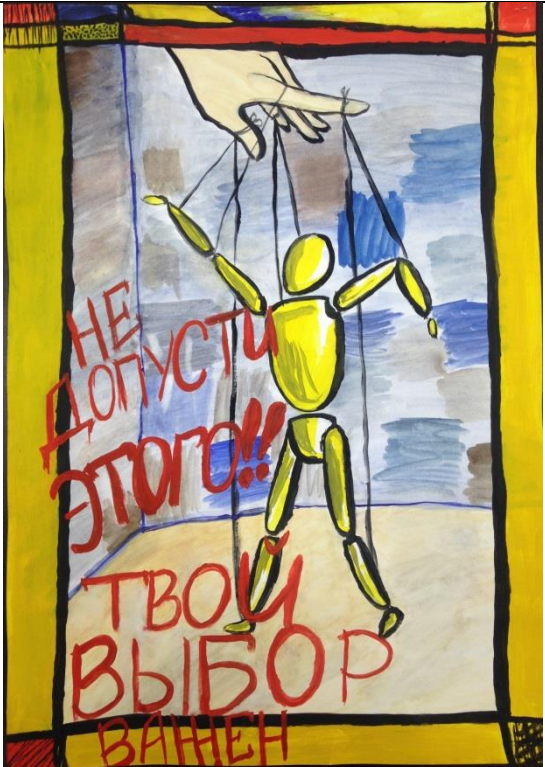


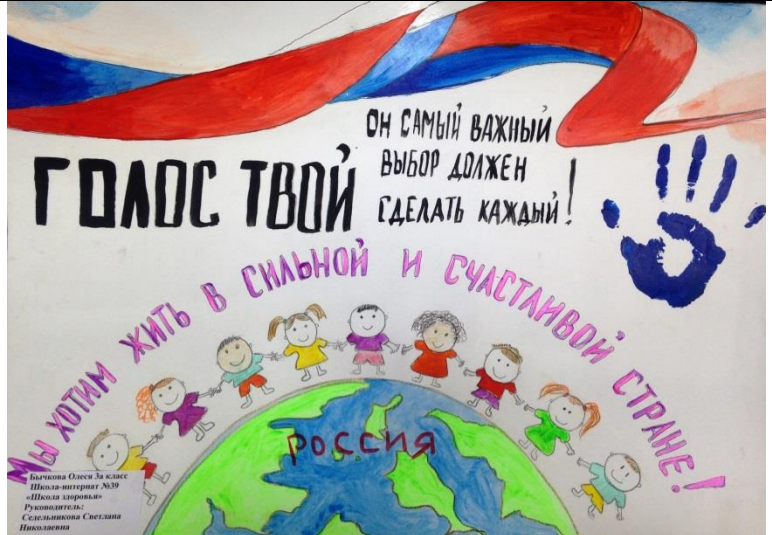


Приложение
к Протоколу заседания Конкурсной комиссии
по рассмотрению материалов,
поступивших на региональный конкурс
мультимедийных проектов,
направленных на повышение правовой культуры
избирателей (участников референдума)
от 30 мая 2019 года № 2

**Работы победителей и призеров регионального конкурса мультимедийных проектов,
направленных на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума)**

Номинация	Место (иное поощрение)	Работа	Данные об авторе (коллективе авторов)	Аннотация с описанием материала
Рисованный плакат				
Рисованный плакат	Победитель		Липина Виктория Александровна, учащаяся ГБОУ СОШ № 256	<p>Право голоса, право выбора дано верховным законом – Конституцией – всем гражданам России. Реализация этого права дает возможность участвовать в процессе управления государством, влиять на власть. От того, кого выберем, зависит наша дальнейшая жизнь.</p> <p>Участие в выборах – гражданский долг гражданина и его право выразить свою позицию по отношению к власти. Гражданин, использующий свой голос, а не выбрасывающий его, достоин уважения. Максимальная явка – залог честных выборов.</p>

