

«УТВЕРЖДАЮ»
вице-губернатор Санкт-Петербурга


В.В. Кириллов

(протокол заседания Проектного комитета
по направлению «Образование»
в Санкт-Петербурге
от 24.05.2019 № 4)

П А С П О Р Т

регионального проекта

Современная школа (город федерального значения Санкт-Петербург)

1. Основные положения

| | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|
| Наименование федерального проекта | Современная школа | | |
| Краткое наименование регионального проекта | Современная школа (город федерального значения Санкт-Петербург) | Срок начала и окончания проекта | 01.01.2019 - 31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Кириллов Владимир Владимирович, вице-губернатор Санкт-Петербурга | | |
| Руководитель регионального проекта | Воробьева Жанна Владимировна, председатель Комитета по образованию | | |
| Администратор регионального проекта | Асланян Ирина Александровна, заместитель председателя Комитета по образованию | | |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Развитие образования в Санкт-Петербурге | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы (город федерального значения Санкт-Петербург)

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
|---|---|---------------------|------------------|------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент | Основной показатель | 0,0000 | 01.06.2018 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 1,1765 |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц | Основной показатель | 0,0000 | 01.06.2018 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|--|---------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1.3 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек | Основной показатель | 118,0000 | 01.09.2018 | 120,0000 | 122,0000 | 124,0000 | 126,0000 | 128,0000 | 130,0000 |
| Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент (город федерального значения Санкт-Петербург) | | | | | | | | | | |
| Отсутствует показатель федерального проекта | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база | Дополнительный показатель | 5,0000 | 01.01.2018 | 5,0000 | 20,0000 | 36,0000 | 47,0000 | 52,0000 | 56,0000 |
| 1.1.2 | Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | Дополнительный показатель | 30,0000 | 01.06.2018 | 40,0000 | 55,0000 | 65,0000 | 80,0000 | 90,0000 | 100,0000 |

3. Результаты регионального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"</p> | | | |
| 1 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 1.1 | <p>Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база</p> <p>на 31.12.2019 - 5 ЕД на 31.12.2020 - 20 ЕД на 31.12.2021 - 36 ЕД на 31.12.2022 - 47 ЕД на 31.12.2023 - 52 ЕД на 31.12.2024 - 56 ЕД</p> | 31.12.2024 | <p>Сформирована система мероприятий по созданию современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью путем обновления инфраструктуры образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, создание оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции, в том числе: проведен мониторинг по реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам; реализован к концу 2024 году комплекс мер по</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------|--|
| | | | внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоого обучения по востребованным на рынке труда профессиям предметной области "Технология"; реализован к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации педагогических работников и специалистов отдельных образовательных организаций |
| 1.2 | <p>Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p> <p>на 31.12.2019 - 40 ПРОЦ на 31.12.2020 - 55 ПРОЦ на 31.12.2021 - 65 ПРОЦ на 31.12.2022 - 80 ПРОЦ на 31.12.2023 - 90 ПРОЦ на 31.12.2024 - 100 ПРОЦ</p> | 31.12.2024 | Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: определен перечень образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места; осуществлен отбор образовательных организаций, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей; к концу 2024 года в 100 % организаций Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум». |
