САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

АДМИРАЛТЕЙСКИЙ РАЙОН

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОИСК, ТВОРЧЕСТВО, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

## ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**август 2017 год**

## *ОГЛАВЛЕНИЕ*


- ✓ *Грани успеха*
- ✓ *Педагогический поиск*
- ✓ *Учебный профиль*
- ✓ *Дошкольное образование*
- ✓ *ИКТ в действии*
- ✓ *Горизонты профессии*
- ✓ *Звездный калейдоскоп*
- ✓ *Безопасная среда*

***«Формирование культуры профессионального взаимодействия и сотрудничества выходит на первые позиции в педагогическом поиске, творчестве, ежедневной деятельности педагога и руководителя каждого образовательного учреждения»***

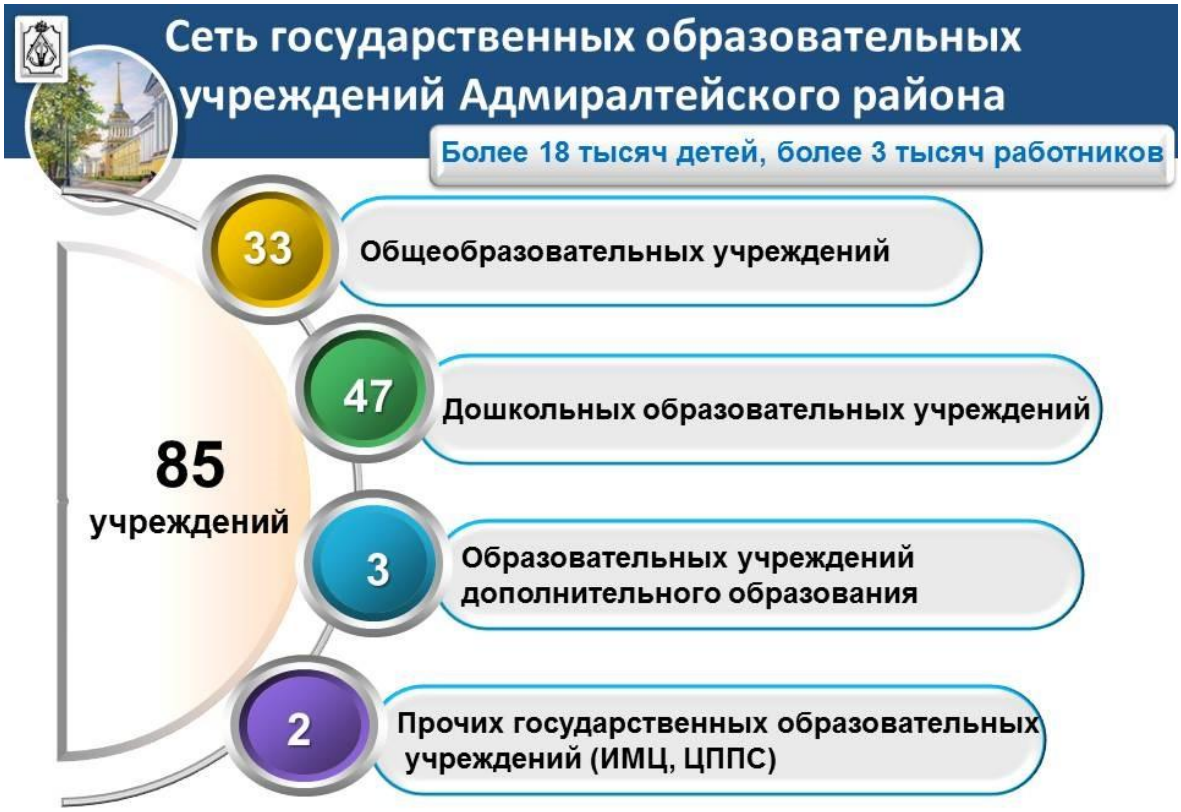
***«Мы гордимся нашими победами. И надеемся, что сочетание верности традициям и стремления к инновациям в работе системы образования принесет Адмиралтейскому району еще немало новых и значимых достижений!»***

*Из материалов районного педагогического совета, август 2017*

Одной из отличительных особенностей современного образования стала вариативность, что отражает сложившаяся к настоящему моменту инфраструктура районной системы образования.

Дошкольное образование представлено 47 детскими садами, которые реализуют образовательные программы в 282 группах разной направленности: общеразвивающей, общеразвивающей с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из направлений, компенсирующей, оздоровительной. В период с 2014 года создано более 520 дополнительных мест, в том числе за счет реорганизации и открытия новых площадок как государственных, так и негосударственных дошкольных образовательных учреждений.

В Адмиралтейском районе 2 гуманитарные гимназии, 1 лицей естественнонаучной направленности, 6 школ с программами углубленного изучения предметов, 5 школ реализуют адаптированные программы для детей с особыми возможностями здоровья, работают две отдельные начальные школы и один центр образования. Всего в районе обучается более 18 тысяч детей и работает около трех тысяч педагогов.



# ГРАНИ УСПЕХА

*«Плодотворно лишь сотрудничество всех*
*во имя каждого»*
*Антуан де Сент-Экзюпери*

Система образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга работает в соответствии со стратегическими ориентирами государственной и региональной политики в области образования. Образовательные учреждения района реализуют в своей практике уникальные историко-культурные традиции города и района, держат ориентир на лучшие достижения Петербургской школы и значительные успехи инновационного развития отрасли.

Стратегические направления работы отрасли включают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, введение профессионального стандарта педагогической деятельности, разработку и реализацию инновационных проектов, активное участие в конкурсном движении, организацию работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), реализацию новых подходов к оценочной деятельности.

Размышляя о том, что считать значимым результатом в работе учреждений системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, мы не только отмечаем яркие победы в статусных конкурсах педагогов, учащихся и воспитанников, но и анализируем факторы, способствующие развитию таланта каждого. Необходимо создавать такие условия реализации образовательного процесса, при которых каждый ребенок смог бы найти свой талант, оценить уровень своей компетентности, построить перспективу своего роста. А для каждого взрослого человека, призванного быть педагогом, конечно, важна мотивация – понимание необходимости профессионального **поиска, творчества, развития.**

На пути к решению этих задач мы видим необходимость **формирования и развития культуры профессионального взаимодействия** по всем плоскостям: межведомственного взаимодействия; сетевого сотрудничества учреждений образования, культуры и спорта; активных совместных действий руководителей наших образовательных организаций и, конечно, взаимодействия различных групп педагогического сообщества.

Эффективность деятельности по этим направлениям и является в настоящий момент особенно значимым результатом работы системы образования Адмиралтейского района.

Оценкой качества такой работы может служить ряд показателей. В группе основных – ***результаты межрегионального и международного взаимодействия учреждений образования***.

Только в 2016-2017 учебном году образовательные учреждения района стали участниками почти 30 долгосрочных международных проектов, представляли свои таланты в 34 разовых международных мероприятиях.

Среди наиболее активных – гимназии №№ 272, 278, Лицей № 281, ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский», ИМЦ, школы№ № 238, 236, 564, 616 «Динамика». В отдельных мероприятиях, предполагающих международные выездные встречи, приняли участие школы №№ 5, 232, 234, 235, 255, 259, 260, 266, 317 и др. ИМЦ, ГБОУ гимназия № 278 и ГБОУ СОШ № 241 стали участниками международного Российско-Австрийского проекта, который курируют Комитет по образованию и СПб АППО.

Яркими флажками сотрудничества отмечены на карте такие страны, как Финляндия, Германия, Англия, Франция, Австрия, Италия, Эстония, Литва, Армения, Казахстан, Молдова, Киргизия.

Помимо традиционных форм активно развивается участие в международных Форумах педагогов по различным направлениям (ИМЦ, ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ школы № 522, 616 «Динамика», ГБОУ прогимназия № 624 стали в 2017 году площадками Петербургского международного образовательного форума, ДТ «У Вознесенского моста», Дворец творчества – Форума педагогов театра, ДТ «Измайловский» – Форума педагогов-художников, тренеров по шахматам), организация практики студентов на базе Лицея № 281, школ №№ 232, 238, участие в научно-практических конференциях (школа № 238, гимназия № 272).

Расширяются формы регионального взаимодействия при участии прогимназии № 624, школ №№ 5, 238, 280, 564, лицея, гимназий, учреждений дополнительного образования района.

Высокой оценкой коммуникативной культуры и профессионального уровня руководителей образовательных учреждений района Комитетом по образованию, Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования стало включение представителей корпуса управленцев ОУ района в состав межрегиональных и международных делегаций по обмену профессиональным опытом.

Примерами участия в таких мероприятиях стали следующие события:

- В составе делегации образования Санкт-Петербурга посетил город Бишкек Республики Киргизия в декабре 2016 года директор ГБОУ СОШ № 235 Стаховский Т.В., в апреле 2017 года Республику Хорватия – директор ГБОУ школа № 522 Елизарова Ю.Г.

- В мае 2017 года в рамках Дней Санкт-Петербурга в Ереване состоялся визит делегации системы образования Санкт-Петербурга в Республику Армения. В составе делегации работал директор ГБОУ СОШ № 235 им. Д.Д. Шостаковича Стаховский Т.В.. Во время визита подписано соглашение о сотрудничестве между школой № 122 им. А.А. Блока города Еревана и средней общеобразовательной школой № 235.

- В мае 2017 года директор Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Гребенникова О.М. посетила г. Иматра и г. Лаппеенранта (Финляндия) в составе делегации, организованной Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования и представленной ректорами учреждений повышения квалификации регионов, профессорско-преподавательским составом академии, директорами ИМЦ Санкт-Петербурга.

- В июле 2017 г. в работе культурно-деловой миссии Санкт-Петербурга, возглавляемой Губернатором города Георгием Сергеевичем Полтавченко, в АТО Гагаузия Республики Молдова приняли участие директор ИМЦ Гребенникова О.М. и директор ГБОУ СОШ № 317 Новикова М.В. В рамках встречи состоялось подписание соглашения о сотрудничестве ГБОУ СОШ № 317 со школой им. Михаила Тонасогло в селе Кирсово (АТО Гагаузия), была организована работа телемоста между Главным управлением образования Гагаузии и районным отделом образования.

К разряду высоких и особенно значимых международных результатов относятся победы учащихся ГБОУ СОШ № 564, которые второй год получают особый приз, так называемую малую нобелевскую премию (Grand Award) Всемирного смотра-конкурса научных и инженерных достижений учащихся Intel ISEF. В 2017 году финал соревнований проходил в Лос-Анжелесе (США), в нем приняли участие 1778 победителей крупнейших научных конкурсов из 78 стран мира. Два первых места получили адмиралтейцы Савелий Новиков и Дмитрий Михайловский.

*В 2017-2018 учебном году управлением образования района инициирована организация культурно-образовательной поездки руководителей образовательных организаций района в города Минск (республика Беларусь), Ярославль, Владимир; осуществлялось расширение сотрудничества через организацию взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей города Владивостока. Планируется проведение цикла тематических видеоконференций с регионами Российской федерации и странами ближнего зарубежья.*

Давними традициями международного сотрудничества известна ГБОУ школа № 616 «Динамика», в этом году представители этого учреждения стали финалистами Международного детского конкурса ИТМО «Школьный патент – шаг в будущее!», получив два первых, второе и третье места. Директор школы,

Сания Эльмаровна Поршнева получила в 2017 году специальный приз жюри конкурса «Женщина года».

Значимым являются для района ***успехи всех школ, реализующих адаптивные образовательные программы.***

Диплом I степени Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» и диплом III степени Городской историко-краеведческой конференции «Старт в науку» получили представители ГБОУ школа-интернат № 2.

ГБОУ школа № 5 провела цикл городских конференций по проблемам работы с детьми с нарушением речи.

ГБОУ школа № 231 стала победителем городского конкурса «Школа Здоровья – 2016».

Новшеством в этом учебном году стала инициатива ГБОУ школа № 522. Директор школы совместно с Комитетом по образованию и «Академией талантов» инициировала и претворила в жизнь особый проект, объединяющий в изобразительном творчестве все школы города, работающие с детьми с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Это первый межрайонный ученический фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Голос природы – время действовать!», который проходил в ГБНОУ «Академия талантов». Первое место фестиваля получил учащийся 4Б класса школы № 522 (для обучающихся с ОВЗ) Удалов Валерий. В июле 2017 года в «Академии талантов» состоялась персональная выставка победителя.

*Сотрудничество, лидерство, самоуправление – актуальные направления в работе учреждений образования.*

Уникальные формы деятельности в этой области представили на городских мероприятиях года ГБОУ СОШ № 287, ДТ «У Вознесенского моста», ГБОУ СОШ № 266, ГБОУ гимназия № 272. Федеральная пилотная площадка по направлению «***Российское движение школьников***» – ГБОУ СОШ № 266 получила второе место Всероссийской акции «Сила РДШ» и в составе 20 команд вышла во всероссийский финал конкурса «Лига ораторов» (из 750 команд – участников от Российской Федерации).

При информационно-организационной и методической поддержке ГБОУ СОШ № 266 и ДТ «У Вознесенского моста», региональной инновационной площадки ГБОУ СОШ № 287 практика ученического самоуправления будет развиваться и далее. *Мы ставим задачу участия по данному направлению в* ***городском конкурсе инновационных продуктов***.

*Успешное участие в городском конкурсе инновационных продуктов – один из смыслов инновационной деятельности учреждений района. Школа № 307 стала дипломантом этого конкурса, а детский сад № 8 в числе трех учреждений получил статус региональной инновационной площадки.*

***Дошкольные образовательные учреждения района*** в прошедшем учебном году были включены в число площадок проведения финального этапа

Всероссийского конкурса «Воспитатель России» (ГБДОУ №№ 4, 8) и получили самую высокую оценку организаторов и участников мероприятия.

В конкурсе педагогических достижений самой многочисленной стала группа педагогов дошкольных учреждений. Ермолаева И.А., воспитатель ГБДОУ № 109 стала дипломант городского конкурса педагогических достижений 2016-2017 и победителем Санкт-Петербургского регионального этапа III Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Развитию сети дошкольных учреждений района способствовало открытие новых площадок ГБДОУ №№ 104, 145. В этом году почетной грамотой Губернатора Санкт-Петербурга «За эффективную государственную гражданскую службу Санкт-Петербурга, многолетний добросовестный труд» отмечена главный специалист отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – Москаленко Лидия Алексеевна.

Особую славу району создает сотрудничество в системе ***учреждений дополнительного образования***. Высочайший профессионализм и творчество их коллективов, высокий уровень внутрифирменного уклада способствуют реализации талантов взрослых и детей. Педагоги и воспитанники этих учреждений стали победителями более 50 фестивалей и конкурсов.

Ежегодно в администрации района проходит процедура чествования учащихся, педагогов, руководителей системы образования района за успехи в области дополнительного образования детей. Участников церемонии приветствует Глава администрации района, отмечая ту большую роль, которую играет дополнительное образование в развитии Адмиралтейского района. Примерами побед учреждений дополнительного образования в 2016-2017 учебном году стали:

***Информационно-методический Центр*** вошел в призовую шестерку городского конкурса методических центров, стал победителем Всероссийского конкурса методических разработок в области здоровьесбережения и Всероссийского конкурса «Добрые дела», участником городского проекта в области подготовки к ЕГЭ, организованного Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования по инициативе Комитета по образованию.

***Центр технического творчества*** завоевал I и II места в номинации «Народный танец» Международного конкурса «Виват, Санкт-Петербург»; I место Всероссийского конкурса-фестиваля «Русское рождество в Петербурге», I место (письменный этап) Городских многоэтапных лично-командных соревнований на лучшее знание ПДД Кубка «Балтийский берег» и два вторых места Городского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (компьютерная презентация).

Представленный на Всероссийский конкурс проект ***ГБОУ Центр психолого-педагогического сопровождения*** «Модель успеха: инновационная система сетевого взаимодействия в психолого-педагогическом

сопровождении проектной и исследовательской деятельности детей группы риска» – стал единственным от Санкт-Петербурга, прошедшим на итоговый этап конкурса. Три городских семинара, инициированные и проведенные специалистами центра, стали яркими примерами плодотворного сотрудничества управленцев, медиков, психологов и педагогов. В июле 2017 года ЦППС представил опыт работы в Сочи, на VIII Международном слете учителей. Международная академия развития образования наградила «За выстраивание целостной системы работы с педагогическими кадрами» директора центра, Антонову Т.И. По итогам участия в ноябре 2016 года во Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» и в конкурсе «Образовательная организация XXI века, Лига лидеров – 2016», организованных в рамках Невской Образовательной Ассамблеи (НОА), Антонова Татьяна Ивановна отмечена грамотой «Эффективный руководитель». (НОА создана при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации). В конкурсе, проведенном НОА, приняли участие более 300 образовательных учреждений Российской Федерации.

Работа «Православные святыни Санкт-Петербурга» Дома творчества **«Измайловский»** отмечена дипломом 3 степени XIV Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы, а досуговая программа «Мгновения, живущие в веках» стала победителем городского конкурса игровых программ «Созвездие игры».

Дворец творчества **«У Вознесенского моста»** в прошедшем учебном году отработал первый год в статусе региональной стажировочной площадки, получил призовые места городского экологического конкурса, стал победителем II Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования, Всероссийского конкурса сайтов образовательных организаций в категории «Организации дополнительного образования», победителем международного российско-австрийского проекта «Школьный экологический сертификат». Директор Дворца, Этель Александровна Музиль награждена в декабре 2016 года Почетным знаком Законодательного собрания Санкт-Петербурга «За безупречную службу Санкт-Петербургу».

Учреждения дополнительного образования во многом определяют высокий уровень совместного проведения значимых мероприятий. В районе сложилась целостная система подготовки событий творческими (тематическими) группами различных образовательных учреждений.

***Губернатор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко посетил два таких мероприятия, прошедших в конце 2016-2017 учебного года в Адмиралтейском районе,*** и дал высокую оценку их организационному и художественно-эстетическому уровню***:***

- *Торжественная передача капсулы с керченской землей Народному музею ГБОУ СОШ № 235 «А музы не молчали…» в честь присоединения Крыма к России, приуроченная ко Дню памяти и скорби.*
- *Награждение выпускников образовательных учреждений «За особые успехи в учении», что является своеобразным итогом работы всей системы образования за год.*

Задача обязательного соответствия уровня проводимых в районе мероприятий культурно-историческому богатству и традициям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга остается в ряду главных задач системы образования.

## ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ

Дальнейшая разработка и реализация новых форм взаимодействия руководителей, представителей педагогической общественности, учреждений и ведомств, привлечение квалифицированных молодых педагогов, обеспечение комплексного подхода к подготовке кадрового резерва руководящих работников образовательных учреждений района.

***

Системная работа по эффективному «сращиванию» образовательных учреждений по отдельным направлениям деятельности должна быть нацелена на взаимообогащение и усиление образовательного, педагогического и социального потенциала системы образования района.

В совместной работе по решению задач конкретного проекта рождаются важнейшие корпоративные качества: обогащение палитры инструментов реализации, оттачивание красоты применения лучших педагогических практик, растущее доверие к соседям, возможность точнее и глубже осуществить подготовку и структурирование предстоящего события, соотношение своего потенциала и достижений с результатами коллег.

Полученный опыт взаимодействия, многократно отраженный в участниках, порождает ответный всплеск вдохновения, рождаются смелые идеи по реализации постоянно обновляющихся педагогических и воспитательных задач. Руководители ОУ, педагоги и воспитатели смелее смотрят в будущее, вдохновенней планируют проекты, активнее выступают с инициативой межведомственного объединения. Педагоги района ярче и результативнее проявляют свои таланты. Общий уровень культуры взаимодействия педагогического сообщества при этом получает импульс живого дерзания, совершенствования стиля и вкуса.

Успешного совместного труда в 2017-2018 учебном году!

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

*Инновация вовсе не означает изобретать каждый раз колесо; инновация может означать совершенно новый взгляд на давно всем известное.*

*Эстер Лаудер*

В 2016-2017 учебном году в районе реализовывалось 15 инновационных проектов. В инновационном режиме работало 13 образовательных учреждений (школы № 238 и № 564 вели по 2 проекта в разном статусе). Процент ОУ, ведущих инновационную деятельность, позволяет району войти в тройку ведущих в городе по данному направлению.

Из 16 районных опытно-экспериментальных площадок, закончивших свою работу в прошлом году, почти никто не взял «тайм-аут» – они продолжают участвовать во всех мероприятиях района, связанных с инновационной деятельностью.

Инновационная деятельность образовательных учреждений строится по ***пяти тематическим кластерам*** и отражает широкий спектр актуальных проблем образования:

- Управление образовательным учреждением в контексте качества образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагога.
- Воспитание и социализация школьников и воспитанников.
- Использование новых образовательных технологий.
- Обеспечение результатов образования в соответствии с ФГОС.

Районная система поддержки инновационной деятельности ***решает целый ряд задач:***

Более *широкая оценка инновационной деятельности* каждого ОУ научной и педагогической общественностью района и города. *Возможность диссеминации*, распространения передового опыта. *Поддержание инновационного климата*, творческой атмосферы в педагогическом сообществе района. *Мотивация других* ***ОУ*** к инновационной деятельности, *демонстрация практической пользы* инновационного развития в современных условиях. Возможность для самого ОУ *увидеть интересные перспективы* своего роста и развития.

К ***мероприятиям 2016-2017 года***, ставшим традиционными, относятся Фестивали передовых педагогических практик (с 2013 года), Ярмарки инноваций, инновационные семинары, совместные открытые мероприятия образовательных учреждений по тематическим кластерам, Рождественские встречи координаторов инновационной деятельности и руководителей образовательных учреждений, различные формы проведения августовских педагогических советов, взаимодействия руководителей образовательных учреждений, представление творчески оформленных годовых отчетов образовательных учреждений, публикации Сборника аннотаций результатов ОЭР (с 2013 года) и Альманаха передовых педагогических практик – ежегодного журнала статей участников инновационной деятельности (с 2014 года) общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений района.

В продолжение традиции творческого подхода в ***расширении форм*** совершенствования профессиональной деятельности педагогов в 2016-2017 учебном году на общественно-профессиональной экспертизе апробирована *«Инновационная лотерея»*. Каждое ОУ в методике «Лотерея», получило сборник трудов ведущих деятелей образования Санкт-Петербурга, возможность стать участниками их мероприятий или право посетить театральную постановку, памятный сувенир и пр.

Все вместе взятые современные проблемы и аспекты инновационной деятельности – традиции, опыт, цели и приоритеты, понимание современной ситуации в сфере инновационной деятельности и в образовании в целом – побудили ИМЦ и Научно-методический совет района к реализации *нового проекта*, который получил название *«Площадки педагогического творчества (ППТ)»*.

Новым по форме и идее мероприятием 2016-2017 учебного года стало *представление тематическими группами руководителей ОУ района результатов реализации программ развития ОУ района.*

Цель события – общественно-профессиональная экспертиза программ развития ОУ и района для выявления оптимальных путей их сочетания. Презентации были организованы в соответствии со структурой районной программы развития

Большое внимание выстраиванию стратегии развития системы образования Адмиралтейского района уделяет научный руководитель района, директор Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор Светлана Анатольевна Писарева. Интересные предложения Светланы Анатольевны стали основой структуры районной программы развития (см. таблицу).