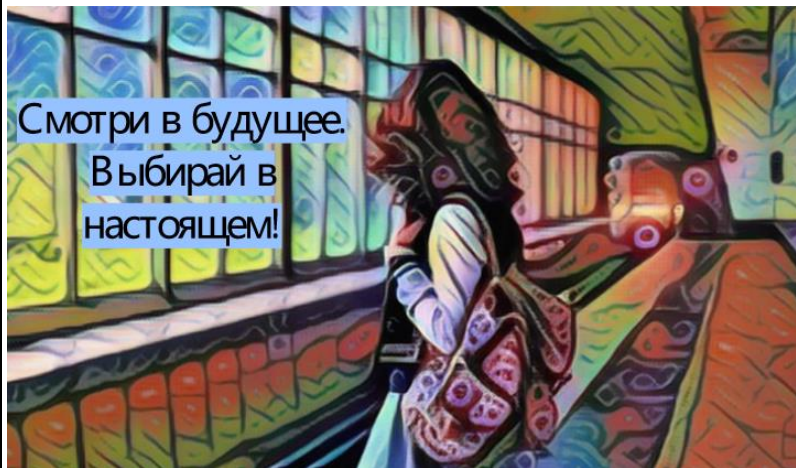
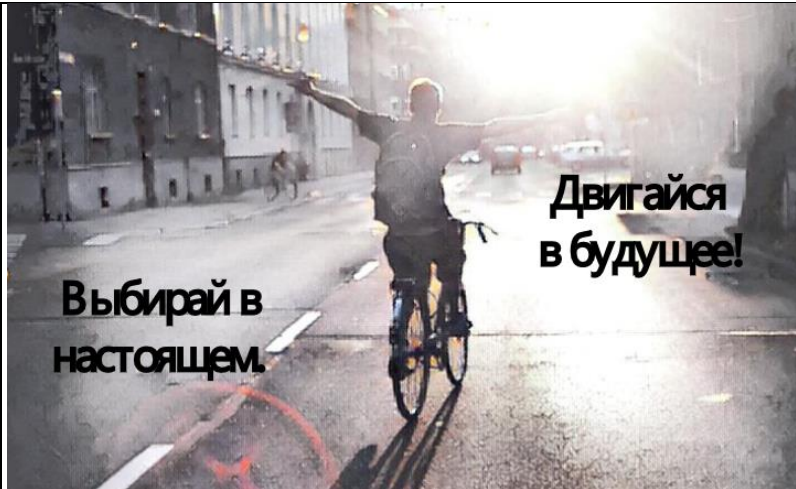
<p>Рисованный плакат</p>	<p>Победитель</p>		<p>Богатырева Елизавета Аркадьевна, обучающаяся 10 класса ГБОУ школа № 331 Невского района Санкт-Петербурга; Скосырева Наталья Дмитриевна, обучающаяся 10 класса ГБОУ школа № 331 Невского района Санкт-Петербурга; Шапочкина Наталья Леонидовна, обучающаяся 10 класса ГБОУ школа № 331 Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Молодое поколение можно назвать самой активной, мобильной, динамично развивающейся и прогрессивной частью современного общества, при этом, что касается участия в голосовании на выборах – оно занимает пассивную позицию. Стоит отметить, что молодежь склонна к активному выражению собственного мнения, но самый низкий процент голосующих на выборах принадлежит именно молодому поколению.</p> <p>Цель любого плаката – заставить людей совершить какое-то действие. Целью нашего плаката является привлечение внимания молодого поколения к выборам и участию в голосовании.</p> <p>Молодежь и люди в возрасте до 40 лет используют Интернет в качестве постоянного коммуникационного средства. Представленный материал можно размещать в течение нескольких дней на страницах популярных у молодежи социальных сетей, таким образом призывая, выполнить свой гражданский долг. Яркий рисунок выполненный от руки быстрее привлечет внимание, нежели компьютерная графика.</p>
<p>Рисованный плакат</p>	<p>Победитель</p>		<p>Мартынов Михаил Романович, учащийся 4 класса ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Я живу в большом государстве – Российской Федерации. Я горжусь историей своего государства, его культурой. Но в нашей жизни есть ещё много того, что хотелось бы исправить, изменить, перестроить. От родителей я знаю, что им довелось жить в ещё более тяжёлые времена, когда царили безработица, преступность, когда было трудно купить необходимые продукты. Многие недостатки в жизни общества удалось искоренить. И это не фея взмахнула волшебной палочкой – это сделали конкретные люди.</p> <p>Моя семья всегда ходит на выборы, потому что от голоса каждого члена общества зависит, какие люди будут принимать законы нашего государства, будут ли и дальше неизбежны коррупция,</p>

