

## 2018 КРАТКИЕ АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

НАПРАВЛЕНИЕ	№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	АННОТАЦИЯ
Менеджмент в образовании	1.	<b>Организация безопасности образовательной среды в контексте требований ФГОС</b>	36	Адресатами программы являются руководители образовательных учреждений, их заместители, методисты, призванные организовывать безопасность образовательной среды в образовательном учреждении. Целью обучения слушателей является формирование профессиональной компетентности педагога (ответственного за организацию безопасности образовательной среды) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В результате обучения по программе слушатели будут знать основные научные концепции, в основе которых лежит федеральный государственный образовательный стандарт; факторы, способствующие обеспечению безопасности образовательной среды; способы организации безопасности образовательной среды.
Инновационные процессы в образовании	2.	<b>Инновационная деятельность как средство повышения качества образования</b>	36	Программа адресована координаторам инновационных образовательных учреждений всех видов: федеральных, региональных, районных (площадок педагогического творчества). Программа направлена на оказание содействия координаторам образовательных учреждений в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективной организации инновационной деятельности, определяющей повышение качества образования в образовательном учреждении. В результате освоения программы слушатели будут ознакомлены с имеющимся позитивным опытом работы по различным аспектам ведения инновационной деятельности и создания инновационных продуктов, и подготовлены к оптимальному использованию потенциала образовательного учреждения для использования инновационной деятельности как средства повышения качества образования и профессионального развития педагогов, к предупреждению возможных рисков ее организации.
	3.	<b>Психолого-педагогические особенности преподавания в основной школе (сопровождение детей, склонных к девиантному поведению)</b>	36	Программа адресована педагогическим работникам, работающим в городских летних лагерях. Цель программы - оказание содействия педагогическим работникам в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, склонных к девиантному поведению. В результате освоения программы слушатели будут ознакомлены с основным психолого-педагогическим и социально-психологическим проблемами таких детей; сформируют мотивационную готовность к организационно-методическому сопровождению процесса работы с детьми, склонными к девиантному поведению; познакомятся с имеющимся позитивным опытом работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

4.	<b>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для молодых учителей)</b>	36	Программа адресована учителям, недавно приступившим к работе в образовательном учреждении и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС нового поколения; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.
5.	<b>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей-предметников)</b>	36	Программа адресована учителям-предметникам и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Усвоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного, развивающего обучения. Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности.
6.	<b>Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</b>	18	Программа адресована учителям физической культуры образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования. Целью обучения по данной программе является формирование профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих организацию и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В результате освоения данной программы у слушателей будут сформированы практические умения и навыки организационного, информационного и методического сопровождения процесса подготовки, организации и приема нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО; сформированы умения применять на практике средства и методы проведения различных видов испытаний ВФСК ГТО; слушатели будут ознакомлены с имеющимся позитивным опытом работы по подготовке, организации и приему нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.
7.	<b>Подготовка организаторов соревнований в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</b>	18	Программа адресована учителям физической культуры образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования. Цель обучения по программе: формирование профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих организацию и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В результате освоения программы слушателям будет обеспечено понимание назначения, функций, структуры и содержания нормативных документов государственных и общественных (Федераций по видам спорта) органов управления в сфере физической культуры и спорта, в реализации ВФСК ГТО; сформируется готовность к выполнению комплекса необходимых организационно-методических мер по эффективному внедрению ВФСК ГТО в образовательном учреждении; будет повышен уровень информационной, научно-методической, организационно-управленческой компетентностей слушателей.

Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в ОУ	8.	<b>Урок в условиях реализации ФГОС общего образования</b>	72	Программа разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и адресована слушателям системы повышения квалификации: педагогам основной и начальной школы, заместителям руководителей образовательных организаций, педагогам дополнительного образования. Программа освещает современные подходы к проектированию урока. Она поможет спланировать современный урок, его проанализировать. Программа призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях. Освоение слушателем программы создаёт условия для развития инновационного опыта, совершенствования способов педагогической деятельности по организации и проведению учебных занятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
	9.	<b>Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями развития в контексте требований ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>	72	Программа адресована педагогам и воспитателям школ, реализующим ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Цель обучения слушателей по данной программе: развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В результате обучения по данной программе слушатели научатся: составлять образовательный маршрут для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в контексте ФГОС ОВЗ в соответствии с их психофизическими особенностями; разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования; использовать современные технологии в образовательном процессе.
Теория и методика дошкольного образования	10.	<b>Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования</b>	72	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателей и сотрудников методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) организовывать современный образовательный процесс в дошкольном учреждении. Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы. Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования и реализации образовательного мониторинга, планирования и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами образовательных отношений.
Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении	11.	<b>Современные тенденции в системе духовно-нравственного воспитания школьников</b>	36	Программа знакомит слушателей с современными подходами образования в области духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирует представления об основных направлениях изучаемой научной отрасли, определяет актуальные проблемы в области духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и пути их решения. Программа предназначена для классных руководителей, учителей – предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продленного дня, библиотекарей, которые ведут предметы духовно – нравственной направленности.
	12.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей, склонных к девиантному поведению</b>	18	Программа адресована педагогическим работникам, работающим в городских летних лагерях. Цель программы оказание содействия педагогическим работникам в освоении ими актуальной информации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, склонных к девиантному поведению.

				Слушатели программы будут ознакомлены с причинами девиаций, различными формами девиантного поведения, подходами к эффективному сопровождению детей и подростков, склонных к девиантному поведению.
	13.	<b>Основы создания мультимедийного проекта</b>	36	Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности. Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта.
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	14.	<b>Информационно-коммуникационные технологии в обучении</b>	72	Программа предназначена для обучения учителей-предметников общеобразовательных школ, заместителей директоров по воспитательной работе, имеющих навыки работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся использовать ИКТ в образовательном процессе, в том числе, для стимулирования познавательного интереса обучающихся. Программа позволяет закрепить и усовершенствовать навыки работы с текстовой, табличной, графической, звуковой информацией, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами, их возможностями в преподавании различных дисциплин, а также с психолого-педагогическими проблемами использования ИКТ. Итоговым продуктом обучения является представление тематической разработки цикла занятий/урока с использованием ИКТ.