Таблица. Структура программы развития РОС на 2016-2021

| Образовательная среда района: параметры | Целевая программа I «Педагог - профессионал» | Целевая программа II «Стандарты (доступность качества образования)» | Целевая программа III «Воспитание и дополнительное образование детей» |
|---|---|---|---|
| ДОСТУПНОСТЬ | ЛИДЕРСТВО (учитель, руководитель) | ВАРИАТИВНОСТЬ ВЫБОРА УЧЕБНЫХ КУРСОВ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ | ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР |
| ОТКРЫТОСТЬ | РАСШИРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА (учителя и руководителя) | КУЛЬТУРНО-АКАДЕМИЧЕСКАЯ СРЕДА РАЙОНА | СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА РАЙОНА |
| НАСЫЩЕННОСТЬ РЕСУРСАМИ | ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ | ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | ВЕКТОР ЗДОРОВЬЯ |
| ИННОВАЦИОННОСТЬ (Традиции и инновации) | ПЛОЩАДКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА | ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ | ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ |

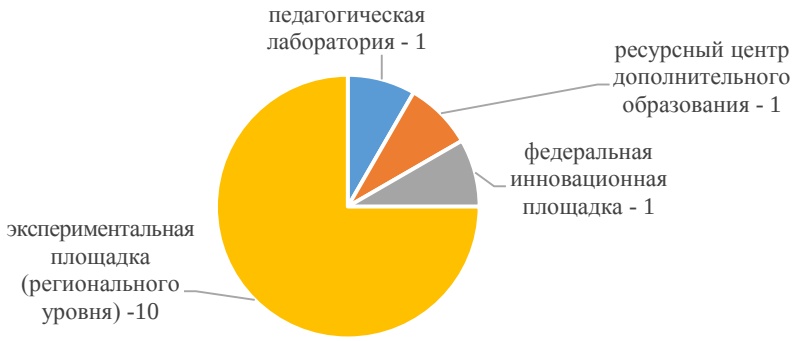
Творческие команды руководителей по реализации программ развития образовательных учреждений района в соответствии с районной программой развития сложились следующим образом:

- «Педагог-Лидер»: ОУ №№ 2 интернат, 225, 263, 272, 288, 306, 307, 615, 616, 624.
- «Развитие информационно-образовательной среды»: ОУ №№ 195, 229, 238, 255, 564, ИМЦ.
- «Профильная школа»: ОУ №№ 5, 241, 245, 281, 287, ЦТТ, ЦППС.
- «Реализуем ФГОС»: ОУ №№ 278, 232, 317, 522.
- «Культура качества жизни»: ОУ №№ 231, 234, 235, 243, 256, 259, 260, 266, 280.
- «Воспитание и дополнительное образование детей»: ДДТ УВМ, ДДТ Измайловский

Наибольшее количество голосов по результатам экспертизы отдано командам «Реализуем ФГОС», которую представляла директор школы № 522, к.п.н., Елизарова Ю.Г. и «Культура качества жизни» (директор ГБОУ СОШ № 235 Стаховский Т.В.).

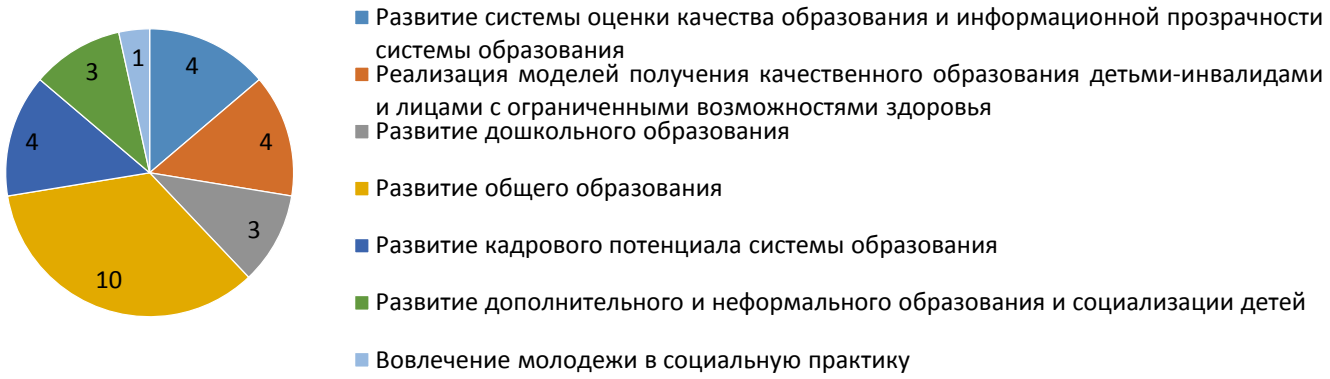
Результаты работы были высоко оценены экспертами.

Диаграмма «Инновационные площадки Адмиралтейского района 2016-2017 учебного года»




13 - инновационных площадок

Диаграмма «Направления деятельности инновационных площадок Адмиралтейского района»




Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году

Ссылка на страницу сайта ИМЦ http://www.adm-edu.spb.ru/?q=mui/13911

Публикации за 2016-2017 учебный год

| **Наименование** | **Общее количество публикаций** |
|---|---|
| Академические издания (перечень ВАК, http://vak.ed.gov.ru/87) | 3 |
| Печатные издания (журналы, газеты и т.п.) | 10 |
| Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ | 1 |
| Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | 35 |
| Районные издания (сборник, пособие и т.п.) | 114 |
| Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.) | 12 |

В 2016 году Информационно-методический Центр завершил работу Федеральной сетевой стажировочной площадки в составе пяти образовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы. Учреждением, ответственным за реализацию программы в Санкт-Петербурге, является СПб АППО.

## ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ

Организация работы системы «Площадки педагогического творчества».

Повышение качества и результативности взаимообогащения и внедрения инновационных программ и проектов в практику работы ОУ.

Обеспечение участия в городских, федеральных и международных конкурсах, мероприятиях.

Реализация активной позиции руководителей ОУ по разработке и представлению инновационных программ и проектов; обеспечение качества представления этих проектов.

## ПРОЕКТ

**«Площадки педагогического творчества (ППТ)».** На общественно-профессиональную экспертизу 2017 года представили свои темы 10 учреждений – претендентов на статус ППТ: ГБОУ Гимназия № 272; ГБОУ НОШ № 615, ГБОУ Лицей 281, ГБОУ прогимназия Радуга» № 624, ГБОУ СОШ №№ 229, 231, 235, 245, 288, Дом творчества «У Вознесенского моста».

***Проблема:*** создание новых форм организации коллективного педагогического творчества педагогов образовательных учреждений Адмиралтейского района. ***Актуальность*** проекта для развития системы образования ***обоснована противоречием*** между ограниченными возможностями получения официального статуса и соответственно финансовой поддержки в форме трех ставок и дополнительных субсидий, а также невозможностью разработки инновационных проектов по собственным темам и интересам ОУ, с одной стороны, и потребностью в такой работе у педагогических коллективов, имеющих многолетний опыт работы в статусе районных экспериментальных площадок, заинтересованностью в научно-методической поддержке со стороны ИМЦ, с другой стороны.

В системе образования района сложилась устойчивая традиция поддержки инновационной деятельности ОУ, педагогического творчества коллективов, отдельных учителей и воспитателей. Сегодня задача обновления, конструирования новых форм, методов и подходов педагогической деятельности является неотъемлемой частью работы образовательного учреждения, а педагогическое творчество остается важной составляющей профессиональной деятельности каждого педагога.

# УЧЕБНЫЙ ПРОФИЛЬ

*Учение — не только свет, по народной пословице, — оно также и свобода. Ничто так не освобождает человека, как знание.*

*Иван Сергеевич Тургенев*

Школа – отправная точка, начальный этап в достижении личного и профессионального успеха. Формирование стремления и умения учиться, желания добиваться результатов, проявления талантов в различных предметных областях – это те проблемные зоны, которые волнуют многих педагогов и руководителей. Развитие учебной мотивации школьников без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современной школы. Ее актуальность продиктована федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования навыков самостоятельного приобретения знаний обучающимися, развития активной жизненной позиции, сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуют все общеобразовательные и дошкольные учреждения района, при этом 5 учреждений – в опережающем режиме. Это ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ СОШ № 266, ГБОУ СОШ № 564, ГБОУ школа № 616 «Динамика», ГБОУ школа № 5.

В 2016-2017 учебном году прошло 17 мероприятий по представлению опыта профессионального взаимодействия в направлении «Реализуем ФГОС».

Среди наиболее интересных – проведенные ГБОУ СОШ №№ 225, 235, 238, 241, 263, 306, 307, 564, ГБОУ гимназии № 272, 278, ГБОУ школа № 5, ГБОУ школа № 616 «Динамика», ГБОУ школа № 522. Стендовый доклад ИМЦ на Петербургском международном образовательном форуме успешно представил результаты совместных проектов ведущих площадок реализации ФГОС.

*Понимание всей специфики деятельности ОУ при переходе на ФГОС старшей школы становится сегодня одной из ключевых задач административных команд образовательных учреждений.* И здесь ведущие позиции занимают интерактивные образовательные технологии, проектная и исследовательская деятельность.

В 2016-2017 году в районе прошла ***IX районная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки».***

В работе Конференции приняли участие 219 обучающихся из 36 образовательных организаций Адмиралтейского района, представлено 187 работ. Конференция проводилась по 22 секциям на базе 17 образовательных организаций.

Значимым событием для сохранения традиций и развития районной образовательной системы стала организация работы двух новых секций: «Ломоносовская ассамблея» – на базе ГБОУ школы № 5, в которой принимали участие школьники с ОВЗ, и «История образовательных учреждений Адмиралтейского района», организованная на базе ГБОУ СОШ № 232. С инициативой такой организации выступили сами ОУ.

По результатам конференции, наибольшее количество призовых мест получили старшеклассники Лицей № 281 (13), школа № 238 (12), Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (12), Гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына (11), школа № 307 (9), школа № 263 (9), школа № 5 (7), школа № 266 (7), Гимназия № 272 (7), Дворец творчества «У Вознесенского моста» (6). На сегодняшний день район продолжает занимать ведущие позиции по проведению столь масштабного мероприятия на базе 50% образовательных учреждений с привлечением высокопрофессиональных внешних экспертов.

Пятый год в районе проводится *конференция* ***«Ступеньки в науку»*** – конкурс ученических проектов и исследовательских работ обучающихся начальных классов, организованный на базе ГБОУ СОШ № 234.

Всего на конкурс представлено 38 работ из 13 ОУ. К очному туру были допущены 37. В прошедшем году к работе по направлению «Исследовательская деятельность» присоединились еще 4 ОУ района. Работа конференции была организована по 5 секциям. Наиболее успешными стали работы представителей ГБОУ СОШ № 225, 234, 306, ГБОУ гимназии № 278. Уважение вызывает палитра тем мероприятия: «Янтарь – волшебные слёзы», «Какие науки спрятались в борще?», «Значение комнатных растений в жизни людей».

Новую страницу вписали педагоги Адмиралтейского района в 2017 году в историю взаимодействия с высшими учебными заведениями города. Организован цикл совместных ***проектов технической направленности*** с ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина), СПб ИТМО. Ученица ГБОУ СОШ № 307 стала дипломантом международной конференции студенческих и ученических работ. 100 выпускников школ района приняли участие в конкурсе исследовательских работ, организованном НИУ ВШЭ. Победителями и призерами стали авторы 10 исследовательских работ. Активными участниками и организаторами этих проектов стали заместитель директора ИМЦ

Конопатова Н.К. и методист ИМЦ Меташева В.С., руководители гимназий района № 278 и № 272, Шутова В.М., Калмыкова Г.А., методическое объединение учителей физики, истории. Особенно интересен опыт работы в реализации проектов в области филологии, Истории и Культуры Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 263. Инновационные формы сетевого взаимодействия с научными центрами города реализует ГБОУ Лицей № 281.