				<p>несправедливость, казнокрадство или мы сумеем их победить. Это гражданский выбор моей семьи, и я хочу, чтобы это стало выбором каждого.</p>
<p>Рисованный плакат</p>	<p>Работа отмечена Конкурсной комиссией</p>		<p>Нечаева Анастасия Александровна, ученица 6 класса Второй Санкт-Петербургской гимназии</p>	<p>Я приняла участие в конкурсе потому, что считаю выборы очень важным институтом гражданского общества. Каждый из нас в жизни не раз делает выбор: с кем дружить, где учиться, за кого выходить замуж, но это выбор для себя. А выборы руководителей страны, города, депутатов – это ответственный выбор для всех граждан России, от него зависит наше будущее. Мне хотелось показать выборы, как праздник для всей семьи, чтобы все шло на выборы как на праздник!</p>
<p>Рисованный плакат</p>	<p>Работа отмечена Конкурсной комиссией</p>		<p>Бычкова Олеся Денисовна, ученица 3 класса ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»</p>	<p>—</p>

Электронный плакат



Электронный плакат


1



Егорова Ольга Евгеньевна,
учитель информатики
ГБОУ школа-интернат
№ 2 Адмиралтейского
района города Санкт-
Петербурга

« #МойГолосМоеБудущее».
На конкурс предоставляются электронные плакаты, способствующие привлечению и развитию интереса молодежи к избирательному процессу в РФ. Данные материалы ориентированы как на будущих избирателей (подростков 15-17 лет), так и на молодежь, принимающую решение о будущем своей страны, – впервые.

				
<p>Электронный плакат</p>	<p>2</p>		<p>Борышнев Роман Романович, обучающийся ГБНОУ «Академия Цифровых Технологий» Санкт-Петербурга</p>	<p>Смысл этой работы в том, чтобы дать человеку стимул для голосования. Стимулом же является голосование за мир</p>

<p>Электронный плакат</p>	<p>3</p>		<p>Литке Ксения Александровна, Абраамян Диана Вагаршаковна, учащиеся 10-1 класса ГБОУ Гимназия № 190 Центрального района Санкт-Петербурга</p>	<p>Наш плакат прекрасно демонстрирует аспекты избирательного права: его принципы, задачи и особенности. В центре работы представлен силуэт группы людей – избирателей РФ, на их фоне территория нашей огромной страны с флагом РФ на ней. Эти символы подчеркивают гласность и всеобщность избирательного права. Плакат наполнен различными мотивирующими фразами, призывающими выбирать, избирать и быть избранным. Главной целью нашей деятельности является повышением уровня знания избирательного права среди обучающихся. Детям и подросткам, знающим избирательное право, будет легче ориентироваться во взрослой жизни, в частности, на выборах и других различных мероприятиях, на которых нужно будет принимать решения и делать выбор. Во время выборов или референдума власть в буквальном смысле слова переходит к народу, идущему на избирательные участки, чтобы подать голоса за своих представителей в органах власти. И чем активнее и сознательнее участвует в выборах население, тем скорее и лучше решает сложные проблемы страна, тем устойчивее экономическое, социальное, политическое развитие. Поэтому так необходимо знать свое право на выбор, ведь он определяет будущее человека, общества и страны. В процессе создания проекта мы пользовались учебной литературой: учебником по обществознанию 10-11 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова. В параграфах, посвящённым избирательному праву, мы нашли необходимую нам информацию для создания плаката. В результате наших поисков мы сделали плакат, посвященный важному праву каждого человека – избирательному праву без которого невозможны ключевые социальные процессы.</p>
---------------------------	----------	--	---	---

