

Кластеризация образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2018-2019 уч.год с управленческими решениями по результатам анализа

По результатам РДР и ГИА в комплексе, то образовательные организации района можно разделить на четыре группы.

Первую составляют школы повышенного уровня (гимназии, лицеи, школы с углублённым изучением отдельных предметов), **вторую** – общеобразовательные школы, в которых работают лаборатории, академические классы; **третью** – общеобразовательные школы; **четвёртую** - общеобразовательные школы, имеющие наибольший потенциал для повышения качества образования.

Провести собеседования с представителями администрациями учреждений каждого кластера.

№	ОУ	РЕКОМЕНДАЦИИ
ОУ, имеющие стабильно высокие результаты		
1.	№ 281	Выразить благодарность педагогическим коллективам за обеспечение высоких результатов оценочных процедур на педагогическом совете, представить к соответствующим званиям, благодарностям отдельных педагогов. Представить опыт работы на районных методических объединениях. Провести внутрифирменные мероприятия по обмену профессиональным опытом, представив мастер-классы педагогов, показавших наиболее высокие результаты. Рекомендовать принять участие в научно-практических конференциях, развивать исследовательскую деятельность школьников в рамках сетевого взаимодействия с вузами разных профилей, например в «Дне науки» НИУ ВШЭ, олимпиадах РГПУ им А.И.Герцена, ИТМО и др. Принять участие в Программах повышения квалификации технической направленности и в работе жюри Балтийского научно-инженерного конкурса. Включить педагогов данных учреждений в группы наставников педагогов школ с низкими результатами.
2.	№ 272	
3.	№ 232	
4.	№ 238	
5.	№ 266	
6.	№ 278	
7.	№ 564	
ОУ, имеющие стабильные результаты		
8.	№ 225	Выразить благодарность отдельным педагогам за обеспечение высоких результатов оценочных процедур. Представить их опыт работы на районных методических объединениях и включить в группы наставников педагогов школ с низкими результатами. Усилить воспитательную адресную работу с детьми. Показавшими низкие результаты. Сформировать идею дальнейшего повышения результатов в условиях организации работы по принципу "В трех группах". Популяризировать в ОУ возможность участия в научно-практических конференциях, развивать
9.	№ 234	
10.	№ 255	
11.	№ 256	
12.	№ 306	
13.	№ 235	

		<p>исследовательскую деятельность школьников в рамках сетевого взаимодействия с вузами и колледжами разных профилей.</p> <p>Провести внутрифирменные мероприятия по обмену профессиональным опытом, представив мастер-классы педагогов, показавших наиболее высокие результаты.</p>
ОУ, имеющие низкие результаты		
14.	№ 243	<p>Выразить благодарность отдельным педагогам за обеспечение высоких результатов оценочных процедур.</p> <p>Организовать представление их опыта работы в ОУ.</p> <p>Усилить воспитательную адресную работу с детьми.</p> <p>Показавшими низкие результаты.</p> <p>Выявить профессиональные дефициты, проблемные зоны педагогов. Направить на соответствующие мероприятия по повышению профессионального уровня. Выразить благодарность руководителям, обеспечившим отсутствие отрицательных результатов ГИА.</p> <p>Сформировать идею дальнейшего повышения результатов в условиях организации работы по принципу "В трех группах".</p> <p>Направить учащихся с высокими результатами РДР на межшкольные занятия по подготовке к ГИА.</p>
15.	№ 263	
16.	№ 260	
17.	№ 287	
18.	№ 229	
19.	№ 280	
20.	№ 288	
21.	№ 317	
ОУ, имеющие очень низкие результаты		
22.	№ 259	<p>Выявить профессиональные дефициты, проблемные зоны педагогов. Направить на соответствующие мероприятия по повышению профессионального уровня.</p> <p>Включить ОУ в районные мероприятия по экспресс-диагностике. Провести индивидуальные собеседования с администрацией ОУ, представителями Совета директоров.</p> <p>Включить педагогов данных учреждений в группы для работы с наставниками.</p> <p>Провести тематические родительские собрания обучающихся, показавших низкие результаты.</p> <p>Запланировать более широкое использование программ внеурочной деятельности для работы с проблемными зонами по различным предметным областям.</p> <p>Поручить ГБУДО ЦППС провести индивидуальные консультации и тренинги с группами обучающихся</p>
23.	№ 307	
24.	№ 241	
25.	№ 245	
26.	№ 195	