Заслуживает внимания опыт школ для детей с ОВЗ: обучающиеся ГБОУ школа № 616 «Динамика» стали активными участниками в очном и дистанционном режиме НПК «Лабиринты науки» и «Ровесник - ровеснику», систематически проводили мероприятий по представлению опыта реализации ФГОС ОВЗ; ГБОУ школа № 5, активно реализует проектные формы обучения; ГБОУ школа № 522 стала своеобразным центром по профессиональной подготовке педагогов школ по направлению ФГОС ОВЗ; педагоги ГБОУ школа № 231 – активный участник внешних мероприятий.

Весомым показателем эффективности работы образовательных учреждений района являются результаты Всероссийской олимпиады школьников. Увлеченность и талант, труд и упорство учеников, поддержка и профессионализм педагогов способствовали успехам адмиралтейцев ***в олимпиадном движении.***

В 2016-2017 учебном году в районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 4 тысяч учащихся 4-11 классов школ района, 1026 из них стали победителями и призерами. Победители районного этапа приняли участие в региональном этапе, где 32 учащихся двенадцати школ района стали победителями и призерами (в прошлом году 26 человек). Наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа подготовили ГБОУ СОШ № 232 (6 человек), ГБОУ гимназия № 278 (5 человек), ГБОУ СОШ № 307 (5 человек), ГБОУ Лицей № 281 и ГБОУ СОШ № 225 (по 3 человека). На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников представляли Санкт-Петербург 9 учащихся пяти школ Адмиралтейского района из них 5 школьников стали победителями и призерами:

- Экология - ГБОУ СОШ № 225- Елисеева Мария, 8 класс,
  ГБОУ Лицей № 281 - Резник Евгения,10 класс,
  ГБОУ СОШ № 263 - Семенова Арина, 10 класс.
- Русский язык – ГБОУ СОШ № 232, Белова Дарья, 11 класс.
- Химия – ГБОУ Лицей № 281, Ковалевский Руслан, 10 класс.

Предпосылки успехов в олимпиадном движении закладываются в начальной школе. Глубокий и многоплановый анализ результатов участия в ***олимпиадах учащихся начальной школы*** представила методист ИМЦ Желнова О.Д.

Районный тур олимпиады проходил на базе ГБОУ прогимназия № 624 «Радуга». Средний коэффициент выполнения работы на 13% выше, чем

в прошлом году. По количеству набранных баллов рейтинг школ-участников распределился следующим образом:

| Результат | ОУ |
|---|---|
| I место | Лицей № 281, ГБОУ НШ № 615 |
| II место | ГБОУ СОШ № 234, ГБОУ НШ № 615 |
| III место | ГБОУ СОШ № 225, ГБОУ СОШ № 234, ГБОУ гимназия № 278 |

Вся образовательная деятельность в школах строится в единстве решения учебных и воспитательных задач. Комплексного подхода требует и решение такого сугубо учебного на первый взгляд вопроса как подготовка к ***государственной итоговой аттестации*** (далее – ГИА), включающая проведение ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

***Особенностью ГИА в этом году*** для Адмиралтейского района стало:

- проведение досрочных экзаменов ЕГЭ около 70% от общегородского объема на базе школ Адмиралтейского района;
- разделение потоков выпускников текущего года и выпускников прошлых лет не только по времени, но и по разным ППЭ;
- проведение на базе учреждений района проверки основного объема экзаменационных работ города, организация деятельности конфликтной комиссии;
- проведение досрочного и основного этапов ЕГЭ в новом организационно-техническом режиме – печать КИМ в аудиториях и сканирование работ участников экзамена в ППЭ (на базе образовательного учреждения);
- повышение открытости процедуры ЕГЭ путем организации on-lain наблюдения в аудиториях и штабах ППЭ;
- установка стационарных металлодетекторов при входе в ППЭ 11 класс;
- организация и проведения ЕГЭ коллективами ГБОУ на разных экзаменационных площадках (в разных ППЭ);
- получение аттестата в 9 классе только в случае удачного прохождения ОГЭ по 4 предметам;
- изменение структуры КИМ в 11 классах и ужесточения требований предметных комиссий к проверке работ участников;
- применение комплексного (сетевого) подхода к решению задачи повышения результатов ГИА ОУ с низким результатом за прошлый год; включение 4-ех школ в городской проект, организованный СПб АППО.

В 2017 году в Адмиралтейском районе в ГИА принимали участие 1539 выпускников 9 классов (из них 91 человек с ОВЗ), 1050 выпускников 11 классов (из них 13 человек с ОВЗ) и 381 выпускник прошлых лет. Всего в районе было оборудовано и работало 25 ППЭ:

- 11 ППЭ для сдачи ОГЭ девятиклассниками (расположены на территориях ГБОУ №№ 195, 225, 232, 234, 263, 280, 281, 287, 288, 306, 564);

- 5 ППЭ для девятиклассников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) (на базе ГБОУ №№ 5, 522, 616 «Динамика», школы-интерната № 2, ППЭ на дому 241)

- для выпускников 11-ых классов 8 ППЭ (на базе Второй Санкт-Петербургской гимназии, ГБОУ гимназии №№ 272, 278, ГБОУ лицея № 281, ГБОУ СОШ №№ 238, 241, 266, 307)

- для выпускников с ОВЗ 11-ых классов на базе ГБОУ школа № 616 «Динамика» и ППЭ на дому ГБОУ школы № 616

- 5 пунктов проверки экзаменационных работ на базе ГБОУ №№ 229, 241, 245, 256, 260

- экзамены досрочного этапа проходили на базе: ГБОУ гимназий №№ 272, 278, ГБОУ лицея № 281, ГБОУ СОШ №№ 238, 241, 266, 307

Работа конфликтной комиссии проходила на территории ГБОУ СОШ № 243.

В проведении мероприятий ГИА было задействовано 29 из 33 общеобразовательных школ района и сотрудники всех 33 общеобразовательных организаций среднего и начального образования.

Все процедуры ГИА были организованы и проведены в строгом соответствии с требованиями законодательства. Апелляций от участников по нарушению процедуры проведения ГИА в ППЭ не было.

*В 2017-2018 учебном году с сентября запланирован цикл совещаний и круглых столов с методистами, руководителями, специалистами и ответственными лицами в ОУ по оптимизации организационных действий и решению проблем технического обеспечения подготовки к проведению ГИА в обновленном нормативном поле (печать, сканирование, контроль, общественные наблюдатели, назначение организаторов и др.). Данные проблемы вынесены на обсуждение совета руководителей ОУ.*

***Предварительные результаты ГИА*** отражают ту долю внимания, которую руководители ОУ уделяют вопросам подготовки к ГИА. Проведенный анализ результатов показал, что в тех образовательных учреждениях, где оценка качества образовательных результатов призвана не только констатировать результат, а становиться основой системных административно-методических мер, гибкого планирования действий, складывается положительная динамики результатов ГИА. В старших классах таких школ работает отлаженная система постоянного внутришкольного мониторинга уровня подготовки каждого выпускника к ГИА. Вопросы подготовки к ГИА находят отражение на административных совещаниях и заседаниях методических объединений.

В учреждениях, где все обозначенные события реализуются, независимо от статуса и особенностей контингента, заметны позитивные результаты. Примером такой работы по итогам ЕГЭ – 2017 года стали (среди школ повышенного уровня) - ГБОУ СОШ № 235, ГБОУ СОШ № 238 и ГБОУ

гимназия № 278, а среди общеобразовательных - ГБОУ СОШ №№ 234, 260, 280, 564, которые повысили результат по всем позициям основных предметов.

Нет ни одного отрицательного результата, т.е. все выпускники, сдававшие ЕГЭ, преодолели минимальный порог по всем экзаменам в ОУ №№ 232, 280, 307, 564.

Лучшие результаты среди школ повышенного уровня показали:

математика (базовый уровень) – гимназия № 278, результаты которой на 10 баллов выше следующего за ней показателя, Лицей № 281.

Значительно повысили результаты по математике гимназия № 278, школы №№ 235, 238;

математика (профильный уровень) – значительно повысила результаты школа № 238;

русский язык – школа № 263, гимназия № 278.

среди общеобразовательных школ:

математика (базовый уровень) – школы №№ 229, 232, 234, 307.

математика (профильный уровень) – школы №№ 229, 232, 280, 307, 564.

русский язык – №№ 232, 234, 280, 307, 564.

Распределение выпускников по предметам по выбору осталось неизменным с прошлого учебного года. Рейтинг предметов по убыванию: обществознание, английский язык, физика, биология, литература, история, химия, информатика, география, немецкий, французский язык. Средний балл по району повысился по следующим предметам по выбору (в среднем на 4,0 балла): история, обществознание, литература, химия, биология, физика.

Показателем эффективной работы ряда ОУ с одаренными детьми является количество обучающихся, сдавших экзамены на высокий балл: «стобалльники» и «высокобалльники» (от 80 до 100 баллов). Среди учреждений, показавших высокие результаты по данным показателям - гимназии 278 и 272, Лицей 281 и школа 263, 307.

100 баллов в районе по итогам ЕГЭ получило 8 выпускников (при 6 – в 2016 году), при этом пять «стобалльников» по русскому языку (ГБОУ СОШ №№ 263, 307 по 2 человека, гимназия № 278 – 1 человек) и по одному человеку в Гимназии № 278, Лицее № 281, школе № 263 соответственно по предметам: история, информатика, литература.

Одним из важных событий прошедшего учебного года, послужившим старту новой традиции, стала организация работы по городскому проекту «Работаем со школами, показавшими невысокий результат по результатам внешней оценки качества образования».

***По итогам окончания всех процедур ГИА*** *информационно-методическим Центром, каждым образовательным учреждением будет проведена детальная работа по сопоставлению результатов ОУ за два последних года, пройдут совещания с руководителями ОУ, семинары с заместителями, председателями руководителей, председателями*

*методических объединений, будут определены формы поощрения, включая эффективный контракт руководителей. Качество подготовки к ГИА остается на особом контроле начальника отдела образования и должно стать первоочередной задачей в работе каждого руководителя.*

Государственная итоговая аттестация учащихся относится к одной из форм внешней оценки качества образования. 2016-2017 учебный год ознаменовался проведением мероприятий ***независимой системы оценки качества образования***. В данном мониторинге приняли участие все общеобразовательные учреждения, дошкольные и учреждения дополнительного образования детей. В настоящий момент представлены результаты НСОКО общеобразовательных учреждений. В районе прошел ряд информационно-методических семинаров и совещаний по проблемам проведения НСОКО, оценки ее результатов.

ТОП-11 Рейтинга независимой оценки качества образования в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга-2016:

1. **ГБОУ НШ № 615 !!!**
2. ГБОУ СОШ № 616 «Динамика»
3. ГБОУ СОШ № 238
4. ГБОУ СОШ № 307
5. ГБОУ СОШ № 256
6. ГБОУ Гимназия № 272
7. ГБОУ Лицей № 281
8. ГБОУ СОШ № 260
9. ГБОУ СОШ № 317
10. ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624
11. ГБОУ СОШ № 287

В рамках обеспечения результативности и проведения оценочных процедур в апреле на базе ГБОУ СОШ № 241 прошел семинар по представлению опыта организации школьной системы оценки качества образования, семинары на базе ИМЦ по анализу существующей в городе практики реализации оценочных процедур.

В городском ***конкурсе внутришкольных систем оценки качества образования приняли участие*** ГБОУ СОШ № № 229, 564.

*Работа по оценке качества образования, анализа результатов анкетирования, определение направлений дальнейшей работы, формирование культуры педагогического анализа и профессионального самоанализа – важный компонент плана работы ИМЦ, ОУ района.*

Данные НСОКО характеризуют и навык, и практику решения организационно-технических проблем ОУ, исполнительской дисциплины руководителей.

