиль)		
	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика
225	4	4,3	↑	3	4,1	↑	82	70	↓	4,5	4	↓	63	51,7	↓
232	4,2	4,2	=	3,9	3,8	=↓	73,3	77,1	↑	4,3	4,4	↑	44,9	66,9	↑↑
241	3,8	3,7	=↓	3,8	3,7	=↓	64,7	62,4	↓	3,9	4	↑	44,4	64,8	↑↑
307	4	4,3	↑	3,9	4	↑	76,8	73,5	↓	4,5	4,5	=	59	57,5	↓
564	4	4,3	↑	4,2	4,4	↑	75,5	77,9	↑	4,6	4,5	=↓	58,2	69,2	↑↑

Общеобразовательные школы (группа 3)

ОУ	ОГЭ						ЕГЭ								
	Русский язык			Математика			Русский язык			Математика (база)			Математика (профиль)		
	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика
229	4	4,2	↑	3	3,8	↑	71,8	72,8	↑	4	4	=	59,2	47,7	↓
243	-	4,2	-	-	3,6		72	-		4,3	-		49,8	-	
256	3,5	4	↑	3,4	3,7	↑	61,1	73,6	↑↑	4,2	4,5	↑	45,1	62,9	↑↑
259	3,5	3,6	=↑	3,8	3,3	↓	60,8	62	↑	3,8	3,7	=↓	48	37	↑↑
280	3,9	4,2	↑	3,9	3,8	=↓	64,6	66,5	↑	4,3	4,8	↓	42,3	47,8	↑
288	4	3,5	↓	3,1	3,2	↑	-	60			4,1			38,6	

Общеобразовательные школы (группа 4)

ОУ	ОГЭ						ЕГЭ								
	Русский язык			Математика			Русский язык			Математика (база)			Математика (профиль)		
	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика	2018	2019	Динамика
234	3	4	↑	4	3,5	↓	69,8	67	↓	4	4,1	↑	50,6	50,6	=
245	3	3	=	3	3	=	53	61	↑↑	3,2	3	↓	40	34	↓
260	4	3,7	↓	4	3,7	↓	70,2	66,6	↓	4	3,7	↓	40	46,8	↑
287	3,7	3	↓	3,2	3	↓	61,2	56,4	↓	3,1	3	=↓	41,4	38,2	↓
317	4	3,7	↓	4	3,7	↓	66,3	59,7	↓	4	3,7	↓	56	52,2	↓

По данным СПБЦОКОиИТ, по результатам ЕГЭ ГБОУ СОШ № 564 вошло в число 10% лучших школ города по профильной математике. Результат выше среднего балла по СПб показали по русскому языку 9 школ (232, 238, 256, 263, 278, 281, 306, 307, 564), по профильной математике - 9 (235, 238, 241, 256, 272, 278, 281, 306, 307), по физике - 3 (281, 307, 564), по химии-1(281), по информатике и ИКТ-2 (281, 564), по биологии -2 (225, 281), по английскому языку -5 (238, 263, 272, 278, 564), по обществознанию -4(238, 278, 281, 307), по литературе – 2 (278, 307).

ГБОУ Лицей № 281 показал результаты выше средних по городу по шести предметам; ГБОУ Гимназия № 278, ГБОУ СОШ №№ 307 и 564 по пяти, а ГБОУ СОШ № 238 –по четырём.

Серьёзная работа по устранению проблемных зон предстоит по русскому языку шести учреждениям (241, 245, 259, 287, 288, 317), по математике – ГБОУ СОШ № 260, по обществознанию – двум учреждениям (235, 241).

Необходимо отметить, что если предмет в учреждении сдавало менее 10 учащихся, СПБЦОКОиИТ результаты учреждения в данном подведении итогов не учитывал.

Школы района, показавшие по итогам ОГЭ-2019 результаты выше или ниже средних по городу (по данным СПбЦОКО)

По данным СПбЦОКОиИТ, по результатам ОГЭ два учреждения района вошли в число 10% лучших школ города по отдельным предметам. Это ГБОУ СОШ № 225 (биология) и ГБОУ Лицей № 281 (информатика). Результат выше среднего балла по СПб показали по русскому языку 14 школ (272, 278, 281, 225, 229, 232, 238, 243, 263, 266, 280, 306, 307, 564), по математике – 11 (272, 278, 281, 225, 229, 232, 263, 280, 306, 307, 564), по химии-4 (278, 281, 225, 564), по информатике и ИКТ-4 (229, 263, 307, 564), по биологии -3 (278, 281, 235), по английскому языку – 5 (272, 238, 263, 306, 307), по обществознанию -15 (272, 278, 281, 225, 232, 238, 255, 256, 260, 263, 266, 280, 306, 307, 564), по истории-1(272), географии-5 (272, 234, 260, 263, 307).