Видеоклип				
Видеоклип	1	«Мой Выбор»: https://vk.com/video-57690871_456239118 (продолжительность 5:22)	Асланов Самир Низами оглы, воспитатель ГБОУ Центр «Динамика»	«Мой выбор» – это юмористический скетч, созданный педагогами и участниками школьной киностудии ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга. События фильма разворачивается в школьной столовой. Главные герои – ученики старших классов и веселый повар разыгрывают занимательный сюжет. Идея фильма раскрывается в финале, когда герои понимают, как важно пользоваться правом выбора. Цель картины донести до зрителя, что выбор – это осознанное принятие решения. Вся жизнь человека состоит из постоянного выбора, между добром и злом в том числе. Человек всегда может сделать выбор, но это ещё полдела, главное – не ошибиться со своим выбором.
Видеоклип	2	«Гражданином быть обязан»: https://vk.com/video-57690871_456239119 (продолжительность 2:31)	Глоза Наталья Анатольевна, заведующая библиотекой семейного чтения города Ломоносова, Колесникова Лидия Романовна, библиотекарь библиотеки семейного чтения города Ломоносова	Данный видеоролик представляет опыт работы Библиотеки семейного чтения города Ломоносова по повышению правовой культуры избирателей. Программа «Гражданином быть обязан» содействует воспитанию основ правовой культуры у воспитанников детских садов (подготовительная группа), школьников, военнослужащих срочной службы, студентов колледжа. Сотрудники библиотеки используют для этого разнообразные формы библиотечной работы, учитывая интересы всех пользователей, их возрастных особенностей, социальной принадлежности. В библиотеке, для всех желающих доступна информация по вопросам подготовки и проведения выборов в органы местного самоуправления. Пользователям доступны – информационный массив Интернета, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Электронных Библиотек, постоянно обновляющийся фонд

				<p>правовой литературы.</p> <p>Для маленьких читателей проводятся сказочные викторины, например «Право в сказках», на знание прав сказочных героев, малыши разгадывают кроссворды и ребусы, связанные с атрибутикой выборов.</p> <p>Познавательный час «Я и Государство» знакомит ребят с «Конвенцией прав ребёнка», «Конституцией РФ». Ребят ждал просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука права» и вопросы шуточной викторины о противоправных действиях героев литературных произведений.</p> <p>Для старших школьников и молодежной аудитории сотрудники библиотек применяют активные формы библиотечной работы, такие, как деловые игры, диспуты, флешмобы, уроки правовых знаний и правовой культуры, часы информации. Они развивают мыслительный процесс подростков, учат их анализировать, обобщать, сопоставлять события и факты, помогают вырабатывать собственную точку зрения, учат уважать мнение оппонентов. Формат диалога. В таких мероприятиях, а это очень важно, молодые люди могут высказать свое мнение.</p> <p>Работа библиотеки по воспитанию гражданско-правовой культуры избирателей ведется в течение всего времени, но особенно активизируется в предвыборные периоды, когда работа библиотеки подчинена основным принципам – наглядности и доступности информации. В этот период библиотечное пространство организовывается так, чтобы посетители могли получить всю необходимую информацию, сведения о мерах ответственности за нарушение избирательных прав граждан, ознакомиться и изучить информационные плакаты о выборах. На выставках, стендах можно познакомиться с основными официальными и нормативными документами по выборам,</p>
--	--	--	--	--