Качество ***учебных результатов*** напрямую связано с уровнем учебной мотивации. Мотивационный компонент складывается в результате

продуманных действий и определяется совокупностью разнообразных факторов.

Особенностью прошедшего учебного года стала реализация в районе целого ряда ***новых проектов***, направленных на развитие учебной, познавательной мотивации. Среди них - применение комплексного (сетевого) подхода к решению задач повышения результатов ГИА, организованный СПб АППО при участии ИМЦ. Проект, разработанный и представленный заведующей кафедрой культурологического образования СПб АППО, доцентом, к.п.н. Коробковой Е.Н. и доцентом кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, к.ист.н. Битюковым К.О. совместно с Гимназией № 278. Содержание проекта представляет собой образовательные путешествия, основанные на знакомстве с экспозициями Эрмитажа, Русского музея и многих других музеев и памятников, находящихся в Санкт-Петербурге, Пушкине, Великом Новгороде и Москве.

Ярким примером поиска, разработки и реализации на практике новых проектов стало открытие нахимовских классов в ГБОУ СОШ № 245 и организация взаимодействия в режиме социального партнерства с ЗАО «Адмиралтейские верфи» ГБОУ СОШ № 288. Оба проекта имеют богатый педагогический потенциал. Первые положительные результаты налицо: контингент школ вырос, ряд открытых мероприятий, проведенных при участии представителей курирующих организаций, дал повышение интереса к учебе.

Разнообразие форм оценки образовательных результатов расширяет возможности для творчества. Так, ГБОУ прогимназия № 624 представила в этом году цикл мероприятий, приуроченных к юбилею школы, как способ подведения и актуализации итогов работы учреждения за 25 лет – «25 школьных дел».

Данный опыт проведения научно-практической конференции, игры-квеста и общешкольного массового праздника на площадке ОУ с привлечением родителей, гостей, жителей округа вызвал положительный резонанс и заслуживает пристального внимания всех ОУ.

В этом ряду следует отметить опыт ГБОУ СОШ № 255 по проведению спортивно-интеллектуального марафона, ГБОУ СОШ № 225 - фестиваля предметов, ГБОУ СОШ №№ 306, 307, тематические мероприятия, отражающих традиции и таланты людей, внесших особый вклад в развитие ОУ, людей, именем которых названа школа (ГБОУ СОШ №№ 238, 280, 307, гимназии 272, 278). Инициаторами проекта, приуроченного к событиям Великой отечественной войны, стала совместная работа ГБОУ школа № 5, ГБОУ Лицей № 281 и ГБОУ прогимназия № 624.

Расширился опыт участия в проектах на соискание грантов, представленный школами №№ 238, 288, 564, 306, 522, 232, 235, ИМЦ, ЦППС.

*Район принимает решение о необходимости оказания адресной организационно-методической поддержки всех образовательных учреждений, реализующих креативные подходы в решении образовательных задач, и рекомендует ОУ занимать активную позицию при выборе, реализации и описании образовательных проектов и участии в них.*

## ПРОЕКТ «Школа в ГИА»

Проект организован по инициативе Комитета по образованию и реализовывался под руководством и при активном участии Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, при сопровождении ИМЦ. Школами, участниками проекта, от Адмиралтейского района стали ГБОУ СОШ №№ 229, 256, 259, 287.

**Цель проекта:** разработка и реализация новых форм организации (использование потенциала сетевого взаимодействия) сетевого взаимодействия для обеспечения поддержки образовательных учреждений в подготовке к мероприятиям ГИА.

Реализация проекта включала 4 этапа.

1 этап. «Диагностика». Проведение экспресс-диагностических работ по основным предметам ЕГЭ.

2 этап. «Школьные экзамены: и в шутку, и всерьез» организация и проведение совместного учебного дня для выпускников школ – основных участников проекта. Мероприятие было нацелено на создание атмосферы сотрудничества и позитивного эмоционально-психологического взаимодействия участников проекта, выявление проблемных зон в работе по подготовке к ГИА.

3 этап. Проведение совместных занятий для выпускников и педагогов на базе СПб АППО.

4 этап. Круглый стол для руководителей и педагогов выпускных классов. Обмен мнениями организаторов и педагогов-участников мероприятия.

В рамках проекта учреждения образования увидели большую перспективу новых и самых разнообразных педагогических форм, способствующих развитию мотивации обучающихся к работе по подготовке к ГИА, развитию учебной мотивации. Учреждения, имеющие стабильно невысокие результаты оценочных процедур, почувствовали себя не одинокими в решении своих проблем. Мы благодарим профессорско-преподавательский состав Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, ректора академии, к.п.н. Степана Васильевича Жолована за привлечение ОУ района к участию в проекте. Работа в данном направлении перспективна и интересна для района.

В организации и проведении мероприятий проекта в режиме сетевого взаимодействия принимали участие образовательные учреждения

Адмиралтейского района: ИМЦ, ГБОУ гимназия № 272, ГБОУ СОШ № 255, ГБОУ СОШ № 260, ГБОУ СОШ № 564, ДТ «У Вознесенского моста», центр психолого-педагогического сопровождения.

## ВЕКТОР ДЕЙСТВИЯ

По итогам работы:

- Определены новые перспективные формы работы со школами, по повышению результатов ГИА.
- Сложился комплект инновационных подходов в формировании и развитии положительной учебной мотивации выпускников школы.
- По результатам ЕГЭ и ОГЭ школ, участников проекта наиболее успешный результат показали ГБОУ СОШ № 229, 256. Высокую степень активности при участии в проекте показали ГБОУ СОШ №№ 229, 256, 287. Выпускники, их родители и руководители этих школ дали высокую оценку качеству организации проекта и психолого-педагогическим результатам участия детей в проекте.
- В план работы системы образования района включена работа по популяризации проекта, выбор ОУ и совместное планирование работы в проекте.

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Для достижения успеха*
*надо ставить цели несколько выше,*
*чем те, которые в настоящее время*
*могут быть достигнуты*

*Макс Планк*

В целях обеспечения благополучного, защищенного детства и создания условий качественного дошкольного образования в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга в 2016-2017 году реализованы несколько взаимосвязанных задач:

– расширение сети дошкольных образовательных учреждений;

– развитие предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях;

– обеспечение нового качества дошкольного образования;

– введение профессионального стандарта педагога (воспитателя) в дошкольные образовательные учреждения.

В рамках решения обозначенных задач в Адмиралтейском районе реализованы следующие мероприятия:

- развернута сеть дошкольных образовательных учреждений района, оптимально учитывающая образовательную потребность детей, предоставляющая равные возможности в получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. При построении сети дошкольных образовательных учреждений обеспечен принцип «доступности» и пространственной близости дошкольных образовательных учреждений к месту проживания ребенка;
- реализуется образовательная программа дошкольного образования в 282 группах разной направленности:

– общеразвивающей – 55% (155 групп);

– общеразвивающей с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из направлений – 23 % (65 групп);

– компенсирующей – 16% (46 групп);

– оздоровительной – 6% (16 групп);

- создано 420 дополнительных мест, в том числе за счет:

– открытия новых площадок ГБДОУ № 41, Климов пер. 4, ГБДОУ №104, Московский пр. 73, ГБДОУ № 145, наб. Обводного кан. 108 - 320 мест;

– открытия площадок НОУ «Классикум», Московский пр. 73, НОУ «Ган Менахем», Декабристов ул. 42, НОУ «Sun School» наб. Обводного кан. 108 - 110 мест;

- реализованы меры социальной поддержки семей за счет:

– организации отдыха и оздоровления детей на 39 площадках дошкольных образовательных учреждений района в черте города;

– организации отдыха и оздоровления детей на 9 площадках дошкольных образовательных учреждений района (ГБДОУ № 5, 6, 20, 41, 105, 123, 127, 135), расположенных в Курортном районе Санкт-Петербурга и Ленинградской области (г. Всеволожск, г. Сестрорецк, п. Токсово, п. Вырица, п. Ленинское, п. Комарово, п. Серово, п. Ушково). Всего летним отдыхом охвачено 3564 ребенка.

- Усовершенствована и дооснащена функциональным, игровым, интерактивным и цифровым оборудованием предметно-развивающая среда дошкольных образовательных учреждений на сумму более 24,1 млн. руб. Созданная предметно-развивающая среда способна трансформироваться под возможности и потребности каждого ребенка с учетом основных принципов федерального стандарта дошкольного образования.

- Обеспечено оптимальное распределение кадрового ресурса внутри дошкольных образовательных учреждений, направленное на эффективное использование потенциала старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей-экспериментаторов для повышения качества дошкольного образования в сети района в целом.

- Проведена процедура независимой оценки качества уровня дошкольного образования во всех дошкольных образовательных учреждениях района (экспертиза проведена Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий). Результаты проведенной экспертизы будут опубликованы в сентябре 2017 г.

- Проведены плановые въездные проверки соблюдения требований законодательства об образовании к организации образовательного процесса, и к введению официальных сайтов в 7 дошкольных образовательных учреждениях района. Проверка проведена органами государственного контроля (надзора) комитета по образованию. По результатам проверок получены положительные результаты.

- Организовано и обеспечено проведение финала VII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Адмиралтейский район был удостоен права стать в числе трех районов принимающей стороной профессионального конкурса. Дошкольными учреждениями, на базе которых прошли мероприятия конкурса, стали ГБДОУ № 4, 8. В дошкольных образовательных учреждениях

было проведено конкурсное испытание «Занятие с детьми». Центральный совет общероссийского профсоюза образования отметил 24 благодарственными письмами «за организацию конкурса» представителей отдела образования, информационно-методического центра, администрацию и педагогов ГБДОУ.

- Организована и проведена IV городская ярмарка «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению». Педагогическая Ярмарка объединила профессиональное сообщество из более чем 300 участников. Важным результатом стал выпуск четвёртого сборника научно-методических статей участников ярмарки. Авторами 200 статей выступили педагоги из 15 районов Санкт-Петербурга и представители трех регионов РФ. Городская ярмарка прошла на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы коллег, убедительно доказывающие значимость и необходимость проведения подобных встреч.
- Реализован цикл обучающих семинаров на базе ГБДОУ № 109 на тему «Художественно-эстетическая деятельность в дошкольной образовательной организации: классика искусства – детям». В течение года мероприятие посетили более 150 педагогов дошкольного образования района, и более 100 представителей профессионального сообщества из других районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Проведены обучающие семинары на базах городских опытно-экспериментальных площадок ГБДОУ детский сад № 27 и прогимназия «Радуга» № 624, для различных категорий дошкольных работников Адмиралтейского района, студентов Педагогического колледжа № 1, № 8, магистрантов РГПУ им. А.И. Герцена. В мае 2017г. опытно–экспериментальные площадки представили свои результаты на ежегодной общественно-профессиональной экспертизе «От педагогического поиска к эффективной практике».
- Принято положительное решение советом по образовательной политике при Комитете по образованию о признании ГБДОУ № 8 сетевой городской экспериментальной площадкой на тему «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства».
- Организованы и проведены открытые мероприятия на площадках ГБДОУ № 1, 4, 5, 6, 8, 12, 15, 16, 27, 39, 41, 42, 44, 45, 50, 60, 104, 109, 112, 114, 116, 118, 123, 133, 135, 154 по внедрению ФГОС дошкольного образования в практику детских садов. Педагогическими работниками представлены подходы и формы совместной деятельности с воспитанниками, раскрыты условия для успешной социализации и индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста.
- Проведены районные спортивные соревнования «Быстрое колесо-2016» в рамках проведения всероссийской акции «Здоровым жить – здорово!».

