

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела образования
администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

_____ С.И. Петрова

« _____ » _____ 20 ____ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Научно-методический совет
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол № 3

от 20 июня 2016 г.

директор ИМЦ Гребенникова О.М.

План мероприятий «дорожной карты» по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№ п/п.	Мероприятия	Срок исполнения	Уровень АР	Ответственный исполнитель	Уровень образовательной организации
1	2	3	4	5	6
Нормативное обеспечение развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ					
1.	Подготовка инструктивно-методических материалов для ОУ по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Июнь-август 2016	+	РОО	
2.	Подготовка инструктивно-методического письма о подготовке государственными бюджетными образовательными учреждениями и государственными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, подведомственными администрации	Июнь 2016	+	РОО	

	Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ), плана мероприятий «дорожная карта» по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ				
3.	Подготовка инструктивно-методического письма о требованиях к проведению профессиональной ориентации в ГБОУ и ГБДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Июнь-август 2016	+	РОО	
4.	Организация работы по разработке планов, программ, проектов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2016-май 2017	+	ИМЦ	ГБОУ ГБДОУ
5.	Включение нового функционала и новых задач в программы развития ОУ.	Сентябрь - декабрь 2016	+	ИМЦ	ГБОУ ГБДОУ
Организационное обеспечение развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ					
1.	Организация межведомственного взаимодействия отделов администрации района: образования, здравоохранения, физкультуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, безопасности и правопорядка, культуры с целью создания в районе системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	+	АР	

2.	Организация сетевого взаимодействия ОУ района по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБОУ и ГБДОУ	Сентябрь - декабрь 2016	+	ИМЦ	ГБОУ ГБДОУ
3.	Обеспечение организационного сопровождения и координации деятельности ГБОУ и ГБДОУ по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	+	РОО	ГБОУ ГБДОУ
4.	Взаимодействие с организациями района города, ведущими профориентационную работу	В течение всего периода	+	ИМЦ	ГБОУ ГБДОУ
5.	Организация взаимодействия с учреждениями СПО и ВПО района и города по вопросам профессиональной ориентации и обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	+	РОО ИМЦ	ГБОУ
6.	Организация изучения рынка труда, современных профессий, востребованных инвалидами и лицами с ОВЗ	В течение всего периода	+	ИМЦ	ГБОУ
7.	Организация районных мероприятий профориентационной направленности для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение всего периода	+	РОО ИМЦ	ГБОУ
8.	Организация и проведение диагностик	Октябрь - ноябрь 2016	+	ИМЦ	ГБОУ
9.	Организация экскурсионной деятельности для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение всего периода	+	ИМЦ	ГБОУ

10.	Взаимодействие с родителями, привлечение профессионального опыта родителей	В течение всего периода	+	РОО	ГБОУ
11.	Организация работы по направлению «Профессиональные пробы»	В течение всего периода	+	ИМЦ	ГБОУ
12.	Участие в городских мероприятиях по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	+	ИМЦ	ГБОУ
13.	Поддержка и обеспечение деятельности ГБОУ, ведущих инновационную деятельность по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	+	РОО ИМЦ	ГБОУ
Кадровое обеспечение развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ					
1.	Организация работы ГБОУ и ГБДОУ по подготовке педагогических кадров с учетом новых методических рекомендаций	Сентябрь-ноябрь 2016	+	ИМЦ	
2.	Развитие службы профконсультантов, владеющих как знаниями специфики нарушенного развития каждой нозологической группы, моделей и технологий профориентационной работы, так и обладающих знаниями о рекомендуемых видах трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.	В течение всего периода	+	РОО ИМЦ	

3.	Повышение квалификации педагогических кадров ГБОУ и ГБДОУ, осуществляющих профессиональную ориентацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2016 - май 2017	+	ИМЦ	
4.	Организация консультационной работы с педагогами ГБОУ и ГБДОУ по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	+	ИМЦ	
5.	Организация и проведение мониторинга по выявлению состояния кадрового обеспечения развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБОУ и ГБДОУ	В течение всего периода	+	РОО	
6.	Участие в обучающих семинарах по работе с обучающимися с тяжелыми и (или) множествами нарушениями развития в условиях введения системы профессиональной ориентации образовательных учреждений педагогов ГБОУ и ГБДОУ	В течение всего периода	+	ИМЦ	+
7.	Организация и проведение семинаров-совещаний по вопросам ознакомления ГБОУ и ГБДОУ: - с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; - с методическими рекомендациями для образовательных организаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;	Октябрь 2015- май 2016	+	РОО ИМЦ	ГБОУ ГБДОУ ГБОУ ГБДОУ ГБОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - с рекомендациями по разработке программ профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; - со специальными требованиями к созданию условий в ГБОУ и ГБДОУ для развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; - с примерными программами профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; - по использованию методических рекомендаций по подготовке и организации системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. 				<p>ГБДОУ</p> <p>ГБОУ ГБДОУ</p> <p>ГБОУ ГБДОУ</p> <p>ГБОУ ГБДОУ</p>
8.	<p>Проведение семинаров по обмену опытом между ГБОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар в ГБОУ ШИ №2 – «Традиции профориентационной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи»; - семинар в ГБОУ №5 – инновационной площадке по теме: «Психолого-педагогические условия профессионального самоопределения учащихся 8-10 классов коррекционной школы (V вида)» «Учись профессии»; 	В течение всего периода			<p>ГБОУ</p> <p>ГБОУ ШИ №2</p> <p>ГБОУ №5</p> <p>ГБОУ №231</p>

	<p>- семинар в ГБОУ №231 «Система подготовки к профессиональному обучению детей с умственной отсталостью»;</p> <p>- семинар в ГБОУ СОШ №232 «Подготовка ОУ к созданию системы профориентации для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;</p> <p>- семинар в ГБОУ №522 «Экологическое направление профориентационной деятельности в ОУ для обучающихся с задержкой психического развития»;</p> <p>- семинар в ГБОУ №616 «Система работы ОУ по подготовке к профессиональной деятельности обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями».</p>				<p>ГБОУ №232</p> <p>ГБОУ №522</p> <p>ГБОУ №616</p>	
Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
1.	Информационно-просветительская работа с родителями	В течение всего периода	+	РОО ИМЦ	ГБОУ ГБДОУ	
2.	Организация и проведение информационных совещаний, семинаров по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	+	РОО ИМЦ		

3.	Организация информационной поддержки ГБОУ и ГБДОУ по вопросам развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием интернет-ресурсов (официальные сайты ОО, ИМЦ, ГБОУ и ГБДОУ)	В течение всего периода	+	ИМЦ	ГБОУ ГБДОУ
4.	Информирование общественности о ходе подготовки ГБОУ и ГБДОУ к развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием интернет-ресурсов, педагогических и научно-методических периодических изданий, средств массовой информации	В течение всего периода	+	РОО ИМЦ	ГБОУ ГБДОУ

Принятые сокращения:

- АР – администрация Адмиралтейского района
- РОО – отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ - Государственное бюджетное образовательное учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»;
- ГБОУ – государственные бюджетные образовательные учреждения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ № 5 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ № 231 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 232 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ ШИ № 2 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 25 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ № 522 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ № 616 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»;
- ОВЗ - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья