

## 2017 КРАТКИЕ АННОТАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

НАПРАВЛЕНИЕ	№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	АННОТАЦИЯ
Менеджмент в образовании	1.	<b>Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении</b>	72	Адресатами программы являются руководители образовательных учреждений, их заместители, методисты, призванные реализовать профессиональный стандарт "Педагог" в образовательном учреждении. Целью программы является освоение актуальной информации о приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации и развитии профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективной реализации профессионального стандарта "Педагог" в образовательном учреждении.
Инновационные процессы в образовании	2.	<b>Современное образовательное пространство в рамках внедрения ФГОС</b>	72	Программа адресована педагогам основной и начальной школы, заместителям руководителей образовательных организаций, педагогам дополнительного образования и представляет формы организации образовательного процесса: технология проектирования и организации учебного занятия в рамках требований к современному уроку; технология активного социально-психологического обучения; технология модерации; деловые игры, тренинги. Программа направлена на достижение педагогом уровня профессиональных компетенций, необходимых для практического освоения инновационных образовательных технологий в контексте ФГОС и профессионального стандарта педагога, формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
	3.	<b>Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования (для учителей-предметников)</b>	36	Программа адресована учителям-предметникам и призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных социально-педагогических условиях; расширение границ его профессиональной компетентности, необходимое для достижения образовательных результатов ФГОС; использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения. Усвоение требований к рабочим программам по учебным предметам, ориентированным на достижение планируемых результатов образования. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного, развивающего обучения. Главной задачей программы является оказание методической помощи учителям в организации работы по эффективному усвоению знаний и развитию умений учащихся работать с информацией, умений работать с источником, развития навыка исследовательско-поисковой деятельности.
Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в ОУ	4.	<b>Урок в условиях реализации ФГОС общего образования</b>	72	Программа разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и адресована слушателям системы повышения квалификации: педагогам основной и начальной школы, заместителям руководителей образовательных организаций, педагогам дополнительного образования. Программа освещает современные подходы к проектированию урока. Она поможет спланировать современный урок, его проанализировать. Программа призвана обеспечить формирование готовности преподавателя к деятельности в современных

				<p>социально-педагогических условиях.</p> <p>Освоение слушателем программы создаёт условия для развития инновационного опыта, совершенствования способов педагогической деятельности по организации и проведению учебных занятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p>
	5.	<b>Содействие в освоении учащимися русского языка как неродного</b>	72	<p>Программа направлена на повышение квалификации педагогов в сфере обучения, развития и адаптации школьников, для которых русский язык не является родным.</p> <p>В процессе обучения педагоги ознакомятся с системой обучения русскому языку как неродному в условиях общеобразовательной школы; получают примеры разработок конкретных игр и занятий.</p> <p>Цель обучения – обеспечить освоение слушателями научно-методических знаний и практических умений в обучении русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», формирование профессиональной компетентности – способности создавать и поддерживать благоприятный уклад образовательной организации в условиях поликультурности.</p>
	6.	<b>Инновационные образовательные технологии на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООО</b>	72	<p>Программа адресована учителям физики и направлена на получение учителем компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в условиях работы по ФГОС.</p> <p>Программа предполагает ознакомление слушателей с актуальными проблемами современного физического образования, возможными путями реализации ФГОС по физике в основной школе, технологиями подготовки выпускников к ГИА, необходимостью и возможностями организации практической и проектно - исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, современными подходами к оценке качества образования.</p>
Теория и методика дошкольного образования	7.	<b>Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования</b>	72	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности воспитателей и сотрудников методических служб детских садов (старших воспитателей, заместителей заведующих по УВР) организовывать современный образовательный процесс в дошкольном учреждении. Методическое обеспечение программы оставляет комплекс педагогической, нормативной, справочной литературы, подобранный и созданный в соответствии с информационными потребностями слушателей программы. Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования и реализации образовательного мониторинга, планирования и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами образовательных отношений.</p>
Основы эффективной работы на персональном компьютере	8.	<b>Основы создания мультимедийного проекта</b>	36	<p>Программа предназначена для обучения работников системы образования и ориентирована на слушателей, имеющих навыки работы в операционной системе Windows и в прикладных программах. Программа призвана научить слушателей максимально точно использовать информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии в проектной деятельности.</p> <p>Формой итогового контроля является зачетная работа с элементами мультимедийного проекта.</p>
Применение	9.	<b>Информационно-</b>	72	<p>Программа предназначена для обучения учителей-предметников общеобразовательных</p>

информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		<b>коммуникационные технологии в обучении</b>		школ, заместителей директоров по воспитательной работе, имеющих навыки работы в ОС Windows и в прикладных программах. Слушатели курсов научатся использовать ИКТ в образовательном процессе, в том числе, для стимулирования познавательного интереса обучающихся. Программа позволяет закрепить и усовершенствовать навыки работы с текстовой, табличной, графической, звуковой информацией, знакомит с информационными образовательными Интернет-ресурсами, их возможностями в преподавании различных дисциплин, а также с психолого-педагогическими проблемами использования ИКТ. Итоговым продуктом обучения является представление тематической разработки цикла занятий/урока с использованием ИКТ.
Основы технологии создания мультимедиа и Интернет ресурсов	10.	<b>Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов</b>	36	Адресатами программы являются педагогические работники, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений, владеющие навыками работы в ОС Windows, а также в поисковых системах Интернет. Главная цель – сформировать у педагогов образовательных учреждений представление о технологии и логике разработки электронных образовательных ресурсов, а также ознакомить с практикой разработки образовательных сайтов и блогов. Слушатели курсов научатся создавать собственные электронные образовательные ресурсы – блоги и сайты – с образовательными целями. Итоговым продуктом является создание и использование слушателями элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов, создание собственного сайта/блога.