В соревнованиях приняло участие более 250 детей из ГБДОУ № 5, 7, 11, 15, 16, 22, 27, 30, 38, 39, 48, 53, 101, 104, 105, 109, 114, 115, 116, 145, 151, 154, 159. Победителем спортивных соревнований стала команда ГБДОУ № 39.

- Организована выставка детских работ на базе Информационно-методического центра района по декоративно-прикладному творчеству «Наша безопасность-2016». На выставке были представлены индивидуальные и коллективные работы детьми выполненные при участии родителей, педагогов. Всего было представлено более 80 работ из 18 ГБДОУ.
- Организованы и проведены на площадках ГБДОУ № 4, 5, 16, 42, 104, 154, 624 районные музыкальные конкурсы «Адмиралтейские ритмы - 2017», «Мелодии Невы». В конкурсе приняли участие более 30 ГБДОУ (650 детей). Победители и лауреаты конкурса приняли участие в масштабном гала-концерте «Мы - память твоя, Санкт-Петербург», проведенный в доме молодежи «Рекорд». В помещениях дома молодежи и администрации Адмиралтейского района были развернуты выставки детских работ на тему «Я люблю тебя, Санкт-Петербург!». По материалам гала-концерта был подготовлен альбом и фото-выставка в Администрации Адмиралтейского района;
- Проведены в рамках празднования 72 годовщины Великой Победы следующие мероприятия:

– сопровождение и приветствие дошкольниками торжественного шествия вестернов, организованное ГБДОУ № 11, 27, 33, 35, 104, 109, 112, 116, 118, 123, 131, 130, 241, 624;

– тематические занятия, поздравления и музыкальные подарки ветеранам;

– альбомы на темы «Ленинград в годы войны», «Я помню, я горжусь», «Наша Победа» оформленные совместно с родителями.

- Проведены районные спортивные соревнования «Юный пожарный» на базе ГБДОУ № 16. В соревнованиях приняли участие около 50 человек. В составе жюри были представители ВДПО, ПСО, представители отдела образования Адмиралтейского района. Сотрудники ОНДПР Адмиралтейского района вручили командам грамоты и значки с логотипом ВДПО Адмиралтейского района. Результаты мероприятия были представлены в Администрации Адмиралтейского района на выставке «Мы пожарные».
- Приняли участие в совместных мероприятиях района и города (городской фестиваль «Мы вместе», выступление на церемонии регионального конкурса «Воспитатели России», выступление в администрации Адмиралтейского района перед советом ветеранов и др.) творческие танцевальные коллективы ГБДОУ № 1, 16, 39, 104, 114.
- Получили право стать участниками официальной делегации III Всероссийского форума общероссийской общественной организации «Воспитатели России» «Современный детский сад: здесь растёт будущее

России» воспитатель ГБДОУ № 39 Ульянкина И.К., и «IV Всероссийский съезд работников дошкольного образования» методист ИМЦ Адмиралтейского района Новиков М.С.

По результатам участия в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году:

- воспитатель ГБДОУ № 109 Ермолаева И.А. стала дипломантом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Воспитатель года»;
- воспитатели ГБДОУ № 8 Недорезанюк В.А., № 109 Бубенчикова И.В., ГБДОУ № 112 Лобанова А.А., ГБДОУ № 154 Фигурина В.Ю. – победителями приоритетного национального проекта «Образование», в номинации «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»;
- воспитатель ГБДОУ № 109 Ермолаева И.А. – стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России-2017», в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;
- лауреатами конкурса в номинации «Лучший профессионал» стали инструктор по физической культуре ГБДОУ № 104 Киселева Н.А., воспитатель Субботина О.Ю. ГБДОУ № 12 в номинации «Лучший молодой воспитатель».
- Заведующий ГБДОУ № 104 Затрутина О.А. отмечена наградой Правительства Санкт-Петербурга, нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».
- Заведующие ГБДОУ № 1 Синченко О.В., ГБДОУ № 32 Степанова, ГБДОУ № 39 Сергеева Е.Г., ГБДОУ № 109 Соколова Е.В., ГБДОУ № 125 Петрова А.С., ГБДОУ № 135 Виноградова И.И., отмечены грамотами глав муниципальных округов Адмиралтейского района за успешную командную подготовку победителей и лауреатов районного конкурса в 2016-2017 учебном году.
- Руководители ГБДОУ № 4 Односталко Е.А., ГБДОУ № 8 Смольникова С.Г., ГБДОУ № 104 Затрутина О.А. и старший воспитатель ГБДОУ № 39 Бесова Н.В. отмечены грамотами законодательного собрания за активное участие в организации и проведении районных профессиональных конкурсов в 2016-2017 учебном году.

- К награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации представлены от ГБДОУ № 39 Гнездилова В.И, от ГБДОУ № 115 Чернявская И.М., от ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624 Суденко И.А.

**Традиционно проводился районный конкурс детских поделок «Я люблю тебя, Санкт-Петербург!».** Целью конкурса является развитие у детей интереса к истории Санкт-Петербурга, приобщение воспитанников к ценностям и традициям России, что является основой успешного будущего российского общества. Содействие выявлению талантливых детей через

творчество в сфере изобразительного искусства инициировало поступление на конкурс 132 работ. Организаторами и кураторами конкурса стали главный методист отдела образования администрации Адмиралтейского района Москаленко Л.А. и методист дошкольного направления Новиков М.С. Наиболее активными участниками конкурса стали ГБДОУ № 4, 16, 39, 109, 112, 114, 123, 127, 130, 133, 154.

# ИКТ В ДЕЙСТВИИ

*Единственное счастье в жизни*
*— это постоянное стремление вперед.*
*Золя Эмиль*

Развитие информационного направления учреждений системы образования Адмиралтейского района обеспечивает широкое и многофункциональное внедрение в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию учебного процесса, реализацию инновационных идей образовательного процесса, повышение информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса

Основу работы по развитию информационно-коммуникационной среды образовательных учреждений района в 2016 – 2017 учебном году составили следующие направления:

- Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций района по развитию информационно-коммуникационных технологий, поддерживающих реализацию основных образовательных программ общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, дистанционных образовательных программ, адаптированных образовательных программ в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов.

- Разработка дистанционных форм повышения квалификации педагогов, формирование Лаборатории дистанционного профессионального взаимодействия.

- Совершенствование (развитие) внеурочной деятельности в районе в части развития мультимедийных технологий, технической направленности с целью привлечения учащихся к инженерным и естественнонаучным специальностям (компетенции JuniorSkills – программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве).

- Организация и сопровождение электронных информационных баз данных по обеспечению оценки качества образования.

- Организационно-техническое сопровождение процесса проведения государственной итоговой аттестации учащихся образовательных учреждений района в рамках расширения функций ОУ по сканированию и печати экзаменационных материалов, повышению требований по обеспечению прозрачности проведения ГИА.

- Организация сопровождения педагогических работников и руководителей ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в инновационной деятельности в области информатизации образования, создание и сопровождение сайта «Реализуем профессиональный стандарт «Педагог», «Инновационный педагогический комплекс».

- Сопровождение конкурсного движения учреждений системы образования.

В 2016 – 2017 учебном году на базе ОУ района прошло 10 семинаров по направлению ИКТ районного, городского и городского (с международным участием) уровней на базе ИМЦ, ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ лицей № 281, ГБОУ СОШ №№ 238, 255, 564, 232, 615, 624, ГБОУ школа № 616 «Динамика», ГБОУ школа № 522. Всего в данных мероприятиях приняло участие более 500 педагогов.

Новым в рамках взаимодействия с педагогами района стало активное использование дистанционного компонента при проведении семинаров и совещаний по направлению «ИКТ», создание базы тематических вебинаров по различным предметным областям.

130 педагогов района повысили квалификацию в области ИКТ по программам ЦИО ИМЦ и представляли результаты своей работы в области применения ИКТ на различных мероприятиях по обмену опытом.

Так, в рамках Восьмой всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» Петербургского международного образовательного форума заместитель директора ИМЦ Конопатова Н.К. совместно с другими участниками авторского коллектива УМК «Информатика 2-4» издательства «БИНОМ» и представителем издательства организовала и провела круглый стол по теме «Современный курс информатики в начальной школе для достижения новых образовательных результатов». Представители ГБОУ СОШ № 255, ГБОУ СОШ № 241 и ГБОУ гимназия № 278 рассказали об успешном опыте организации сетевого

взаимодействия при решении задач технического образования детей. Педагоги ГБОУ школа № 522, ГБОУ школа № 616 «Динамика» представляли опыт использовании ИКТ в работе с детьми с особыми возможностями здоровья, ГБОУ СОШ № 238, возможности школьной мультимедийной студии. Школа № 624 «Радуга» провела на своей базе выездной семинар, на котором были представлены интересные, необычные и очень привлекательные формы организации ИКТ-поддержки обеспечения преемственности программ начальной школы и дошкольного образования. Встреча собрала более 70 педагогов города и регионов стран. Все мероприятия получило высокую оценку гостей и представителей СПб РЦОКОиИТ.

В настоящее время развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников приобретает все большее значение. В ИМЦ создан кабинет дистанционного обучения, получивший название Лаборатория очно-дистанционного обучения, задачей которой стало разработка и внедрение новых форм повышения квалификации и регистрации повышения квалификации.

Важным достижением 2016-2017 учебного года стала победа творческой группы учителей школы № 255, гимназии № 278 и школы № 241 в городском Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», темой которого стало «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».

Адмиралтейский район вошел в группу районов, набравших наибольшее количество баллов в городском конкурсе «IT – школа 2017». Учреждениями, представители которых получили первые три места в районе, стали Гимназия № 278, ученик которой набрал самое высокое количество баллов в городе, а также школы № 225 и № 306. Активную помощь в реализации проекта, его организационно-информационном сопровождении оказала школа № 260.

Знаковым событием прошедшего учебного года стал Десятый районный ежегодный конкурс творческих работ «Компьютерное Зазеркалье», темой которого стала строка из стихотворения русского поэта «Серебряного века» Игоря Северянина — «Я природой живу и дышу...». В конкурсе приняло участие 60 школьников и педагогов из 17 образовательных учреждений района. Результаты работы представлены на районном сайте «Академия творчества».

Особое внимание конкурсам в области ИКТ в районе уделяют традиционно, впервые в 2016-2017 учебном году прошел конкурс мультимедийных работ, инициированный и организованный ГБОУ СОШ № 238.

На базе Адмиралтейского района прошло около 70% досрочных экзаменов ЕГЭ, основной объем процедуры проверки экзаменационных работ так же был организован в учреждениях района. В связи с этим район один из первых в городе апробировал новый режим сканирования и печати работ, обеспечения прозрачности и открытости проведения экзаменов, что

потребовало дополнительных организационно-технических действий, наладки программного обеспечения, подготовки специалистов. По результатам этой работы нарушений организационно-технического режима в процессе проведения ЕГЭ выявлено не было.

Государственная стратегия в области образования определяет техническое направление как одно из самых основных в деятельности образовательных организаций и образовательных центров. Успехи Адмиралтейцев отмечены рядом наград.

Среди них: Победа ГБОУ СОШ № 255 во II Международном робототехническом фестивале «РОБОФИНИСТ-2016», в очном этапе Четвёртых международных соревнований по инженерному 3D-моделированию, в IX Всероссийском робототехнический фестивале РОБОФЕСТ, в открытом Российском этапе чемпионата RoboCup Russia Open 2017. Победителями Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» стал воспитанник Дворца творчества «У Вознесенского моста», а победителем Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ школьников «Страна мечтателей, страна ученых – 2017» (с международным участием) - Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого стал ученик ГБОУ лицей № 281.

В программе международного Московского образовательного салона мастер-класс от Санкт-Петербурга по теме 3D-моделирования представляла методист ИМЦ, педагог ГБОУ СОШ № 255, получившая в 2017 году ученое звание – кандидат педагогических наук Ярмолинская М. В.. Дальнейшее развитие техническое направление получит в реализации районного проекта «ИСКРА», итоги работы которого представляются на сайте http://proiskra.ru.

