

Краткие выводы по результатам собеседования с администрацией ОО 05.02.2019

Проблемы

- Педагогические кадры (учителя математики- дефицит, уровень, возраст)
- Выбор уровня ЕГЭ по математике («профильный» не всегда оправдан и не переубедить)
- «Недопущенные» к экзамену или «2» на экзамене (ОГЭ и ЕГЭ)
- Посещение открытых уроков по математике (мало учителей на уроках)

Предложения

- Создание механизма работы с группой риска учащихся 8-9 классов
 - Работа с родителями - включение «внешней» инстанции
 - Административные шаги по проблемным ситуациям
 - Особое внимание методике преподавания математики
 - Обмен опытом системы практической подготовки к ГИА (школа 238, ...)
 - Система зачетов (как по математике, так и по предметам по выбору)
 - ДКР по математике в 8 и 10 классах - готовность к ОГЭ и ЕГЭ
 - 9 классы - подготовка к ОГЭ (предметы по выбору, особенно устная часть)
 - Предэкзаменационные работы - ситуация, приближенная к ГИА (поменяться ОУ)
-
- **Анализ урока с точки зрения подготовки к ГИА**
 - График посещения уроков завучем с анализом и выводами
 - **Дни погружения в предмет**
 - Школьные тренировочные ДКР для 9, 11 классов с сравнительным анализом
 - Малый педсовет для учащихся «группы риска»
 - **День подготовки к ЕГЭ по математике - 3 площадки (по уровню) на базе ОУ №№ 272, 266, 229 (Вольфсон, Стаховский, Захарова)**