				<p>литературой о партиях, историей их создания, местом нахождения территориальной избирательной комиссии, адресами избирательных участков и номерами телефонов, где можно получить нужную информацию.</p> <p>Для молодых избирателей проходят флешмобы по популяризации государственной символики и викторины на знание избирательного права. Постоянно обновляется издательская продукция библиотеки. В помощь повышению гражданско-правовой культуры избирателей сотрудники библиотеки выпускают рекомендательные списки литературы по теме избирательных процессов, издают буклеты, памятки и информационные листовки.</p>
Видеоклип	3	<p>«Кот в мешке»: https://vk.com/video-57690871_456239120 (продолжительность 3:47)</p>	<p>Сулова Мария Николаевна, студентка 2-го курса юридического факультета РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>В повседневной жизни можно наблюдать отсутствие интереса молодежи к политике. Я обеспокоена этим явлением, так как низкая степень вовлеченности в избирательный процесс самой активной группы общества может оказать весьма негативное влияние на политическую систему России. Конкурс мультимедийных проектов, направленных на повышение правовой культуры избирателей, является отличной возможностью выдвинуть свои предложения по решению данной проблемы.</p> <p>Так как современная молодежь активно увлекается музыкальным творчеством, я решила, что музыкальный клип («Видеоклип») будет лучшим способом привлечь молодых людей к участию в политической жизни нашей страны.</p>

Мотивирующая акция				
Мотивирующая акция	Работа отмечена Конкурсной комиссией	Веб-турнир, реализованный на сайте: https://sites.google.com/site/azprav19/	Токарева Виктория Алексеевна, руководитель ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Садченко Ольга Павловна, методист ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга	<p>Мотивирующая акция в форме веб-турнира для старшеклассников «Азбука права». Все задания турнира разработаны авторами и не нарушают авторские права других лиц. Веб-турнир состоит из пяти этапов. При верном решении участник получает ключ для перехода на следующий этап турнира:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На этапе «КВЕСТ» участник должен ответить на вопросы онлайн-викторины и решить кроссворд, реализованные в интернет-сервисе https://learningapps.org/myapps.php. • На этапе «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» – участнику предлагается разместить события, связанные с историей России, на хронологической ленте времени в онлайн-сервисе https://learningapps.org/display?v=pqukw29e219. • На этапе «ВСЕ НА ВЫБОРЫ!» – подготовить агитационный плакат «Все на выборы!» с помощью интернет-сервиса http://playcast.ru/ • На этапе «СИТУАЦИЯ...» Участникам предлагается правильно сориентироваться в юридической ситуации (задание в онлайн-сервисе: https://learningapps.org/display?v=pe1e9v71k19). • На этапе «ЭХ! НАУЧУ!» подготовить в онлайн сервисе дидактическую игру по избирательному праву для начальной школы. Турнир рассчитан на неограниченное число участников. Выполнение задания автоматически фиксируется при заполнении участником Контрольной карты и отражается на Турнирной таблице. Веб-турнир полностью готов к использованию.

Мотивирующая акция	Работа отмечена Конкурсной комиссией	Сценарий мотивирующего квеста «Время выбирать»: https://yadi.sk/d/orhg1BzO9zhj5g	Зайнулин Антон Нигматулович, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	К конкурсу представлен сценарий мотивирующего квеста. Аудитория – студенты, обучающиеся техникумов и колледжей, старшие школьники. Цель квеста – повышение интереса к выборам в Санкт-Петербурге, институту выборов, приобретение знаний в области избирательного права.
--------------------	--------------------------------------	--	---	--

Примечания:

Санкт-Петербургская избирательная комиссия не несет ответственности за содержание авторских материалов.

По состоянию на 4 июня 2019 года ссылки на конкурсные работы в сети «Интернет» активны.