Обеспечение информационной открытости и доступности работы ОУ района обеспечивается качеством ведения сайтов образовательных учреждений. Специалистами центра информатизации образования информационно-образовательного Центра проводилась систематическая диагностика качества ведения сайтов ОУ, ведется разработка перевода сайтов дошкольных учреждений на единую электронную платформу портала «Петербургское образование», постоянное информационно-консультационное сопровождение работы сайтов, прошла презентация тематических страниц сайтов.

Сайт Дворца творчества «У Вознесенского моста» стал победителем Всероссийского конкурса Высшей школы делового администрирования «Лучший сайт образовательной организации».

# ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ

В рамках постановки задач на предстоящий учебный год в области информатизации образования будут учтены следующие аспекты:

- расширение мероприятий по обмену профессиональным опытом в области ИКТ на базе ОУ района;
- развитие дистанционных форм сопровождения образовательного процесса, повышения квалификации педагогов, Лаборатории дистанционного обучения;
- необходимость повышения качества организационно-технологического и методического сопровождения процедур независимой оценки качества образования в районе (олимпиад, всероссийских и региональных диагностических работ, независимой системы оценки качества образования, ГИА), базы «Параграф»;
- осуществление единых технических решений в оснащении учреждений образования, компьютерной техникой и программным обеспечением в соответствии с требованиями по техническому оснащению проведения государственной итоговой аттестации (печать, сканирование, прозрачность, открытость);
- систематизация информационно-методического сопровождения работы сайтов дошкольных образовательных учреждений;
- активное участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня;
- организация информационно-коммуникационной поддержки в области профориентации обучающихся (в том числе с ОВЗ);
- обеспечение качества ведения сайтов;
- проведение районных и городских семинаров, олимпиад, фестивалей.

# РАЙОННЫЙ ПРОЕКТ «ИСКРА»

**И**нноватика + **С**отрудничество = **К**реативность, **Р**азвитие, Адресность

http://proiskra.ru.

**Второй год в районе реализуется проект «ИСКРА».**

**Наиболее существенными достижениями прошедшего года**

- Победы в соревнованиях городского, всероссийского уровней в условиях роста конкуренции в регионе (см. события за 2016-2017 учебный год).
- Рост количества проводимых в районе мероприятий.

  Октябрь 2016 – **Районные соревнования по робототехнике** «Веселые старты роботов» на базе ДТ «У Вознесенского моста», Мастер-класс по подготовке к районным соревнованиям, Круглый стол по итогам фестиваля и Регионального чемпионата JS.

  Ноябрь 2016 – **Районные соревнования по робототехнике** (более 40 человек) на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

  Январь 2016 – **секции открытой городской распределенной Олимпиады по инженерному 3D-моделированию** на базе ГБОУ СОШ №255 и ГБОУ Лицей № 281.

  Февраль 2017 – **Районный конкурс по робототехнике** среди школьников Адмиралтейского района «ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР», на базе ДТ «У Вознесенского моста».

  Февраль 2017 работа **секции «Техника и информатика»** районной научно-практической конференции «Лабиринты науки».

  Март 2017 – **Весенние соревнования по робототехнике** Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на базе ДТ «Измайловский» - более 40 участников.

  Май 2017 – **Соревнования «Робостарт»**, на базе ДТ «У Вознесенского моста».
- Рост числа школьников и педагогов вовлеченных в районные мероприятия.
- Рост активности участия в мероприятиях города (в том числе, их организация) (ГБОУ СОШ №№ 255, 564, ГБОУ Лицей №281).
- Участие в образовательных проектах научно-технической направленности: Росатом, Роснано (ГБОУ Лицей №281, ГБОУ Гимназия №278), «Инженеры будущего» (ГБОУ СОШ №255, ГБОУ Лицей №281).

Учреждения, активные участники проекта: ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский», ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус МО РФ», ГБОУ СОШ №255, ГБОУ гимназия № 278, ГБОУ лицей № 281. В различных мероприятиях проекта приняли участие представители ГБОУ СОШ №№ 229, 232, 235, 238, 241, 259, 564, 615, 624.

**События проекта «ИСКРА» (2016-2017 учебный год)**

| Сентябрь 2016 |
|---|
| **Региональный чемпионат JuniorSkills** (Санкт-Петербург, «Экспофорум»). Соревнования проводились по 15 компетенциям. От района участвовало две команды ГБОУ СОШ № 255 в номинациях «Прототипирование 10+», «Электроника». *Результат: I и III место в номинациях «Прототипирование 10+» и «Электроника» (255).*<br>**Международный фестиваль «Робофинист-2016»** (Санкт-Петербург, «Гарден Сити»). Всего на фестиваль было заявлено 313 команд, из них 4 – от района (Вторая Санкт- |

| |
|---|
| Петербургская гимназия, ГБОУ СОШ №255, ДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский»). *Результат: I место в номинации «Большое путешествие», I место в номинации «Ралли по коридору», II место в номинации Футбол 4 на 4, II место в номинации, II место в номинации «Искатель. Кубок РТК», II место в номинации «Кубок РТК-мини», (Гонки андроидных роботов) (255, Кадетский корпус, Кадетский корпус, Кадетский корпус, Кадетский корпус, Кадетский корпус).* |
| Ноябрь 2016 |
| **Городские соревнования «Юный конструктор»** (Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»). *Результат: I место в творческой категории (255).* |
| Декабрь 2016 |
| **Техническая смена** (Загородный центр детского и юношеского творчества «Зеркальный»). *Результат: участвовали от Адмиралтейского района 8 человек (255, лицей 281).*<br>**Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2016** (Президентский ФМЛ № 239). *Результат: 3 место в номинации (Вторая Санкт-Петербургская гимназия).*<br>**Петербургские открытые соревнования по трассовому автомоделизму** в формате Scalextric4schools "60s Slot Cars" (Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого, кафедра машиностроения). *Результат: участие 3-х команд, специальный приз.* |
| Январь 2017 |
| **Открытая городская распределенная Олимпиада по инженерному 3D-моделированию.** *Результат: 1 место, поощрительные дипломы (255).* |
| Февраль 2017 |
| **Открытые инженерные соревнования «Полигон ФМЛ30».** *Результат: 1 место (255)*<br>**XIII Балтийский научно-инженерный конкурс.** *Результат: 11 призовых мест в разных номинациях (564, 225, 232)* |
| Март 2017 |
| **IX Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест – 2017»** (Москва, ВДНХ). *Результат:* 1 место<br>**Международные соревнования по инженерному 3D моделированию,** второй очный этап (СПб ГФМЛ № 30). *Результат: 2 место.*<br>**Семинар** для педагогов «Проект «Инженеры будущего»: новости и мастер-классы» (СПб, ГФМЛ № 30). *Результат: участие в мастер-классах.*<br>**Семинар** «Современные технологии и направления технологического образования (3D-моделирование, прототипирование, аддитивные технологии) в урочной и внеурочной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга» (СПб ГФМЛ № 30). *Результат: участие с докладом*.<br>**Петербургские открытые соревнования по трассовому автомоделизму в формате Scalextric4schools** (СПб ГФМЛ № 30). Результат: 2 место. |
| Апрель 2017 |
| **Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности** (Центр детского (юношеского) технического творчества "Охта", организаторы: Комитет по образованию и СПБ АППО). *Результат: участие в дискуссии.*<br>**Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2017** (Президентский ФМЛ № 239). *Результат: 1, 1, 1, 3 и 3 места (Кадетский корпус, 255, 255, Кадетский корпус, 255).* |

| |
|---|
| **Московский международный салон образования** (Москва, ВДНХ). *Результат: проведение с мастер-класса.* |
| Май 2017 |
| **Весенние состязания роботов** (Президентский ФМЛ № 239). *Результат: 2, 3 и 3 места (ДДТ «Изм», ДДТ «У Возн. м.», 255)* |
| 31 мая - 2 июня |
| **Образовательная экспедиция в город Сочи** «Международный аэропорт Сочи, взгляд изнутри» в рамках благотворительной программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». Наградная поездка за победу в фестивале «Робофест» команда ГБОУ СОШ №255 - 6 человек. |
| Лето 2017 |
| **VII всероссийский летний робототехнический лагерь** (ДОЛ «Пионер», Лемболово) *(представители 232, 255, лицей № 281). Результат: четыре участника от Адмиралтейского района – 1, 1, 3 и 3 места (255, 255, 232, 255).* |

# ВЕКТОР ДЕЙСТВИЙ

- Повышение мотивации руководителей и педагогов к работе в проекте «Искра».
- Рост числа учреждений, активных участников районных конкурсов технической направленности, указанных вышев описании проекта.
- Рост мастерства педагогов и учащихся, соответствующий требованиям участия в выездных мероприятиях 2017-2018 учебного года, таких как: Ежегодная национальная выставка «Вузпромэкспо 2017» Кубок РТК (Москва), Всероссийский фестиваль «Робофест» (Москва); Всероссийский этап Robocup (Томск); «Турнир двух столиц» (Москва); Всероссийский этап WRO (Всероссийский этап Всемирной робототехнической олимпиады) (Казань).
- Тьюторское сопровождение образовательных учреждений района в робототехническом направлении, реализация районного проекта «ИСКРА».
- Увеличение числа педагогов, участников мероприятий по профессиональному развитию в области научно-технического творчества.
- Обеспечить эффективное использование специального оборудования (робототехника, 3D-моделирование) в образовательных учреждениях района.
- Развитие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям к условиям организации технического творчества обучающихся.

Координатор проекта «Искра» методист центра информатизации образования информационно-методического Центра, кандидат педагогических наук Ярмолинская Марита Вонбеновна yarmolinskaya@mail.ru.

# ГОРИЗОНТЫ ПРОФЕССИИ

*Крупный успех составляется из множества предусмотренных и обдуманных мелочей.*

В.О. Ключевский

Важным завоеванием последнего десятилетия стало увеличение заработной платы педагогических работников, которая с 2012 года выросла почти на 200% и достигла к первому июля 2017 года 48, 26 тысяч рублей. Росту заработной платы педагогических и руководящих работников, повышению престижа педагогического труда, развитию мотивации профессионального роста педагогов в значительной степени способствовало введение в 2012 году эффективного контракта, а с 2017 года – профессионального стандарта «Педагог».

Большинство программ повышения квалификации направлены на обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, выполнение требований профессионального стандарта «Педагог».

В 2016-2017 учебном году 550 педагогов района окончили курсы по данной тематике.

248 педагогов района обучились в Санкт–Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (в соответствии с План-заказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга) на курсах переподготовки, годичных, проблемно-целевых, оперативно-целевых и др. В течение года учителя-предметники прошли обучение технологии подготовки и экспертированию ЕГЭ и ГИА - всего около 40 человек. Педагоги района стали участниками ряда международных проектов СПб АППО по повышению квалификации педагогических кадров.

По персонифицированной модели повышения квалификации в соответствии с квотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга в 2016 году 92 педагогических и руководящих работника образовательных учреждений района по 15 направлениям прошли обучение в различных учебных заведениях города по своему выбору, на 2017 год подано 94 заявки. В 2017 году 9 программ ИМЦ прошли конкурсную процедуру и вошли в городской реестр программ Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Для реализации образовательных программ повышения квалификации районным отделом образования, ИМЦ проводятся подготовительные аналитические и организационные мероприятия:

- анализ потребности в повышении квалификации, качества проводимых программ;
- мониторинг состояния подготовленности педагогических кадров;
- взаимодействие с городскими учреждениями повышения квалификации педагогических работников, образовательными центрами, высшими учебными заведениями.