Результаты выше средних по городу по шести предметам показали четыре учреждения (272, 281, 263, 307); по пяти- 3 (278, 225, 564), по четырём- 1(306), по трём -3 (229, 232, 266).

Серьёзная работа по устранению проблемных зон предстоит по русскому языку пяти учреждениям (245, 287, 288, 317, 259), по математике – трём (245, 287, 259), обществознанию – четырём (245, 287, 288, 259), биологии-1 (287), физике-1 (235), информатике -1(235).

Необходимо отметить, что если предмет в учреждении сдавало менее 10 учащихся, СПбЦОКОиИТ результаты учреждения в данном подведении итогов не учитывал.

Если проанализировать выбор предметов на ГИА, то можно отметить, что и в 9-м, и в 11-м классе ученики массово выбирают обществознание, но в 9-х классах чаще, чем в 11-х выбирают географию. Связано это с тем, что в 9-м классе обучающиеся выбирают предмет, который просто интересен или тот, по которому имеют высокую отметку, а в 11 - тот, который необходим для поступления в ВУЗы, в которых география требуется на небольшое количество специальностей.

Поэтому в 6- 8 классах необходимо уделять особое внимание внеурочной деятельности по предметам, которые традиционно выбирают для сдачи ЕГЭ в каждом конкретном учреждении.

Важно отметить, что

- увеличился **показатель профильности** выбора выпускниками школ предметов по выбору ГИА. Повышение мотивации обучающихся к освоению предметов ГИА (по оценке педагогов-предметников; в 3 раза выросло количество участников районных проектов цикла «Сдаем ЕГЭ вместе!»);
- 100% выпускников школ с невысокими образовательными результатами сдали основные предметы успешно;
- положительная динамика средних результатов ГИА и ОГЭ по основным предметам (в ОУ с невысокими результатами) за последние два года: ГИА, русский язык – на 3 балла в год; математика (база) – на 0,3 балла в год, математика (профиль) – на 2 балла в год;
- рекордным в 2019 году стал показатель количества «высокобалльников» в школах, имевших невысокие результаты ГИА – в пяти ОУ (ГБОУ СОШ №№ 256, 229, 280, 317, 245) он составил 30 человек;
- увеличение числа медалистов в ОУ, имеющих невысокие результаты (по итогам 2018-2019 учебного года в 2-х ОУ (ГБОУ СОШ № № 245, 256 по 2 выпускника награждены медалями «За особые успехи в обучении», при отсутствии таковых в течение трех последних лет);
- в процедурах ГИА 2019 года приняло участие более 400 общественных наблюдателей, что в 2 раза больше, чем в 2017 году;
- четыре года подряд экзамен по государственному языку Российской Федерации успешно сдают все выпускники района. Наиболее высокие результаты, превышающие средние по Российской Федерации показали выпускники 14 ОУ района (более 50%), из них впервые в это число вошло 4 учреждения, считавшиеся ОУ с невысоким результатом ГБОУ №№ 260, 256, 229, 225.
- почти на 3 балла по сравнению с прошлым годом вырос в Адмиралтейском районе средний балл ЕГЭ по русскому языку, превосходящий аналогичный показатель по Российской Федерации 2019 года на 3,5 балла.
- число выпускников, имеющих высокие баллы по этому предмету (от 81 до 100), возросло до 32%.

в сравнении с прошлым годом в ряде школ средний балл ЕГЭ по русскому языку вырос от 2 до 4 баллов. В ГБОУ лицей № 281, ГБОУ СОШ №№ 306, **245, 256**, 307 рост данного показателя составил от 6 до 12 баллов (выделенные школы относились к числу ОУ с невысокими результатами).