| <p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"</p> | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| 1 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе:</p> <p>утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум";</p> <p>осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей;</p> <p>сформированы методические рекомендации освоения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум";</p> <p>обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по <i>предметной области "Технология"</i>;</p> <p>к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-------------------|--|
| <p>1.1</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 0 ЕД на 31.12.2022 - 0 ЕД на 31.12.2023 - 0 ЕД на 31.12.2024 - 1 ЕД</p> | <p>Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум"</p> | <p>31.12.2024</p> | <p>Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"; осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей; сформированы методические рекомендации освоения <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей на базе организаций, имеющих <i>высокооснащенные ученико-места</i>, в том числе детских технопарков "Кванториум"; обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по <i>предметной области "Технология"</i>; к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение <i>предметной области "Технология"</i> и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------------|---|
| 2 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.09.2024</p> | | |
| 2.1 | <p>Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики</p> <p>на 01.09.2021 - 1 ЕД</p> | 01.09.2021 | |
| 3 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p> | | |
| 3.1 | <p>Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2022 - 1 ДОКУМ</p> | 31.12.2022 | <p>К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------------|--|
| | | | <p>также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> |
| 4 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и <i>наставничества</i> для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 4.1 | <p>Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p> | 31.12.2024 | <p>В соответствии с разработанной методологией <i>наставничества</i> обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------------|---|
| | | | наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации. |
| 5 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |
| 5.1 | <p>Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p> | 31.12.2024 | <p>К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций; 2024 г. – 70 % организаций.</p> |
| 6 | <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------------|---|
| 6.1 | <p>Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p> | 31.12.2024 | <p>К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--|-------|------|------|--------|--------|--------|----------|
| 1.2 | Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 99,50 | 0,00 | 0,00 | 700,00 | 460,00 | 500,00 | 1 759,50 |
| 1.2.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 99,50 | 0,00 | 0,00 | 700,00 | 460,00 | 500,00 | 1 759,50 |
| 1.2.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 99,50 | 0,00 | 0,00 | 700,00 | 460,00 | 500,00 | 1 759,50 |
| 1.2.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|---|------|------|------|------|------|------|------|
| 2.1 | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | | | | | | | |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|--|--|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общие организационные мероприятия по региональному проекту | | | | | |
| 1 | Участник проекта | Грубская А. В. | начальник отдела общего образования Комитета по образованию | Асланян И. А. | 80 |
| 2 | Администратор | Асланян И. А. | заместитель председателя Комитета по образованию | Воробьева Ж. В. | 20 |
| Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база | | | | | |
| 3 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Воробьева Ж. В. | Председатель Комитета по образованию | Кириллов В.В. | 20 |
| 4 | Участник регионального проекта | Асланян И. А. | заместитель председателя Комитета по образованию | Воробьева Ж. В. | 80 |
| Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | | | | | |
| 5 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Воробьева Ж. В. | Председатель Комитета по образованию | Кириллов В.В. | 20 |
| 6 | Участник регионального проекта | Асланян И. А. | заместитель председателя Комитета по образованию | Воробьева Ж. В. | 80 |

Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|-----------------|----|
| 8 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Воробьева Ж. В. | Председатель Комитета по образованию | Кириллов В.В. | 20 |
| 9 | Участник регионального проекта | Асланян И. А. | заместитель председателя Комитета по образованию | Воробьева Ж. В. | 80 |
| Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | | | | | |
| 10 | Участник регионального проекта | Асланян И. А. | заместитель председателя Комитета по образованию | Воробьева Ж. В. | 80 |
| 11 | Участник регионального проекта | Воробьева Ж. В. | Председатель Комитета по образованию | Кириллов В.В. | 20 |
| Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | | | | | |
| 12 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Воробьева Ж. В. | Председатель Комитета по образованию | Кириллов В.В. | 20 |
| 13 | Участник регионального проекта | Асланян И. А. | заместитель председателя Комитета по образованию | Воробьева Ж. В. | 80 |

6. Дополнительная информация

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к паспорту регионального проекта
Современная школа (город
федерального значения Санкт-

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
|-------|--|------------------|------------|--|---|------------------|
| | | начало | окончание | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база | - | 31.12.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Сформирована система мероприятий по созданию современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью путем обновления инфраструктуры образовательных организаций, реализующих исключительного адаптированные образовательные программы, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, создание | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|---|------------|--|---|-----|
| | | | | | <p>оптимальных условий обучения, воспитания и коррекции, в том числе: проведен мониторинг по реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам; реализован к концу 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям предметной области "Технология"; реализован к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации педагогических работников и</p> | |
| 1.1 | <p>КТ: Не менее чем в 56 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p> | - | 31.12.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Отчет | РНП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| 1.1.1 | Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Заявка | РНП |
| 2 | Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | - | 31.12.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; осуществлен отбор через профильную информационную | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей; сформированы методические рекомендации освоения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"; обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по предметной области "Технология"; к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------|---|------------|------------|---|--|-----|
| | | | | | <p>Российской Федерации изучение предметной области "Технология" и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> | |
| 2.1 | <p>КТ: Обучающиеся всех общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> | - | 31.12.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Отчет | РНП |
| 2.1.1 | <p>Отбор образовательных организаций, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей</p> | 01.02.2024 | 30.05.2024 | Асланян И. А., заместитель председателя Комитета по образованию | Отчет | РНП |
| 2.1.2. | <p>Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и отобранными организациями,</p> | 01.06.2024 | 30.08.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | | РНП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|--|---|------------|--|---|-----|
| | имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум» | | | | | |
| 3 | Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | - | 31.12.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей, в том числе: определен перечень образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места; осуществлен отбор образовательных организаций, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей; к концу 2024 года в 100 % организаций Санкт-Петербурга реализованы | - |
| 3.1 | КТ: Обучающиеся всех общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | - | 31.12.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Отчет | РНП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|-------|-----|
| 3.1.1 | Отбор образовательных организаций, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей | 01.02.2024 | 30.05.2024 | Асланян И. А., заместитель председателя Комитета | Отчет | РНП |
| 3.1.2 | Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и отобранными организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум» | 01.06.2024 | 30.08.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | | РНП |
| 4 | Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | - | 01.09.2021 | | | - |
| 4.1 | КТ: В Санкт-Петербурге для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | - | 01.09.2021 | Асланян И. А., заместитель председателя Комитета | Отчет | РНП |
| 4.1.1 | Мероприятия по контрольной точке отсутствуют | - | - | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|------------|---|---|---|
| 5 | Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации | - | 31.12.2022 | | К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|------------|------------|--|---|-----|
| | | | | | образовательной программы общего образования. | |
| 5.1 | КТ: Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации | - | 31.12.2022 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Отчет | РНП |
| 5.1.1 | Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению обновленных примерных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы | 30.09.2022 | 31.12.2022 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Отчет | РНП |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|------------|---|---|---|
| 6 | Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | - | 31.12.2024 | | В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|---|------------|--|--|-----|
| | | | | | <p>"Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.</p> | |
| 6.1 | <p>КТ: В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Санкт-Петербурга</p> | - | 31.12.2024 | <p>Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию</p> | Отчет | РНП |
| 6.1.1 | <p>Мероприятия по контрольной точке отсутствуют</p> | - | - | | | |
| 7 | <p>Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> | - | 31.12.2024 | | <p>К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования</p> | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования - реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 3 % организаций; 2020 г. – 10 % организаций; 2021 г. – 20 % организаций; 2022 г. – 35 % организаций; 2023 г. – 50 % организаций;</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|---|------------|--|--|-----|
| | | | | | 2024 г. – 70 % организаций. | |
| 7.1 | КТ: Не менее 70% организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | - | 31.12.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | | РНП |
| 7.1.1 | Мероприятия по контрольной точке отсутствуют | - | - | | | |
| 8 | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | - | 31.12.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций. | - |
| 8.1 | КТ: Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | - | 31.12.2024 | Воробьева Ж. В., Председатель Комитета по образованию | Отчет | РНП |
| 8.1.1 | Мероприятия по контрольной точке отсутствуют | - | - | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к паспорту регионального проекта
Современная школа
(город федерального значения
Санкт-Петербург)

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
|---|---|--------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент ПРОЦ | | | | | | | |
| 1 | Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология", процент | | | | | | X- число субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей |
| Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база ЕД | | | | | | | |
| 2 | количество образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база | | | | | | $F_{\text{тех}} = X$ где: X – количество общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих исключительно адаптированные программы, в которых обновлена материально-техническая база, в том числе для освоения предмета «Технология» |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей ПРОЦ | | | | | | | |
| 3 | Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | | | | | | <p>X – количество общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы</p> <p>Y- количество общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p> |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц ТЫС ЕД | | | | | | | |
| 4 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | <p>Xi- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом субъекте Российской Федерации</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
| <p>Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек ТЫС ЧЕЛ</p> | | | | | | | |
| 5 | <p>Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году</p> | | | | | | <p>Y_i- число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом субъекте Российской Федерации</p> |