*Перспективу работы по данному направлению определяют:*

- *реализация дистанционных и развитие значимости интерактивных форм повышения квалификации;*
- *реализация индивидуальных маршрутов повышения квалификации, адресность;*
- *реализация программ в соответствии с требованиями стандарта «Педагог»;*
- *поддержка внутрифирменного повышения квалификации.*

# ЗВЕЗДНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

*Смелость — начало победы.*
Плутарх

**Районный этап II Городского конкурса юных чтецов**
**«Разукрасим мир стихами»**

В номинации «Учащиеся 1 классов» I место – ГБОУ СОШ № 306. В номинации «Учащиеся 2 классов» I место – ЧОУ «Шамир». В номинации «Учащиеся 3 классов» I место – ГБОУ школа-интернат № 2. В номинации «Учащиеся 4 классов» I место – ГБОУ СОШ №232.

На городском этапе II Городского конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами». 2 место Мартынова Вероника (ГБОУ СОШ № 232).

**Международный Фестиваль литературного творчества**
**«Творчество юных»**

Призер – ГБОУ СОШ № 241

**Всероссийский конкурс «Область добра»**

Победителем конкурса от Санкт-Петербурга стал проект «История храма – история страны» ИМЦ Адмиралтейского района. В рамках подведения результатов конкурса руководитель ИМЦ в составе делегации Санкт-Петербурга посетила Второй форум социальных инноваций регионов РФ. Вела форум Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Валентина Ивановна Матвиенко. В работе мероприятия принимала участие министр образования РФ, Васильева Ольга Юрьевна.

**Городской смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу**
**в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций**

Третье место – ГБОУ СОШ № 564.

**Районный этап городского смотра-конкурса**
**«От информирования –**
**к формированию стереотипа здорового образа жизни»**

В Конкурсе приняли участие обучающиеся из 17 образовательных организаций Адмиралтейского района, представлено 30 работ.

По итогам конкурса победителями районного этапа городского смотра-конкурса «От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни» стали:

- Номинация «Лучшее освещение темы здорового образа жизни на страничке в интернете» ГБОУ СОШ № 307.
- Номинация «Санитарный плакат» ГБОУ СОШ № 306.
- Номинация «Лучший видеофильм про здоровый образ жизни» ГБОУ школа № 231.
- Номинация «Лучший репортаж, интервью» ДТ «Измайловский».
- Номинация «Лучшее освещение массовых акций в школе, посвященных Всемирным дням» ГБОУ школа № 522.

**Конкурс между образовательными учреждениями на признание региональными инновационными площадками**

**Победители:**

– ДОУ № 8 «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства», сетевая заявка.

– ГБОУ школа № 522 «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

– ГБОУ СОШ № 235 им. Д.Д. Шостаковича «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации».

– ГБОУ гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования», сетевая заявка.

– Победитель конкурса на признание образовательных учреждений ресурсными центрами общего образования – ГБОУ СОШ № 307.

**Конкурс учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.**

В очный тур конкурса прошла школа № 232 с проектом «Организация летних социально-педагогических практик обучающихся».

**Санкт-Петербургский городской этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2017»**

Победители (первое место):

Номинация «Педагог дополнительного образования» – Шевченко Е. А., Дворец творчества «У Вознесенского моста».

Номинация «Методист» – Шеверева Ю. Н. (ГБОУ СОШ № 235).

Дипломанты:

Номинация «Учитель» – Любимова А. В. (ГБОУ СОШ № 307),
Прусова А. П. (ГБОУ СОШ № 232).
Номинация «Тренер» – Вострецова Н. А. (ГБОУ СОШ № 235).

**Городской конкурс «Школа здоровья» - 2017**

Победитель - ГБОУ школа № 231

**Городской конкурс «Лучший педагог-эколог» (СПб АППО)**

Диплом победителя 3 степени – ГБОУ СОШ № 522, ГБОУ НОШ № 615, ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста».

**Открытый городской конкурс фильмов**
**«От года экологии - к году кино. В объективе - окружающая среда»**
**(СПб АППО)**

Диплом I степени – «Море, которое рядом. В поисках сокровищ» ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста».

**Городской конкурс «Лучший педагог-эколог»**

В номинации «Лучший педагог-эколог общеобразовательного учреждения» дипломом победителя 3 степени награждена учитель начальных классов школы № 615 Позднякова В. В.

**XI городская эколого-биологическая конференция**

Победители – учащиеся школы № 615.

**Всероссийский конкурс образовательных организаций**
**по осуществлению деятельности в области формирования здорового**
**образа жизни обучающихся при реализации межведомственного**
**взаимодействия и социального партнерства.**

Победитель (1 место) в номинации «Управленческие решения» - команда информационно-методического Центра, с проектом «Вектор здоровья». Победа в конкурсе позволила методисту ИМЦ по направлению «Здоровьесбережение» Велюго И.Э. стать участником финального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

**Конкурс методических материалов.**
**Конгресса учителей общественных дисциплин регионов Северо-Западного Федерального округа РФ**

Диплом победителей конкурса методических материалов Конгресса учителей общественных дисциплин регионов Северо-Западного Федерального округа РФ «Общественные дисциплины: ресурсы образовательного

партнёрства» получили выступившие на мероприятии заместитель директора ИМЦ к.пс.н. Конопатова Н.К. и учитель истории ГБОУ СОШ № 238 Бойко Т.Н.

**Районный конкурс педагогических достижений**
**2016-2017 учебный год**

Всего конкурсантов – 76 (в 2016 - 78).

37 учреждений-участников. Из них: 21 школа, 15 детских садов и центр психолого-педагогического сопровождения.

6 номинаций.

Распределение участников по номинациям:

«Педагог дошкольного образовательного учреждения– 23 участника (в 2016 году – 17), «Современный учитель» – 17 опытных учителей, «Педагогические надежды» – 11 человек, «Специалист в области воспитания и дополнительного образования» – 14 человек, «Специалист по сопровождению учащихся» – 5 человек, «Современный учитель коррекционной школы» - 6 человек.

Базовыми учреждениями для проведения мероприятий конкурса стали: ГБОУ СОШ № 235 и ГБДОУ № 104. Итоги конкурса: победители – 16 человек, лауреаты – 31, участники – 29.

Более всего победителей и лауреатов: Гимназия № 278, школы № 266, № 616 «Динамика», детский сад № 112.

Процедура награждения победителей и лауреатов конкурса состоялась в апреле 2017 года в Дубовом зале Санкт-Петербургского Дома архитекторов.

**Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга**

От Адмиралтейского района приняло участие 8 человек в пяти номинациях. Из них дипломантами стали:

- Жербин Александр Джабраилович, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ № 263, номинация «Учитель года Санкт-Петербурга»
- Ермолаева Ирина Анатольевна, воспитатель, ГБДОУ № 109, номинация «Воспитатель года Санкт-Петербурга»

**Городской конкурс «Петербургский урок»**

Участниками районного этапа конкурса стало 20 человек, из них работы 10 участников были представлены на городском этапе.

Победитель в номинации «Лучший урок математического цикла» – Сарамуд Ирина Александровна, учитель математики ГБОУ СОШ № 255.

**Региональный этап**
**III Всероссийского конкурса «Воспитатели России»**

Победитель – Ермолаева Ирина Анатольевна, воспитатель ГБДОУ № 109.

**Победители конкурса на получение премии Санкт-Петербурга**

«Лучший учитель Санкт-Петербурга» - Игнатьева Галина Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 235 им. Д.Д. Шостаковича.

«Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

- Лазня Татьяна Владимировна, учитель математики ГБОУ Гимназия № 272.
- Перова Екатерина Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №564.

«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

- Лобанова Анастасия Андреевна — ГБДОУ № 112.
- Бубенчикова Инна Владимировна — ГБДОУ № 109.
- Фигурная Валентина Юльяновна — ГБДОУ № 154.
- Недорезанюк Вера Александровна — ГБДОУ № 8.

«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Николаева Светлана Сергеевна – ДТ «У Вознесенского моста»

# ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ

Ключевыми задачами работы учреждений образования района остаются:

- активная командная подготовка участников профессиональных конкурсов;
- высокая мотивационная позиция руководителей ОУ к обеспечению участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- принятие руководителями значимости конкурсного движения как эффективной формы повышения квалификации педагогов ОУ, района.

# БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

*Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.*

*Статья 1 Закона РФ «О безопасности»*

**Антикоррупционная деятельность**

- Все образовательные учреждения обеспечены актуальными нормативными актами, планами работы по направлению «Антикоррупционное обучение и воспитание».
- В прошедшем учебном году проведено 620 мероприятий для школьников, родителей и педагогов по антикоррупционному воспитанию, в которых приняло участие более 17000 человек.
- Проведен выборочный мониторинг антикоррупционной позиции педагогов, родителей, обучающихся.

**Мероприятия гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.**

- 80 % образовательных учреждений обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания.
- Постепенно закупаются тренажеры для сердечной реанимации – обеспеченность 65 %.
- В 2016 году была выполнена заявка по обучению должностных лиц в области ГО ЧС на курсах ГО и в УМЦ ГО ЧС и ПБ Санкт-Петербурга на 100 %.
- **Районный конкурс детских работ «Наша безопасность».** Традиционным для дошкольных учреждений Адмиралтейского района стало участие в конкурсах, выставках и мероприятиях, посвященных безопасности детей дошкольного возраста. В районном конкурсе по декоративно-прикладному творчеству, организованном Информационно–методическим центром по инициативе и под руководством методистов ИМЦ Николаева А.Б. и Новикова М.С. «Наша безопасность», приняло участие 18 дошкольных учреждений, представлено более 80 макетов и иллюстраций, посвящённых безопасности детей. Лучшими работами по результатам общественно-профессионального голосования и мнению жюри определены ГБДОУ № 4, 104, 109, 112, 114, 115, 130, 154, 159.

- 16 февраля 2017 года методистом ИМЦ Николаевым А.Б. получена благодарность Главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой за целенаправленную плодотворную работу в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
- Умело сочетают достижения в спорте и стабильный учебный результат школы №№ 234, 243, 260, 307, 564, 624, 615.

## ВПЕРЕДИ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД!

Прошедший учебный год принес нам много педагогических открытий, творческих удач, профессиональных достижений. И в этом большая заслуга самых разных учреждений, ведомств, структур. Конструктивному решению различных вопросов системы образования помогают главы муниципальных округов района, отделы администрации, контролирующие организации. Эффективное взаимодействие и поддержку оказывают учреждениям образования заместители главы администрации района.

Совместная аналитическая работа, сочетание организационно-контролирующих и консультационно-профилактических мероприятий, широкая научно-методическая поддержка и понимание особенностей педагогической практики позволяют увидеть перспективные направления деятельности, предупредить риски, нивелировать возникающие проблемы, поддержать ценные инициативы при взаимодействии с различными культурными и образовательными центрами города, РЦОКОиИТ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, Комитетом по образованию.

Участие в ключевых педагогических событиях района Заместителя Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Сергея Анатольевича Соловьева способствует развитию межведомственного взаимодействия, позволяет шире представлять район на городском уровне.

Учреждения образования ценят внимание, которое уделяет отрасли Глава администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Светлана Викторовна Штукова.

Анализ результатов работы позволил определить **приоритетные задачи отрасли**. Среди них:

- продолжение работы по оптимизации сети образовательных учреждений, расширение потенциала сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;

- создание условий успешного введения и реализации ФГОС в старшей школе;
- взаимообогащение и распространение высокорезультативных педагогических практик, решение задач реализации профессионального стандарта «Педагог»;
- расширение состава участников проектов технической направленности;
- развитие систем оценки качества образования каждого образовательного учреждения;
- реализация инновационных форм взаимодействия с молодыми и будущими педагогами, кадровым резервом руководителей образовательных учреждений.

***Успешного решения поставленных задач!***