Средние баллы ЕГЭ по району в динамике

Предмет	2018	2019	Динамика
Русский язык	70,5	72,9	↑
Математика (базовый уровень)	4,1	4,1	=
Математика (профильный уровень)	52,8	59,9	↑↑
Обществознание	59,6	53	↓↓
Английский язык	71,8	69,2	↓
Физика	53,9	57,3	↑
Биология	54,9	53,4	=↓
Литература	63,6	66,2	↑
История	57,5	57,4	=
Химия	65,9	53	↓↓
Информатика и ИКТ	60,0	61,9	↑
География	61,8	58,3	↓
Немецкий язык	71	67	↓
Французский язык	78	71,7	↓↓

По базовой математике:

- средний балл сдачи ЕГЭ по базовой математике в Адмиралтейском районе 2019 году соответствует среднему по Российской Федерации – 4,1 балла.

- Выпускники 50% школ района показали результат выше среднего по России. Это ГБОУ №№ 266, 280, 306, 281, **256**, 278, 238, 307, 564, 234, **288**, 235.

- Отметки «отлично» получили 43% от общего числа сдававших.

По профильной математике:

- на 7 баллов по сравнению с прошлым годом вырос в районе средний балл сдачи ЕГЭ по профильной математике, опережающий аналогичный показатель по Российской Федерации на 3 балла. Лидерами по итогам этого экзамена являются ГБОУ №№ 564, 281, 306, 232, 278, **259, 256**, 255, 235, 238, 272, 307. Число выпускников, имеющих высокие баллы, составляет 15%;

- от 4 до 9 баллов вырос средний балл ЕГЭ по профильной математике в ГБОУ №№ № 281, 272, 278, 238, 235, 255, **260,280**. Отдельно хочется отметить коллективы ГБОУ №№ 241, 232, **256**, 306, 564, результаты которых за год увеличились от 11 до 24 баллов;

- в целом по району в этом учебном году от трёх до семи баллов выросли результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, литературе и физике;

- в районе 10 стобалльников (при 11 в 2018 году).

Высокие результаты в 100 баллов показали выпускники ГБОУ № 232 (русский язык), № 263 (русский язык), № 307 (русский язык), № 564 (математика). Значительно повысив общие образовательные результаты, педагоги по химии и литературе ГБОУ гимназии № 272 подготовили двух стобалльников, а коллектив ГБОУ Лицей № 281 подготовил второй год подряд четырех стобалльников (3 человека по химии, 1 — по литературе).

Важно отметить: результаты ГИА будут еще анализироваться и обсуждаться в каждом педагогическом коллективе, и в преддверии этой работы следует отметить положительную динамику результатов ГИА учреждений, не имеющих высоких показателей. С этих позиций по итогам 2018-2019 учебного года примечательны следующие итоги.

Так, школа № **280** вошла в число пяти учреждений района, имеющих по итогам ОГЭ только положительные результаты. В этом учреждении по сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, обществознанию, физике выросли от двух до шести баллов. По географии рост составил 9 баллов, по литературе — 29. Средний балл по базовой математике вырос с 3,9 до 4,75 баллов. Это результат системной совместной работы руководства учреждения и педагогов школы.

В ГБОУ № **287** (ОУ, относящееся к числу ОУ с самыми низкими результатами в районе) средний балл ЕГЭ по русскому языку и базовой математике вырос за год с 61 до 62 баллов и с 3,2 до 3,4 баллов соответственно, что не

является высоким показателем, но демонстрирует настрой на положительную динамику результатов. Школе еще предстоит провести работу по систематизации взаимодействия.

В ГБОУ № 245 все выпускники 11-х классов преодолели порог ЕГЭ. По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по русскому языку вырос на 8 баллов. Руководство района отметило участие школы в торжественной церемонии по награждению медалистов. В 2019 году выпускники учреждения получили две медали «За особые успехи в учении». Таким результатам способствовала работа руководителя по обеспечению индивидуального подхода, внедрение тематических проектов в работу учреждения.

Важно отметить. Результаты государственной итоговой аттестации и их интерпретация дают возможность оценить уровень достижения требований стандарта по программам основного и среднего общего образования; определить тенденции социального заказа и эффективность профильного обучения. Результаты ГИА-2019 подтверждают действенность выбранной руководством системы образования района стратегии организации взаимодействия с образовательными учреждениями, обеспечившей рост процента выпускников школ, успешно реализующих свои планы на будущее.

И в этой работе важным аспектом для нас продолжает оставаться благополучие физического и эмоционального здоровья педагога и школьника.