


Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Круглый стол кадрового резерва руководителей ОУ «Нормативно- методическая база национального проекта «Образование» как основа реализации программ развития ОУ»

Санкт-Петербург
25 октября 2019 года





Комплект современных нормативных документов, регламентирующих развитие Образования - основа создания программы развития образовательного учреждения на 2020-2024 года

Профессиональный стандарт «Педагог»

С января 2017 года

Описание профессиональной деятельности в стандарте

Обобщенная трудовая функция

Трудовые функции

Трудовые действия
Необходимые знания
Необходимые умения

конкретизация

Новые знания: каждый педагог должен уметь работать

- ▶ с детьми с ОВЗ
- ▶ с детьми с девиантным поведением
- ▶ с детьми для которых русский язык не является родным
- ▶ с одаренными детьми

- ▶ Знать психо-физические особенности современного ребенка и уметь применять на практике эти знания
- ▶ Совершенствовать свою информационно-коммуникационную культуру (цифровое образование)

**Национальная система учительского
роста (НСУР)**
Указ Президента от 7 мая 2018 года № 204

Более совершенная форма аттестации учителей

«Новая система предполагает присвоение новых квалификационных категорий в соответствии со сферой образовательной деятельности педагога, которые будут отражены документально и в штатном расписании»

ЧТО ЗАМЕРЯЕМ

- ▶ Предметные компетенции
 - ▶ Методические компетенции
 - ▶ Психолого-педагогические компетенции
 - ▶ Коммуникативные компетенции
-
- ▶ Молодой педагог
 - ▶ Горизонтальная карьера

↓
СЕЙЧАС

↓
ПРЕДЛАГАЕТСЯ

ДОЛЖНОСТЬ: Учитель

КАТЕГОРИИ:

Высшая категория

Первая категория

Соответствие

↑
Карьера учителя

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
УЧИТЕЛЯ**

Должность

Ведущий учитель

*категория

*высшая категория

*первая категория

соответствие

Обобщенная трудовая функция:
Управление проектированием и реализацией образовательных программ

Старший учитель

*высшая категория

*первая категория

соответствие

Обобщенная трудовая функция:
Проектирование и реализация образовательных программ

Учитель

*высшая категория

*первая категория

соответствие

Обобщенная трудовая функция:
Реализация образовательных программ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года
(В редакции Указа Президента Российской Федерации
от 19.07.2018 г. N 444)

Достижение следующих целей:

- ▶ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ▶ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года
(В редакции Указа Президента Российской Федерации
от 19.07.2018 г. N 444)

Решение следующих задач:

- ▶ технологии + технология
- ▶ одаренные дети
- ▶ дошкольники, раннее развитие+ родители
- ▶ цифра
- ▶ профессиональное развитие
- ▶ непрерывное профессиональное образование
- ▶ профессиональные конкурсы+горизонтальная карьера
- ▶ молодые педагоги+наставничество
- ▶ иностранные граждане

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Образование»

24 декабря 2018 года



Цели

- ▶ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ▶ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Образование»

24 декабря 2018 года



Задачи:

- ▶ ТЕХНОЛОГИЯ + ТЕХНОЛОГИЯ
- ▶ ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ
- ▶ ДОШКОЛЬНИКИ. РАННЕЕ РАЗВИТИЕ + РОДИТЕЛИ
- ▶ ЦИФРА
- ▶ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ
- ▶ НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- ▶ МОЛОДЁЖЬ + НАСТАВНИЧЕСТВО
- ▶ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ + КАРЬЕРА

Федеральные проекты национального проекта

- Федеральный проект «Современная школа»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Учитель будущего»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Экспорт образования»
- Программа «Социальные лифты для каждого»

Оценка качества

- ▶ ГИА
 - ▶ Город
 - ▶ Район
 - ▶ Школа
 - ▶ Урок
-
- ▶ Международные оценочный процедуры
 - ▶ Всероссийские проверочные работы



ЧТО ПРЕДЛАГАЕМ МЫ



Задачи разработки и реализации новых форм проведения занятий повышения квалификации

- ▶ Выполнение требований государственной политики в области образования для непрерывного профессионального развития педагога.
- ▶ Развитие мотивационного поля непрерывного профессионального совершенствования педагогов.
- ▶ Повышение эффективности курсов повышения квалификации.
- ▶ Снижение профессиональных дефицитов в деятельности участников педагогического сообщества.

- ▶ Каждая новая форма проходит в своем становлении 3 этапа:
 - ▶ **брендинг** - дизайн и реклама идеи,
 - ▶ **кастомизация** - настройка под конкретную программу, группу слушателей, задачу занятия.
 - ▶ **И готовое решение** - набор методических рекомендаций, которые презентуются как старт-апы и широко реализуются в программах и мероприятиях.

Принципы подбора форм

- ▶ Сотрудничество и адресность.
- ▶ Деятельность практика и результативность.
- ▶ Востребованность, педагогический оптимизм, здоровьесбережение.

Принципы подбора форм продиктованы позициями активных, «гибких», стажировочных подходов, проектных методов, сетевых и дистанционных компонентов, взаимообогащением лучших образовательных практик.

- ▶ Современные формы курсов повышения квалификации способствуют развитию профессионализма, творческого потенциала и активности в педагогическом сообществе.

